

**Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13**

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 13
протокол № 3 от 15.04.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МАОУ СОШ № 13
А.В. Олыштейн
Приказ № 36 от 17.04.2025 г.



**Отчет о результатах
самообследования деятельности
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.**

г. Серов
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	Стр. 3
1.1	Оценка образовательной деятельности	Стр. 3
1.2.	Оценка системы управления организации	Стр. 3
1.3	Оценка содержания подготовки обучающихся	Стр. 3
1.4	Оценка качества подготовки обучающихся	Стр. 7
1.5	Оценка организации учебного процесса	Стр. 131
1.6	Оценка востребованности выпускников	Стр. 134
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 134
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	Стр. 138
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 139
1.10	Оценка материально-технической базы	Стр. 139
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 140
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 143
2.1	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 143
2.2	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 146

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Юридический адрес: 624983, Свердловская область, город Серов, ул. Попова, д. 19

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

Здание основной школы г. Серов, ул. Попова, д.19 Тел.: +7 (34385) 7-95-26

Здание начальной школы г. Серов, ул. Строителей, д.17 Тел.: +7 (34385) 7-90-52

Электронная почта: 13shcola@rambler.ru

Сайт: <http://13shcola.ucoz.ru>

Устав МАОУ СОШ № 13 (новая редакция) от 13.12.2021 г., внесены изменения Постановлением администрации СГО № 2227 от 18.12.2024 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01277-66/00195631,

дата предоставления лицензии: 02 апреля 2013,

ОГРН № 1026601816780,

статус лицензии: действующая.

Свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01277-66/01148133,

дата предоставления государственной аккредитации: 21.12.2015,

срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МАОУ СОШ № 13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Органы управления школы:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет Школы;
- Общее собрание работников «конференция».

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Реализуемые общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО.

ООП НОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями); в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021г. № 286; Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

ООП НОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП НОО. Содержание подготовки обучающихся 1-4 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО.

ООП ООО МАОУ СОШ № 13 разработана в соответствии с Ф3-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, в соответствии с ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370).

ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО.

ООП СОО МАОУ СОШ № 13 разработана в соответствии с Ф3-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС СОО с изменениями, в соответствии с ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014). ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП СОО.

АОП НОО ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2) и АОП НОО ТНР (вариант 5.1) разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями); с Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023, предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР и ТНР.

АОП ООО ЗПР и АОП ООО ТНР разработаны в соответствии с Ф3-273 с изменениями, в соответствии с ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025).

АООП ООО УО (Интеллектуальные нарушения) разработана в соответствии с Ф3-273 с изменениями, в соответствии с ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).

Учебные планы являются частью образовательных программ МАОУ СОШ № 13, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего

образования, среднего общего образования, с учетом федеральных образовательных программ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке ООП МАОУ СОШ № 13 непосредственно использовала федеральные рабочие программы по учебным предметам.

С 01.09.2024 введены федеральные рабочие программы по предмету «Труд (технология)» - для ООП НОО; «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области, ее реализация обеспечивает достижение учениками планируемых результатов освоения ООП НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 13.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным курсом «Функциональная грамотность». Данный курс направлен на формирование базовой готовности ребенка к успешному взаимодействию с окружающим миром, способности решать различные учебные и жизненные задачи в процессе деятельности; владение рефлексивными умениями.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы:

- «Математика плюс» (направлен на развитие математических способностей, логического мышления умения решать нестандартные задачи. Цель изучения предмета: развитие математических способностей);
- «Информатика вокруг нас» (направлен на отработку элементарных знаний, умений и навыков работы с компьютерной техникой, на усиление межпредметных связей; способствует развитию творческой и самостоятельной работы обучающихся);
- «Креативное мышление» (направлена на развитие и оценку креативного мышления обучающихся, программа направлена на формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников);
- «Математическая грамотность. Читаем, решаем, живем» (направлена на практическое применение имеющихся знаний школьников);
- «Решение нестандартных задач по математике» (направлен на развитие у учащихся критического мышления, умения решать нестандартные задачи);
- «Проектная деятельность» (направлен на развитие умений применять на практике полученные знания, также развивает мышление и быстроту реакции);
- «Познай физику в задачах и экспериментах» (направлен на развитие мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию).

Учебный план среднего общего образования формируется с учетом образовательных потребностей выпускников основной школы (анкетирование выпускников, их родителей (законных представителей), заявлений их родителей (законных представителей)). На основании заявлений выпускников основной школы и их родителей (законных представителей) открыт класс универсального профиля с углубленным изучением математики. Универсальный профиль рассчитан на учеников, которые еще не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Их выбор не вписывается в рамки других профилей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагает для изучения учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

- «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» (направлены на понимание содержания текста, улавливание всех деталей и осмысление извлечённой информации);
- «Математика: задачи повышенной сложности» (направлен на систематизацию, расширение и углубление знаний учащихся по отдельным вопросам математики, повышение уровня их математической культуры и развитие способностей);
- «Финансовая грамотность»; (направлен на построение здоровых отношений с деньгами, постановку финансовых целей и их достижение);
- «Экономика» (направлен на усвоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономики России).

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МАОУ СОШ № 13 в 2024 году в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Очумелые ручки», «Я и мой мир», «Информатика в играх», «Компьютерная графика», «Смысловое чтение», «Шахматы в школе», «Разговоры о важном».

На уровне основного общего образования реализовывались курсы внеурочной деятельности.

Название курсов	Количество часов в неделю					
	V	VI	VII	VIII	IX	
					9а	9б, в
Разговоры о важном	1X4	1X4	1X4	1X4	1	1X2
Россия – мои горизонты		1X4	1X4	1X4	1	1X2
Тактическая медицина					1	
Химия и медицина					1	
Биология в медицине					1	
Практическое обществознание						1
Тайны математики		1 X4				
Живая математика					1	1X2
Информатика в облаке						1
Компьютерная графика	1	1	1	1		
Робототехника	1	1	1			
Смысловое чтение						1
Проектно-исследовательская деятельность					1	1X2
Медицинская география						1
Школа безопасности	1					
	4	5	4	3	7	8

На уровне среднего общего образования реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курсов	Количество часов	
	X	XI
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Стратегии смыслового чтения и работа с текстом		1
Избранные вопросы математики		2
По страницам истории		1
Обществознание плюс		1
	2	7

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Количество классов по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Общее количество классов	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	1

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Классы											
Общее количество обучающихся	77	84	81	92	103	103	86	87	101	21	22

Уровень успеваемости и качества по уровням образования (%)

Уровень образования	Успеваемость	Качество
НОО	99,4%	40,5%
ООО	99,2%	21,7%
СОО	100%	34,9%

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающиеся, имеющие по итогам промежуточной аттестации по всем предметам «5» (отлично):

На уровне НОО	На уровне ООО	На уровне СОО
18 человек	5 человек	1 человек

Статистика по выпускникам 9-х классов МАОУ СОШ № 13 за 2024 год

Кол-во выпускников	Не допущены	Из них		Получили аттестат с отличием	Окончили на «4» и «5»
		получили аттестаты	не получили аттестаты		
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
100	4	91	5	3 чел., 3,3%	17 чел., 18,6 %

Сдавали ГИА - 9 - 76 человек, из них 10 человек в форме ГВЭ.

Не допущенные до ОГЭ 4 человека продолжают обучение в 9 классе.

1. Учебный предмет «Русский язык».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
1,04	49,66	40,6	8,7	49,3	98,98

2 человека на ОГЭ по русскому языку не явились.

2. Учебный предмет «Математика».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
6,25	44,45	40,6	8,7	49,3	93,75

3. Учебный предмет «Информатика».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	47,9	21,7	30,4	52,1	100

4. Учебный предмет «Биология».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	57,3	39,2	3,5	42,7	100

5. Учебный предмет «Обществознание».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
3,8	78,7	17,5	0	17,5	96,2

6. Учебный предмет «География».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
3	60	28,5	8,5	37	97

7. Учебный предмет «Химия».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	25	25	50	75	100

8. Учебный предмет «Физика».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	34,5	65,5	0	65,5	100

9. Учебный предмет «История».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	66,6	33,4	0	33,4	100

10. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	25	50	25	75	100

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	2024 г.		2023 г.		2022 г.	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Русский язык	3,6	49,3	3,5	38	4	50
Математика	3,2	49,3	3,2	18,6	3,2	22,7
Обществознание	3,4	17,5	3,2	24,9	3,3	31
Информатика	3,8	52,1	3,3	29,3	4	53
Химия	4,2	75	3,75	50	5	100
Биология	3,5	42,7	3,4	42,7	3,2	23
Литература	Не сдавали		Не сдавали		4	50

Английский язык	4	75	4	100	4	50
История	3,3	33,4	3	0	3,5	50
Физика	3,6	65,5	4	100	3,2	20
География	3,3	37	3,4	33,3	3,4	16

Средний балл по всем предметам практически не изменился. Качество повысилось по учебным предметам: Русский язык, Математика, Информатика, Химия, История, География.

Результаты ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Кол-во выпускников	Не допущены	Из них		Получили аттестат с отличием	Окончили на «4» и «5»
		получили аттестаты	не получили аттестаты		
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
22	0	22	0	0 ч.	10 чел., 45,;%

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2024 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Математика Б	9/40,9	8/33,3	9/46
2	Математика П	13/59,1	15/66,7	16/64
3	Обществознание	6/27,2	14/58,3	18/72
4	Информатика и ИКТ	7/31,8	11/45,8	0
5	Химия	1/4,5	0	0
6	Биология	3/13,6	3/12,5	1/4
7	Литература	1/4,5	0	0
8	Иностранный язык (англ)	1/4,5	4,1	0
9	История	1/4,5	5/20,8	2/8
10	Физика	2/9,09	0	5/20
11	География	0	4,1	4/16

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет: «Математика Б»

ЕГЭ сдавали	Результат, чел.				Средний балл	Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9 чел	0	0	5	4	4,4	100

Предмет: «Математика II»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
13	0	84,7	15,3	0	51,2	72

Предмет: «Русский язык»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
22	0	40,9	54,6,3	4,5	59,5	83

Предмет: «Обществознание»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
6	0	0	100	0	61,3	71

Предмет: «Биология»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
3	0	100	0	0	42,6	45

Предмет: «История»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
1	0	0	100	0	66	66

Предмет: «Информатика и ИКТ»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
7	14	0	86	0	44,1	71

Предмет: «Литература»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
1	0	0	100	0	61	61

Предмет: «Иностранный язык (английский)»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
1	0	0	100	0	79	79

Результаты сдачи ЕГЭ (в динамике за 3 года)

Предмет	2024 г.		2023		2022	
	Средний балл	Максимал. балл в ОУ	Средний балл	Максимал. балл в ОУ	Средний балл	Максим. балл в ОУ
Математика (база)	4,4	Кач 100	4,1	Кач 75	4	Кач 70
Математика (проф)	51,2	72	47	70	52,2	76
Русский язык	59,5	83	64,3	83	63,6	96
Обществознание	61,3	71	55,6	72	65	96
Информатика	44,1	71	57	90	0	0
Литература	61	61	0	0	0	0
Физика			0	0	44,4	66
Иностранный язык (английский)	79	79	0	0	0	0
Биология	42,6	45	39,6	49	38	38
География			51	51	45,3	49
История	66	66	64,8	91	49	49
История и ИКТ			57	90		

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников Количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Учебный предмет	Общее количество участников олимпиады								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Английский язык				12	6	13	2	1	34
2	Биология			16	9	14	22	8	5	74
3	География		1	5	16	16	20	13	9	80
4	Информатика					1		12	2	15
5	История		31		27	11	15	9	5	98
6	Математика	24	8	26	33	19	12	11	6	139
7	ОБЖ		20	26	19	16	12	7	6	106
8	Обществознание			3	24	10	20	9	8	74
9	Право				21	9	9	1	5	45
10	Экономика			2	12	2	9	10	1	36
11	Русский язык	8	19	20	14	16	19	9	9	114
12	Технология			13	13	5				31
13	Физика				6	3	5	4	4	22
14	Физическая культура		17	16	15	15	16	12	9	100
15	Химия					10	16	4	2	32
16	литература		8	15	15	20	15	7		80
17	Астрономия						7	7	3	17
18	Искусство (МХК)				10	3	5	3	5	26
19	Экология				6	9	10	6	3	34
	ИТОГО	32	104	142	252	186	225	134	83	1157

**Количество призеров и победителей школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Учебный предмет	Общее количество призеров и победителей								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Английский язык						2	2	1	5
2	Биология			7	2	10	13	4	1	37
3	География			2	5	9	12	4	7	39
4	История		6		7	10	9	1	1	34
5	Математика		1			5	5	2	1	14
6	ОБЗР		12	21	10	14	12	6	5	80
7	Обществознание				4	6	8		3	21
8	Право				8	9	6		2	25
9	Экология				1	2	9	2	1	15
10	Русский язык	2	3	7		2	14		1	29
11	Технология			8	9	5				22
12	Физика				1	1	2	2		6
13	Физическая культура		11	15	7	9	9	10	7	68
14	литература		2	4	3	5	13	6		33
15	Экономика			1					1	2
16	Искусство (МХК)				10	3	5	3	5	26
17	Химия					4	2			6
18	Астрономия						5	1	2	8
19	Информатика и ИКТ							1		1
	ИТОГО	2	35	65	67	95	126	43	38	471

Параметры	2023 год	2024 год
Количество участий в Школьном туре ВсОШ	704	1195
Уникальных участников	244	307
Количество призовых мест в Школьном этапе ВсОШ	329	471
Количество уникальных призеров и победителей	160	205
Доля участников	40,2%.	59,8%

**Количество участников
Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Русский язык		2	10	3	1	16
2	Математика		4	5	2		11
3	Информатика и ИКТ				2		2
4	Обществознание	5	7	11		3	26
5	Биология	1	10	11	5	1	28
6	Физика	1	1	2	2		6
7	Английский язык			1	2	1	4

8	ОБЗР	10	12	12	6	5	45
9	История	8	8	6	1	1	24
10	Литература	3	5	13	6		27
11	Экология	1	2	6	2		11
12	География	4	6	10	4	6	30
13	Физическая культура	1	3				4
14	Право	4	9	6		3	22
15	Искусство (МХК)	4	3	5	3	2	17
16	Технология	6	4	4	9	5	28
17	Экономика					1	1
18	Химия		2	1			3
19	Астрономия			3			3
Итого		48	78	106	47	29	308

Победители и призеры Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	класс	Фамилия, имя	Учебный предмет	результат	ФИО учителя
1	7 «а»	Городилова Ксения	литература	призер	Обухова Э.А.
2		Клевакина Ангелина	история	призер	Степанова О.В.
			ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
3		Конев Максим	биология	победитель	Гвоздева Е.В.
4	7 «б»	Волошина Ксения	литература	призер	Пятова Н.П.
5		Воробьёва Стефания	ОБЗР	призер	Туецких Т.А.
6		Сунцов Виктор	ОБЩ	призер	Степанова О.В.
7		Туецких Маргарита	ОБЗР	призер	Туецких Т.А.
8	7 «в»	Галкина - Скурихина Дарья	ОБЩ	призер	Степанова О.В.
9		Заушицын Александр	история	призер	Степанова О.В.
			ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
10		Усков Владимир	ОБЗР	призер	Туецких Т.А.
		Шадрин Михаил	ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
11			ОБЗР	призер	Туецких Т.А.
12		8 «а»	Бутырина Nicolette	Физ-ра	призер
13	Бутырин Владислав		история	победитель	Степанова О.В.
14	Ганцева Полина		МХК	призер	Сараева Р.Р.
			литература	призер	Обухова Э.А.
15	Гаус Артём		история	призер	Степанова О.В.
			ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
16	Гордеев Никита		история	призер	Степанова О.В.
			ОБЩ	призер	Степанова О.В.
			ОБЗР	призер	Туецких Т.А.
17	Долгих Александра		биология	победитель	Архипова И.А.
18	Ермачков Даниил		ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
			биология	победитель	Архипова И.А.
19	Карелина Наталья		ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
20	Коляр Ангелина	МХК	победитель	Сараева Р.Р.	
		Русский яз.	призер	Обухова Э.А.	
		история	победитель	Степанова О.В.	
		ОБЩ	победитель	Степанова О.В.	
		биология	победитель	Архипова И.А.	
21		Костромитинов Артём	биология	победитель	Архипова И.А.

			ОБЗР	победитель	Турецких Т.А.
			Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
22		Патерюхина Ирина	биология	победитель	Архипова И.А.
23		Пономарев Владимир	история	победитель	Степанова О.В.
	ОБЩ		призер	Степанова О.В.	
	биология		победитель	Архипова И.А.	
	география		призер	Коник А.А.	
24		Смирнов Вячеслав	литература	призер	Обухова Э.А.
	история		победитель	Степанова О.В.	
	биология		победитель	Архипова И.А.	
	ОБЗР		победитель	Турецких Т.А.	
25	8 «г»	Дитятьев Александр	биология	победитель	Архипова И.А.
26		Карелина Мария	биология	победитель	Архипова И.А.
27	9 «а»	Бурылов Владислав	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
28		Голубев Михаил	Ин. яз.	победитель	
			литература	призер	Обухова Э.А.
29		Ишмаев Матвей	Русский яз.	призер	Обухова Э.А.
			ОБЩ	призер	Степанова О.В.
			ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
30		Кочина Полина	МХК	победитель	Сараева Р.Р.
			Русский яз.	призер	Обухова Э.А.
			литература	призер	Обухова Э.А.
			ОБЩ	призер	Степанова О.В.
31		Рожин Кирилл	ОБЩ	призер	Степанова О.В.
			Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
32		Тарасова Мария	литература	призер	Обухова Э.А.
			биология	призер	Архипова И.А.
33		Тренихина Кира	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
			ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
34		Цыбух Арина	МХК	призер	Сараева Р.Р.
			Русский яз.	призер	Обухова Э.А.
			литература	призер	Обухова Э.А.
			история	призер	Степанова О.В.
			ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
			биология	победитель	Архипова И.А.
			ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
35		Щербинина Елизавета	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
36		Якимов Кирилл	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
37	9 «б»	Вахрина Ульяна	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
38		Георгицы Артём	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
39		Дубровина Дарина	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
40		Железнова Ангелина	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
			ОБЗР	победитель	Турецких Т.А.
41		Зонова Полина	биология	победитель	Архипова И.А.
42		Куклина Мария	литература	победитель	Обухова Э.А.
			ОБЩ	призер	Степанова О.В.
			ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
43		Павленко Иван	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
			ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
44		Постникова Полина	Русский яз.	призер	Обухова Э.А.
			литература	призер	Обухова Э.А.

			история	призер	Степанова О.В.
			ОБЩ	победитель	Степанова О.В.
45		Филиппова Дарья	ОБЩ	призер	Степанова О.В.
			ОБЗР	победитель	Турецких Т.А.
46	10	Алиева Диана	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
47		Барышев Савелий	Физ-ра	победитель	Вовяков А.В.
48		Вершук Павел	Русский яз.	призер	Фомина И.Л.
			литература	призер	Фомина И.Л.
			Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
			биология	призер	Гвоздева Е.В.
49		Довбыш Анастасия	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
50		Зырянова Дарья	МХК	призер	Сараева Р.Р.
			литература	призер	Фомина И.Л.
			Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
51	Куренева Дарина	Физ-ра	победитель	Вовяков А.В.	
52	Кузякин Владимир	литература	победитель	Фомина И.Л.	
		биология	призер		
53	Кузякина Анастасия	литература	призер	Фомина И.Л.	
		Русский яз.	призер	Фомина И.Л.	
		Физ-ра	призер	Вовяков А.В.	
54	Камалова Камилла	ОБЗР	победитель	Турецких Т.А.	
55	Рихлюк Данил	литература	призер	Фомина И.Л.	
56	Хвастовский Виктор	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.	
57	Шибяев Всеволод	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.	
		география	призер		
58	Язубец Даниил	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.	
59	Хмелев Максим	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.	
60	11	Бурлова София	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
61		Власов Артём	география	призер	
62		Дегерменджи Полина	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
63		Налётова Полина	ОБЩ	призер	Степанова О.В.
64		Овечкина Анастасия	история	призер	Степанова О.В.
65		Полозенко Артем	ОБЩ	призер	Степанова О.В.
			английский	призер	
66		Попова Анна	ОБЗР	победитель	Турецких Т.А.
67		Сафиуллин Руслан	ОБЗР	призер	Турецких Т.А.
68		Тихонова Ульяна	Физ-ра	призер	Вовяков А.В.
69	Петрушечкина Богдана	Физ-ра	призер		

параметры	2023 год	2024 год
Количество участий	293	308
Количество уникальных участников муниципального этапа ВСОШ	92	101
Количество призовых мест	63	85
Количество уникальных призеров	44	56
Количество победителей	27	37
Количество уникальных победителей	25	28
Доля участников	28,8%.	32,6

Региональный этап ВсОШ

Власов Артем, 10 – призер по географии и праву.

Стипендиаты главы Серовского городского округа «За успехи в области образования»

Власов Артем (10 класс)

Шибяев Всеволод (9 класс)

Стипендиаты главы Серовского городского округа «За успехи в области образования»

Цыбух Арина (8-А класс)

Власов Артем (11 класс)

Сводная ведомость результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 году

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 классы.

ВПР 2024. Учащиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году (значки можно копировать)
	2024г. 4 класс	2023г. 4 класс		2024г. 4 класс	2023г. 4-й класс	
Русский язык	74,3	79,3	↓ 5 %	9,5	6,5	↑ 3 %
Математика	63,5	77,7	↓ 14,2 %	25,7	15,1	↑ 10,6 %
Окружающий мир	88,7	90,9	↓ 2,2 %	11,3	9,1	↑ 2,2 %

Выводы по динамике: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2023 и 2024 г.г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, понизилась по всем 3-м учебным предметам, но наблюдается положительная динамика доли обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня. Значительно сократилась доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения по математике, но на 10,6% повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по данному предмету.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2024г., отметка «2», % 4 кл.	2023г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2024г., качество, % 4 кл.	2023г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	16,2	14,1	↑ 2,1%	59,5	38,0	↑ 21,5%
Математика	10,8	7,1	↑ 3,7%	62,2	50,5	↑ 11,7%
Окружающий мир	0	0	= 0%	78,9	68,6	↑ 10,3%

Выводы по динамике: Проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов повысилась по русскому языку и математике. Проанализировав контингент обучающихся, показавших неуспешные результаты, можно сделать вывод, что данные обучающиеся имеют стойкую неуспеваемость по предметам. Данным обучающимся рекомендовано обследование на ТПМПК. Доля неуспешных результатов по окружающему миру отсутствует. Данный показатель стабилен на протяжении последних лет участия обучающихся в ВПР. Качество освоения предметных умений по всем 3-м предметам повысилось на 21,5%, 11,7% и 10,3%. Этому способствовала углубленная целенаправленная работа по предметам, согласно плану подготовки к выполнению ВПР.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы.

ВПР 2024. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Учебный предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
	2024г. 5 класс	2023г. 5-й класс		2024г. 5 класс	2023г. 5-й класс	
Русский язык	77,89	77,11	↑ 0,78	5,26	3,61	↑ 1,65
Математика	63, 73	80,69	↓ 16,96	13, 73	4,55	↑9,18
Биология	82,35	84,89	↓ 2, 54	0,98	0	↑0,98
История	87,5	81,71	↑ 5,79	2,27	8,54	↓6,27

Выводы по динамике: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2023 и 2024 г.г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по русскому языку и истории, положительная динамика составила по русскому языку 0,78%; по истории-5,79. Сократилась доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, по математике и биологии, но на 9,18% повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по математике; на 0,98% по биологии. Также Наблюдается положительная динамика доли обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня, по русскому языку на 1,65%. По истории доля таких детей снизилась на 6,27%.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Учебный предмет	2024г., Отметка «2», % 5 кл.	2023г., отметка «2»,% 5-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 5 кл.	2023г., качество, % 5-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	16,84	19,28	↓ 2, 44	30,52	33,73	↓ 3,21
Математика	22,55	14,77	↑7,78	39, 22	43,19	↓3,97
Биология	16,67	15,12	↑1,55	29,41	15,12	↑14,29
История	10,23	9,76	↑0,47	23,86	37,81	↓13,95

Выводы по динамике: Проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по русскому языку (2,44%). По остальным учебным предметам доля неуспешных результатов повысилась. Анализ показал, что значительно понизилось качество освоения предметных умений по истории (13,95%). По Биологии качество выросло на 14, 29%

6 классы

ВПР 2024. Все учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Учебный предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 6 класс	2023г. 6-й класс		2024г. 6 класс	2023г. 6-й класс	
Русский язык	83,7	83,12	↓ 0,5	2,17	1,2	↑ 0,97
Математика	68,89	82,8	↓ 13,91	2,22	6	↓ 3,78
Биология	79,59	73,81	↑ 5,78	2,04	9,52	↓ 7,48
История	83,34	82,05	↑ 1,29	8,33	2,56	↑ 5,77
География	77,08	80,95	↓ 3,87	6,25	11,9	↓ 5,65
Обществознание	78,72	82,5	↓ 3,78	6,38	5	↑ 1,38

Выводы по динамике: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2023 и 2024 г.г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по биологии и истории, положительная динамика составила по биологии 5,75%; по истории-1,29%. По остальным учебным предметам сократилась доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения. При этом повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по русскому языку на 0,97% , по истории –на 5,77%, по обществознанию – на 1,38%. По истории доля таких детей снизилась на 6,27%.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Учебный предмет	2024г., отметка «2», % 6 кл.	2023г., отметка «2»,% 6-й класс	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 6 кл.	2023г., качество, % 6-й класс	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	14,13	15,66	↓ 1,53	21,74	10,84	↑ 10,9
Математика	28,89	13	↑ 15,89	31,11	8	↑ 23,11
Биология	18,37	16,67	↑ 1,7	12,24	26,19	↓ 13,95
История	8,33	15,38	↓ 7,05	37,5	23,03	↑ 14,47
География	16,67	7,14	↑ 9,53	33,33	47,61	↓ 14,28
Обществознание	14,89	12,5	↑ 2,39	23,4	52,5	↓ 29,1

Выводы по динамике: Проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по русскому языку (1, 53%) и по истории (7,05). По остальным учебным предметам доля неуспешных результатов повысилась. Анализ показал, что значительно повысилось качество по русскому языку, математике, истории; по остальным предметам качество понизилось.

7 классы.

ВПР 2024. Все учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Учебный предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс		2024г. 7 класс	2023г. программа за 7-й класс	
Русский язык	83,33	85,3	↓1,97	0	0	=
Математика	80,88	85,07	↓4,19	1,47	2,99	↓1,52
Биология	74,36	80	↓5,64	2,56	0	↑2,56
История	82,61	70,84	↑11,77	0	12,5	↓12,5
География	63,64	59,1	↑4,54	0	0	=
Обществознание	81,58	80	↑1,58	0	0	=
Физика	75,01	81,82	↓6,81	0	2,27	↓2,27

Выводы по динамике: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2023 и 2024 г.г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по географии, истории, ОБЩ. положительная динамика составила по географии - 4,54%; по истории-11,77%, по ОБЩ – 1,58. По остальным учебным предметам сократилась доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения. Повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по биологии на 2,56% . Понижилась доля таких обучающихся по Математике, физике, истории.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Учебный предмет	2024г., «2», % 7 кл.	2023г., отметка «2»,% за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 7 кл.	2023г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	16,67	14,71	↑1,96	19,44	22,6	↓3,16
Математика	17,65	11,94	↑5,71	25	26,87	↓1,87
Биология	23,08	20	↑3,08	28,2	8	↑20,02
История	17,39	16,67	↑0,72	17,39	29,17	↓11,78
География	36,36	40,91	↓4,55	0	4,55	↓4,55
Обществознание	18,42	20	↓1,58	28,95	20	↑8,95
Физика	25	15,91	↑9,09	15,63	15,91	↓0,26

Выводы по динамике: Проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по географии (4, 55%) и по ОБЩ (7,05%). По остальным учебным предметам доля неуспешных результатов повысилась. Анализ показал, что повысилось качество по биологии (20,02%) и по ОБЩ (8,95%); по остальным предметам качество понизилось.

8 классы.

ВПР 2024. Все учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Учебный предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2024 году, %
	2024г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс		2024г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	
Русский язык	82,09	80	↑2,09	1,49	0	↑1,49
Математика	84,29	87,5	↓3,21	0	1,25	↓1,25
Биология	81,48	78,26	↑3,22	7,41	0	↑7,41
История	82,61	68,18	↑14,43	0	13,64	↓13,64
География	84,61	82,93	↑1,68	3,85	0	↑3,85
Обществознание	84	80,95	↑3,05	0	0	=
Физика	75	83,34	↓8,34	0	0	=
Химия	70,83	68,18	↑2,65	8,33	0	=

Выводы по динамике: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2023 и 2024 г.г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по русскому языку (2,09%), Биологии (3,22%), истории (14,43%), географии (1,68%), ОБЩ (3,05%), химии (2,65%). По остальным учебным предметам сократилась доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения. Повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по Русскому языку и биологии. По остальным предметам данный показатель стал ниже.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

Учебный предмет	2024г., «2», % 8 кл.	2023г., отметка «2»,% за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)	2024г., качество, % 8 кл.	2023г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2024 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	16,42	20	↓ 3,58	19,4	20	↓0,6
Математика	15,71	11,25	↑4,46	20	26,25	↓6,25
Биология	11,11	21,74	↓10,63	25,93	15,22	↑10,71
История	17,39	18,18	↓0,79	17,39	32,91	↓15,52
География	11,54	17,07	↓5,53	11,54	4,88	↑6,66
Обществознание	16	19,05	↓3,05	20	28,18	↓8,18
Физика	25	16,67	↑8,33	8,33	16,67	↓8,34
Химия	20,83	31,82	↓10,99	16,66	27,27	↓10,66

Выводы по динамике: Проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по русскому языку (3,58%), биологии (10,63%), географии (6,66%), по остальным предметам качество понизилось.

Участие в олимпиадах на образовательной онлайн-платформе Учи.ру

Класс, результат Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Диплом победите ля	Похваль ная грамота	Диплом победите ля	Похваль ная грамота	Диплом победите ля	Похваль ная грамота	Диплом победите ля	Похваль ная грамота
Математика	12	3	17	32	29	8	16	17
Окружающий мир	9	4	25	30	8	18	11	5
Финграмотность и предпринимательство	4	10	20	9				

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах по состоянию на 31 декабря 2024 года

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника».	Для воспитанников д/с	36
Спецкурс по английскому языку «Игровой английский» для учеников 2-4-х классов.	2-4 классы	25

Работа МАОУ СОШ № 13 по обучению и воспитанию детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1. Специалисты школы (из них):	10
педагогов-психологов	2
учителей-дефектологов	2
учителей-логопедов	2
социальных педагогов	2
тьюторов	2
2. Количество детей (из них):	76
детей-инвалидов	8
детей с ОВЗ	68

Проектная деятельность Школьный конкурс исследовательских проектов День наук - 2024 Уровень начального общего образования 1 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количес тво баллов	Результат
Васнин Владислав	1 В	«Вулкан – чудо природы»	Игнатьева Ю.Н.	44	1 место
Карпова Майя	1 Г	«Жизнь бабочки»	Ватлецова К.В.	43	2 место
Алексеева Варвара	1 Г	«Выращивание кристаллов»	Ватлецова К.В.	36	3 место

Дементьев Алексей	1 А	«Серов городок. России уголок»	Пестова О.В.	21	Участие
Воскресенская Виктория	1 Б	«Микрозелень в домашних условиях»	Фарвазутдинова Е.В.	17	Участие

2 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количество баллов	Результат
Замиралов Сергей	2 А	«Удивительный пластилин»	Горшкова Е.А.	53	1 место
Галайда Ярослав	2 В	«Моя муравьиная ферма»	Вершинина Г.Н.	47	2 место
Фарвазутдинов Дмитрий	2 Г	«Профессия мамы-учитель»	Анисимкова К.А.	34	Участие
Новосельцева Виктория	2 А	«История утюга»	Горшкова Е.А.	32	Участие
Астраханцева Виктория	2 А	«Чайная церемония»	Горшкова Е.А.	29	Участие

3 - 4 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количество баллов	Результат
Силаенкова Ксения	4 А	«Стрельба из лука»	Пестова Т.Ф.	53	1 место
Карпов Владислав	4 Б	«Программирование в Scratch: как из игрока стать разработчиком»	Полякова О.С.	53	1 место
Сусталова Ева	3 Г	«Удивительные слаймы»	Верзакова П.В.	44	2 место
Вострецов Денис, Вострецов Егор	3 Г	«Дружный класс»	Верзакова П.В.	44	2 место
Фарвазутдинов Илья	4 Г	«Газированные напитки. Вред или польза?»	Борщева Н.А.	43	3 место
Ханафеева Алиса	4 Г	«Вода в жизни человека»	Борщева Н.А.	32	Участие

**XVII Региональный тур конкурса исследовательских и творческих проектов
«Я-исследователь»**

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Результат	ФИ педагога
Карпова Майя	1 Г	«Жизнь бабочки»	3 место	Ватлецова К.В.

**Уровень основного общего и среднего общего образования
Школьный конкурс исследовательских проектов День наук - 2024**

Секция 1

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
5-6-е классы					
Тимкина Софья Воронцова Виолетта	5-Б	«Малая панда»	Горшкова О.Е.	21	Участие
Римарь Варвара	5-Г	«Магические числа»	Алексеева Е.С.	40	2 место
Шутов Савелий	6-В	«Эти загадочные проценты»	Шутова Н.М.	52	1 место

Секция 2

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
7-е классы					
Гладкова Софья Полякова Вероника	7-А	«Интеллектуальная игра по математике»	Логинова М.Ю.	45	2 место
Коляр Ангелина	7-А	«Оформление школьного кабинета ИЗО»	Сараева Р.Р.	41	участие
Ушаков Артём	7-Б	«Математические лайфхаки. Как быстро считать в уме»	Трякина С.Ю.	48	1 место
Лукьянова Александра	7-Б	«Карта памяти прошлых лет»	Дедова Г.В.	43	3 место

Секция 3

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
8 классы					
Кочина Полина	8-А	«Жаргонизмы в нашей речи»	Обухова Э.А.	41	1 место
Рожин Кирилл	8-А 9-Г	«Внедрение шиберного	Фартушняк Д.А.	31	2 место

Кузякина Настя		затвора новой конструкции ВТМ 60/80Р, применяемого при разливке стали»			
Кашина Александра Опарова Эвелина	8-Б	«Вязание крючком»	Шулакова Т.В.	29	3 место
Пащанин Владимир	8-В	«Резьба по дереву»	Кузнецова Н.Л.	27	участие
Бузунов Данил	8-В	«Модель пистолета USP»	Кузнецова Н.Л.	18	участие

Секция 4

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
8 классы					
Тренихина Кира	8-А	«Близнецы или двойняшки? Похожи или нет?»	Архипова И.А.	26	
Зонова Полина	8-Б	«Туристический потенциал Северного управленческого округа»	Коник А.А.	53	
Студицких Варвара	8-Б	«Тайный язык подростков»	Кропинова Ю.С.	39	
Павленко Иван	8-Б	«Макет футбольного поля для нашей школы»	Афонин В.А.	35	

Секция 5

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
9-10 классы					
Барышев Савелий	9-А	«Изучение английского языка посредством социальных сетей»	Барышева Д.В.	51	1 место
Довбыш Анастасия	9-А	«Красота окружающего мира: исследование пейзажного искусства»	Фомина И.Л.	27	Участие
Миронов Кузьма	9-В	«Искусственный интеллект в образовании»	Гаёва Л.А.	21	Участие

Кузякин Владимир	9-Г	«Хронические заболевания и их влияние на человека»	Архипова И.А.	42	3 место
Бурлова София	10	«Влияние классической и современной музыки на человека и другие живые организмы»	Вараксина Л.В.	45	2 место
Новиков Дмитрий	10	«3-Д принтер – инструмент современного мастера»	Фартушняк Д.А.	24	Участие

Секция 6

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
11-й класс					
Осколов Иван	11	«Удивительное рядом. Золотое сечение»	Шутова Н.М.	48	2 место
Довбыш Мария	11	«Интерактивная игра «Профконсультация»	Новых Л.Ю. Шулакова Т.В.	54	1 место
Туманова Ариана	11	«Герои моей семьи»	Степанова О.В.	54	1 место
Шакирова Арина	11	«Кино-метод: можно ли выучить иностранный язык по фильмам?»	Волчкова В.В.	45	3 место
Денисова Татьяна	11	«Мир фэнтези в жизни современных подростков»	Фомина И.Л.	30	Участие

Итоги защиты проектов учащихся 10 класса

№	Фамилия, имя	Тема проекта	Баллы	Отметка
1.	Буций Дмитрий	Исследования содержания глюкозы в продуктах питания.	20	5
2.	Бурлова София	Как музыка влияет на психическое здоровье человека.	20	5
3.	Власов Артём	Роль кинематографа на формирование культуры молодежи.	20	5
4.	Гарипова Алина	Революция искусства в 19 веке.	18	5
5.	Григорьев Максим	Влияние шума на организм человека.	17	5
6.	Дегерменджи Полина	Влияние социальных сетей на молодежь.	20	5
7.	Кромкина Анна	Голубая кровь – правда или миф.	16	4
8.	Кромкина Ирина	Теория лжи: как заметить, когда	13	4

		человек врёт.		
9.	Ландышев Глеб	Как фантастика предсказала будущее.	16	4
10.	Мехоношина Анастасия	Развитие познавательных процессов младших школьников с помощью пазла.	17	5
11.	Молочная Дарья	Отношения родителей и детей.	14	4
12.	Налетова Полина	Как заработать подростку?	20	5
13.	Новиков Дмитрий	3Д принтер как инструмент современного мастера.	19	5
14.	Новокрещенов Степан	Экологически грамотный человек, кто он?	20	5
15.	Овечкина Анастасия	История России через картины В.И. Сурикова.	20	5
16.	Полозенко Артём	Сравнение систем школьного образования России, Англии, США.	18	5
17.	Попова Анна	Значимость нуклеиновых кислот в изучении живых организмов.	20	5
18.	Сафиуллин Руслан	Модельная библиотека – способ популяризации чтения.	20	5
19.	Тихонова Ульяна	Влияние физических упражнений на коррекцию телосложения .	14	4
20.	Шулакова Анна	Влияние арт-терапии на психоэмоциональное состояние человека.	18	5
21.	Петрушечкина Богдана	История Санкт-Петербурга на страницах литературы.	16	4

**Сотрудничество с НБФ «Достойным - лучшее»
2024 год**

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Всероссийский	«Юный управдом-создатель благоприятной среды проживания»	6	1 и 3 места (Зырнова Д. Хвостовский В. Остапенко Е. Кузякин В. Рихлюк Д. Язубец Д.)
Всероссийский	Челябинский математический лагерь	5	Коляр А. Гордеев Н. Пономарев В. Смирнов В. Ушаков А.
Всероссийский	Онлайн турниры Математическое многоборье, Загадки окружающего мира	20	участие
Всероссийский	Концефренция учащихся «Юность, наука, культура»	6	Шибаетов Всеволод, Вершук Павел-9 А класс,

			Ярусов Михаил-9 г класс, Сафиуллин Руслан, Власов Артем- 10 класс
Региональный	Первенство Свердловской области по русским шашкам	4	Куклина Мария Паньшин Роман Фалалеева Мария Пухов Алексей

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 13

В 2024 году воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания обучающихся в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб».

Содержание и виды деятельности воспитательной работы школы были направлены на:

1. Обеспечение преемственности в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.
2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.

3. Обеспечение включенности 100% обучающихся 1-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организация работы органов классного ученического самоуправления, Совета актива младшего звена, Совета старшеклассников, Совета Актива школы, отряда «Вожатых», отряда Юных инспекторов движения «Зебра» и Дружины юных пожарных «Искра», ВПК «Монолит», волонтерского отряда «Содружество», отряда «Забота», школьная служба примирения «Гармония».
5. Развитие системы работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно – спортивных мероприятий.
6. Планирование и организация эффективной работы объединений дополнительного образования.
7. Повышение методической и профессиональной культуру участников образовательных отношений.
8. Организацию профилактической работы с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.

В МАОУ СОШ№13 реализуются: программа Воспитания НОО, ООО, СОО.

Модуль «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»

Урочная и Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Урочная и Внеурочная деятельность проводится педагогическим коллективом школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

НОО

С 9 по 13 октября прошла предметная неделя по окружающему миру.

Каждый ребёнок являлся активным участником всех событий недели. Он мог попробовать себя в разных ролях, применить свои силы в различных видах деятельности: мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать свои и разгадывать уже существующие задачи и загадки.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

В понедельник (9 октября) учащиеся 1-х классов разгадывали загадки на тему «Что нас окружает».

Победители:

1 «А» - Румянцев Георгий

1 «Б» - Копанева Кира

1 «В» - Васнин Владислав, Степанков Дмитрий, Форманюк Иван

1 «Г» - Карпова Майя

Для обучающихся 2- 4 классов была проведена викторина «Про зелёные леса и лесные чудеса»

Победителями стали:

2 «А» - Мухин Артём

2 «Б» - Зубков Иван

2 «В» - Голованова Маргарита

2 «Г» - Борисова Маргарита, Петракова Диана, Фарвазутдинов Дмитрий

3 «В» - Сорокина Виктория

3 «Г» - Вострецов Денис, Вострецов Егор, Житлухин Руслан

4 «А» - Силаенкова Ксения

4 «В» - Леер Ярослав

4 «Г» - Гордеев Михаил, Деникин Роман

10 октября (во вторник) дети изготавливали коллаж на тему «Эта удивительная природа». Коллажи получились яркими и красочными. Эта работа содействовала развитию творческих способностей и активизировала познавательную деятельность учащихся.

11 октября прошла олимпиада по окружающему миру. Победители:

1 место – Карпова Майя 1 «Г»

Габдуллина Кира 1 «В»

Замиралов Сергей 2 «А»

Сусталова Ева 3 «Г»

Гордеев Михаил 4 «Г»

2 место – Ездакова Алёна 1 «В»

Шельпяков Лев 2 «А»

Пушкарёв Тимофей 3 «В»

Каверин Никита 4 «А»

3 место – Махнёва Елизавета 1 «Г»

Серикова Милана 2 «А»

Сорокина Виктория 3 «В»

Трякина Ксения 4 «А»

12 октября (в четверг) учащиеся и учителя начальной школы стали участниками флешмоба «Мы в зеленом». Цель которого была в том, чтобы дети знали, что есть дикая природа, которую нужно охранять и беречь.

13 октября (в пятницу) в каждом классе прошёл конкурс чтецов «Поговорим о природе». Победители от классов встретятся на общешкольном конкурсе чтецов.

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Ребята продемонстрировали свои знания. Смогли реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Мероприятия предметной недели формировали у младших школьников ключевые компетенции, мотивировали их использовать знания, умения и навыки, полученные при изучении окружающего мира, способствовали развитию творческих способностей.

В каждом классе подведены итоги, названы активные участники недели окружающего мира.

Можно с уверенностью сказать, что Неделя окружающего мира прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала хорошую результативность работы начальных классов.

С 11 по 15 декабря прошла предметная неделя по русскому языку и литературному чтению для учащихся с 1 по 4 классы, в рамках которой ребята проверяли знания орфографии, выясняли, кто умеет лучше всего разгадывать филворды и составлять слова, и кто знает больше всего сказок.

В понедельник (11 декабря) учащимся начальной школы предстояло вспомнить героев новогодних (зимних) сказок и нарисовать их. Из самых ярких, красивых и интересных рисунков были оформлены выставки. Выставка получилась очень яркой, красивой, помогла создать новогоднее настроение вместе с любимыми героями сказок.

Во вторник (12 декабря) в каждом классном коллективе выбирали Короля и Королеву письма. Учащимся 1-2 классов необходимо было как можно внимательнее, аккуратнее и красивее списать предложенный текст, а вот учащимся 3-4 классов предстояло не только аккуратно и красиво записать текст, но и продемонстрировать свои навыки орфографии, записав текст под диктовку и не сделав при этом ни одной ошибки. Работы победителей украсили стены школы, чтобы все обучающиеся узнали лучших писцов.

В среду (13 декабря) состоялось самое важное и серьёзное событие недели – олимпиада по русскому языку.

Среди 1-ых классов участие в олимпиаде приняли 9 человек. Победителями стали:

1 место заняла ученица 1 «Г» класса Карпова Майя.

2 место заняла ученица 1 «В» класса Ездакова Алёна.

Почётное 3 место разделили ученик 1 «А» класса Румянцев Георгий и ученица 1 «Г» класса Алексеева Варвара.

Среди 2-ых классов в олимпиаде по русскому языку приняли участие 12 человек (ребята из 2 «А», 2 «Б», 2 «В» и 2 «Г» классов). У них результаты получились такие:

1 место занял ученик 2 «А» класса Замиралов Сергей.

2 место заняла ученица 2 «А» класса Серикова Милана.

На почётном 3 месте оказался ученик 2 «В» класса Юрченко Иван.

Среди 3-их классов в олимпиаде приняли участие 12 человек. Места распределились следующим образом:

1 место заняла ученица 3 «А» класса Емельянова Александра.

2 место заняла ученица 3 «Б» класса Сердюченко Елизавета.

На почётном 3 месте оказалась ученица 3 «В» класса Тантана Елизавета.

Среди 4-ых классов в олимпиаде также приняли участие 12 человек.

Победители:

1 место занял ученик 4 «А» класса Саффиулин Ярослав.

2 место занял ученик 4 «Г» класса Деникин Роман.

На почётном 3 месте оказался ученик 4 «Г» класса Фарвазутдинов Илья.

В четверг (14 декабря) ученики 1-2 классов определяли, кто лучше умеет разгадывать филворды (кто найдёт больше слов), а учащиеся 3-4 классов соревновались в конкурсе «Весёлый наборщик» (кто составит больше слов из слова «СНЕГУРОЧКА»). Результаты получились следующие:

1 «А» класс – Румянцев Георгий

1 «В» класс – Ездакова Алёна

1 «Г» класс – Медведев Дмитрий, Калинин Максим

2 «А» класс – Серикова Милана

2 «Б» класс – Зубков Иван

2 «В» класс – Голованова Маргарита

2 «Г» класс – Фарвазутдинов Дмитрий

3 «А» класс – Постникова Софья

3 «Б» класс – Шулакова Ксения

3 «В» класс – Гусева Дарья

3 «Г» класс – Федоркин Савелий, Вострецов Денис

4 «А» класс – Сафиулин Ярослав

4 «Б» класс – Герасименко Кирилл

4 «В» класс – Нечаева София

4 «Г» класс – Деникин Роман, Гордеев Михаил

Завершением предметной недели стало проведение в пятницу (15 декабря) интерактивной игры по литературному чтению «В мире сказок». Ребятам предстояло, разделившись на команды, ответить на разные вопросы о сказках, например, угадать сказку по иллюстрации, вспомнить, на каком предмете передвигался герой, из какой сказки мелодия и т.д. Все участники игры получили массу положительных эмоций, выявили лучших знатоков сказок, в общем с пользой провели время.

Обучающиеся начальных классов активно приняли участие в школьном конкурсе «День наук».

Ученица 1 «Г» класса приняла участие в Региональном конкурсе младших школьников «Я исследователь» и заняла 3 место.

С 8 по 15 апреля прошла предметная неделя по математике. Каждый день недели был посвящен интересному мероприятию.

В понедельник прошла математическая разминка «Веселый устный счет», на которой ребята решали веселые, необычные математические задачи.

Во вторник учащиеся проверяли свою внимательность и сообразительность в математическом диктанте «Я и мой класс в числах».

Победители математического диктанта:

1 «А» класс – Мальков Александр

1 «Б» класс – Попова Кристина

- 1 «В» класс – Габдуллина Кира
- 1 «Г» класс – Алексеева Варвара
- 2 «А» класс – Волихина Виктория
- 2 «Б» класс – Зубков Иван
- 2 «В» класс – Селивантьева Маргарита
- 2 «Г» класс – Петракова Диана
- 3 «А» класс – Юрченко Дарья, Фомина Мария
- 3 «Б» класс – Хоботова Кристина, Шикина Варвара
- 3 «В» класс – Сорокина Виктория, Гусева Дарья
- 3 «Г» класс – Чернецов Михаил, Симонов Сергей
- 4 «А» класс – Каверин Никита, Трякина Ксения
- 4 «Б» класс – Чернов Роман
- 4 «В» класс – Гордеева Елена
- 4 «Г» класс – Деникин Роман

В среду прошла традиционная олимпиада по математике, в которой лучшие знатоки этого предмета показывали свои знания, умение решать трудные логические задачи.

Победители и призёры в каждой параллели:

1-е классы

- 1 место – Карпова Майя 1 «Г» класс
- 2 место – Алексеева Варвара 1 «Г» класс
- 3 место – Путимцев Макар 1 «Б» класс
Медведев Дмитрий 1 «Г» класс

2-е классы

- 1 место – Серикова Милана 2 «А» класс
- 2 место – Гордеева Дарья 2 «Б» класс
Юрченко Иван 2 «В» класс
- 3 место – Замиралов Сергей 2 «А» класс
Зубков Иван 2 «Б» класс
Галайда Ярослав 2 «В» класс

3-тьи классы

- 1 место – Сердюченкр Елизавета 3 «Б» класс
- 2 место – Каледина Дарья 3 «А» класс
- 3 место – Сусталова Ева 3 «Г» класс
Хоботова Кристина 3 «Б» класс

4-е классы

- 1 место – Гордеев Михаил 4 «Г» класс
Карпов Владислав 4 «Б» класс
Ханафеева Алиса 4 «Г» класс
- 2 место – Каверин Никита 4 «А» класс
Деникин Роман 4 «Г» класс
- 3 место – Филиппов Роман 4 «Б» класс
Сафиуллин Ярослав 4 «А» класс
Иванов Тимофей 4 «В» класс

В четверг состоялся конкурс рисунков «Рисуем из чисел и геометрических фигур». Выполняя рисунки, ребята проявили свою фантазию и творчество. Все учащиеся большие молодцы!

Закончилась предметная неделя эрудит – марафоном «Я знаю математику!»

Победителями эрудит – марафона стали:

1 «А» класс – Майданов Ярослав

1 «Б» класс – Сухоруков Данил, Алексеева София, Попович Никита, Воскресенская Виктория

- 1 «В» класс – Гайдуллина Кира
- 1 «Г» класс – Алексеева Варвара
- 2 «А» класс – Ярусова Екатерина
- 2 «Б» класс – Горлов Дмитрий

- 2 «В» класс – Романов Иван
- 2 «Г» класс – Петракова Диана, Зубарева Елизавета
- 3 «А» класс – Уланова Елизавета
- 3 «Б» класс – Шулакова Ксения
- 3 «В» класс – Бусыгин Тимофей
- 3 «Г» класс – Сусталова Ева
- 4 «А» класс – Каверин Никита, Сафиуллин Ярослав
- 4 «Б» класс – Карпов Владислав
- 4 «В» класс – Фролова Виктория
- 4 «Г» класс – Деникин Роман

В течение предметной недели все учащиеся с большим удовольствием принимали участие в мероприятиях, активно и творчески выполняли задания по математике, проявляя свои знания и умения по учебному предмету, а также логику, внимание и сообразительность, которые были им необходимы.

Перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

ООО и СОО

Предметы Точных наук (математика, информатика, физика)

Сентябрь. Учащиеся 5 «А» класса приняли участие в игре «Мультиязычная математика», организованной Войт У.И. Ребята решали сложные логические задачи, ребусы, соревновались в устном счете.

Октябрь. 30 сентября отмечается Международный День Интернета. В связи с этим учителем информатики Гаевой Л.А. были проведены пятиминутки в 5-9 классах, из которых ребята узнали об истории праздника, а также новые интересные факты об Интернете.

Для учащихся 6 «А» класса Шутовой Н.М. была проведена интерактивная игра «Цветная математика». Клевакина Ангелина, Городилова Ксения и Замиралова Ксюша.

В 6 «В» классе Кузнецова А.П. организовала и провела игру «Тропинками математики». Ребята решали математические ребусы, логические задачи. Самыми активными оказались: Шутов Савелий, Шадрин Михаил.

Ноябрь. Среди учащихся 8-х классов прошла игра «Физический биатлон», которую провел Фартушняк Д.А. она столкнулась с заданиями на знание формул, умение решать задачи. Победу одержала команда 8 «А» класса.

В 10 классе прошла интерактивная игра, организованная Шутовой Н.М., «Математика – интересная страна». Ребята показали свои знания в области математики, а также узнали много нового. Самыми активными оказались Сафиуллин Руслан и Власов Артем.

Декабрь. Среди учащихся 7 «А» и 7 «Б» классов учителем информатики Гаевой Л.А. была проведена «Своя игра». Ребята отвечали на вопросы по устройству компьютера, выполняли задание «Верю/не верю», а также решали ребусы. Победила команда 7 «А» класса.

Январь. На базе ЗОЛ «Чайка» 11-13 января состоялся «Открытый турнир математиков - 2024». Нашу школу представляли: Ярусов Михаил, Вершук Павел, Пономарев Владимир, Смирнов Слава, Рожин Кирилл и Еловских Ксения. Ярусов Михаил занял 1 место в личной олимпиаде, в устной командной олимпиаде учащиеся заняли 3 место. Команду подготовила Шутова Н.М.

С 17 по 29 января прошла Декада точных наук. Целью проведения декады точных наук являлось повышение интереса обучающихся к математике, физике, информатике.

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в оформлении этажа, играх и викторинах по математике, физике и информатике.

Февраль. 8 февраля отмечается День российской науки. На своих уроках учителя математики и физики рассказывали учащимся 5-9 классов интересные факты об этом дне, а также об истории российской науки.

15 февраля исполнилось 460 лет со дня рождения Галилео Галилея. На уроках физики Фартушняк Д.А. рассказал детям о выдающемся итальянском физике, механике, астрономе, философе и математике, о его достижениях.

16 февраля в школе состоялся конкурс исследовательских и творческих проектов «День наук – 2024». Участие приняли:

- 1) Алексеева Е.С. с ученицей 5 «Г» класса Римарь Варварой, проект «Магические числа» (2 место);
- 2) Трякина С.Ю. с учеником 7 «Б» класса Ушаковым Артемом, проект «Математические лайфхаки. Как быстро считать в уме» (1 место);
- 3) Шутова Н.М. с учеником 6 «В» класса Шутовым Савелием, проект «Эти загадочные проценты» (1 место) и с учеником 11 класса Осколковым Иваном, проект «Удивительное рядом. Золотое сечение» (2 место);
- 4) Горшкова О.Е. с ученицами 5 «Б» класса Тимкиной Софьей и Воронцовой Виолеттой, проект «Малая панда» (участие);
- 5) Логинова М.Ю. с ученицами 7 «А» класса Гладковой Софьей и Поляковой Вероникой, проект «Интеллектуальная игра по математике» (2 место);
- 6) Фартушняк Д.А. с учениками 8 «А» и 9 «Г» классов Рожиным Кириллом и Кузьякиной Анастасией, проект «Внедрение штберного затвора новой конструкции ВТМ 60/80Р, применяемого при разливке стали» (2 место) и с учеником 10 класса Новиковым Дмитрием, проект «3D принтер – инструмент современного мастера» (участие).

В 5 «В» и 5 «Г» классах Алексеевой Е.С. была проведена игра по математике «Смекай, считай, отгадывай!». Ребята решали математические ребусы, логические задачи и соревновались в решении задач на скорость. Команды победителей получили именные сертификаты на получение освобождения от одного домашнего задания.

В 7 «Б» классе Трякиной С.Ю. была проведена «Математическая эстафета». Ребята соревновались в скорости устного счета, решении логических задач. Самыми активными оказались Жуковский Ярослав, Зиенко Анна, Габова Валерия и Лукьянова Саша.

27 февраля в ЦДТ состоялся «Математический марафон» для учащихся 8-х классов. Нашу школу представляла команда в составе: Голубева Михаила, Кочиной Полины, Еловских Ксении и Лисина Семена. Команду подготовила Трякина С.Ю.

Мероприятие состояло из двух частей: личное и командное первенство. Ребята решали задания, которые встречаются на ОГЭ по математике.

Март. 14 марта в мире отмечается Международный день числа «Пи». В связи с этим для учащихся 5-9 классов учителями математики была проведена пятиминутка, из которой ребята узнали об истории этого числа, а также о памятниках числу «Пи», которые есть в нашей стране.

Среди учащихся 7 «А», 7 «В» и 7 «Г» классов прошло «Математическое сражение», которое провела Логинова М.Ю. Победителями оказалась команда 7 «А» класса, а самыми активными были: Пономарев Владимир, Смирнов Слава, Коляр Ангелина, Турецких Никита и Красноженов Максим.

Апрель. 6 апреля на базе школы №1 «Полифорум» прошел Турнир юных математиков среди учащихся 5-6 классов. Участие приняли: Алексеев Тимофей, Хортоломей Тимофей, Шуклецова Ала, Волошина Ксения, Шутов Савелий и Шадрин Михаил. Турнир включал в себя: математическую абаку, личную и командную устную олимпиады. В личной олимпиаде 3 место заняли Алексеев Тимофей и Шадрин Михаил. Ребята заняли 3 место, команду подготовила Шутова Н.М.

Май. Учащиеся 5 «Б» класса приняли участие в игре «Математический парк аттракционов», организованной Горшковой О.Е. класс был поделен на три команды: «треугольник», «квадрат» и «круг». Победу одержала команда «Треугольник», самыми активными оказались: Тимкина Софья, Суржик Тимофей и Панышин Роман.

Также учителя принимали активное участие в экспертной деятельности на уровне школы: защита проектов на Дне наук, защита проектов в 9-ых и 10-ых классах.

Декада предметов точных наук

В связи с увеличением предметной нагрузки на уроках происходит снижение мотивации к изучению школьных предметов у учащихся. Проведение предметных декад является одним из действенных способов поддержания интереса к учебе. Оно позволяет школьнику полнее раскрыть свой учебный и человеческий потенциал.

Ответственные за проведение декады: Алексеева Елизавета Сергеевна, Трякина Светлана Юрьевна, Горшкова Ольга Евгеньевна, Кузнецова Анна Петровна, Гусарова Юлия Юрьевна, Шутова Надежда Михайловна, Логинова Марина Юрьевна, Войт Ульяна Ивановна – учителя математики Гаева Лариса Алексеевна – учитель информатики, Фартушняк Дмитрий Андреевич – учитель физики.

17 января радиоплейку, посвященную открытию декады точных наук, провели учащиеся 9 «Г» класса Ежова Софья и Проказова Кристина. В рекреации на втором этаже Горшковой О.Е., Трякиной С.В., Гаевой Л.А. и Алексеевой Е.С. были оформлены занимательные уголки «Реши ребус», «Реши кроссворд», выставка «Информатика в лицах» и выставка работ учащихся 5 «Б», 5 «В» и 5 «Г» классов на тему «Обыкновенные дроби»

В 5 «В» и 5 «Г» классах прошла игра под названием «Юные математики». Ребята активно и дружно решали задания на логическое мышление, разгадывали ребусы, а также отвечали на вопросы с подвохом, успешно путешествуя по станциям станы Математики. Все ребята были очень активными и показали свои знания в области математики. Провести мероприятие помогли ученицы 10 класса – Тихонова Ульяна и Бурлова София. Ответственный за мероприятие: Алексеева Е.С.

Среди учащихся 5 «Б» и 6 «Г» классов прошла игра «Думай, смекай». Ребята участвовали в числовой эстафете, разгадывали загадки и зашифрованную фразу, решали ребусы и кроссворд. С небольшим отрывом победила команда 5 «Б» класса. Ответственный за мероприятие: Горшкова О.Е.

Учащиеся 5 «А» и 6 «Б» классов приняли участие в игре «Математическая карусель». Ребята 5 «А» класса разгадывали шифр, решали интересные задачи, а победу одержала команда, в состав которой вошли: Храмцова Дарья, Вараксина Александра, Корякина Аня и Филонец Полина. Ребята 6 «Б» класса решали геометрические задачи на нахождение площадей и объемов различных фигур. Победила команда, в состав которой вошли: Шоткевич Егор, Сухаревич Виктория, Юдин Роман и Хайрутдинов Максим. Ответственный за мероприятие: Войт У.И.

В 6 «А» классе прошла «Своя игра» по математике. Первое место заняла команда в составе Захаровой Василисы, Лумповой Яны, Савкиной Вики, Гусельникова Дениса. Также в 6 «А» классе была проведена игра «Звездный час». Победу одержала команда, в состав которой вошли: Захарова Василина, Клевакина Ангелина, Городилова Ксения и Замиралова Ксюша. Ребята были активными и успешно справились со всеми заданиями. Ответственный за мероприятие: Шутова Н.М.

Среди учащихся шестых классов прошла игра «Математическое путешествие». Ребята распутывали лабиринты, решали логические задачи, собирали «парусник» из геометрических фигур. Все команды успешно и с большим удовольствием прошли по всем маршрутам, а победу одержала команда 6 «А» класса в составе, Клевакиной Ангелины, Елизарова Прохора, Утешевой Полины и Окунева Матвея. Ответственный за мероприятие: Шутова Н.М. Состав жюри: Кузнецова А.П., Горшкова О.Е., Войт У.И.

Среди учащихся седьмых классов прошла математическая викторина по математике «Восхождение к Олимпу». Ребята решали логические задачи, отвечали на каверзные вопросы, показали не только знания по математике и способность логически мыслить, но и проявили смекалку, изобретательность, находчивость, умение работать в команде. Победителем викторины стала команда 7 «Г» класса, 2 место заняла команда – 7 «Б» класса и 3 место – занял 7 «А» класс. Ответственный за мероприятие: Логинова М.Ю.

Среди восьмых классов прошла «Счастливый случай». Ребята выполняли шуточные задания по математике, решали анаграммы, ребусы и задачи из курса алгебры и геометрии. Первое место занял 8 «А» класс, второе – 8 «Б» класс и третье – 8 «В» класс. Самыми активными оказались: Куклина Мария, Филлипова Дарья, Бурылов Влад и Голубев Михаил. Ответственный за мероприятие: Трякина С.В.

Учащиеся восьмых классов приняли участие в викторине «ФизЛог бои». Ребята выполняли задания, направленные на развитие скорости мышления, решали задачи по физике. 1 место заняла команда 8 «А» класса, 2 место – команда 8 «Б» и 3 место – команда 8 «В» класса. Ответственный за мероприятие: Фартушняк Д.А.

Учащиеся восьмых классов приняли участие в игре по информатике. Ответственный за мероприятие: Гаева Л.А. Задания для игры были подобраны с учетом пройденных тем, на основе современного материала. Ребята показали свои знания по информатике, умение логически мыслить, принимать быстрые и верные решения.

Команды 9 «А» и 9 «Г» классов приняли участие в игре «Умники и умницы», где они столкнулись с заданиями, которые ожидают их на экзамене по математике. 9 «А» представляла команда, в состав которой вошли: Астраханцева Валерия, Довбыш Анастасия, Ермолаева Кира, Зырянова Дарья, Мартынова Карина. 9 «Г» представляли: Камалова Камилла, Бармин Максим, Кузякин Владимир, Шипицын Всеволод и Язубец Даниил. Обе команды отлично справлялись с заданиями, а победила «дружба». Провести мероприятие помогли ученицы 10 класса – Тихонова Ульяна, Бурлова София, Овечкина Анастасия и Молочная Дарья. Ответственный за мероприятие: Алексеева Е.С.

Учащиеся девятого, десятого и одиннадцатого классов приняли участие в интеллектуальной игре «Мир точных наук». Ребята столкнулись с заданиями из области физики, информатики и математики и успешно справились с ними. Первое место занял десятый класс, второе – 9 «Г», третье – одиннадцатый, четвертое – 9 «В», пятое – 9 «А» и шестое – 9 «Б» класс. Состав жюри: Трякина С.Ю., Гаева Л.А., Алексеева Е.С. Ответственный за мероприятие: Шутова Н.М.

Радиолинейка, посвященная закрытию декады, была проведена учащимися 9 «Г» класса Ежовой Софьей и Проказовой Кристиной 31 января.

Внеклассные мероприятия для разных групп учащихся учитывали возрастные, психологические и интеллектуальные особенности обучающихся. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает учебную жизнь ребят более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне.

Основываясь на положительных эмоциях учащихся после проведения мероприятий, а также их вовлеченности во время игр, можно сделать вывод, что цель достигнута, задачи выполнены.

Гуманитарные науки (русский язык, литература)

В течение учебного года учителями русского языка и литературы проведены следующие мероприятия:

В рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» - школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по основам наук, победители и призёры которого достойно представили МАОУ СОШ № 13 в ходе Муниципального тура олимпиады.

Преподаватели русского языка и литературы выступили в качестве кураторов исследовательских проектов, которые были представлены на школьном Дне Наук.

Во Всероссийском конкурсе творческих работ «Без срока давности» приняли участие обучающиеся Коляр Ангелина (7 «А» кл.), Тарасова Мария (8 «А» кл.) – учитель Обухова Э.А; Соцков Даниил (9 «Б» кл.), Климова Варвара (9 «В» кл.) – учитель Шутова К. В. К сожалению, Муниципальный этап Управлением образования г. Серова не был проведен, поэтому жюри конкурса не приняло работы данных обучающихся к рассмотрению.

В течение учебного года в 5-6 классах прошел фестиваль-конкурс иллюстраций к басням И. А. Крылова, организованный Дедовой Г.В.; все участники получили поощрительные сладкие призы. Не проведен запланированный конкурс эссе «Я и мои права и обязанности» в связи с тем, что к конкурсу были представлены только 2 произведения учащихся, что исключило возможность работы конкурсной комиссии. В связи с чем сделан вывод о том, что данная тема оказалась неинтересной для обучающихся, следовательно, необходимо более тщательно подходить к планированию творческих конкурсов.

В рамках модуля «Урочная деятельность» педагогами осуществлялись взаимопосещения уроков коллег с целью обмена опытом работы; запланированы и

проведены с целью расширения объема знаний обучающихся, определения их гражданской позиции пятиминутки по следующим темам:

№ п/п	Тема	Классы	Дата
1	«120 лет со дня рождения А. П. Гайдара»	5-11	22.01.2024 г.
2	«255 лет со дня рождения И. А. Крылова»	5-11	13.02.2024 г.
3	«Международный день родного языка»	5-11	21.02.2024 г.
4	«День православной книги»	5-11	14.03.2024 г.
5	«215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя»	5-11	01.04.2024 г.
6	«100 лет со дня рождения Б. Окуджавы», «100 лет со дня рождения Ю. Друниной»	5-11	10.05.2024 г.

Все материалы, подбираемые для пятиминуток, включали в себя интересные сведения о юбилеях и их произведениях. К проведению пятиминуток привлекались обучающиеся. Это способствует привитию интереса к истории Отечества, развивает умение работать с информацией, умение вычлнять главное, логически выстраивать подаваемый материал.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» запланированы и проведены:

1. Интерактивная игра по литературе в 6-х классах, где учащиеся повторили темы из теории литературы, вспомнили изученные произведения и их героев, узнали интересные факты из жизни писателей. 1-е место – 6 «Б», 2-е место – 6 «А», 3-е место – 6 «В». Подготовила и провела игру Шутова К. В.
2. Конкурсная программа по русскому языку и литературе «Кто первый?» в параллели 7-х классов, в ходе которой ребятам пришлось «поломать голову» над заданиями различной трудности, вспомнить некоторые факты из истории языка, посостязаться в знании пословиц и поговорок. 1-е место – 7 «А» класс, 2-е место 7 «В» класс, 3-е место – 7 «Б» класс, 4-е место – 7 «Г» класс. Все участники конкурсной программы остались довольны результатами и получили сладкие призы. Подготовила и провела программу Кузнецова Н.Л.
3. Игра-викторина к Международному дню родного языка в 9-х классах, в ходе которой обучающиеся постарались проявить смекалку, умение сотрудничать, освежили, включаясь в соревнование, знания по теории русского языка. Лучшим игроком признан Бармин Максим – 9 «Г» класс. Подготовила и провела игру-викторину Фомина И. Л.
4. Интегрированная игра по русскому языку и литературе в 8-х классах прошла активно, в соревновательном ключе, задорно и весело, но в то же время очень познавательно. Победила команда 8 «А» класса. Подготовила и провела игру Обухова Э. А.
5. По отдельному плану проведена со 02.04 24 г. по 12.04 24г. декада русского языка и литературы. (План и анализ декады в Приложениях 1, 2)
6. Команда школы приняла участие в «Рождественской мозгобойне», проводимой в рамках плана ГМО учителей русского языка и литературы. Организовала участие команды Кузнецова Н. Л. Куратор команды - Каверина А. А., руководитель школьного театра.
7. Команда, состоящая из учащихся: Зоной Полины, Куклиной Марии (обе 8 «Б» класс), Смирнова Вячеслава и Пономарева Владимира (оба 7 «А» кл.) - приняла участие в литературных сборах «Рочтение», проходивших на базе лагеря отдыха «Чайка». (Сборы по книге Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц»). Сборы организованы ГМО учителей русского языка и литературы. В подготовке команды к литературным сборам приняли участие Обухова Э.А., Кузнецова Н. Л. Сопровождала команду Каверина А.А.
8. Команда учащихся школы: Зырянова Дарья, Барышев Савелий (оба 9 «А»), Кузякин Владимир (9 «Г»), Костромитинов Артем (7«А») – приняла участие в городском конкурсе чтецов, проходившем в форме баттла «Санкт-Петербург – Москва». Готовили учащихся к конкурсу Обухова Э.А., Кузнецова Н. Л., Фомина И. Л. Сопровождала команду Фомина И. Л.

Не проведена запланированная на октябрь 2023 года литературная игра в параллели 5-х классов в связи с болезнью учителя Дедовой Г. В.

В рамках модуля «Школьные медиа» все учителя русского языка и литературы в течение учебного года сопровождали учащихся в написании статей и заметок для школьного сайта и для газеты «Шанс» (в сети Телеграм). Также педагоги сами писали статьи на различные темы. Также педагогами были предоставлены материалы пятиминуток для публикации на сайте школы и в «Шансе».

Модуль «Социальное партнерство»

Педагоги школы оказывали помощь в проведении различных мероприятий, проводимых ТОК (Территория открытых книг) – семейной библиотекой. Были проведены мероприятия, посвященные творчеству В.П. Крапивина, ко дню Космонавтики, ко дню Защитника Отечества. Учащийся 9 «А» класса Кадулин Артем принял участие в организованном библиотекой имени Д.Н. Мамина-Сибиряка конкурсе чтецов, посвященном творчеству В.П. Крапивина. Получил Сертификат участника. Подготовила Кадулина А. к участию в конкурсе Фомина И. Л. Награждена Благодарственным письмом.

Естественно-научный цикл наук (география, история, обществознание, химия, биология)

Особое место в деятельности учителя-предметника занимает внеурочная деятельность. Учителя-предметники ведут работу с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, проектно-исследовательская деятельность, проведение внеклассных мероприятий в различных формах. Все это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Ребята с большим удовольствием принимают участие в создании ученических проектов по предметам.

Педагоги МО в течении учебного года принимали участие и готовили ребят к конкурсам различного уровня.

Всероссийский уровень:

- Международная просветительская акция «Географический диктант», Коник А.А.
- Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносовская олимпиада» (МГУ) Власов Артем призер заочного этапа и участник очного этапа в Москве, Коник А.А.
- Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» г.Москва. Власов Артем – 1 место. Сафиуллин Руслан – 2 место. Руководитель – Степанова О.В. Ярусов Михаил – 2 место. Руководитель – Коник А.А.
- Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура» г.Москва. Интеллектуальный конкурс «Моя страна» - 1 место. Руководитель – Коник А.А.
- Власов Артем победитель отборочного этапа Всероссийской олимпиады «Юные таланты» по географии.
- Галкина-Скурихина Дарья призер Всероссийского конкурса «Я – юннат». Руководитель – Коник А.А.
- Всероссийская олимпиада, посвященная Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия: экология и сохранность», Галкина-Скурихина Дарья – победитель. Руководитель – Коник А.А.
- Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «USCHOOL». Власов Артем, Щербинина Лиза, Шибаев Всеволод – участники. Галкина-Скурихина Дарья, Конев Максим, Вершук Павел – призеры. Руководитель – Коник А.А.
- XVII всероссийский интеллектуальный турнир знатоков географии команды 10 и сборной 9 «А» и 9 «Г» классов приняли участие. Руководитель – Коник А.А.
- Всероссийская интеллектуально-игровая программа «Экодром-2024», команда 6 В класса «Надеждинцы», участвовали в 7 турах игры, в одном из туров стали

победителями, так же получили дипломы 2 степени за творческие работы практической части. Руководитель – Коник А.А.

– Участие школьной команды 10 и сборной 9 «А» и 9 «Г» классов в 6 Всероссийском чемпионате по географии, по итогам четырех туров команда вышла в финал и вошла в 30 лучших команд (из 850 команд). Руководитель – Коник А.А.

– Всероссийский экологический квиз, Галкина-Скурихина Дарья-участие. Коник А.А.

– Всероссийская олимпиада «Зеленый зачет», участники обучающиеся 8-11 классов. Коник А.А.

– Ценева Вика – Диплом 1 место в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии 8 класс. Архипова И.А.

Областной и окружной уровень:

– участие в первом окружном «Экологическом турнире» команда 7-8 классов-1 место, Голубев Михаил призер в личной олимпиаде. Руководитель – Коник А.А.

– Областной творческий конкурс «Россия моими глазами», Галкина-Скурихина Дарья, Камалова Камилла-участники. Руководитель – Коник А.А.

– Областной конкурс в рамках программы «Родники» «Урал – территория жизни активных граждан»- команда МАОУСОШ №13 -1 место. Команда участвовала в областном слете лучших «Экспедиционных отрядов». Руководитель – Коник А.А.

– Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала» Ананьев Михаил - участие. Руководитель – Коник А.А.

– Областной конкурс эколого-краеведческих работ «Мой зеленый Урал» в рамках областного проекта «Марш юных экологов» - Гаврикова Алена, Осикорова Татьяна, Юрченко София-, Родыгин Кирилл, Аляпышев Никита, Галкина-Скурихина Дарья, Черников Максим, Зонова Полина, Зиенко Анна, Соцков Даниил, Соколова Ксения, Кашина Александра, Железнова Ангелина-участники. Коллективная работа по созданию мультфильма -Замираловой Ксении, Городиловой Ксении, Максимовой Анны, заняла третье место. Руководитель – Коник А.А.

– Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Васильевские чтения» г.Лесной, Галкина-Скурихина Дарья, Зонова Полина-участие, Цыбух Арина-3 место. Руководитель – Коник А.А.

– Областная краеведческая конференция «Походяшенские чтения»- Зонова Полина-участие. Руководитель – Коник А.А.

– участие отряда «Родники» в областном флешмоб фестивале «Живи, родник». Руководитель – Коник А.А.

Участие в заочном этапе областной Агрошколы Галкина-Скурихина Дарья, Щербинина Елизавета, Цыбух Арина. Руководитель – Коник А.А.

Олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург». Победители - Коляр Ангелина, Галкина-Скурихина Дарья, Городилова Ксения, Пронина Маргарита, Гусельников Денис, Чернова Елизавета. Призеры - Смирнов Вячеслав, Пономарев Владимир, Лумпова Яна, Бутырин Владислав, Карасс Савелий, Шилаев Дмитрий.

Муниципальный уровень:

– Муниципальный этап конкурса отчетов в рамках программы «Родники». Победители в номинации «Благоустройство». Руководитель – Коник А.А.

– Муниципальный этап конкурса «Юные знатоки Урала» Галкина-Скурихина Дарья, Ананьев Михаил -2 место. Руководитель – Коник. А.А.

– городской конкурс «Танки Победы».

В номинации «Индивидуальная работа» среди 5-7 классов:

1 место – Гаус Артем (7 «А» класс);

1 место – Городилова Ксения (6 «А» класс).

2 место – Галкина-Скурихина Дарья (6 «В» класс)

2 место – Шутов Савелий (6 «В» класс)

3 Место – Волошина Ксения (6 «Б» класс)

Участие – Волошина Ксения, Кагиров Даниил, Карелина Наталья, Сунцов Виктор, турецких маргарита, Субботин Максим, Мальцев Георгий,

В номинации «Индивидуальная работа» среди 8-9 классов:

3 место – Тарасова Мария (8 «А» класс).

Участие – Тренихина Кира, Бурьлов Владислав, Ишмаев Матвей, Смирнова Валерия, Лукин Даниил, Еловских Ксения, Вершинина Милана, Охотина Анфиса, Якимов Кирилл, Глушков Арсений, Бурдова Валерия, Бычкова Марина, Хохрин Иван, Голубев Михаил, Симонов Даниил, Цыбух Арина, Кочина Полина.

В номинации «Индивидуальная работа» среди 10-11 классов:

1 место – Власов Артем.

2 место – Налетова Полина.

2 место – Тихонова Ульяна.

2 место – Фалалеев Никита.

2 место – Овечкина Анастасия.

3 место – Шулакова Анна.

Участие: Дегерменджи Полина, Бурлова София, Григорьев Максим, Сафиуллин Руслан, Брагин Андрей, Шикина Полина, Трякин Никита.

В номинации «Семейная работа»:

1 место – семья Коляр Ангелины (7 «А» класс);

2 место – семья Прониной Маргариты (6 «А» класс).

3 место – семья Савкиной Виктории (6 «А» класс)

Участие: семья Лумповой Яны (6 «А» класс). Руководитель – Степанова О.В.

- II Открытый Турнир «Юный историк» «Романовы – начало династии». 2 место в квест – игре;
- 1 место в командном зачете личной олимпиады – победителем стал Ишмаев Матвей, призерами – Голубев Михаил, Щербинина Елизавета, Цыбух Арина.
2 место в ораторском поединке заняла Щербинина Елизавета.
Общий итог- 1 место. Руководитель – Степанова О.В.
- муниципальный конкурс «Край родной-люблю и познаю2-Коляр Ангелина-3 место. Руководитель – Коник.А.А.
- Муниципальный конкурс по праву «Твоя игра». Команда 11 класса 1 место в группе. Руководитель – Степанова О.В.
- Олимпиада по избирательному праву – Власов Артем, Брагин Андрей – призеры. Руководитель – Степанова О.В.
- Муниципальный конкурс к 90-летию прокуратуры.
1 место-Власов Артем
2 место-Брагин Андрей.
3 место-Овечкина Анастасия. Руководитель – Степанова О.В.
- Городская игра-квест «Я -гражданин РФ», команда 10-11 класса-1 место. Руководитель – Степанова О.В.
- Муниципальный конкурс эссе «Россия-правовое государство»
2 место-Шакирова Арина.
3 место-Туманова Ариана. Руководитель – Степанова О.В.
- Краеведческие чтения им. Л.Дзюбинского, Туманова Ариана- 1 место. Степанова О.В. Цыбух Арина и Зонова Полина-участие. Руководитель – Коник А.А.
- Городской интеллектуальный конкурс «Экологическая мозгобойня» - команда 10 класса участие. Руководитель – Коник А.А.
- Городской краеведческий конкурс «Открывая небо» команда 6 «Б» и 6 «В» класса - 1 место. Руководитель – Коник А.А.
- Городской краеведческий конкурс «Лучший город на Земле» команда 8 «А» класса - 1 место. Руководитель – Коник А.А.
- Городской краеведческий конкурс «Родной Урал. Свердловская область» команда 10 класса - 3 место. Руководитель – Коник А.А.

- Городской краеведческий конкурс «Наш Серов» команда 5 «А» и 5 «В» класса - участие. Руководитель – Коник А.А.
- Муниципальный слет «Экологическая тропа», посвященного 160-летию со дня рождения Владимира Вернадского, русского естествоиспытателя и мыслителя», Команда 8-9 классов - призер на этапе «Мозгобойня». Руководитель – Коник А.А.

Коник А.А., Степанова О.В., Архипова И.А., Гвоздева Е.В. готовили команду для участия в муниципальном конкурсе «Умники и умницы».

Школьный уровень:

В рамках плана мероприятий ШМО 2023-2024 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Краеведческое мероприятие «Урал горнозаводской», ученики 7 «А» и 9 «Г» и 10 классов описывали события, произошедшие в городе Серове по фотографиям, используя не более 1000 знаков, далее эти работы отправились на областной конкурс, где команды стали финалистами. Руководитель – Коник А.А.
- Поездка в «Ельцин-центр» на образовательное мероприятие «Химия еды». Руководитель – Архипова И.А.
- Познавательная игра «Занимательная биология» для 5-х классов. Руководитель – Гвоздева Е.В. 1 место - 5 «Б» класс, 2 место - 5 «В» класс, 3 место-5 «А» и 5 «Г» класс.
- Интерактивная игра для 6-х классов «Тайны Средневековья». 1 место - 6 «Б», 2 место - 6 «А», 3 место - 6 «В» класс. Руководитель – Степанова О.В.
- Квест-игра «След императоров в истории России» для 9-х классов. Руководитель – Логинова О.В. 1 место - 9 «Г» класс, 2 место - 9 «А» класс, 3 место - 9 «Б» класс.
- Благотворительная акция в помощь приюту для домашних животных «Дом Добра». Руководитель – Коник А.А.

В рамках воспитательной программы школы, педагогами, на уроках были проведены «пятиминутки» по темам: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный день памяти жертв фашизма, Международный день пожилых людей, День защиты животных, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана, День памяти жертв политических репрессий, День народного единства, Международный день инвалидов, Битва за Москву, Международный день добровольцев, День Александра Невского, День Героев Отечества, День прав человека, День Конституции Российской Федерации, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воинской славы России, День русской науки, 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, русского ученого-химика, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День Земли, Всемирный метеорологический день, День Победы, Международный день заповедников.

С 24 апреля по 3 мая в школе прошла декада предметов естественно-гуманитарного цикла, цели которой были сформулированы следующим образом: расширение кругозора учащихся, развитие интереса учащихся к изучаемым предметам, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных учащихся по предметам общественного и естественного циклов.

За этот период проведен ряд мероприятий.

1. Интеллектуально-развлекательные конкурсы:

Ольга Викторовна Степанова провела следующие мероприятия:

- Брей-ринг по избирательному праву для 11 класса, ребята, разделившись на команды решали сложные правовые задачи, агитировали придти на выборы, разбирали ситуации, которые могут произойти на избирательных участках.
- «Своя игра» по экономике для 10 класса.
- В 7 «А» классе прошла игра «17 век в России».

Анна Андреевна Коник разработала и провела мероприятия для параллелей 7-8 классов:

- Игровая программа для 8-х классов «Россия-Родина моя», в формате игры «Мозгобойня», где ребятам нужно было применить всю свою логику и смекалку. Итоги игры: 1 место команда 8 «А» класса, 2 место команда 8 «Б» класса, 3 место команда 8 «В» класса. Ребятам очень понравился данный формат мероприятия.
- Интеллектуальная экологическая игра «Мы и природа» для 7-х классов, где ребята вспомнили природу материка Северная Америка и закрепили знания по данной теме. Итоги: 1 место-7 «А» класс, 2 место-7 «Б» класс, 3 место-7 «Г» класс.
- А 10 класс принял участие в городской игре «Экологическая мозгобойня», где нужно было продемонстрировать свои знания в разных направлениях науки экология, а также применить смекалку.

Елена Васильевна Гвоздева провела для шестиклассников игру:

- «Своя игра по биологии». Результаты следующие: 1 место - 6 «А» класс, 2 место 6 «Г» класс, 3 место - 6 «Б» класс, 4 место – 6 «В» класс.

2. Творческие конкурсы:

- Ольга Викторовна Степанова организовала конкурс рисунков «Куликовская битва», среди 6-х классов, лучшими стали работы Прозоровой Божены, Максимовой Анны, Городиловой Ксении, Турецких Маргариты, Волошиной Ксении, Воробьевой Стефании, Сухаревич Виктории, Тихоновой Дарины.
- В 8 классах прошел, творческий конкурс, в очень интересном формате, ребята необходимо было создать страничку в социальной сети для правителей 18 века, в виде рисунка. Лучшие работы представили: Кашина Александра, Железнова Ангелина, Куклина Мария - 8 «Б» класс, Пономарева Карина и Киреев Тимофей - 8 «В» класс.
- Елена Васильевна Гвоздева организовала выставку рисунков ко Всемирному дню мигрирующих птиц для 5-6 классов.
- Анна Андреевна Коник организовала конкурс рисунков, кроссвордов и мультфильмов по теме «Природа Урала» в рамках областного конкурса «Марш юных экологов» 5-11 классы. Лучшими были признаны и отправлены на областной конкурс работы: Гавриковой Алены, Осиковой Татьяны, Юрченко Софии - 5 «В», Родыгина Кирилла - 5 «А», Аляпышева Никиты - 5 «Б», Городиловой Ксении, Бережных Варвары - 6 «А», Галкиной-Скурихиной Дарьи, Черникова Максима - 6 «В», Зоной Полины - 8 «Б», Зиенко Анны - 7 «Б», Соцкова Даниила - 9 «Б», Соколовой Ксении - 9 «Б», Кашиной Александры, Железновой Ангелины – 8 «Б» класс.

Коллективная работа по созданию мультфильма - Замираловой Ксении, Городиловой Ксении, Максимовой Анны, заняла третье место на областном конкурсе, и девчонки приглашены на награждение в город Березовский, которое прошло 17 мая.

Архипова И.А. не смогла принять участие в проведении декады, по причине отсутствия по болезни.

Анализ предметной декады показал активность детей, их заинтересованность в подобных мероприятиях, а значит, и необходимость проведения таких конкурсов.

Все мероприятия декады отвечают целям и задачам обучения. Учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях, это помогло им расширить и углубить свои знания, реализовать творческие способности, расширить кругозор.

Педагоги МО в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» реализуют дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности «Естествознание», «Введение в химию», «Вещества в моем доме», «Химия и промышленность», «Аналитическая химия», «Молекулярная биология», «Генетика». В рамках инженерной школы прошел день открытых дверей, где педагоги представили мастер классы по темам: «Влияние шума на здоровье человека», «Азбука химчистки. Техника выведения пятен различного происхождения», «Определение pH разных жидкостей».

Анна Андреевна Коник, так же является руководителем городского методического объединения учителей географии. В течение года организовала следующие конкурсы: «Путешествие по южным материкам» для 7-х классов, профессиональный конкурс «Россия-

Родина моя», конкурс методических разработок для учителей географии, двухдневный выездной Муниципальный слет «Экологическая тропа», посвященного 160-летию со дня рождения Владимира Вернадского, русского естествоиспытателя и мыслителя».

Проводимая работа с учащимися, мотивированными на учебу, творчески мыслящими детьми, дает положительный результат.

Предметы практического цикла (технология, ОБЖ, рисование, МХК)

Декада предметов практического цикла
для учащихся 5-10 классов с 05.02.-16.02.2024 г.

№ п.п.	Дата проведения	Мероприятие	Участники	Ответственные
1.	05.02	Открытие декады предметов практического цикла. Выставка макетов «Кухня моей мечты» Познавательная игра «Кулинарный марафон»	7 «Г» 5 класс 5 классы	Ванашова И.П.
2	06.02	Викторина «33»	8 «А», 8 «Б»	Ванашова И.П.
3.	07.02	Игра-соревнование «Хозяин и хозяйка»	6 «Г»	Ванашова И.П. Шабуров С.А.
4.	08.02	Музыкальное состязание «Знатоки музыки»	5 классы	Вараксина Л.В.
5.	09.02	Интеллектуальная игра «У девочек, у мальчиков»	7 классы	Шабуров С.А. Ванашова И.П.
5.	12.02	«День пословиц, поговорок о труде. Ребусы, кроссворды, филворды, загадки» Игра «Веселый Самоделкин»	5 классы	Ванашова И.П. Шабуров С.А.
6	13.02	«Парад профессий» Игра «Музыкальные инструменты»	9-10 классы 4 классы	Новых Л.Ю. Вараксина Л.В.
7.	14.02	ШИК	7-8 классы	Сараева Р.Р.
8.	15.02	ШИК	9-10 классы	Сараева Р.Р.
9.	16.02	Подведение итогов декады		Ванашова И.П.

С 05 по 16 февраля МАОУСОШ №13 проходила декада предметов практического цикла в 3-10 классах: музыки, технологии, ИЗО, ОБЖ.

В проведение декады участвовали учителя – предметники: Сараева Р.Р. - ИЗО и МХК, Новых Л.Ю., - технология, Вараксина Л.В. – музыка, Шабуров С.А. – технология (мальчики), Ванашова И.П. – технология (девочки). Турецких Т.А. - ОБЖ. На мероприятиях педагоги применяли игровые, проектные технологии, которые повышают интерес к предмету.

Декада была насыщена разнообразными мероприятиями, учитывающими возраст учащихся. В течение декады были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие творческого потенциала учащихся, привитие уважительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

5 февраля на радиолинейке было проведено открытие декады учащимися 7 «Г» класса Дитячевым Александром и Красноженовым Максимом.

Все мероприятия запланированы и обсуждены на ШМО учителей практического цикла 20 января 2024 года.

В период проведения декады проведены следующие мероприятия:

- Выставка проектов «Кухня моей мечты» была открыта в 10 кабинете.

- 12 февраля у девочек 5-х классов прошел «День пословиц, поговорок и загадок о труде».
 - В познавательной игре «Кулинарный марафон» приняли участие девочки 5-х классов.
- В 5 «А» победителями стали: Ландина Мария, Вараксина Саша, Филатова Яна.
 В 5 «Б» - Колосова Эвелина, Якимова Валерия, Нетишенская Варвара
 В 5 «В» - Тимкина Соня, Любимова Валерия, Воронцова Виолетта
 В 5 «Г» - Исыпова Аня, Малышкова Катя, Шуплецова Алла
- У мальчиков 5-х классов прошла игра «Веселый Самоделкин». Победителями стали:
 - 5 «Б» 1 место - Аляпышев Никита, Алиев Александр
 - 2 место - Панышин Роман, Волкомуров Максим
 - 3 место - Суржик Тимофей, Зубарев Ярослав
 - 5 «А» 1 место - Алексеев Тимофей, Родыгин Кирилл
 - 2 место - Просапин Марк, Жилинский Алексей
 - 3 место - Галин Александр, Матузов Матвей
 - В 6 «Б» классе проведена игра «Хозяин и хозяйка». В соревнованиях и конкурсах хозяйки набрали 43 балла, а хозяева 34 балла. Ребята 7-х классов играли в интеллектуальную викторину «У девочек - у мальчиков». Больше всех правильных ответов дали и заняли 1 место девочки и мальчики 7»А» класса, на 2 месте 7 «Г» класс, на 3 месте 7 «Б» класс.
 - В викторине под названием «33» Эрудитами в 8 «А» классе стали Кочина Полина, Вершинина Милана, Цыбух Арина. В 8 «Б» классе Куклина Мария, Постникова Полина, Полосухина Вика.
 - Прошли игры по музыке. В 5-х классах игра «Знатоки музыки».
 - 1 место - команда 5 «В» класса, 2 место - команда 5 «А» класса, 3 место команда 5 «Б» класса, 4 место - команда 5 «Г» класса.
 Ребята из 4 классов играли в «Музыкальные инструменты»: 1 место команда 4 «Г» класса, 2 место команда 4 «Б» класса, 3 место команда 4 «А» класса.
 - В 7-8 и 9-10 классах проведено заседание Школьного Интеллектуального Клуба, игра «Что? Где? Когда?».
 - Среди ребят 7-8 классов места распределились так: 1 место заняла команда 7 «А» класса в составе: Гаус Артем, Смирнов Вячеслав, Карелина Наталья, Понамарев Владимир, Мальцев Георгий. 2 место заняла команда 8 «А» класса в составе Голубев Михаил, Тренихина Кира, Бурылов Владислав, Ишмаев Матвей, Цыбух Арина. 3-е место заняла команда 8 «В» в составе Понамарева Карина, Сафина Алиса, Пичуев Александр, Киреев Тимофей.
 - У ребят из 9-10 классов места распределились так: 1 место заняла команда ребят 9 «А» класса в составе Зырянова Дарья, Мартынова Карина, Якимов Андрей, Ермолаева Кира, Кадулин Артем. 2- место заняла команда ребят 9 «Г» класса в составе Ежова Софья, Камалова Камилла, Проказова Кристина, Черноусова Ксения.
 - В игре по ОБЖ «Героев помним имена» среди 7 классов победителями стали команда 7 «А» класса, 2 место заняла команда 7 «Г» класса, 3 место – команда 7 «Б» класса.
 - Победителями игры «Мир профессий» стали:
 - 9 «А» класс - Кадулин Артем и Шарифьянова Алина
 - 9 «Б» класс - Котлярова Александра и Упоров Иван
 - 9 «В» класс - Паттаева Комила и Юлкубаева Лиза
 - 9 «Г» класс - Ежова Софья и Проказова Кристина
- Все участники мероприятий демонстрировали свои знания, умения и фантазию. Ребята прошли целый ряд испытаний, показавших их трудолюбие, смекалку. В результате упорной борьбы выявлены победители.
- Победители игр и конкурсов награждены сладкими призами и Грамотами.

Мероприятия не оставили равнодушным никого из учеников и присутствующих.

В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Цели и задачи декады были выполнены на высоком профессиональном уровне.

На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, ребята активно работали, давали полные ответы. Однако учителям следует активнее привлекать к творческой деятельности учеников с низкой мотивацией и более ответственному отношению к посещению мероприятий.

Все мероприятия декады предметов практического цикла реализованы.

Декада предметов практического цикла с 5.02-16.02 2024 г.

№ п.п.	Ф.И.О.	Класс	Мероприятие
1.	Вараксина Л.В.	5-е 4-е	Игра «Знатоки музыки» Интеллектуальная игра «Музыкальные инструменты»
2.	Сараева Р.Р.	7-8 9-10	ШИК игра «Что? Где? Когда?» ШИК игра «Что? Где? Когда?»
3.	Шабуров С.А.	5 «А», «Б» 6 «Б» 7 «А», «Б», «Г»	Игра «Веселый Самоделкин» Игра «Хозяин и хозяйка» Игра «У девочек - у мальчиков»
4.	Ванашова И.П.	5-е классы 6 «Б» 7 «А», «Б», «Г» 8 «А», «Б»	«Кулинарный марафон» Игра «Хозяин и хозяйка» «У девочек - у мальчиков» Викторина «33»
5.	Турецких Т.А.	7-е	Игра «Россия помнит имена героев»
6.	Новых Л.Ю.	9-е классы	Игра «Мир профессий»

Проектная деятельность

Проекты, представленные учителями предметов практического цикла на школьном мероприятии «День наук»

1. «По следам романса» - Бурлова Софья, ученица 10 класса, 1 место, учитель Вараксина Л.В.
2. «Оформление кабинета изобразительного искусства», Коляр Ангелина 7 «А», учитель Сараева Р.Р.- участие
3. «Романтизм и символизм: революция в искусстве 19 века», Гарипова Алина, 10 класс, учитель Сараева Р.Р.
4. «Макет дуговой сталеплавильной печи», Довбыш Мария, 11 класс, 1-е место, учитель Новых Л.Ю.

Муниципальный этап

1. Конкурс песни «Пусть всегда будет солнце» - Екатерина Хлыбова 1 «Б» класс - участие, Грамота, учитель Вараксина Л.В.
2. Конкурс-фестиваль «Казачьи игры» Бурлова Софья, Лаптева Анастасия, номинация «Вокал»
3. Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Залпы Победы», Хлыбова Екатерина, ОБЗ, Лауреат 3-й степени, учитель Вараксина Л.В.
4. Игровое мероприятие – конкурс по технологии «Юный технолог», Максимова Анна, Городилова Ксения, 6 «А», Шутов Савелий и Усков Владимир 6 «Б», 1 место
5. Профессиональный конкурс «Грани таланта–2024», Вараксина Л.В. и Каверина А.А. победители в номинации «Две звезды»

6. Муниципальный этап программы «Родники», экологическая команда победитель в номинации «Благородство», Сараева Р.Р.

7. Проект «Родники», слет участников проекта (ноябрь, 2023г.)

В течение всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования. На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов, заданий, тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например: здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Очень насыщенно прошла декада предметов практического цикла, но не была проведена этапная игра 5-6 и 7-8 классов (по причине болезни педагогов).

Декада предметов иностранных языков

В сентябре было проведено:

1. «Пятиминутка» Международный день жестовых языков. The International Day of Sign Languages. Презентация о значении жестовых языков для обучающихся 8-х классов (пятиминутка). Отв. Кропинова Ю.С.

В октябре было проведено:

1. «Пятиминутка» День защиты животных для 3 классов. Ответственные – Савкина А.С., Волчкова В.В.
2. Викторина «Достопримечательности и известные люди Великобритании» для 7 классов. Ответственный – Барышева Д.В.
3. Прошла городская лингвострановедческая игра (25.10.2023) «Добро пожаловать в англоязычный мир!». От школы приняли участие: Коляр Ангелина 7 «А», Пономарев Владимир 7 «А», Голубев Михаил 8 «А», Ишмаев Матвей 8 «А», Цыбух Арина 8 «А»

В ноябре:

1. Творческий проект «История Британской моды» 10-11 класс (Ответственные – Волчкова В.В., Савкина А.С.). Лучшими стали работы Шакировой Арины, Моторина Егора, Денисовой Татьяны, Осколкова Ивана, Шикиной Полины 11 класс.; Поповой Анны и Налетовой Полины 10 класс.
2. В рамках городского методического объединения учителей иностранного языка 02.11.2023 Волчкова В.В. выступила с темой «Стратегии подготовки обучающихся к итоговому контролю знаний всех видов речевой деятельности по иностранным языкам», которая раскрыла основные механизмы, способы и приемы развития креативного мышления учащихся, которое является важной составляющей их функциональной грамотности. В первой части своего доклада описала актуальные представления о функциональной грамотности учащихся: роль креативного мышления в ее формировании. Раскрыла деятельность педагога по развитию креативного мышления школьников.
3. В рамках городского методического объединения учителей иностранного языка 02.11.2023 Савкина А.С. выступила с темой «Стратегии подготовки обучающихся к итоговому контролю знаний всех видов речевой деятельности по иностранным языкам» рассказала о видах речевой деятельности на уроках иностранных языков (английский). Познакомила с двумя сайтами, на которых можно отработать все виды речевой деятельности.
4. Проведена «Пятиминутка» «Как общество помогает слепым людям в Англии» для 9 классов. (Ответственные – Савкина А.С. Волчкова В. В.)
5. Прошел конкурс на лучшую рождественскую открытку 3 класс. (Савкина А.С, Волчкова В.В.) В конкурсе приняли участие 25 человек. Лучшие работы Уланова Елизавета 3 «А», Каледина Дарья 3 «А», Мехоношин Иван 3 «Г», Уланова

Елизавета 3 «А», Доброслов Степан 3 «А», Вострецов Денис и Вострецов Егор 3 «Г» класс.

В декабре было проведено:

1. Праздник алфавита» (2 классы). Ответственные – Савкина А.С. Волчкова В. В. 2 «А», «Б» - 1 место, 2 «В» - 3 место, 2 «Г» - 2 место.
2. «Пятиминутка» «Волонтерское движение в Британии» для 2 классов. Ответственные – Савкина А.С., Волчкова В.В.
3. Внеурочное мероприятие для 3 классов «Традиции Рождества в Великобритании». Ответственные – Кропинова Ю.С. Каверина А. А. 4 «А», «Б» - 1 место, 4 «В» - 3 место, 4 «Г» - 2 место.
4. Интеллектуальная игра для 8 классов.«Флаги и национальные символы различных стран.» для учащихся 6х классов. Ответственный – Волчкова В.В. 1 место – 8 «А», 2 место – 8 «Б», «Г», 3 место – 8 «В».
5. Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Для учащихся 6 класса. Ответственный – Барышева Д.В. 1 место – 6 «А», 2 место – 6 «Б», «В», 3 место – 8 «Г»
6. «Пятиминутка» «Волонтерское движение в Британии» для 5 классов. Ответственные – Кропинова Ю.С. Каверина А.А.
7. Конкурс плакатов на тему Новый год и Рождество в Англии для 5-11 классов
Ответственные – Савкина А. С., Волчкова В.В. В конкурсе приняло участие 12 учащихся.
5 «Г» - Мизева Софья, Малюшкова Екатерина, Зенкова Полина.
6 «А» - Максимова Аня, Городилова Ксюша, Замиралова Ксюша, Клевакина Ангелина, Чупракова Катя, Пронина Рита.
9 «А» - Зырянова Дарья, 9 г- Ежова Софья, Камалова Камилла.
8. Городской конкурс плакатов к праздникам Нового года и Рождества на иностранном языке (20.12. 2023)
2 место – Волчкова В.В.
2 место – Савкина А.С.
2 место – Каверина А.А.
2 место – Барышева Д.В.

Учителя нашей школы работали над разработкой положения и в составе судейской коллегии. Подготовка положения к конкурсу и работа в составе жюри – Савкина А.С.

Работа в составе жюри Волчкова В.В., Каверина А.А.

Приняли участие:

- 5 «Г» - Мизева Софья, Малюшкова Екатерина, Зенкова Полина. Руководитель Барышева Д.В.
- 6 «А» - Максимова Аня, Городилова Ксюша, Замиралова Ксюша, Клевакина Ангелина, Чупракова Катя, Пронина Рита. Руководитель Каверина А.А.
- 9 «А» - Зырянова Дарья, 9 «Г» - Ежова Софья, Камалова Камилла. Руководитель Волчкова В.В., Савкина А.С.

В январе:

1. Прошел городской конкурс «Праздник алфавита » для 2 классов . Организаторами конкурса были учителя МАОУ СОШ №13. Работа в составе жюри: Волчкова В.,В. Савкина А.С, Каверина А.А., Барышева Д.В., Кропинова Ю.С. Разработка положения конкурса: Волчкова В.,В. Савкина А.С, Каверина А.А. Разработка конкурсных заданий: Волчкова В., В. Савкина А. С., Каверина А.А., Барышева Д.В., Кропинова Ю.С.
2. Школьный конкурс «День Наук». (Ответственная - Волчкова В. В.) Шакирова Арина- 2 место, Руководитель Волчкова В.В.
3. Конкурс чтецов на английском языке в конкурсе приняли участие: 6 «Б» класс- 18 человек Победитель: Волошина Ксения; 9 «А» - 6 человек, Победитель: Кадулин Артем, Зырянова Дарья; 9«Г» -6 человек, Победитель: Бармин Максим; 10 класс - 5 человек, Победитель: Новокрущенов Степан; 11 класс- 16 человек, Победитель: Шакирова Арина, Тукмачев Дима, Осколков Иван, Ушакова Ксения.

4. Всемирный день азбуки Брайля, информационная «пятиминутка» в рамках урока «Что такое азбука Брайля» для 9-х классов (Ответственные – Савкина А.С., Волчкова В.В.)

В феврале:

1. Прошел конкурс на лучшую «Валентинку» для 2-4 классов (художественно-эстетическое направление). В конкурсе приняли участие 28 учащихся 2 классов. (Ответственные – Савкина А.С., Волчкова В.В.)
2. «Пятиминутка» День цветных карандашей» для учащихся 6 классов. (Ответственные – Каверина А. А., Барышева Д.В.)
3. Интеллектуальная игра «Своя игра» 9 классы (Ответственный – Савкина А.С.). 1 место - 9 «А», «Б», 2 место - 9 «Г», 3 место - 9 «В».

Март:

«Декада иностранных языков»

1. 04.03. Открытие декады английского языка. Радиолинейка проведена учащимися 6 «Б» класса Турецких Маргаритой и Журавлевым Прохором. Ответственный – Волчкова В.В.
2. 05.03 5 классы - Игра «Шпион» не состоялась; учитель на больничном.
3. 06.03 9 классы приняли участие в Игре «Я знаю все». Ответственный – Волчкова В.В. Результаты игры: 9 «А»- 1 место, 9 «Г»- 2 место, 9 «В» – 3 место, 9 «Б» - участие. 11-10 классы приняли участие в конкурсе сочинений «Мой самый дорогой человек – Мама» на конкурс было представлено 16 работ, лучшими стали работы Шикиной Полины, Денисовой Татьяны. Волчкова В.В.
4. 07.03 6 классы приняли участие в конкурсе «Путешествие страну английского языка». Ответственный – Каверина А.А. Результаты игры: 6 «В»- 1 место, 6 «Г»- 2 место, 6 «Б» – 3 место, 6 «А» - участие
5. 11.03 для 4 классов прошла «Игра-викторина «Ты хорош в английском». Ответственный – Каверина А.А. Результаты игры: 4 «А»- 1 место, 4 «Г»- 2 место, 4 «В» – 3 место, 6 «Б» - участие
6. 12.03. прошла интеллектуальная игра «Своя игра» для 10-11 классы. Ответственный – Савкина А.С. Результаты игры: 10 класс -1 место, 11 класс - 2 место
7. 13.03 для 8 классов пришла «Своя игра». Ответственный – Кропинова Ю.С. Результаты игры: 8 «А»- 1 место, 8 «Б» - 2 место, 3 «В» - 3 место.
8. 19.03 2 классы приняли участие в игре «Английский от А до Z». Ответственный – Савкина А.С. Результаты игры: 1 место – 2 «А», «В», 2 место - 2 «Б», «Г».
9. 20.03 3 классы сыграли в Игру «Мы знаем английский». Ответственный – Волчкова В.В. Результаты игры: 3 «А» - 1 место, 3 «В» - 2 место, 3 «Б», «Г»- 3 место.
10. В заключении декады была проведена игра по станциям «Путешествую по странам английского языка» для 6,7-х классов в которой приняли участия 6 «А», «Б»; 7 «А», «Б», «Г». Ответственный – Каверина А.А. Результаты игры: 7 «А», 6 «А» - 1 место, 7 «Б»- 2 место, 6 «Б», 7 «Г»- 3 место

Также были оформлены выставки возле кабинетов иностранного языка:

- выставка кроссвордов - кабинет 36. Ответственный – Савкина А.С.
- выставка интересные факты и проекты учащихся 11 класса по теме «Защита окружающей среды» - кабинет 28. Ответственный – Волчкова В.В.
- выставка календари – кабинет 37. Ответственный – Каверина А.А.
- 02.04.2024 будет проведена радиолинейка по итогам проведения декады учащимися 6 «Б» класса. Волчкова В.В.

С 11.03 по 29.03.2024 проходил городской конкурс чтецов на иностранных языках «Прикоснись душой к поэзии» Городской конкурс чтецов проводится с целью популяризации искусства художественного чтения. От нашей школы приняли участие: Деникин Роман, Гордеев Михаил 4 «А» класс - 3 место. Руководитель Каверина Анна Андреевна. Шакирова Арина 11 класс – 2 место. Руководитель Волчкова Виталина Викторовна.

Чтобы добиться такого результата, перед каждым учителем стоит задача научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели

знания из разных областей, способность прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи. Исходя из вышесказанного, необходимо сделать следующий вывод: проектное обучение всегда ориентировано на самостоятельную активно-познавательную практическую деятельность учащихся при решении личностно-значимой проблемы, в процессе которой происходит открытие основных закономерностей научной теории и их глубокое усвоение, а также применение проектной методики на уроках повышает мотивацию учащихся к изучению иностранного языка.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Основной принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность проводится педагогическим коллективом школы.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

В школе на протяжении многих активно развивается система дополнительного образования для учащихся.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. Распределение обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием, составило – (35,7%): 1-4 класс – 180 человек (49%), 5 -11 класс – 152 человек (31%).

В системе дополнительного образования работало 22 детских объединения (28 групп), общее количество участников составило 420 человек (многообразный охват).

Дополнительное образование в этом учебном году было организовано по следующим направленностям: физкультурно-спортивная – 8 секций, художественно-эстетическая – 2, социально-гуманитарная – 2 кружка, туристско-краеведческая – 1, естественнонаучная – 6 кружков, техническая – 3 кружка.

Социальная характеристика контингента обучающихся такова: 6 человек, состоит на городском учете ТКДН, 2 человека – на учете ОДН, 3 человека состоят на внутришкольном учете. Из них 9 человек заняты в системе дополнительного образования школы.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 16 человек: из них учителя-предметники – 7 человек, педагоги дополнительного образования – 4 человека, совместители – 5 человек.

Достижения педагогов в области преподаваемой дисциплины:

- Пашкевич К.И. – чемпион города Серова по шашкам, чемпион Metallургического завода по шашкам, соревнования Metallургического завода по шахматам – 2 место, областной турнир по шашкам – 2 место.
- Морозова С.Ю. – спортивный тренерский стаж 32 года, призер Международных, областных, окружных соревнований, тренер по киокусинкай каратэ 1 кю, инструктор по Ашихара каратэ 2 кю, тренер 2018 года третьей степени по киокусинкай каратэ, благодарственные письма от президента «Ассоциации киокусинкай каратэ по Свердловской области Фокиной Ю.Б.

Одним из приоритетных задач школы является: интеграция основного и дополнительного образования в рамках режима школы; повышение ответственности педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей каждого учащегося; эффективность распределения творческих объединений по возрастным категориям учащихся. При организации системы дополнительного образования в школе в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения и воспитания; практико-деятельностная основа образовательного процесса. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 13 определил цели и задачи развития дополнительного образования в школе: изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, определение содержания дополнительного образования его форм и методов работы с учащимися с учётом возраста, особенностей социокультурного окружения; формирования условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов творческой деятельности; создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов; обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги работали по утвержденным программам, один раз в четверть педагоги сдавали на контроль отчёты за четверть о работе детского объединения и журналы учета работы, проводилась систематическая проверка посещаемости учащимися творческих объединений. В течение учебного года проводились заседания ШМО педагогов дополнительного образования: анализ участия в различных видах творческих конкурсов, спортивных соревнованиях; мнение родителей о работе кружков и секций (анализ анкетирования); тематические семинары по разработке учебных программ, анализ работы системы дополнительного образования за прошлый учебный год. Так же индивидуальные консультации для педагогов.

В прошлом учебном году были разработаны методические рекомендации «Оценочные материалы, формы, периодичность и порядок контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», которые активно используют в работе педагоги.

Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела. Большинство педагогов дополнительного образования проводят целенаправленную работу по развитию творческих и физических способностей учащихся: умеют правильно организовать образовательную деятельность учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

Участники детских объединений активно участвуют в творческих отчётах (конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях). Существует хороший опыт периодических отчётов детских объединений перед родителями и учащимися школы: на родительских собраниях по окончанию учебного года; на отчётных концертах для родителей в детских объединениях; на фестивале «Минута славы» - что значительно повышает эффективность работы, увеличивает наполняемость групп. В начале учебного года проходит презентация детских объединений, которая дает положительные результаты в плане наполняемости кружков и секций.

В результате работы дополнительного образования учащиеся школы участвовали во многих конкурсах, соревнованиях, проводимых на разных уровнях:

Детское объединение, руководитель	Школа	Город	Округ, область, Россия
Секция «Киокусинкай» (рук. Морозова С.Ю.) Участники детского	Викторина «Познаем Мир» Конкурс рисунков «Я люблю каратэ» Спортивная	г Краснотуринск соревнования по каратэ: Холмадов Шайдулло 1 место, Выродов Павел 2	г Серов первенство северного управленческого округа Гребенюк

<p>объединения научились: - освоили базовые навыки кихон, - приобрели основные навыки работы кумитэ - освоили основные принципы выполнения ученических ката - освоили базовые навыки передвижений в стойках</p>	<p>викторина «Какие бывают виды спорта». Конкурс «Скакалка наш друг» Конкурс «Сесть в шпагат» Соревнования на выносливость: Гребенюк Степан 1 место, Выродов Павел 1 место Холмадов Юсуф 2 место, Чувакин Руслан 2 место, Алексеева Варвара 2 место Выродов Иван 3 место, Холиков Зухрудин 3 место, Карпова Майя 3 место. Соревнования по ката: Гребенюк Степан 1 место, Чеклецова Валерия 1 место, Карпова Майя 1 место, Герасименко Кирилл 1 место, Зубарева Арина 2 место, Чувакин Руслан 2 место, Самадов Юсуф 2 место, Иванов Максим 2 место, Выродов Павел 3 место, Гаврилов Савелий 3 место</p>	<p>место, Выродов Иван 2 место, Чиликов Аркадий 2 место, Чеклицова Валерия 3 место. г. Новая Ляля Холмадов Шайдулло 1 место, Выродов Павел 3 место, Эммирих София 3 место, Г. Карпинск Алексеева Варвара 1 место, Чувакин Руслан 3 место.</p>	<p>Степан 1 место, Чеклецова Валерия 1 место, Алексеева Варвара 1 место, Выродов Иван 2 место, Выродов Павел 3 место, Холмадов Шайдулло 3 место, Карпова Майя 3 место, Дубровина Ева 3 место. г Екатеринбург Карпова Майя 2 место, Гаврилов Савелий 3 место, Выродов Иван 3 место, Выродов Павел 3 место, Самадов Юсуф 3 место. г Новая-Ляля первенство северного управленческого округа Алексеева Варвара 1 место.</p>
<p>Секция «Настольный теннис» (рук. Зонов А.С). Участники детского объединения достигли следующих навыков и умений: -Основные элементы игры в настольный теннис -Правила игры на счет -Освоили принципы атакующего и оборонительного</p>	<p>Новогодний турнир Победители в младшей группе: Есаулков Сергей и Белоусова Екатерина Старшая группа: Иванов Тимофей Гусельникова Ева Весенний турнир Победители в младшей группе: Есаулков Сергей и Белоусова Екатерина Старшая группа: Иванов Тимофей и</p>	<p>XXI Кубок главы Серовского ГО Иванов Тимофей – 10 место Гусельникова Ева – 6 место Воронцова Виолетта – 17 место Есаулков Сергей – 12 место Язубец Максим -15 место Белоусова Екатерина – 21 место</p>	<p>г. Карпинск, открытый турнир ко Дню Нефтяника Иванов Тимофей – 9 место Гусельникова Ева – 2 место г. Карпинск, открытый турнир ко Дню Народного Единства Гусельникова Ева – 2 место Иванов Тимофей</p>

<p>стиля игры</p> <p>Иванов Тимофей выполнил норму 3 юношеского разряда</p> <p>Гусельникова Ева выполнила норму 2 юношеского разряда</p>	<p>Гусельникова Ева</p>		<p>– 5 место</p> <p>г. Карпинск, турнир ко Дню Защитника Отечества</p> <p>Гусельникова Ева – 2 место</p> <p>Иванов Тимофей – 10 место</p> <p>Зубков Иван – 11 место</p> <p>Есаулков Сергей – 8 место</p> <p>Открытое первенство Сосьвинского ГО, п. Сосьва</p> <p>Иванов Тимофей – 1 место</p> <p>Гусельникова Ева – 1 место</p> <p>Есаулков Сергей – 2 место</p> <p>Открытое первенство Гаринского ГО, п. Гари</p> <p>Иванов Тимофей – 1 место</p> <p>Гусельникова Ева – 1 место</p> <p>Есаулков Сергей – 1 место</p> <p>Первенство Свердловской области</p> <p>Гусельникова Ева – 12 место</p> <p>Есаулков Сергей – 43 место</p>
<p>Секция «Шахматы» (рук. Зонов А.С.)</p> <p>Участники детского объединения достигли следующих навыков и умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расположение фигур и основные элементы ходов фигур -Основные принципы игры (дебют, миттельшпиль, эндшпиль) 	<p>Блиц-Марафон, состоящий из 4-х турниров, проводящийся раз в четверть.</p> <p>Победители:</p> <p>1 место – Иванов Тимофей 4 «В»</p> <p>2 место – Леер Ярослав 4 «В»</p> <p>3 место – Симонов Сергей 3 «Г»</p>	<p>«Белая Ладья» - 1 командное место</p> <p>Блиц турнир «Родина»</p> <p>Леер Я. – 41 место</p> <p>Симонов С – 19 место</p> <p>Иванов – 30 место</p> <p>1 этап «Рапид марафона» среди детей</p> <p>Леер Я. – 9 место</p> <p>Симонов С – 10 место</p> <p>2 этап «Рапид</p>	<p>Восточный-32</p> <p>Леер Я. – 9 место</p> <p>Симонов С – 7 место</p> <p>Иванов – 3 место</p> <p>Форпост-36</p> <p>Леер Я – 8 место</p> <p>Симонов С. – 15 место</p> <p>Иванов Т – 23 место</p>

<p>-Матовые комбинации -Анализ партии -Стратегические методы</p> <p>Иванов Т., Симонов С., Леер Я. За учебный год выполнили нормативы 1 юношеского разряда</p>		<p>марафона» среди детей Леер Я. – 9 место Симонов С – 11 место Иванов – 16 место 3 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 8 место Иванов – 11 место 4 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 7 место Симонов С – 10 место Иванов – 5 место 5 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 7 место Симонов С – 9 место Иванов – 16 место 6 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 5 место Симонов С – 9 место Иванов – 4 место 7 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 10 место Симонов С – 6 место Иванов – 4 место 8 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 4 место Симонов С – 6 место Иванов – 7 место 9 этап «Рapid марафона» среди детей Леер Я. – 3 место Симонов С – 2 место Иванов – 7 место</p>	
<p>Военно-патриотический клуб «Монолит» (рук. Сунагатов Р.М.) Воспитанники приобрели знания и</p>	<p>Организация и проведение лично-командного первенства среди 5-6, 7-8, 9-10-11 классов по стрельбе из пневматической</p>	<p>Подготовка команды для участия в городских соревнованиях по стрельбе среди 5-6 классов команда МАОУ</p>	<p>Участие двух команд от ВПК «Монолит» в окружных соревнованиях по практической стрельбе,</p>

<p>умения по основам: - устава - огневой подготовки - тактической подготовке - парашютной подготовке - основам рукопашного боя - медицинской подготовки - тактической медицины - туристической подготовки - защиты от оружия массового поражения -ЗОЖ (через регулярные занятия спортом) - овладели техникой метания ножей и малой пехотной лопатки</p>	<p>винтовки Проведение школьных соревнований среди 8-9 классов «К Обороне готов» Проведение испытания по спортивно- военной подготовке на право ношения «Чёрного берета» Встреча с участниками СВО Занятие по тактической медицине со специалистами с города Донецка</p>	<p>СОШ-13 - 2 место Ананьев Михаил-2 место (лично) Подготовка команды для участия в городских соревнованиях по стрельбе среди ВПК и городских школ-ВПК «Монолит» - 1 место Участие в городском турнире посвящённом Герою России С. А. Багаеву Проведение акции посвящённой ко «Дню Победы»</p>	<p>метанию ножей и малой пехотной лопатки среди военно-патриотических клубов «Северный ветер» г. Лобва</p>
<p>Секция «Русские шашки» (рук. Пашкевич К.И.) Участники детского объединения научились: - освоили основные требования шашечного кодекса, - основные названия дебютов, элементарные - сведения о теории эндшпиля, умение использовать большой материальный перевес, - умение находить комбинации</p>	<p>Первенство школы по «Русским шашкам» Фалалеева Мария 1 место.</p>	<p>Открытое Первенство СГО по «Русским шашкам» Куклина Мария, Фалалеева Мария, Паньшин Роман, Пухов Алексей: 1,2,3,4,5 места Первенство дворовых клубов г. Серов по «Русским шашкам» Куклина Мария 1 место.</p>	<p>Первенство Свердловской области по «Русским шашкам» Куклина Мария 2 место, Паньшин Роман 5 место, Фалалеева Мария 6 место, Пухов Алексей 8 место.</p>
<p>Секция «Самбо» (рук. Стрельников Я.С.) В ходе второго года обучения занимающиеся научились выполнять</p>	<p>Состав участников проекта «Самбо в школу» наша школа активно присоединились к празднованию Всероссийского дня самбо. В школе</p>	<p>Первенство СГО по самбо По итогу: Симонов Александр 3 место, Ярославцев Ярослав 3 место, Зубков Иван 3 место,</p>	<p>Открытое Первенство города Североуральск Зубков Иван 3 место</p>

<p>различные комбинации тактики и техники борьбы самбо, освоили приёмы самостраховки, броски и приёмы борьбы в партере ,развили начальные физические данные по средствам ОФП, развили интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, развили дисциплинированность и уважение к товарищам и тренеру</p>	<p>проведены: классный час «История самбо-история России Физкультурно-спортивное мероприятие для учащихся. В программе мероприятия приняли участие юные спортсмены, дали клятву самбиста, а потом участники приступили к основной части мероприятия – соревнования по самбо для юных самбистов. «Самбо в школу» При таких условиях праздник в школе стал своеобразной проверкой на зрелость, готовность к самостоятельной жизни. 13.05.2024 Провели контрольную тренировку «День борьбы» для выявления сильнейших самбистов школы.</p>	<p>Первенство СГО по самбо посвященное Дню защитника Отечества По итогу : Зубков Иван 1 место, Ярославцев Ярослав 1 место, Симонов Александр 3 место, Рахимов Тимур 5 место, Подкин Кирилл 5 место. Посещение совместных тренировочных занятий «День борьбы»</p>	
<p>Секция «Юные скалолазы» (рук. Рямбов С.А.) Участники детского объединения научились: - работать со специальным снаряжением - изучили методы страховки - передвигаться по скальному рельефу.</p>	<p>Соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе, посвященные 23 февраля</p>		
<p>Секция «Юные футболисты» (рук. Афонин В.А.) Участники детского объединения научились: - освоили базовые</p>	<p>Турнир по футболу среди участников детского объединения «Юные футболисты»; Товарищеская встреча с</p>	<p>Кубок ЦСС посвященный ко дню «Защитника Отечества» Муниципальный этап Всероссийских соревнований по</p>	

<p>навыки мини-футбола - приобрели основные базовые навыки и технику удара по мячу, приема и передачи мяча в парах, тройках, на месте и в движении - освоили базовые навыки передвижения по площадке как защитника, так и нападающего</p>	<p>участниками секции МАОУ СОШ №22</p>	<p>футболу «Кожаный мяч» (Школьная футбольная лига) - 3 место</p>	
<p>Кружок «Школьный театр» (рук. Каверина А.А.) Участники детского объединения: -освоили базовую терминологию -освоили некоторые техники дыхания, растяжки, расслабления -освоили артикуляционные упражнения -освоили ритмические упражнения и упражнения на концентрацию внимания - получили начальный опыт участия в инсценировках</p>	<p>- Посвящение в артисты; - сдача промежуточных тестов; - подготовка сцен из сказки «Кот в сапогах»</p>		
<p>Школьный хор «Весёлые нотки» (рук. Вараксина Л.В) Участники детского объединения научились: - овладели практическими умениями и навыками вокально-хорового творчества - овладели основами музыкальной культуры на материале искусства</p>	<p>Выступление хора на концерте ко Дню учителя, выступление на школьном мероприятии «Театральный фестиваль» Выступление на концерте ко Дню 8 марта для учителей Выступление на школьном мероприятии «Мистер и миссис»</p>	<p>Конкурс ко Дню матери для детей с ОВЗ «Путь всегда будет мама»-1 место Хлыбова Екатерина Конкурс «Казачьи забавы»-1 место- Лаптева Анастасия, Чупракова Екатерина, Бурлова София Конкурс «Во славу Родины поём!»- 1 место, Лаптева Анастасия,</p>	

<p>родного края</p>		<p>Чупракова Екатерина, Бурлова София Конкурс «Россия- страна героев» - участие, группа хора</p>	
<p>Кружок «Интеллектуальное казино» (рук. Норсеева Е.Д.) Участники детского объединения научились: - играть в интеллектуальные игры по правилам данной игры; - вести дискуссию в ходе игры, грамотно формулировать вопросы и ответы; - извлекать необходимые знания из литературы; - регулировать своим эмоции, поведение; - применять полученные знания на практике Данную программу усвоили все ребята. Расширили кругозор, повысили интеллект, совершенствовали познавательные навыки, овладели приемами решения творческих задач.</p>	<p>Игра «Что? Где? Когда?» Тренинг «Поверь в себя» Игра «Самый умный»</p>	<p>Участие в организационном собрании клуба «Интеллектуальное казино» в библиотеке им. Мамина – Сибиряка Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Язубец Дании, Овечкина Анастасия, Тихонова Ульяна, Кузякин Владимир, Бурлова София. Участие команды в городских дебатах в ЦДТ. Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Тихонова Ульяна. Участие в городской игре «Интеллектуальное казино» Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Язубец Дании, Овечкина Анастасия, Тихонова Ульяна, Барышев Савелий. Философская дискуссия на заданную тему в библиотеке им. Мамина-Сибиряка. Участники: Бармин Максим, Язубец Дании, Овечкина Анастасия. Участие команды в городских дебатах в ЦДТ Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Тихонова</p>	

		<p>Ульяна. Вторая игра сезона клуба «Интеллектуальное казино» Предновогодняя. В ЦДТ. Участники: Участие команды в городских дебатах в ЦДТ. Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Тихонова Ульяна, Сафиуллин Руслан, Власов Артем, Полозенко Артем. Городские дебаты клуба «Интеллектуальное казино» в ЦДТ. Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Тихонова Ульяна. Участие команды в городской игре № 3 на базе центра детского творчества. Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Язубец Дании, Овечкина Анастасия, Тихонова Ульяна, Петрушечкина Богдана. В библиотеке им. Мамина – Сибиряка состоялась философская дискуссия по фильму «Коробка». Приняли участие: Бармин Максим, Овечкина Анастасия, Тихонова Ульяна, Язубец Даниил. Команда приняла участие в городских дебатах в ЦДТ Участники:</p>	
--	--	--	--

		<p>Проказова Кристина, Бармин Максим, Тихонова Ульяна. Участие команды в городской игре № 4, проводимой на базе центра детского творчества. Участники: Участники: Проказова Кристина, Бармин Максим, Тихонова Ульяна, Овечкина Анастасия, Барышев Савелий, Язубец Даниил.</p>	
<p>Кружок «Вещества в моем доме» (рук. Коник А.А.) Участники детского объединения научились: - ставить химические эксперименты; работать с бытовыми и бросовыми материалами; - применять полученный учебный материал в повседневной жизни - искать, систематизировать, обобщать научную информацию при выполнении этапов исследовательских работ</p>	<p>Игра «Домашняя инвентаризация» Благотворительная акция в помощь приюту для домашних животных «Дом Добра» Мастер-класс «Азбука химчистки» Акция «Птичья столовая» Уборка территории у обелиска в деревне Еловка</p>	<p>Муниципальный этап конкурса отчетов в рамках программы «Родники» Победители в номинации «Благоустройство» Муниципальный этап конкурса «Юные знатоки Урала» Галкина- Скурихина Дарья -2 место</p>	<p>Галкина- Скурихина Дарья призер Всероссийского конкурса «Я- юннат» Всероссийская олимпиада посвященная Дню заповедников и национальных парков «Заповедная Россия: экология и сохранность» Галкина- Скурихина Дарья- победитель. Всероссийская экологическая олимпиада для школьников «USCHOOL» Всероссийская интеллектуально- игровая программа «Экодром-2024», команда 6 В класса «Надеждинцы», участвовали в 7 турах игры, в одном из туров стали победителями, так же получили</p>

			<p>дипломы 2 степени за творческие работы практической части.</p> <p>Всероссийский экологический квиз</p> <p>Областной творческий конкурс «Россия моими глазами»</p> <p>Галкина-Скурихина Дарья-участие</p> <p>Областной конкурс в рамках программы «Родники» «Урал – территория жизни активных граждан»-команда</p> <p>МАОУСОШ №13 -1 место.</p> <p>Команда участвовала в областном слете лучших «Экспедиционных отрядов»</p> <p>Областной конкурс эколого-краеведческих работ «Мой зеленый Урал» в рамках областного проекта «Марш юных экологов»</p> <p>участие отряда «Роднике» в областном флешмоб фестивале «Живи, родник»</p> <p>Участие в заочном этапе областной</p> <p>Агрошколы</p> <p>Галкина-Скурихина Дарья</p>
--	--	--	---

<p>Кружок «Аналитическая химия» (рук. Архипова И.А.) Участники ДО освоили: - существующие методы анализа, принципы их работы - применение методов анализа - навыки исследования, поиска и обработки информации Научились: - применять полученные ЗУН в исследовательских проектах.</p>	<p>Исследовательский проект – Кузякин Владимир -3 место, Исследовательский проект – Тренихина Кира - участник</p>	<p>Участие в городском семинаре «Повышение качества образования через реализацию программы УИШ», мастер класс «Знакомство с рН. Исследование рН водных растворов»</p>	<p>Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии – диплом 1 место 8 класс- Ценева Виктория</p>
<p>Кружок «Естествознание» (рук. Архипова И.А.) Участники ДО освоили: - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении - «химическая реакция» - знания о превращениях одних веществ в другие, условия протекания таких превращений и способах управления реакциями - «применение веществ»- знания и опыт безопасного обращения с веществами, материалами, процессами необходимыми в быту и на производстве - «язык химии»- оперирование системой важнейших химических</p>	<p>Ученическая конференция «Выдающиеся ученые-химики» Конкурс сообщений - Мое любимое вещество»</p>		<p>г.Екатеринбург-научное квест-шоу «Химия еды» - участие</p>

<p>понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой. Освоили: Методы наблюдения эксперимента, анализа. Научились: Решать расчетные задачи, проводить эксперимент.</p>			
<p>Кружок «3D моделирование» (рук. Фартушняк Д.А.) Участники детского объединения научились: - создавать модели в программах по 3D моделированию - работать на современном 3D оборудовании (принтер) - разрабатывать авторские творческие проекты с применением 3D моделирования;</p>	<p>Проведение Олимпиады «НеоЛаб. Осень» по направлению 3D мастерская Новыико Дима, 10 класс Карелина Наташа, 7 «А» Защита авторских моделей созданных самими участниками объединения – Новиков Дима, 10 класс</p>	<p>Инженериада 2024 округ – Рожин Кирилл, 8 «А» Кузякина Настя, 9 «Г» 1 место</p>	<p>НеоЛаб. Осень» Россия Новиков Д. – участие Всероссийский конкурс «Юный управдом» - Моторин Егор, 11 класс Довбыш Маша, 11 класс - 3 место Инженериада 2024 федеральный уровень – Кузякина Настя, 9 «Г» класс Рожин Кирилл, 8 «А» класс - участник</p>
<p>Кружок «Прикладная физика» (рук. Фартушняк Д.А.) Участники детского объединения научились: - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет - записывать, фиксировать информацию об окружающих явлениях с помощью</p>	<p>Состязание в решении задач (3 тура) Участие в мастер классе «Уральская инженерная школа» Онлайн викторина по физике среди участников объединения</p>	<p>Участие в городской игре по физике «Путешествие в страну калорий» 6 человек (8 «А» класс – 3 место Участие в городской игре по физике – 7 «А» класс (5 человек) 1 место Участие в городском конкурсе по астрономии – 10 класс 2 место.</p>	<p>Всероссийская контрольная физико-техническая «выходи решать» 13 человек – участие Всероссийский проектный конкурс «Инженериада УГМК» - Кузякина Настя, 9 «Г» класс, Рожин Кирилл, 8 «А» - участие</p>

<p>инструментов ИКТ - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей</p>			
<p>Кружок «Робомальши» (рук. Логинова М.Ю.) Участники детского объединения: - освоили основные принципы сборки и программирования модели робота на основе конструктора Lego WeDo и Lego WeDo 2.0 ; - приобрели навыки конструирования моделей роботов для решения различных технических задач; - приобрели навыки создания действующих моделей роботов на основе конструктора Lego WeDo и Lego WeDo 2.0 по разработанной схеме, по собственному замыслу</p>			<p>- Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб. Осень», г. Краснотурьинск. 3 место – Гордеев Михаил (4 «Г» класс) 3 место - Ханафеева Алиса (4 «Г» класс) Трякина Ксения (4 «А» класс) 3 место - Сафиуллин Ярослав (4 «А» класс), Патерюхин Арсений (3 «Г» класс) - Окружной видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я-инженер», п. Лобва 1 место - Трякина Ксения (4 А класс) - II Окружной фестиваль детского творчества «За</p>

		<p>мечтой к открытиям» «РобоВат -2023», г. Серов</p> <p>1 место - Ханафеева Алиса (4 «Г» класс)</p> <p>3 место - Сафиуллин Ярослав (3 «А» класс).</p> <p>- Окружные соревнования по робототехнике - 2023 г, п. Сосьва</p> <p>2 место - Сафиуллин Ярослав (4 «А» класс), Трякина Ксения (4 «А» класс);</p> <p>1 место - Патерюхин Арсений (3 «Г» класс)</p> <p>- Открытый окружной Фестиваль детского творчества «Techofest» , г. Серов, (ЦДТ)</p> <p>2 место - Гордеев Михаил (4 «Г» класс)</p> <p>2 место - Ханафеева Алиса (4 «Г» класс)</p> <p>Диплом (проект) - Трякина Ксения (4 «А» класс)</p> <p>- XXIII Открытый республиканский конкурса Интернет-ресурсов (республика Адыгея)</p> <p>Участие - Ханафеева Алиса (4 «Г» класс)</p> <p>Трякина Ксения (4 «А» класс)</p> <p>Деникин Роман (4 «Г» класс)</p>
--	--	--

			Панасенко Петр (3 «Г» класс) Марков Марк (3 Г класс) Вострецов Егор (3 «Г» класс) Черников Михаил (3 «Г» класс) Патерюхин Арсений (3 «Г» класс)
Кружок «Школа управления беспилотными летательными аппаратами» (рук. Аминов В.Р.) Участники детского объединения: - научились управлять и обслуживать квадрокоптеры - применять разные стили управления на практике	Школьные соревнования по управлению квадрокоптерами, посвященные новому году	Соревнования по управлению квадрокоптерами в рамках грантового проекта от РДДМ «Движение первых» «Школа управления БПЛА «Улёт»: 1 место – Волкомуров Максим, Лаптев Иван; 2 место – Смирнов Федор, Костромитинов Артём; 3 место – Ананьев Михаил, Сафина Алиса Открытые соревнования по управлению БПЛА «Поиск цели» в рамках грантового проекта «Школа управления БПЛА «Улёт» Костромитинов Артем -1 место Хайрутдинов Максим – 3 место Лаптев Иван – 3 место	

В течение учебного года была приостановлена работа следующих детских объединений: «Секция туризма» рук. Афонин В.А. замена на Рямбова С.А., с 1 декабря 2023 г. открыта секция «Юные футболисты» рук. Афонин В.А., закрыт кружок «Волонтерский отряд «Содружество» рук. Ценева О.С., «Музей «История школы» рук. Логинова О.В., кружок «Генетика» рук. Архипова И.А..

В 2023-2024 гг. МАОУ СОШ №13 были проведены открытые спортивные мероприятия:

- Соревнования по настольному теннису для участников секции при поддержке шефов Серовская ГРЭС;
- Соревнования по Русским шашкам для участников секции при поддержке шефов Серовская ГРЭС;

- Школьные соревнования по управлению квадрокоптерами, посвященные Новому году.

Ценность дополнительного образования детей, его миссия определяются направленностью на создания условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребенка, разных возрастных групп, нам ещё много предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших воспитанников.

Посещая спортивные секции и творческие объединения различной направленности, обучающиеся могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личных целях.

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия для родителей и коллег, демонстрировали достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены 3 спортивных зала, 2 рекреации для свободных занятий настольным теннисом, спортивные площадки на школьной территории и стадиона «Энергия», классные кабинеты, кабинет информатики.

Для успешной реализации образовательной программы школы работало школьное методическое объединение педагогов ДО, на которых обсуждались следующие вопросы: «Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год», «Современные требования к ведению документации педагога дополнительного образования», «План работы ШМО педагогов дополнительного образования», «Разработка и утверждение форм и содержания отчётности педагогов ДО», «Мероприятия по наполняемости и сохранности контингента участников кружков и секций» и т.д.

Особое внимание в работе ШМО уделялось содержанию программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций. Осуществлялся контроль за ведением документации педагога, посещаемостью учащимися занятий, совершенствованием форм и методов организации занятий. В конце каждой учебной четверти проводилось собеседование с педагогами по результатам работы кружка или секции. Контрольно-аналитическая деятельность позволяет определить эффективность обучения по той или иной программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс.

В 2024 учебном году были приобретены: часы для игры в шашки, игровые наборы для игры в шашки и шахматы, саперские лопаты, оружие (имитация), имитаторы для ранений, носилки, волейбольные стойки, теннисные столы, набор для игры в лазер-таг, шведская стенка, мячи, гимнастические маты, эстафетные палочки, стойки и др..

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал позволяет педагогическому коллективу школы создавать практику, соответствующую природе детства, укрепляющую усилия всех участников воспитательного процесса на обеспечение интересной, наполненной жизни детей.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению обучающихся нашей школы в систему образования во второй половине дня, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально постараться сблизить позиции спроса и предложения; удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы.

Модуль «Классное руководство»

Главную роль в реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности и школы играют педагоги - непосредственные участники УВП.

В школе сложился творческий, работоспособный педагогический коллектив: 37 классных руководителя (16 классных руководителей начального звена, 19 классных руководителей среднего звена, 2 классных руководителя старшего звена). Классные руководители имеют высшее образование – 27 человек, средне-специальное – 10 человек.

Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Помогают воспитывать и организуют воспитательную

деятельность учителя-предметники, которые заменяют классных руководителей (на время болезни): Соловьева Л.Н., Норсеева Е.Д., Новых Л.Ю., Демкина Я.А..

На основе выдвинутых задач были сконструированы Планы воспитательной работы классных руководителей с классными коллективами, в которых прослеживается систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива, о чём свидетельствует анализ планов воспитательной работы. Классные руководители владеют технологией воспитательного процесса и понимают её, умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи.

Деятельность классного руководителя велась по следующим направлениям:

- Работа с родителями
- Развитие творческих способностей учащихся
- Работа над сплочением классного коллектива
- Изучение личности воспитанников
- Помощь обучающимся в их учебной деятельности
- Координация деятельности учителей-предметников
- Оказание психологической поддержки ученикам
- Создание благоприятного микроклимата в классе
- Организация коллективных творческих дел
- Работа с учащимися «Группы риска» и их семьями
- Индивидуальная работа с учениками
- Разрешение межличностных конфликтов.

Большое внимание классные руководители уделяли организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, своевременно проверялись дневники обучающихся, заполнялись соответствующие страницы журнала, личные дела. Совместно с социальным педагогом классные руководители оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунам детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учёте ТК и ДН и др.

Основными формами работы с детьми являлись: беседы, классные часы (единый классный час – 1 раз в неделю), встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурство по школе, субботники, благоустройство школьной территории), занятие в детских объединениях, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия). Дни профилактики, выход в социум, походы, участие в городском туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа», акциях и др.).

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Важно отметить, что некоторые классные руководители активно осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования, социальными партнерами: педагоги начальной школы, классный руководитель 9а класса Турецких Т.А.

В течение учебного года классные руководители представили на контроль следующую документацию:

- отчеты за четверть;
- анализ воспитательной работы за прошлый учебный год;
- программу воспитательной деятельности;
- план воспитательной работы на 2020-2021 учебный гг.;
- график проведения и тематика классных часов;
- график проведения и тематика родительских собраний;
- диагностика уровня воспитанности класса;
- диагностика занятости учащихся во внеурочное время;
- информация о занятости учащихся каникулярное время;
- портфолио обучающихся;

- тетрадь учета классных часов;
- протоколы родительских собраний;
- тетрадь учета работы классного руководителя с детьми «группы» риска и их семьями;
- диагностические исследования классного коллектива.

Особое место отводилось собеседованию с классными руководителями по итогам четверти по вопросу их воспитательной функции, которые определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировался воспитательный потенциал урока и проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а также изучались документы классных руководителей.

Результаты контрольно-аналитической деятельности за ведением документации обсуждались на ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре, завуче. За высокие результаты деятельности классные руководители в течение всего учебного года получали вознаграждение.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей ведут документацию по воспитательной работе;
- 97% сдают документацию вовремя;
- 75% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях
- 85% регулярно проводят классные часы в соответствии с утвержденной тематикой
- 63% привлекают к организации внеклассных мероприятий родителей.

По итогам учебного года отмечены за качество и содержательную работу с классом: Ватлецова КВ, Горшкова ЕА, Вершинина ГН, Жигалкина ЕА, Пестова ТФ, Корко НС, Полякова ОС, Борщевая НА, Дедова ГВ, Добрая КС, Волчкова ВВ, Коник АА, Логинова МЮ, Кузнецова АП, Шулакова ТВ, Алексеева ЕС, Степанова ОВ, Турецких ТА.

На протяжении учебного года велась работа с классными руководителями по привлечению их к участию в общешкольных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. В обязанности специалистов школы входит:

- Организация участия и сопровождение обучающихся в школьных и городских конкурсах;
- Помощь в подготовке к школьным и городским мероприятиям;
- Разработка и выдача положений по мероприятиям, согласно плану воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №13;
- С периодичностью 1 раз в неделю проходят личные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам просвещения и ознакомления с текущими конкурсами Всероссийских проектов РДДМ, «Большая Перемена», «Навигаторы Детства», Росдетцентр и др. детских общественных объединений.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались конкретные проблемы развития воспитания:

- вопросы методики и технологии воспитательного процесса в современной образовательной системе,
- вопросы социального воспитания,
- вопросы организации деятельности классного руководителя с родителями обучающихся,

- вопросы об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-10 классах,
- утверждение плана воспитательной работы и внеурочной деятельности; организация занятости учащихся во 2 половине дня, в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися «Группы риска»,
- её результативность;
- работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения среди подростков;
- анализ качества проведения классных часов; анализ качества проведения родительских собраний и др.

Так же в течение учебного года были проведены семинары для классных руководителей: Реализация и выполнение плана ВР школы, Новая программа Воспитания (изменения и дополнения), Анализ ВР МАОУ СОШ №13.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, индивидуальных консультаций, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так же есть молодые специалисты. Одним из направлений работы ШМО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях.

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям.

Кроме этого в этом году создана папка по профилактической работе. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО.

Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий. Каждый классный руководитель ведет мониторинг личностного развития обучающихся, в соответствии с Программой воспитания школы, прослеживают динамику личностного развития учащихся и в целом коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов и классных руководителей сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Мониторинговые процедуры НОО

Проведена следующая работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся

- Тренинг в 1 «Б» классе «Путешествие в страну Чувств. Радость».
- Тренинга «Таинственный остров» 3 «А» класс
- Проведение недели психологии : 1 «А» - игра « Волшебный клубок», 2 «Г» - игра «Солнышко», 3 «Г» - игры «Солнышко», «Росток» , 3 «А»- игры «Солнышко», «Оловянный солдатик», Игра « Ты и я – мы друзья» - 1 «Б»
- Игра « Объяснялки» 4 «А»
- Игры « Объяснялки», « Путаница» - 2 «Б» класс

- Игра «Иностранец в школе» - 3 «Г»
- Игра «Что такое доброта» - 3 «В»
- «Помиришь без слов» - 4 «А»

1. Оценка уровня воспитанности

Диагностика проведена параллели классов с 1-4 параллели.

Использованные методики: «Определение уровня воспитанности».

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
1 А	Общий: среднее (3,8)	Отношение к природе (4,6)	нет
	Ученик: среднее (3,8)	нет	нет
	Учитель: среднее (3,9)	Отношение к природе (4,6)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет среднее.		
1 Б	Общий: высокое (4,6)	Отношение к природе (4,8), Я и школа (4,7), Эстетический вкус (4,7), Интеллектуальный уровень (4,5)	нет
	Ученик: выше среднего (4,6)	Отношение к природе (4,8), Я и школа (4,7), Эстетический вкус (4,7), Интеллектуальный уровень (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,6)	Отношение к природе (4,8), Я и школа (4,7), Эстетический вкус (4,7), Интеллектуальный уровень (4,5)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет высокий уровень.			
1 В	Общий: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,8), Эстетический вкус (4,5)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Учитель: средний (4,2)	Эстетический вкус (4,5)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего.			
1 Г	Общий: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,8)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего			
Вывод: Среди параллели 1-х классов показатель уровня воспитанности во всех классах – выше среднего. В 1 «Б» и «В» классах отсутствуют высокие показатели у всех респондентов.			
2 А	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (5,0)	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Учитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (5,0)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего			

2 Б	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,9)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего.			
2 В	Общий: среднее (3,9)	Отношение к природе (4,5)	нет
	Ученик: среднее (4,0)	Отношение к природе (4,5)	нет
	Учитель: среднее (3,9)	Отношение к природе (4,5)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников среднее. Показатель учителя на порядок ниже..			
2 Г	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,8)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего.			
Вывод: Среди параллели 2-х классов получили следующие показатели уровня воспитанности: 2 «А,Б, Г», классах показатель на уровне выше среднего, 2 «В» классе средний уровень. Высокие показатели присутствуют во всех классах			
3 А	Общий: высокое (4,5)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Ученик: высокое (4,5)	Отношение к природе (4,7) , Я и школа (4,6), Эстетический вкус (4,6)	нет
	Учитель: высокое (4,5)	Отношение к природе (4,8) Интеллектуальный уровень (4,5) Я и школа (4,6), Эстетический вкус (4,5)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень высокое.			
3 Б	Общий: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (5,0)	нет
	Ученик: выше среднего(4,2)	Отношение к природе (5,0)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (5,0)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего.			
3 В	Общий: выше среднего (4,2)	Отношение к природе(4,9)	нет
	Ученик: выше среднего(4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Учитель: выше среднего(4,1)	Отношение к природе (4,8)	нет
Вывод: Показатель уровня воспитанности учеников, по мнению самих учеников выше среднего, это на прядок выше, чем, уровень учителя.			
4 А	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет

	Ученик: выше среднего(4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Учитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего.			
4 Б	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9), Эстетический вкус (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего(4,2)	Отношение к природе (4,9)	нет
Вывод: Показатель уровня воспитанности учеников, по мнению самих учеников выше среднего это на порядок выше, чем, уровень учителя.			
4 В	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8), прилежание (4,6)	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	Отношение к природе (4,8)	нет
Вывод: Показатель учителя на порядок ниже, уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников выше среднего, это на порядок выше, чем, уровень учителя.			
4 Г	Общий: высокий (4,5)	Отношение к природе (5,0)	нет
	Ученик: высокое (4,5)	Отношение к природе (5,0), Эстетический вкус (4,6), Я и школа (4,6)	нет
	Учитель: высокое (4,5)	Отношение к природе (5,0), Эстетический вкус (4,7), Я и школа (4,7)	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет высокий уровень.			
Вывод: среди параллели 4-х классов получили следующие результаты : 4 «Г»-высокие показатели , 4«А», «Б», «В» показатель уровня воспитанности на уровне выше среднего.. Высокие показатели присутствуют во всех классах.			

Общий вывод: по начальному звену основной показатель уровня воспитанности в классах выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в начальной школе повысился.

2. Оценка уровня адаптации

Диагностика

- 1-ые классы – Использованные методики: Диагностика учебной мотивации Н.Г. Луксановой, Проективная методика «Дерево» Пономаренко Л.П., Диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учёбе» А.Д.Андреева, Диагностика отношения первоклассника к школе (метод наблюдения, педагог), Проективная методика «Домики» О.А. Орехова. Анкета для родителей.

Диагностика учебной мотивации Н.Г. Луксановой.

Цель методики: определение школьной мотивации.

Установлено пять основных уровней школьной мотивации:

- 1 группа – дети, с высоким уровнем школьной адаптации
- 2 группа – дети с хорошей школьной мотивацией. Такой мотивацией обладает большинство учащихся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью.
- 3 группа – дети с положительным отношением к школе. Но познавательные интересы у них развиты слабо.
- 4 группа – дети с низкой учебной мотивацией.
- 5 группа – дети, имеющие негативное отношение к школе. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы:

На начало учебного года в исследовании приняли участие 87 человек – обучающихся первых классов МАОУ СОШ №13.

Уровень мотивации:

1 группа – 19%, 2 группа – 37%, 3 группа – 31%, 4 группа - 13%, 5 группа – 0%.

Рекомендации:

1. Формировать мотивацию достижения так, чтобы у учащихся постоянно была возможность почувствовать свою успешность.
2. Учитывать особенности формирования потребностей учащихся, быть более внимательным к учащимся с низким уровнем мотивации к школе.
3. Делать акцент на укреплении уверенности в себе, повышать самооценку учащихся, осознание детьми необходимости знаний, процесса познания в жизни.
4. Стимулировать личностную активность учащихся по поиску смысла учебы и посещения школы в целом.
5. Использовать игровые моменты, направленные на изменение стереотипных взглядов на тот или иной фрагмент школьной деятельности. Это могут быть игровые сюжеты, основанные на идеях робинзонады или встречи с пришельцами, сказочными героями и другими, не существующими в жизненном опыте ребят персонажами.
6. Создавать условия для комфортного общения и взаимодействия учащихся, чтобы общение с одноклассниками становилось одним из смыслов посещения ребенком школы.
7. Проводить мероприятия, направленные на улучшение групповой структуры.

В 2024 году в исследовании приняли участие 86 человек – обучающихся первых классов МАОУ СОШ №13.

Школьная мотивация Лусканова Н.Г.											
2024 год											
класс	Кол-во детей		высокая		положительная		хорошая		низкая		негативная
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
1 «А»	16	16	2	0	6	7	5	5	3	3	1
			13%	0	38%	44%	31%	31%	18%	19%	6%
1 «Б»	24	23	3	3	9	8	9	6	3	6	0
			12%	12%	38%	34%	38%	25%	12%	25%	0%
1 «В»	23	22	6	4	8	4	6	10	3	3	1
			26%	18%	35%	18%	26%	45%	13%	14%	5%
1 «Г»	24	24	6	4	9	5	7	10	2	5	0
			25%	17%	38%	21%	29%	41%	8%	21%	0%
итого	87	85	19%	13%	37%	28%	31%	37%	13%	20%	2%

По результатам диагностики был сделан вывод об уровне адаптации первых классов. Статистический анализ полученных данных показал, что:

31% – хорошую школьную мотивацию. Данная группа детей успешно справляется с учебной деятельностью. При ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жёстких требований и норм. Данный уровень мотивации является средней нормой.

44% - положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

19% – низкий уровень мотивации это дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами,

играми. Испытывают серьёзные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

6% - негативное отношение к школе, школьная дезадаптация. Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо, часто плачут, просят домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения.

В целом можно отметить, что у 78% учащихся наблюдается преобладание внутренней школьной мотивации над внешней. Учащиеся положительно настроены по отношению к учению, чувствуют себя эмоционально комфортно в школе, ими принята роль ученика, присуща высокая учебная активность и устойчивые познавательные интересы.

Методика на определения индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора

Класс	Кол-во детей	Общий балл	Итоговый балл	Результат
1 «А»	16	251	14	Уровень групповой сплоченности средний
1 «Б»	24	374	16	Уровень групповой сплоченности высокий
1 «В»	23	257	15	Уровень групповой сплоченности средний
1 «Г»	24	421	17	Уровень групповой сплоченности высокий
2 «А»	22	372	16	Уровень групповой сплоченности высокий
2 «Б»	19	280	15	Уровень групповой сплоченности средний
2 «В»	18	257	15	Уровень групповой сплоченности средний
2 «Г»	19	246	15	Уровень групповой сплоченности средний
3 «А»	27	447	17	Уровень групповой сплоченности высокий
3 «Б»	25	403	16	Уровень групповой сплоченности высокий
3 «В»	22	290	15	Уровень групповой сплоченности средний
3 «Г»	21	365	17	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «А»	22	423	16	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «Б»	21	391	17	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «В»	19	290	14	Уровень групповой сплоченности средний
4 «Г»	18	374	17	Уровень групповой сплоченности высокий
				Уровень групповой сплоченности высокий - 9
				Уровень групповой сплоченности средний - 7

Уровень сплоченности классных коллективов 1-4 классов в образовательной организации в основном выше среднего. Это говорит о том, что дети в достаточной мере имеют представления о ценностях и нормах, которые должны присутствовать в коллективе, большинство детей довольны классом и хотят в дальнейшем учиться в нем.

Мониторинговые процедуры ООО и СОО

Проведена следующая работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся
Групповая работа:

- «Развитие воображение» - 7-ые классы;
- «Личность и Темперамент» - 8 «А», «Б» классы
- «Успешная коммуникация» (групповая сплоченность) - 10 класс
- «Конструктивное общение» - 10 класс
- «Будем толерантны» - 4 «А» класс
- «Развитие познавательных способностей с помощью «метода пазла» - 3 «Г» класс
- «Занятие по арт-терапии, направленное на профилактику снятия напряжения» - 8 «Б» класс
- Тренинг «Я – это мы!» (Совместно с Путиловой О.В.) – 9-ые классы
- Игра «Моя семья – мое богатство» (совместно с педагогами школы) – 5-8 классы
- Профилактика суицидальных намерений, согласно профилактической программы «Я выбираю жизнь» - 5-11 классы;
- Занятия в 6-х классах, направленные на профилактику курения, наркомании, алкоголизма; формирования ЗОЖ, согласно программы здоровьесбережения «Полезные привычки. Частота встреч – 1 раз в четверть»;
- Неделя психологии:

Мероприятие	Участники
Октябрь	
1. Тренинг «Давайте дружить»	5 «А», «Б», «В», «Г»
2. Тренинг «Ценность каждого»	6 «Б», «В», «Г»
3. Тренинг «Внутренняя сила»	8 «Б»
4. Тренинг «Разные и прекрасные»	10 класс
Апрель	
1. Психолого-педагогический десант «Расправь крылья», педагоги школ СГО	6-9 классы

Все участники образовательного процесса активно включались в работу, активно участвовали тренингах, с интересом изучали свою личность, задавали вопросы по интересующим направлениям.

- Групповая психодиагностика обучающихся:

1. Изучение групповой сплоченности

Диагностика проведена в параллели 5-ых классов, 10 классе

Использованные методики: «Определение индекса групповой сплоченности Сишора», «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), «Социометрия» - 10 класс

Получили следующие результаты:

- «Определение индекса групповой сплоченности Сишора»

Класс	Уровень
5 «А»	Выше среднего
5 «Б»	Высокий
5 «В»	Выше среднего
5 «Г»	Выше среднего

Вывод: Уровень сплоченности классных коллективов в образовательной организации в основном выше среднего. Это говорит о том, что дети в достаточной мере имеют представления о ценностях и нормах, которые должны присутствовать в коллективе, большинство детей довольны классом и хотят в дальнейшем учиться в нем.

- 10 класс «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.),

1 уровень – обучающийся высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится – 12 человек (67%)

2 уровень – обучающийся скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо – 5 человек (28%)

3 уровень – обучающийся оценивает психологический климат в классе как очень плохой – 1 человек (5%)

2. Диагностика оценки уровня адаптации

– 5-ые классы: Батарей методик: Диагностика учебной мотивации Луксановой, Проективная методика «Дерево» Пономаренко Л.П., «Тест школьной тревожности» Филипса

На конец учебного года в исследовании приняли участие 89 человек – обучающихся пятых классов МАОУ СОШ №13.

На основании проведенных методик был сделан вывод об уровне адаптации пятиклассников:

1 уровень – высокая степень адаптированности

2 уровень – средняя степень адаптированности

3 уровень – низкая степень адаптированности

1 и 2 уровень – вариант нормы; 3 уровень - школьная дезадаптация

На начало года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	8 чел. (9%)
2 уровень	81 чел. (88%)
3 уровень	3 чел. (3%)

Вывод: Адаптировалось – 88 чел. (97%)
Не адаптировалось – 3 чел. (3%)
Неустойчивая адаптация – 11 чел. (12%)

На конец года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	9 чел. (10%)
2 уровень	82 чел. (89%)
3 уровень	1 чел. (1%)

Вывод: Адаптировалось – 91 чел. (99%)
Не адаптировалось – 1 чел. (1%)

Вывод: По сравнению с началом учебного года на конец учебного года процент обучающихся с первым уровнем адаптации вырос на 1%, со вторым уровнем адаптации вырос на 1%, с третьим уровнем адаптации снизился на 2%. Общий процент адаптированных обучающихся по сравнению с началом года вырос на 2%. Прослеживается небольшая положительная динамика.

– 10 класс – Использованные методики: Методика изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М); Социометрический тест (Битянова М.Р.)

В исследовании приняли участие 21 человек на начало года и 23 человека на конец года – обучающиеся десятых классов МАОУ СОШ №13.

На основании проведенных методик был сделан вывод об уровне адаптации десятиклассников:

1 уровень – высокая степень адаптированности

2 уровень – средняя степень адаптированности

3 уровень – низкая степень адаптированности

1 и 2 уровень – вариант нормы; 3 уровень - школьная дезадаптация

1 уровень – 9 человек (71%)

2 уровень – 9 человек (29%)

3 уровень – 0 (0%)

Вывод: Адаптировались – 100%, не адаптировались – 0% десятиклассников.

Общий вывод: Классные руководители ознакомлены с результатами диагностики. По данным результатам проведено обсуждение с каждым из классных руководителей, даны рекомендации: наблюдение за детьми с третьим уровнем адаптации, работа с родителями, направление детей (по согласованию с родителями) на консультацию к психологу.

3. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся параллелей 5-ых (5 «А»,»Б», «В», «Г»), 10 классов.

– 5 класс – используемая методика: Диагностика учебной мотивации Н.Г. Луксановой.

На начало года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	0 чел. (0%)
2 уровень	12 чел. (13%)
3 уровень	42 чел. (46%)
4 уровень	35 чел. (38%)
5 уровень	3 чел. (3%)

На конец года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	4 чел. (5%)
2 уровень	16 чел. (17%)
3 уровень	37 чел. (40%)
4 уровень	34 чел. (37%)
5 уровень	1 чел. (1%)

Вывод: 22% обучающихся пятых классов имеет 1 и 2 уровень школьной мотивации (показатель вырос на 9%). У таких детей есть познавательный мотив, стремление выполнять все предъявляемые школой требования.

40% обучающихся – имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью (показатель снизился на 6%). Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

42% обучающихся детей имеют низкую школьную мотивацию – эти дети посещают школу неохотно (даже если у них высокая успеваемость), показатель снизился на 1%. На уроках могут заниматься посторонними делами, играми. Так же могут испытывать серьезные затруднения в учебной деятельности.

7% учащихся испытывают негативное отношение к школе (показатель снизился на 2%). Такие дети могут иметь серьезные трудности в обучении, проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

– 10 класс – Используемая методика: Методика изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)

На начало года:

- 1 уровень – очень высокий уровень мотивации учения – 0 человек (0%)
- 2 уровень – высокий уровень мотивации – 13 человек (78%)
- 3 уровень – средний уровень мотивации – 5 человек (22%)
- 4 уровень – сниженный уровень мотивации – 0 человек (0%)
- 5 уровень – низкий уровень учебной мотивации – 0 человек (0%)

Вывод: 78% обучающихся десятого класса имеют высокий уровень школьной мотивации. У таких детей есть познавательный мотив, стремление выполнять все предъявляемые школой требования. 12% обучающихся имеют средний уровень школьной мотивации, у таких детей познавательный мотив сформирован в средней степени. И отсутствуют дети со сниженной мотивацией.

4. Анализ уровня воспитанности

5-9 класс

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
5 А	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Отношений к себе (4,7)	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет		

	средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся, но не повлияло на уровень в целом.		
5 Б	Общий: выше среднего (4,3)	Я и природа (4,6) Эстетический вкус (4,8)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Я и природа (4,7) Эстетический вкус (4,7)	нет
	Учитель: выше среднего (4,3)	Я и природа (4,5) Эстетический вкус (4,9) Я и общество (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
5 В	Общий: выше среднего (4,1)	Я и природа (4,7)	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	Я и природа (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,5) Отношение к себе (4,6)	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
5 Г	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	Я и природа (4,5)	нет
	Учитель: средний (3,8)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся, но не повлияло на уровень в целом.		
Вывод: уровень воспитанности во всех 5-х классах выше среднего; присутствуют высокие показатели, показатели отсутствуют.			
6 А	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,8)	нет	нет
	Учитель: средний (3,8)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
6 Б	Общий: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
6 В	Общий: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,5) Я и общество (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
6 Г	Общий: средний (3,3)	нет	Интеллектуальный уровень (2,6)
	Ученик: средний (3,2)	нет	Интеллектуальный уровень (2,4)
	Учитель: средний (3,3)	нет	Интеллектуальный уровень (2,9)
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
Вывод: Уровень воспитанности в 6 «А», «Г» классе - на среднем уровне, в 6 «Б» и «В» - этот показатель на уровне выше среднего. В 6 «В» присутствуют высокие уровни по отдельным показателям, низкий уровень по отдельному показателю в 6 «Г» классе			
7 А	Общий: средний (3,9)	нет	нет

	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся и повлияло на уровень воспитанности в целом.		
7 Б	Общий: средний (3,9)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,8)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
7 В	Общий: средний (3,7)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	Я и природа (4,6) Эстетический вкус (4,6)	нет
	Учитель: средний (3,5)	нет	Интеллектуальный уровень (2,8)
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся и повлияло на уровень воспитанности в целом.		
7 Г	Общий: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
Вывод: Уровень воспитанности в 7«А», «Б», «В, классов на среднем уровне. В 7 «Г» классе этот показатель на уровне выше среднего. Высокие и низкие уровни присутствуют по отдельным показателям в 7 «В» классе			
8 А	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	Я и природа (4,5)	нет
	Учитель: средний (3,5)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся и повлияло на уровень воспитанности в целом.		
8 Б	Общий: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Я и природа (4,6)	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
8 В	Общий: средний (3,6)	нет	нет
	Ученик: средний (3,5)	нет	нет
	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
Вывод: Уровень воспитанности в 8 «А, Б» классе- на уровне выше среднего в 8 «В» этот показатель на среднем уровне. В 8« А, Б» присутствует высокий уровень по отдельным показателям,; низкие показатели отсутствуют во всех классах			
9 А	Общий: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
9 Б	Общий: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,5) Эстетический вкус (4,5)	нет

	Учитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
9 В	Общий: средний (3,5)	нет	Интеллектуальный уровень (2,8)
	Ученик: средний (3,5)	нет	Интеллектуальный уровень (2,7)
	Учитель: средний (3,5)	нет	Интеллектуальный уровень (2,8)
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
9 Г	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
Вывод: Уровень воспитанности в 9 «А,Б,Г» классах на уровне выше среднего, в 9 «В» этот показатель на среднем уровне. В 9 «Б» классе присутствуют высокие показатели; низкий показатель присутствует в 9 «В» классе.			

Общий вывод: основной показатель уровня воспитанности в 5-9 классах на уровне выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности вырос на порядок.

10-11 классы

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
10	Общий: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
11	Общий: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
Вывод: В 10 и 11 классах показатель уровня воспитанности одинаков – выше среднего. Как высокие так и низкие показатели отсутствуют в обоих классах			

5. Анализ анкетирования детей.

Используемая методика: «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (разработана А.А. Андреевым)

Всего опрошено было 150 обучающихся.

Обучающимся обучающимся МАОУ СОШ №13 была предложена анкета из 10 утверждений. Необходимо было оценить предложенные утверждения по шкале, где 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен. Так же в анкету были включены вопросы о предпочитаемых кружках и секциях и дистанционном обучении.

Получили следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности – 55 чел. (30%)

- средний уровень удовлетворенности – 98 чел. (54%)
- низкий уровень удовлетворенности – 30 чел. (16%)

Кружки/секции:

- футбол - 5 человек
- бокс – 5 человек
- танцевальный (разные жанры) – 8 человек
- рисование – 8 человек
- театральный - 3 человек
- плавание – 4 человек
- каратэ -4 человек
- легкая атлетика – 7 человек
- информатика, программирование –2 человек
- скалолазание – 8 человек
- баскетбол – 4 человек
- теннис – 3 человек
- самбо – 4 человек
- военно-патриотический – 5 человека
- гимнастика – 3 человек
- математический – 1 человек
- пение (вокал)4 человек
- акробатика -1 человек
- волейбол - 6 человек
- исторический – 1 человек
- гитара – 3 человек
- кикбоксинг -1 человек
- волонтерство -1 человек
- рисование на планшете -1 человек
- инженерный -1 человек
- лепка – 1 человек
- дегустирование – 1 человек
- никакой – 21 человек
- не знаю – 6 человек

Вывод: большинство детей удовлетворены работой школы, общий процент составляет 84%. Количество детей, неудовлетворенных работой школы, 16% от общего количества опрошенных.

Повышение квалификации педагогических работников в МАОУ СОШ № 13 по вопросам воспитания проходит через внутришкольную систему повышения квалификации, участие в методической работе школы, города, через самообразование, прохождение дополнительных профессиональных программ по воспитанию подрастающего поколения, участие в организации и проведении городских конкурсов:

Дедова Г.В. – Всероссийский форум классных руководителей отборочный тур – заочно, очное участие г. Москва – 5 октября 2023г.)

Дудина О.В. – выступление на мастер-классе для слушателей Дополнительной образовательной программы - Программы повышения квалификации) «Подготовка педагога к организационно-методическому сопровождению участников областного проекта «Будь здоров» (психологическая подготовка кл.руководителей - кураторов)

Шулакова Т.В. – участие с 8 «Б» классом в областном проекте «Будь здоров!», региональный этап всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2023 в Свердловской области победитель. Участие в психолого-педагогической сессии «Расправь крылья» от ГМО педагогов-психологов, проведение тренинга «Я – это Мы!» в МАОУ СОШ №14, 6 «Б» класс (совместно с Путиловой О.В.); организация психологической сессии в МАОУ СОШ №13

Участие в городском семинаре «Мастерские роста: развитие личностного потенциала обучающихся» - Добрая Карина Сергеевна, Демкина Яна Александровна, Норсеева Елена Дмитриевна, Быстрецкая Наталья Николаевна.

Городской семинар на базе МАОУ СОШ №13 «Качество образование через реализацию проекта «Инженерная школа» - Гвоздева ЕВ, Фартушняк ДА, Логинова МЮ, Архипова ИА, Коник АА.

Учителя иностранных языков (Волчкова ВВ, Савкина АС, Каверина АА, Кропинова ЮС, Барышева ДВ) организовали и провели городской конкурс «Праздник алфавита» для учащихся 2-х классов (январь 2024г.)

Новых Л.Ю., Шулакова Т.В. – участие в Национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» (категория – «Профориентация: новые возможности» номинация «Лучший проект, созданный школьниками», Довбыш Мария, 11 класс) – финалисты конкурса (из 3000 участников 70 проектов вошла в финал)

Путилова О.В., Шулакова Т.В. – участие в социально-психологической сессии «Расправь крылья!» (проведение мастер-класса в 14 школе).

Коник А.А. - организация и проведение городской интеллектуальной игры по Географии.

Добрая К.С., Кальсина Е.Н. – курсы «Профилактика конфликтов в образовательной среде».

Исходя из аналитической информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

В следующем учебном году перед методическими объединениями классных руководителей ставятся следующие задачи:

1. Формирование единых подходов к Программе воспитания.
2. Анализ эффективности современных воспитательных технологий в рамках реализации государственных стандартов образования и воспитания.
3. Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе, направленных на реализацию государственных стандартов образования и воспитания.
4. Углубление знаний начинающих классных руководителей о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказание помощи в совершенствовании индивидуального воспитательного мастерства.

Модуль «Основные школьные дела»

В соответствии с планом воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся за 2024 год модуль «Основные школьные дела» был ориентирован на главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

НОО

Церемония поднятия флага Российской Федерации

На одну добрую традицию в нашей школе стало больше. Каждый понедельник, традиционно состоится церемония поднятия флага Российской Федерации, под руководством участников военно-патриотического клуба «Монолит». Право поднятия флага каждую неделю предоставляется одному из обучающихся школы, отличившихся высокими достижениями в учебе, творчестве, спорте, на уровне школы, города, области, страны. Параллельно по школьному радиоузлу проводится радиолинейка, посвящённая событиям прошедшей и предстоящей недели. А далее во всех классных коллективах продолжается цикл бесед «Разговоры о важном».

День знаний 1 сентября

Для 1-11 классов состоялась торжественная линейка, посвящённая празднику День знаний, которая прошла во дворе основного здания школы. Торжественную линейку открыл директор школы Александр Владимирович Ольштейн. Впервые выступили первоклассники со стихами о предстоящей школьной жизни. В конце линейки прозвенел первый школьный звонок, который ребята подавали вместе с директором школы.

По окончании торжественной части ученики со своими классными руководителями проследовали в учебные классы на первый «Урок Знаний».

КТД «День Учителя»

Обучающиеся 2-4 классов совместно со старшеклассниками изготовили поздравительные открытки для педагогов, а также, приняли участие в оформлении школы к празднованию Дня Учителя.

Конкурс семейного творчества «В Новый год без пожара!»

Целью данного конкурса является повышение эффективности деятельности по воспитанию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной пожарной безопасности и безопасности окружающих, а также выявление талантливых детей в области художественно-прикладного искусства.

Конкурс проводился для 1-4 классов в два этапа: школьный и муниципальный. Младшие школьники совместно с родителями изготовили новогодние буклеты противопожарной направленности. Лучшие работы были отправлены на муниципальный этап.

На школьном этапе результаты получились следующие:

1 место – Карпова Майя, 1 «Г»;

Емельянова Александра, 3 «А»;

2 место – Смирнягин Данил, 2 «А»;

Дубасова Арина, 4 «Б»;

3 место – Зубков Иван, 2 «Б»

Обухов Матвей, 3 «Б»

Буклеты Карповой Майи и Емельяновой Александры были отправлены на участие в городском туре конкурса.

Коллективное творческое дело «Украсим школу к Новому году»

Цель КТД - создание в образовательном учреждении условий комфорта и доброжелательности для реализации интеллектуального и творческого потенциала.

Предновогоднее КДТ прошло для 1-4 классов. Классные коллективы украшали учебные кабинеты. В коллективное творческое дело «Украсим школу к Новому году» приняли активное участие все классные коллективы начальной школы.

Общешкольная линейка по итогам I полугодия

По окончании каждой учебной четверти ключевым мероприятием является общешкольная линейка на которой награждаются победители, призеры и участники мероприятий разного уровня.

Военно-спортивная игра «Зарница»

Для 1-2 классов состоялась военно-патриотическая игра «Зарница». Она способствует сплочению ребят, выработке у них чувства коллективности, тренирует их силу, ловкость и смекалку.

Игра проходила очень дружно и организованно. Каждый из участников понимал, что сегодня действительно - «Один за всех, и все за одного». Все команды прошли этапы очень достойно.

Ребята преодолели несколько рубежей: перетягивание каната, полоса препятствий, меткий стрелок в кольцо, гонки на танках, донесение, минное поле, шифровщик, богатыри.

По итогам игры результаты получились следующие:

I место – 1 «Г», 2 «А» классы

II место – 1 «В», 2 «Г» класс

III место – 1 «А», 1 «Б», 2 «В», 2 «Б» классы.

«Рыцарский турнир»

В преддверии Дня Защитника Отечества для 1-4 классов состоялось веселое сражение - игра «Рыцарский турнир». Встреча была посвящена празднику 23 февраля, ведь рыцарь,

прежде всего защитник. Во времена средневековья рыцарями были отважные, смелые воины. Турнирные правила были основаны на рыцарском кодексе чести – воплощении идеалов мужества, благородства, воинской доблести, долга и служения своей стране.

Будущим защитникам предстояло пройти ряд испытаний в конкурсах «Одень рыцаря», «Добраться до замка», «Победи дракона», «Спаси принцессу» и «Комплименты». В каждом соревновании нужно было проявить смекалку, логику, ловкость, силу, а также быстроту. Но, рыцарь обязан владеть не только военными науками, он должен быть интеллектуальным и благородным человеком. Ребята продемонстрировали галантность и хорошие манеры.

Участники турнира с честью и достоинством выдержали предложенные им трудные испытания. Мальчишки показали, что на нашей земле растут настоящие защитники, способные проявить мужской характер, силу, смелость, упорство.

В конце соревнований всех юных героев ожидали бурные аплодисменты и конечно же грамоты.

Результаты следующие:

I место - 1 «Г», 2 «Б», 3 «А», 4 «А» классы

II место – 1 «Б», 2 «Г», 3 «В», 4 «Б» классы

III место – 1 «В», 2 «В», 3 «Б», 4 «В» классы

Праздничная программа «Здравствуй, Масленица!»

С веселыми кричалками, частушками, хороводами и русскими народными песнями встречали Масленицу обучающиеся 1 - 4 классов нашей школы.

Создать атмосферу поистине народного гуляния помогли несложные аксессуары. Детей нарядили в яркие русские костюмы, от чего они пришли в неопишуемый восторг. Программа развлечения получилась очень веселой. К ребятам в группы на Масленицу заглянула красавица Весна, Солнышко, Баба - Яга, скоморохи.

Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг масленицы, пели русскую народную песни, частушки, скоморохи исполняли потешки, а потом, под звуки русской музыки устроили для всех ребят игры и веселье.

В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины, запивая их ароматным чаем.

Участники: обучающиеся 1-4 классов

Конкурсная программа

«Мисс и Мистер начальная школа 2024»

Конкурсная программа, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня, состоялась для обучающихся 1-4 классов. Мероприятие проводилось с целью выявления активных, находчивых, талантливых ребят; развития эстетического вкуса, творческих способностей студентов, воспитания умения четко организовать практическую деятельность, развитие коммуникативных способностей, формирования и развития духовно-нравственных качеств личности.

За титулы «Мисс начальной школы 2024» и «Мистер начальной школы 2024» соревновались 5 прекрасных пар.

Каждой паре предстояло пройти четыре конкурсных этапа и набрать наибольшее количество баллов:

«Визитная карточка» - участники конкурсной программы в оригинальной форме рассказывали друг о друге: про увлечения и интересы, таланты и достижения и т.д.

«Интеллектуальное задание» - на этом этапе участники продемонстрировали свои знания о русских народных сказках, проявляют наблюдательность и смекалку.

«Угадай мелодию» - на этом этапе участникам была предложена музыкальная композиция, слова которой нужно было продолжить.

«Творческое задание» - самый интересный и запоминающийся этап. Пары удивили зрителей и жюри творческими способностями и креативностью.

Итоги получились следующие:

«МИСТЕР И МИСС НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - 2024»: Милана Серикова и Святослав Барышев, 2 «А» класс

«Мисс и Мистер фантазия»: Виктория Шпаковская и Александр Симонов, 4 «Б» класс

«Мисс и Мистер артистичность»: София Эммерих и Дмитрий Медведев, 1 «Г» класс
«Мисс и Мистер очарование»: Маргарита Селивантьева и Иван Юрченко, 2 «В» класс
«Мисс и Мистер загадочность»: Владислава Брызгалова и Руслан Чувакин, 3 «В» класс

Сборы актива младших школьников «Гелиусята – 2024»

2024 год Указом Президента Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей.

30 самых активных, самых лучших представителей 3-4 классов, те, кто готов проявить себя, показать свои лучшие качества и добиться успеха встретились 25 марта на учебных сборах актива младших школьников «Гелиусята – 2024».

День начался с открытия сборов и приветствия участников, где ребятам были представлены их вожатые – кураторы и тема - «Моя семья-мое богатство!». Далее ребята разделились случайным образом на 3 отряда по цветам: красный, синий и желтый

В роли вожатых-наставников выступали старшеклассники нашей школы: Тихонова Ульяна 10 кл., Налетова Полина 10 кл., Мехоношина Анастасия 10 кл., Шулакова Анна 10 кл., Дегерменджи Полина 10 кл., Бармин Максим 9 «Г», Барышев Савелий, 9 «А», Тренихина Кира 8 «А» и Карелина Наталья 7 «А» класс.

Для того, чтобы участникам было комфортно работать в команде – их наставники провели игру – знакомство «Снежный ком» и «Я иду в поход».

Процесс знакомства сменила работа трёх заранее подготовленных секций: «Поиграем», «Генеалогическое древо» и интерактивная игра «Пусть в семье светит солнце».

На протяжении сборов участники узнавали много нового о семье, какие бывают семейные традиции, узнали, что такое генеалогическое древо, а также попробовали составить его самостоятельно. И даже немного поиграли.

Завершились сборы торжественной линейкой и подведением итогов!

Фестиваль талантов «Юные звёздочки 2024»

Традиционное мероприятие для обучающихся 1-4 классов было решено объединить с закрытием общешкольного проекта «Город звезд».

День защиты детей

Единый день профилактики в школе характеризуется встречей обучающихся со специалистами разных служб города. Классные руководители проводят классные часы в игровой форме, проверяют знания обучающихся в различных областях безопасности, выбирают лучших знатоков класса. Так, 19 апреля 2024 года я провела беседу «Правила поведения при пожаре» в 3 «Г» и 2 «Г» классах, а 21 апреля викторину с обучающимися 1-х классов на тему «Знатоки пожарной безопасности», благодаря которой были проверены знания по данной теме. День защиты детей завершился учебной тренировкой (эвакуацией).

Торжественная линейка по подведению итогов учебного года, в рамках общешкольной программы «Город звезд»

Финальным мероприятием стало подведение итогов учебного года в рамках общешкольной программы «Город звезд». Были отмечены и награждены лучшие из лучших, те кто на протяжении учебного года проявляли себя в разных направлениях и добивались успехов, несмотря на трудности.

Награждение проходило по 7 номинациям:

«Золотой фонд школы» - в данной номинации были представлены обучающиеся, которые имеют достижения в учёбе: отличная успеваемость, участие в декадах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах и т.д.

Номинанты: Майданов Ярослав, 1 «А»; Воскресенская Виктория, 1 «Б»; Габдуллина Кира, 1 «В»; Алексеева Варвара, 1 «Г»; Петракова Диана, 2 «Г»; Емельянова Александра, 3 «А»; Сердюченко Елизавета, 3 «Б»; Сусталова Ева, 3 «Г»; Сафиуллин Ярослав, 4 «А»; Карпов Владислав, 4 «Б»; Нечаева Софья 4 «В».

Победитель в номинации «Золотой фонд школы» - Серикова Милана, 2 «А» класс;
Гордеев Михаил, 4 «Г» класс.

«Навстречу открытиям» - номинация, в которой были заявлены обучающиеся, имеющие выдающиеся способности и достижения в какой-либо области науки.

Номинанты: Путищев Макар, 1 «Б»; Васнин Владислав, 1 «В»; Карпова Майя, 1 «Г»; Замиралов Сергей, 2 «А»; Галайда Ярослав, 2 «В»; Фарвазутдинов Дмитрий, 2 «Г»; Каледина Дарья, 3 «А»; Вострецов Денис, 3 «Г»; Силаенкова Ксения, 4 «А»; Ислентьева Арина, 4 «Б»; Ханафеева Алиса, 4 «Г».

Победитель в номинации «Навстречу открытиям» - Карпова Майя, 1 «Г» класс;
Силаенкова Ксения, 4 «А» класс.

«Чемпион года» - в данной номинации были представлены обучающиеся, которые имеют спортивные успехи.

Номинанты: Холмадов Шайдулло, 1 «А»; Файзуллина Арина, 1 «Б»; Форманюк Иван, 1 «В»; Медведев Дмитрий, 1 «Г»; Карелин Иван, 2 «А»; Зубков Иван, 2 «Б»; Рассанова Арина, 2 «В»; Деникин Макар, 2 «Г»; Чечурова Марина, 3 «А»; Симонов Сергей, 3 «Г»; Бутырин Доминик, 4 «А»; Куимов Роман, 4 «Б»; Гусельникова Ева, 4 «В»; Есаулков Александр, 4 «Г» класс

Победитель в номинации «Чемпион года» - Зубков Иван, 2 «Б»; Чечурова Марина, 3 «А» класс

«ВиТА» (вдохновение и талант) – номинация, в которой были заявлены обучающиеся, имеющие успехи в сфере творчества.

Номинанты: Дурягина Виктория, 1 «А»; Баулин Артем, 1 «Б»; Черникова Ева, 1 «В»; Махнева Елизавета, 1 «Г»; Барышев Святослав, 2 «А»; Березина Александра, 2 «Б»; Голованова Маргарита, 2 «В»; Борисова Маргарита, 2 «Г»; Жермаль Ян, 3 «А»; Камша София, 3 «Б»; Тантана Елизавета, 3 «В»; Савина Александра, 3 «Г»; Каверин Никита, 4 «А»; Дубасова Арина, 4 «Б»; Рагозина Юлия, 4 «В»; Деникин Роман, 4 «Г».

Победитель в номинации «ВиТА» - Барышев Святослав, 2 «А»; Рагозина Юлия, 4 «В» класс

«Открытие года» - в данной номинации были представлены обучающиеся, которые проявили себя с неожиданной стороны, сумевшие преодолеть стереотипы.

Номинанты: Гофман Марк, 1 «Г»; Новосельцева Виктория, 2 «А»; Зубарева Елизавета, 2 «Г»; Поздеев Степан, 3 «Б»; Чувакин Руслан, 3 «В»; Вострецов Егор, 3 «Г»; Трякина Ксения, 4 «А»; Шпаковская Виктория, 4 «Б»; Черноусова Софья, 4 «Г»

Победитель в номинации «Открытие года» - Зубарева Елизавета, 2 «Г»; Чувакин Руслан, 3 «В»

«Добрая душа» - номинация, в которой были заявлены обучающиеся, имеющие доброе отношение к окружающему миру.

Номинанты: Бурлакова Елена, 1 «А»; Алексеева София, 1 «Б»; Холиков Амирхон, 1 «В»; Волчкова Виктория, 1 «Г»; Заранник Варвара, 2 «А»; Белоусова Екатерина, 2 «Б»; Кокшарова София, 2 «В»; Житлухина Карина, 2 «Г»; Морозова Есения, 3 «А»; Шикина Варвара, 3 «Б»; Алина Молочева, 3 «В»; Саликаева Полина, 3 «Г»; Кошелева Анна, 4 «А»; Федосеева Елизавета, 4 «Б»; Крылатова София, 4 «В»; Валов Матвей, 4 «Г».

Победитель в номинации «Добрая душа» - Холиков Амирхон, 1 «В»; Федосеева Елизавета, 4 «Б»

Победитель в номинация «Класс года» - 2 «В» класс. Классный руководитель – Вершинина Галина Николаевна

Победитель в номинация «Ученик года» - Емельянова Александра, 3 «А» класс
ООО и СОО

– Торжественная радиопрограмма, посвящённая Дню знаний

Учебный год начался с торжественной радиопрограммы, которую провели ученики 5 «В» класса Лебедев Николай и Гаврикова Алёна. Всех учащихся, родителей и учителей поздравил директор МАОУ СОШ №13 Александр Владимирович Ольштейн. Во всех класса школы прошли «Уроки Знаний».

– Церемония поднятия флага Российской Федерации

На одну добрую традицию в нашей школе стало больше. Каждый понедельник, традиционно состоится церемония поднятия флага Российской Федерации, под руководством участников военно-патриотического клуба «Монолит». Право поднятия флага каждую неделю предоставляется одному из обучающихся школы, отличившихся высокими достижениями в учебе, творчестве, спорте, на уровне школы, города, области, страны. Параллельно по школьному радиоузлу проводится радиолинейка, посвящённая событиям прошедшей и предстоящей недели. А далее во всех классных коллективах продолжается цикл бесед «Разговоры о важном».

– Праздник «День учителя»

Традиционно, за организацию и проведение праздника в школе отвечает коллектив 11 класса. Подготовка к празднику начинается заранее: организуется сбор воздушных шаров с 5-11 классов для украшения школы, на кануне праздника выпускники оформляют ими школу, оформляют фотозону; активисты школы на мастер-классе изготавливали открытки, классные коллективы выпускали поздравительные стенгазеты в виде цветов. В этом году работала поздравительная почта, все желающие могли отправить открытку или письмо своему любимому учителю с пожеланиями, а почтальон Печкин с радостью их доставлял. Одиннадцатиклассники по школьному радиоузлу поздравляли учителей с праздником. В этот день также старшеклассники пробуются себя в роли учителей-дублёров, и провели целых два урока.

Изюминкой праздника стала конкурсная программа «Камера! Мотор! Поехали!», которая состоялась в ДК Надеждинский. В программе участвовали две команды: команда учителей «Идеальная школа» и команда учеников «Гена и Чебурашки».

Состав «Идеальная школа»: Сараева Равиля Рашидовна, Кропинова Юлия Сергеевна, Каверина Анна Андреевна, Барышева Дарья Владимировна, Ватлецова Кристина Вадимовна, Верзакова Полина Валерьевна, Анисимкова Ксения Александровна, Алёна Андреевна, Афонин Владислав Андреевич.

Состав «Гена и Чебурашки»: Савелий Барышев 9А, Руслан Сафиуллин 10 класс, Максим Бармин 9Г, Владислав Бурьлов 8А, Софья Ежова 9Г, Кристина Проказова 9Г, Камилла Камалова 9Г, Полина Дегерменджи 10 класс, Софья Бурлова 10 класс, Мария Довбыш 11 класс.

Обе команды были настроены на победу и победила ДРУЖБА!

Жюри конкурса, в лице председателя Первичной профсоюзной организации Серовской ГРЭС Габидуллина Кирилла Рашидовича и директора Дома культуры «Надеждинский» Кучина Антона Игоревича, отметили, что так дружно, ярко и с таким размахом, празднуют День учителя только в любимой 13 школе!

– Танцевальный конкурс «Тинейджер-Лидер» 5-8 кл.

Ежегодно в нашей школе проходит танцевальный конкурс Тинейджер-Лидер. Из года в год ребят не покидает интерес участвовать в нем. В этом году конкурс проходил в Доме культуры «Надеждинский», где соревновалось одновременно 7 команд (5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, сборная 9х классов). Тема конкурса «ТИН.ТВ». Каждая команда готовила визитную карточку команды, синхронный танец и фишку команды. Дополнительно для команд были подготовлены конкурсы-экспромты: перетанцовка и конкурс-импровизация «Видеозаставка». Все команды были отлично подготовлены и стремились к победе. По итогу конкурса, жюри приняло единогласное решение:

Среди 5-6 классов:

1 место - 6 «А» класса – Братц

2 место - 5 «В» класса – Ералаш

3 место - 5 «Б» класса – Танцуй

«Мисс Тинейджер-Лидер» признана Осикорова Татьяна, ученица 5 «В» класса

«Мистером Тинейджер-Лидер» признан Кагиров Даниил, ученик 6 «А» класса

Среди 7-9 классов:

1 место – 7 «А» класс – Звёзды-ТВ

3 место – сборная 9х классов – Камера! Мотор! Начали!

В номинации «Мисс Тинейджер-Лидер» победу одержала Софья Гладкова, ученица 7 «А» класса

А «Мистером Тинейджер-Лидер» стал Якимов Андрей, ученик 9 «А» класса

В этом учебном году победители конкурса получили переходящие кубки за победу в танцевальном конкурсе «Тинейджер-Лидер», а мисс и мистеры Тинейджер-Лидер памятные статуэтки. Призёры конкурса награждены поездками во Дворец водного спорта.

– Фестиваль «Волшебная книга сказок, или тайна Нового года»

27 декабря 2024 года состоялся новогодний фестиваль «Волшебная книга сказок, или тайна Нового года», в котором приняли участие классные коллективы: 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 8а, 8б, 9а, 9б и 10 классов. Все классы демонстрировали фрагменты из сказок, отражающих новогоднюю тематику, готовили праздничные костюмы, разучивали песни. Вокальная группа младших классов исполнила для ребят песню «Новый год по сугробам идёт» под руководством учителя музыки Вараксиной Л.В., а отряд «Вожатых» провели для участников фестиваля весёлые игры и конкурсы.

– Военно-спортивная игра «Зарница»

23 января на пришкольной территории прошла всеми любимая игра «Зарница». В ней приняли участие команды обучающихся по 10 человек с 3-4, 5 по 11 класс. Игра состояла из нескольких этапов, которые командам необходимо было пройти согласно маршрутному листу, а именно: «Шифровальщик», «Полоса препятствий», «Минное поле», «Сборка и разбор магазина автомата», «Исторический», «Медицинский» и т.д.

По итогам игры, набрав наибольшее количество баллов, победителями стали:

среди 5-6 классов: 1 место – 6в, 2 место – 6г, 3 место – 5в

среди 7-11 классов: 1 место – 10, 2 место – 8б, 3 место – 7б

– Проект по организации выставочных экспозиций «Вехи истории»

Проект посвящён Году семьи в России и реализовался в рамках мероприятий по популяризации и сохранению традиционных семейных ценностей. Проект реализовался с 1 февраля 2024 года по 24 мая 2024 года. Дети совместно с родителями и классными руководителями общими усилиями оформили тематические выставки, показав какие увлечения и хобби объединяют семью, какие семейные коллекции хранятся поколениями в семье и много другое. В данном проекте приняли участие обучающихся 5-8 классов, они ежемесячно согласно установленному плану сменяли выставки друг друга. Общее число участников составило (детей): 97 обучающихся МАОУ СОШ №13.

Выставка проводилась в экспозиционных шкафах расположенных в рекреации второго этажа большой школы. Каждому классному коллективу отводился 1 шкаф для оформления экспозиций. Тематику оформляемых экспозиций каждый классный коллектив выбирал самостоятельно.

По завершению выставки, каждый классный коллектив и его руководителя, награждали благодарственными письмами за активное участие в общешкольном проекте «Вехи истории».

– Конкурсная программа «Мисс и Мистер школа 2024»

29 февраля в Доме культуры Надеждинский состоялся ежегодный конкурс «Мисс и Мистер школа 2024», приуроченный к праздникам 23 февраля и 8 марта.

В конкурсной программе приняли участие 10 пар, обучающиеся 5-8 классов, а именно: Галин Александр и Ландина Мария 5А, Панышин Роман и Тимкина Софья 5Б, Хортоломей Тимофей и Чеклецова Дарья 5В, Рогушин Леонид и Мизёва Софья 5Г, Конев Максим и Утешева Полина 6А, Журавлёв Прохор и Дубровина Ксения 6Б, Бурцев Максим и Куприянова Софья 6В, Мушкетов Никита и Рахимова Алина 7А, Бурылов Владислав и Тренихина Кира 8А, Павленко Иван и Кашина Александра 8Б.

По итогам конкурсной программы обладателями титула «Мисс и Мистер школа 2024» признаны:

среди 5-6 классов – Хортоломей Тимофей и Чеклецова Дарья 5В;

среди 7-8 классов – Павленко Иван и Кашина Александра 8Б.

– Игра «Моя семья – моё богатство»

20 марта в нашей школе прошла интересная игра «Моя семья – моё богатство», приуроченная к 2024 году – Году семьи в России.

В игре приняли участие команды 5-8 классов, в состав каждой входило по 5 человек. Командам предстояло пройти 6 этапов: «Семейные традиции», «Пословицы и поговорки о

семье», «Семья моими глазами», «Кто есть кто?», «Дружная семья», «Интерактивная викторина».

По итогам игры, набрав наибольшее количество баллов на всех этапах, победителями стали:

среди 5-6 классов: 1 место – 5Г, 2 место – 6А, 3 место – 5В

среди 7-8 классов: 1 место – 8А, 2 место – 7Г, 3 место – 7Б

– Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

17 апреля в школе состоялась игра для 9-11 классов, среди самых эрудированных и интеллектуальных обучающихся школы.

В игре принимали участие команды, в составе из 6 человек. Согласно маршрутному листу команды проходили этапы посвященные различным образовательным дисциплинам,

На каждом этапе команда отвечала на вопросы разной степени сложности: 5 вопросов по 1 баллу; 5 вопросов по 2 балла; 5 вопросов по 3 балла.

Пройдя все этапы игры и набрав наибольшего количество баллов, лучшими командами стали:

1 место – 10 класс

2 место – Сборная школы

3 место – 9г класс

В личном первенстве, наибольшее количество «Орден» набрали:

Попова Анна, ученица 10 класса – стала «Ученицей года»

Мальков Даниил, ученик 9Б класса – стал «Учеником года»

– Конкурсная программа «Битва хоров»

25 апреля для обучающихся 5-8 классов прошла конкурсная программа, посвящённая военно-патриотическим песням, в преддверии праздника «День Победы». Участие приняли 14 классных коллективов (за исключением 8в класса). По итогам конкурса были выявлены победители и призёры:

среди 5-6 классов: 1 место – 6в, 2 место – 6а, 3 место – 5б

среди 7-8 классов: 1 место – 8а, 2 место – 7а, 3 место – 7г

– Коллективное творческое дело «С Победой в сердце», посвящённое празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне

Подготовка к празднованию Дня Победы началась с апреля месяца.

В школе состоялся творческий мастер-классы для 5-11 классов, по изготовлению оконных украшений, в рамках Всероссийской акции «Окна Победы». Цель акции - передача молодому поколению устоявшихся традиций чествования памяти Героев, выражение благодарности Героям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ребята вырезали голубей Мира и различные звёздочки – символы праздника, которыми украсили окна школы.

В преддверии 9 мая прошла Всероссийская акция «Письмо солдату», в рамках которой было передано 38 писем в Комитет солдатских матерей. Ребята обратились с теплыми словами поддержки к участникам специальной военной операции. В акции участвовали: 5б, 5в, 6б, 7в классы.

Школа приняла участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента». 8 мая воспитанники военно-патриотического клуба «Монолит» встречали проходящих в школу учеников и педагогов, и вручали ленты. В общей сложности было выдано около 900 лент.

Была организована выставка рисунков «Яркими красками мая дети рисуют Победу!», среди обучающихся 5-8 классов. Приняли участие: 5а, 5б, 5в, 6в, 7б, 7, 8а, 8в классы, предоставив около 30 рисунков.

Также традиционно во всех классных коллективах прошли уроки Мужества на тему «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...». По школьному радиоузлу прозвучала радиопевица.

В связи с реконструкцией площади «Солдата-освободителя» было принято решение возложить цветы воспитанникам отряда «Родник» и ВПК «Монолит» к мемориальной доске Константина Гусева, а также к обелиску «Войнам, павшим во времена Великой Отечественной войны» расположенном в деревне Еловка, в сопровождении почётного караула. Приняли участие в акции «Цветы Победы» 18 классов, за исключением: 6г, 9б и 9в классов.

Ребята и педагоги из отряда «Забота» традиционно посетили ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, поздравив их с приближающимся праздником.

– Праздничная линейка «Последний звонок»

17 мая состоялись во всех школах города Серова традиционные праздничные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка». В этом учебном году из школ города выпустились 1332 ученика, в том числе 122 из нашей школы. Подготовка длилась в течение нескольких недель. На плечи педагога-организатора было возложено подборка музыкального сопровождения в соответствии с тематикой праздника, создание видеопоздравления от учителей на праздник Последнего звонка в 9х классов. Благодаря общим усилиям праздник прошел на УРА!

Состоялось традиционное шествие выпускников.

– Торжественная линейка по подведению итогов 2023-2024 учебного года, в рамках годичной программы «Город звёзд»

Финальным мероприятием стало подведение итогов учебного года в рамках общешкольной программы «Город звёзд». 22 мая были отмечены и награждены лучшие из лучших, те кто на протяжении учебного года проявляли себя в разных направлениях и добивались успехов, несмотря на трудности. Награждение проходило по 7 номинациям:

1. «Золотой фонд школы» - были заявлены: Галин Александр 5а, Панышин Роман 5б, Хортоломей Тимофей 5в, Шуклецова Алла 5г, Городилова Ксения 6а, Волошина Ксения 6б, Шадрин Михаил 6в, Коляр Ангелина 7а, Кочина Полина 8а, Куклина Мария 8б, Власов Артём 10 класс.

Победителем в номинации стал: Шадрин Михаил 6в класс.

2. «Навстречу открытиям» - были заявлены: Матузов Матвей 5а, Шабалин Арсений 5б, Ананьев Михаил 5в, Сунцов Виктор 6б, Галкина-Скурихина Дарья 6в, Карелина Наталья 7а, Ушаков Артём 7б, Рожин Кирилл 8а, Зонова Полина 8б, Сафиуллин Руслан 10 класс.

Победителем в номинации стал: Рожин Кирилл 8а класс.

3. «Чемпион года» - были заявлены: Баранова Маргарита 5а, Хвостовский Кирилл 5б, Лебедев Николай 5в, Рогушин Леонид 5г, Пронина Маргарита 6а, Шоткевич Егор 6б, Кочин Иван 6в, Субботин Максим 7а, Седов Александр 7б, Урванцев Максим 7г, Тренихина Кира 8а, Железнова Ангелина 8б, Лопаткин Артём 8в, Буцкий Дмитрий 10 класс.

Победителем в номинации стал: Седов Александр 7б класс.

4. «Вдохновение и талант» - были заявлены: Ландина Мария 5а, Алексеева Анна 5б, Чеклецова Дарья 5в, Римарь Варвара 5г, Чупракова Екатерина 6а, Дубровина Ксения 6б, Лаптева Анастасия 6г, Ганцева Полина 7а, Чернова Елизавета 7б, Карелина Мария 7г, Щербинина Елизавета 8а, Шарова Снежана 8б, Сафина Алиса 8в, Гарипова Алёна 10 класс.

Победителем в номинации стала: Чупракова Екатерина 6а класс.

5. «Дирижер» - были заявлены: Вараксина Александра 5а, Тимкина Софья 5б, Гаврикова Алёна 5в, Мизёва Софья 5г, Максимова Анна 6а, Турецких Маргарита 6б, Шутов Савелий 6в, Пономарёв Владимир 7а, Павлова Дарья 7б, Красноженов Максим 7г, Павленко Иван 8б, Дегерменджи Полина 10 класс.

Победителем в номинации стал: Павленко Иван 8б класс.

6. «Добрая душа» - победителями номинации стали: Трушников Андрей 5а, Римарь Иван 5б, Никулина Виктория 5в, Малышкова Екатерина 5г, Утешева Полина 6а, Раков Даниил 6б, Фалеев Константин 6в, Рахимова Алина 7а, Горлов Никита 7б, Саликаева Кристина 7г, Тарасова Мария 8а, Полосухина Виктория 8б, Ландышев Глеб 10 класс.

7. «Открытие года» - были заявлены: Храмцова Дарья 5а, Горшков Сергей 5б, Конев Максим 6а, Бурцев Максим 6в, Полякова Вероника 7а, Волчков Роман 7г, Голубев Михаил 8а, Кашина Александра 8б, Мехоношина Анастасия 10 класс.

Победителем в номинации стала: Кашина Александра 8б класс.

Также в рамках программы «Город звёзд» предусмотрены 2 специальные номинации: «Ученик года 2024», им стал ученик 10 класса Власов Артём; победителем номинации «Класс года 2024» стал классный коллектив 6Б класса, классный руководитель Волчкова Виталина Викторовна.

Благодаря данному модулю мы можем проследить динамику вовлеченности в школьную жизнь, как отдельного ребёнка, так и классного коллектива в целом. Увидеть разнообразие форм деятельности, в которое включены обучающиеся на протяжении всего учебного года.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Для реализации воспитательного потенциала учащиеся школы активно принимают участие во внешкольных мероприятиях города, области, России:

- Всероссийская благотворительная акция «МЫ ВМЕСТЕ» и «Талисман солдату»

С 23 по 27 октября в школе была организована работа по акциям. Талисман солдату – выполняет роль оберега, который исполнен в виде символа СВО – Чебурашки, и изготавливается из фетра. Акция «МЫ ВМЕСТЕ» направлена на сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Не остались в стороне и приняли участие: 5а, 5в, 6б, 6г, 7а, 7б, 7г, 8а, 8в, 9а, 10 и 11 классы.

- Областная добровольческая акция «10.000 добрых дел»

В 14-й раз на территории Свердловской области состоялась добровольческая акция «10.000 добрых дел». Основной задачей акции является привлечение общественности к решению задач социально-экономического развития области, стимулирование и поддержка социальных гражданских и добровольческих инициатив общественных объединений, иных организаций и отдельных граждан. Наше образовательное учреждение не осталось в стороне и тоже приняло активное участие. Благодаря детям, их родителям и классным руководителям была собрана гуманитарная помощь - канцелярские принадлежности для социально-реабилитационного центра «Надежда». Приняли участие: 5а, 5б, 5в, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10 и 11 классы. А 13 декабря отряд «Вожатый» выступил для ребят центра с благотворительным концертом и поздравил их с наступающим Новым годом.

- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»

Целью проведения акции стало воспитание у обучающихся таких ценностных качеств, как доброта, великодушие, милосердие, бескорыстие.

В рамках акции обучающиеся школы, совместно с родителями и классными руководителями:

- собрали корм для приюта домашних животных;
- занимались мелким ремонтом книг из школьной библиотеки;
- старшие классы проводили увлекательные беседы и игры в начальных классах.

Приняли участие в акции 18 классных коллективов с 5-11 класс, за исключением 5г, 6а и 9б классов.

- Городской фестиваль молодёжной клубной культуры «Тинейджер-Лидер»

30 ноября состоялся городской, отборочный тур шоу-игры «Тинейджер-Лидер». Команда «Капучино» представляла нашу школу. В её состав вошли: Дегерменджи Полина 10, Зырянова Дарья 9а, Остапенко Екатерина 9а, Суворова Ксения 9а, Соколова Ксения 9б, Гавричкова Юлия 9б, Шукюрова Алиса 9в, Камалова Карина.

Девочки показали отличные выступления, справились со всеми конкурсами экспромтами и заняли почетное 2 место.

Школа принимает активное участие в муниципальном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа». За последние три года выросло число призовых мест в конкурсах разных уровней.

Участие в городском туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» (Всероссийский, Областной, Окружной, Муниципальный уровни)

2024 год принес в нашу школьную копилку достижений: Областной проект «Будь здоров» - 3 место.

Встреча Главы СГО с одаренными детьми «Парад успехов»: Симонов Сергей, 3г, Гусельникова Ева, 4в, Иванов Тимофей, 4в, Смирнов Слава, 7а, Ханафеева Алиса, 4г, Куклина Маша, 8б, Ишмаев Матвей, 8а
 Благодарности Главы СГО - Брагин Андрей, 11 класс Довбыш Мария, 11 класс

Итоги участия на уровне города, округа, области и РФ:

Учебный год	Место				Уровень (результат)	Кол-во участников (многообразный охват)
	I место	II место	III место	Всего		
2024	44	52	50		Город: 1 мест - 32 2 мест - 43 3 мест - 46 Область: 1 мест – 7 2 мест – 5 3 мест – 2 Россия: 1 мест -5 2 мест – 4 3 мест -2	66% (всего участие в 118 конкурсах)

Говоря о достижениях детей, нельзя не отметить педагогов, благодаря которым обучающиеся получают высокие результаты. Именно они направляют, сопровождают, оказывают моральную поддержку своим воспитанникам. Больше всех призовых мест в различных конкурсах с учащимися заняли следующие педагоги: Турецких Т.А., Степанова О.В., Коник А.А., Логинова М.Ю., Шулакова Т.В., учителя начальной школы.

В соответствии с общеинтеллектуальной деятельностью и воспитанием в процессе познавательной деятельности в школе велась работа, направленная на выявление и поддержку одаренных детей, определялся уровень интеллектуальных способностей обучающихся, велась работа, направленная на развитие интереса к познавательной деятельности. Одной из форм внеклассной работы по предмету для школы является предметная декада. Ее популярность вызвана тем, что она включает разные виды деятельности.

Кроме этого позволяет побудить у обучающихся интерес к разным учебным предметам, выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности.

Цель работы в данном направлении – развитие потребностей ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации через внеклассную деятельность.

Основная деятельность в рамках модуля «Внешкольные дела» заключается, прежде всего, на воспитании патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Предоставляя обучающимся возможность участвовать в таких мероприятиях, мы воспитываем в них самые лучшие человеческие качества.

Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Выборы актива младших школьников и проведение заседаний совета обучающихся.

Развитие школьного самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах.

– Заседание Совета обучающихся

В состав Совета обучающихся входят по одному представителя от 5-11 классов. За 2024 год состоялось более 12 заседаний Совета обучающихся, на которых решались следующие вопросы:

- организация внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- обсуждали и утверждали планы подготовки и проведения важнейших школьных мероприятий;
- награждение и поощрения обучающихся;
- подготовка к сборам актива «Гелиос»;
- решение и утверждение различных вопросов.

По окончании Заседания формируется Протокол, в котором фиксируются дата проведения, присутствующие представители классных коллективов, поднятые для обсуждения вопросы и их решения.

– Сборы школьного актива «Гелиос»

Сборы проводятся 2 раза в год (осенью и весной) с целью создания развивающей среды для раскрытия творческого потенциала, организаторских способностей, коммуникативных навыков личности через включение воспитанников в различные виды творческой деятельности.

В октябре 2024 года прошли (осенние) сборы школьного актива «Гелиос», под темой «Время делать выбор».

Отряд «Вожатый» на протяжении месяца занимался пошаговым планированием и детальной разработкой всех этапов сборов, в которых приняли участие 85 обучающихся из 6-11 классов. 15 старшеклассников-вожатых возглавили 5 отрядов и были надёжными путеводителями в мир игр и открытий.

1 отряд – «Дети будущего», вожатые: Ежова Софья 9г, Барышев Савелий 9а, Тренихина Кира 8А

2 отряд – «Нить мира», вожатые: Бурылов Владислав 8а, Дегерменджи Полина 10, Миханошина Анастасия 10

3 отряд – «Экстремальные хоббихорсинги», вожатые: Тихонова Ульяна 10, Проказова Кристина 9г, Зырянова Дарья 9а

4 отряд – «Царство», вожатые: Цыбух Арина 8а, Налётова Полина 10, Бармин Максим 9г

5 отряд – «Запахло весной», Бурлова София 10, Язубец Даниил 9г, Остапенко Екатерина 9а

На протяжении сборов отряды играли в игры на знакомство, проходили испытания «Веревочного курса», для сплочения детского коллектива. Выступали с творческими номерами, проходили мастер-классы, играли в квест-игру. Традиционно пели песни в Орлятском кругу и самых активных участников сборов посвящали в «Гелиусята», награждая памятными значками с символикой сборов. Итог сборов подвели на отрядных свечках, где каждый участник отметил самые запоминающиеся моменты дня.

26 марта 2024 года прошли (весенние) 14 сборы школьного актива «Гелиос», под темой «Вместе меняем мир к лучшему».

В сборах приняли участие 70 обучающихся из 6-11 классов нашей школы. Все они были разделены на 5 отрядов, каждый из которых в процессе сборов узнавал и углублённо работал в определенном направлении волонтерства. А именно:

1 отряд – социальное волонтерство: Налётова Полина 10, Остапенко Екатерина 9а, Тихонова Ульяна 10.

2 отряд – спортивное волонтерство: Дегерменджи Полина 10, Карелина Наталья 7а, Шулакова Анна 10.

3 отряд – культурное волонтерство: Цыбух Арина 8а, Тренихина Кира 8а, Язубец Даниил 9г.

4 отряд – событийное волонтерство: Бурлова София 10, Мехоношина Анастасия 10, Барышев Савелий 9а.

5 отряд – экологическое волонтерство: Кузякин Владимир 9г, Бурылов Владислав 8а, Бармин Максим 9г.

На протяжении сборов отряды играли в игры на знакомство, проходили испытания «Верёвочного курса» на сплочение детского коллектива. Учились взаимодействовать друг с другом, в этом ребятам помог «Коммуникативный интенсив». Выступали с творческими номерами, занимались проектной деятельностью по реализации добрых дел по направлениям волонтерской деятельности.

Завершились сборы традиционно - пели песни в Орлятском кругу и самых активных участников сборов посвящали в «Гелиусята», награждая памятными значками с символикой сборов. Итог сборов подвели на отрядных свечках, где каждый участник отметил самые запоминающиеся моменты дня.

Дети из разных классных коллективов смогли сплотиться с друг другом, стали более открытыми, раскрыли свой творческий потенциал, обрели коммуникативные навыки личности через включение в различные виды творческой деятельности.

– Отряд «Вожатый»

В каждой школе есть дети, которые горят идеями «Сделать школьную жизнь ярче». Как здорово, что в нашей школе такие ребята есть и это отряд «Вожатый».

Состав: Ежова Софья 9г, Барышев Савелий 9а, Тренихина Кира 8а, Бурылов Владислав 8а, Дегерменджи Полина 10, Мехоношина Анастасия 10, Тихонова Ульяна 10, Проказова Кристина 9г, Зырянова Дарья 9а, Цыбух Арина 8а, Налётова Полина 10, Бармин Максим 9г, Бурлова София 10, Язубец Даниил 9г, Остапенко Екатерина 9а, Карелина Наталья 7а, Кузякин Владимир 9г и Шулакова Анна 10 класс.

На протяжении учебного года ребята совместно с педагогом-организатором занимались детальной разработкой и реализацией сборов школьного актива «Гелиос»,

Перед подготовкой к сборам для ребят проводился мозговой штурм, где по принципу вертушки ребята делились на команды и выполняли задания, отрабатывали игры и решали возникающие проблемы.

В рамках Областной акции «10.000 добрых дел» участники отряда посетили социально-реабилитационного центра «Надежда» и выступили для ребят с благотворительным концертом, поздравив их с наступающим Новым годом.

Очень важно давать возможность школьникам проявлять себя, свои лидерские и организационные качества, брать на себя ответственность в выполнении школьных/классных дел. Это помогает выявить из классных коллективов ребят, которые потом на протяжении всей школьной жизни выступают главными помощниками педагога-организатора во всех школьных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Неотъемлемой частью в организации воспитательного процесса является использование потенциала модуля «Организация предметно-пространственной среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализуется через:

НОО

Еженедельная церемония поднятия флага РФ.

Исполнение гимна.

Радиолинейка о событиях страны и школы

Выставка рисунков «День учителя»

Целью выставки является повышение общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, акцентирование внимания на важности роли педагога в жизни детей и общества.

Задачи:

1. Создать условия для творческого самовыражения воспитанников средствами художественного творчества;
2. Привлечь внимание детей и родителей к роли педагога в воспитании будущих поколений через выставку поздравительных рисунков в ОУ.

В конкурсе приняли участие все коллективы обучающихся 1-4 классов. Были представлены очень красивые и красочные работы.

Конкурс - выставка поделок из природного и бросового материала «Дары Осени».

Конкурс проводилась с целью привлечения родителей к данному проекту совместно с детьми.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 1 – 4 классов. Дети совместно с родителями собрали материал, разработали макеты и изготовили поделки. Все работы получились очень необычными, красивыми и интересными.

Результаты:

1 место – Доброслов Степан, 3 «А»; Якимов Георгий, 1 «Г»; Карпова Майя, 1 «Г»; Смирнягин Данил, 2 «А»

2 место – Лумпова Анна, 3 «А»; Силаенкова Ксения, 4 «А»; Вавилов Елисей, 2 «Г»; Новосельцева Виктория, 2 «А»; Блинова Есения, 1 «Б»; Зубарева Арина, 1 «Г»; Абрамова Маргарита, 1 «Г».

3 место – Рагозина Юлия, 3 «В»; Валов Матей, 4 «Г»; Самойлова Мария, 1 «А»; Чечуров Михаил, 1 «В»; Баулин Артем, 1 «Б»; Карелин Иван, 2 «А»

Творческий мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню Учителя

Творческий мастер-класс проводился для обучающихся 2-4 классов в кабинете 10 (маленькое задание школы). От каждого классного коллектива пришли по 3 самых творческих ученика. На мастер-классе были изготовлены поздравительные открытки для педагогов школы, которые были подарены им на День учителя.

Выставка рисунков «Кем служил мой папа?»

Целью выставки - формирование основных жизненных ценностей, чувства гражданственности, патриотизма, желания защищать свое Отечество, сохранение духовного наследия старшего поколения.

В выставке участие приняли классные коллективы 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «В», 2 «Г».

Творческий мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 8 марта

Творческий мастер-класс проводился для обучающихся 1-2 классов в период ГПД. Были изготовлены поздравительные открытки для педагогов школы, которые были подарены на праздник.

«Весенняя неделя добра»

Целью проведения акции стало воспитание у обучающихся таких ценностных качеств, как доброта, великодушие, милосердие, бескорыстие.

Благотворительная акция «Книжки и игрушки детям приюта» проводилась для детей ГБОУ СО «Серовская школа интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении». В ней приняли активное участие обучающиеся 1-4 классов.

Ученики и их родители подошли к благотворительной акции с огромной ответственностью. Они собрали большое количество игрушек и книг, которые были доставлены детям

Участие: 1 «Г», 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 4 «Б», 4 «В» классы.

Конкурс творческих работ «Я помню! Я горжусь!»

У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени. В России это 9 мая – День Победы. Обучающиеся нашей школы также готовились к великой дате – подготовили рисунки на конкурс. Очень важно рассказывать нашим детям о войне, чтобы подвиг героев Великой Отечественной

войны продолжал жить, а память о тех страшных годах сохранялась, предостерегая будущие поколения.

Детские рисунки и поделки о войне – это продолжение памяти о наших дедах, это благодарность за нашу жизнь. Дети отразили в работах свое отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы. Своими рисунками они благодарят тех солдат, которые, не щадя себя, шли к победе.

Результаты конкурса получились следующие:

1 место – Утешев Артем, 2 «А»; Обухов Матвей, 3 «Б»; Дубасова Арина, 4 «Б»

2 место – Хлыбова Екатерина, 1 «Б»; Волчкова Виктория, 1 «Г»; Доброслов Степан, 3 «А»

3 место – Вавилов Елисей 2 «Г»; Петракова Диана, 2 «Г»; Лумпова Анна, 3 «А»

ООО и СОО

– Творческие мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток к праздникам День Учителя, 8 марта и 23 февраля.

Творческий мастер-класс проводится для обучающихся 5-11 классов. От каждого классного коллектива приглашается по 2 самых творческих ученика.

К празднику «День учителя» была разработана открытка на оборотной стороне которой был наклеен календарь на 2024 год. Данную идею оценили многие педагоги школы. На мастер-классе присутствовали представители всех классных коллективов, и было изготовлено около 50 поздравительных открыток для педагогов школы.

К празднику 8 марта разработкой открытки занимались ученики 10 класса. Совместно с ними был проведен мастер-класс на котором присутствовали: 5а, 5б, 5в, 5г, 6б, 6г, 7а, 7б, 7г, 8а, 8б, 9а, 9в, 9г, 10 и 11 классы. В общей сложности было изготовлено более 90 поздравительных открыток для всех женщин работников школы.

На мастер-класс к 23 февраля были приглашены ученики 5-7 классов. Совместно были изготовлены поздравительные открытки для мужчин работающих в школе.

В предпраздничный день, активисты школы вручали открытки со словами благодарности адресатам.

– Коллективно-творческое дело «Новый год шагает по планете»

Новый год один из самых долгожданных праздников для каждого человека, поэтому к этому празднику активисты школы подходят ответственно. Для реализации КТД был составлен план мероприятий, который в себя включал:

- творческий мастер класс «Хрустальный узор» - изготовление снежинок разной сложности;
- украшение окон школы и классных кабинетов снежинками, 10 и 11 класс украшали входную группу и центр школы ёлками и растяжками в честь праздника;
- в Центре детских инициатив был организован кинолекторий, куда мог прийти любой желающий, и согласно расписанию, посмотреть новогодние фильмы;
- фестиваль новогодних спектаклей «Волшебная книга сказок, или тайна Нового года».

– Конкурс стенгазет «Герои нашего класса»

В преддверии праздника «День защитника Отечества» в школе для обучающихся 5-8 классов прошел конкурс стенгазет. Каждому классу нужно было креативно поздравить мальчиков из класса с Днём защитника Отечества, представив их в будущем в рядах Российской армии, в разных видах войск, и т.д.

На конкурс представили 12 потрясающих стенгазет, из: 5а, 5б, 5г, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б классы.

Была организована оценочная комиссия, которая единогласно выбрали победителей конкурса: 1 место – 5г, 2 место – 7в, 3 место – 6б.

– Оформление стенда мониторинга активности классных коллективов

– Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий

Подготовка к проведению любого тематического мероприятия включает в себя ряд организационных задач: установку музыкального оборудования, организацию посадочных

мест для участников и зрителей мероприятия, а также оформление помещения праздничными шарами, плакатами и т.д.

Мероприятия творческого характера способствуют разнообразию внеурочной деятельности детей, а также дают возможность самореализации. Благодаря данному направлению мы можем проследить динамику художественно-эстетического развития детей и приобщить их к деятельности сделать школу уютнее.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Проведены родительские собрания по следующим темам:

- «Адаптация к пятому классу. Возрастные особенности» - 5 «Б», «В», «Г»
- «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» - 11 класс
- «Конфликты с нашими детьми» - 7 «Г»
- «Стили семейного воспитания. Влияние на личность ребенка» - 8 «Б»
- «Вызывающее поведение подростка: как реагировать и что делать» - 8 «Б»

Родители активно включались в беседу с психологом: задавали вопросы по интересующим их темам, поддерживали диалог. Всю информацию родители приняли к сведению для дальнейшего применения в воспитательных целях.

Проведение индивидуальных бесед по профилактике, выходы в семью (совместная деятельность с социальным педагогом) - по мере необходимости.

- Проведено анкетирование родителей. Используемая методика: «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» (методика Е. Н. Степанова).

В анкетировании родителей 1-4 классов приняло участие 183 семей. Родителям была предложена анкета, состоящая из 12 вопросов.

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

№ п.п	Вопрос анкеты	% ответивших	«Да» %	«Нет» %	«Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает школу?	94	84	2	8
2	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей школе?	100	92	3	5
3	организацией питания	100	94	0	6
4	Образовательная деятельность с детьми	100	95	4	1
5	проведением просветительных мероприятий	91	82	3	6
6	Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в школе?	100	95	0	5
7	Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в школе?	100	96	0	4
8	Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в школе?	100	96	0	4
9	Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	100	97	0	3

10	Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в школе с Вашим ребенком?	100	96	2	2
11	Можно ли сказать, что сотрудники школы внимательно относятся к Вашему ребенку?	100	100	0	0
12	Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в школе	100	96	0	4

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), МАОУ СОШ № 13 полностью удовлетворяет их запрос (92 %) на образовательные услуги для детей школьного возраста.

В анкетировании родителей 5-11 классов опрошено было 249 человек.

Родителям обучающихся МАОУ СОШ №13 были предложена анкета из 15 утверждений. Необходимо было оценить предложенные утверждения по шкале, где 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен. Так же в анкету были включен вопрос о предпочитаемых кружках и секциях и дистанционном обучении.

Получили следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности – 96 чел. (39%)
- средний уровень удовлетворенности – 142 чел. (57%)
- низкий уровень удовлетворенности – 11 чел. (4%)

Кружки/секции:

- футбол – 8 человека
- бокс - 6 человек
- хореография, танцы - 16 человек
- волейбол - 2 человека
- гимнастика (художественная)– 9 человек
- баскетбол – 8 человека
- самбо – 1 человека
- легкая атлетика – 9 человек
- рисование – 7 человек
- информатика, программирование – 5 человек
- плавание – 6 человека
- вокал, пение– 5 человек
- скалолазание – 3 чел
- робототехника – 2 человек
- гитара – 2 человек
- театральный/ актерское мастерство – 4 человек
- компьютерная графика - 4 человека
- военно-патриотический клуб – 4 человек
- кружок рукоделия – 4 человека
- теннис – 3 человека
- кулинарный – 4 человек
- биологический – 1 человек
- английский язык – 3 человек
- акробатика – 2 человек
- умелые ручки – 1 человек
- спортивная гимнастика – 1 человек
- спортивный – 2 человека
- йога – 1 человек
- карате – 5 человек
- дизайн – 1 человек
- математический – 2 человека

- IT- технологии -1 человек
- лепка – 1 человек
- все есть – 2 человека
- затрудняюсь ответить – 13 человек
- никакой – 16 человек

Вывод: большинство родителей удовлетворены работой школы, общий процент составляет 96%. Количество родителей, неудовлетворенных работой школы, 4% от общего количества опрошенных.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данное направление деятельности реализуется через:

- План реализации мероприятий по профилактике дорожной и пожарной безопасности. План единых классный часов по профилактике ПБ и правилам ДД.
- План реализации мероприятий по обучению правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, мероприятия против насилия и жестокости в СМИ.
- План работы по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.
- План по профилактике инфекционных заболеваний и наркологической, токсикологической зависимостей.
- Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь».
- План по спортивно-оздоровительной работе, программа «Полезные привычки».

Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля «Профилактика и безопасность» предусматривает формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в школе, и реализуется через следующие мероприятия:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности на дороге были составлены планы по профилактике ДДТТ на 2024 год, план работы отряда ЮИД «Зебра».

Работа по профилактике травматизма невозможна без участия инспекторов ГИБДД и родителей. Работа по профилактике ДДТТ велась в сотрудничестве с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С., Чеклецовым П.М., Мышкиной В.Ю. Совместно с ними проводились беседы, классные часы и акции по безопасности. На сайте школы размещались материалы для родителей по обучению детей и подростков ПДД (Консультации для родителей «Ваш ребенок-участник дорожного движения», «Пристегни к одежде фликер - это твой ангел-хранитель!», «Внимание, опасная горка!», «Путешествуйте с детьми безопасно!» и др.) Особое внимание уделялось и работе с родителями. В течение учебного года родители учащихся 1 «Г» класса принимали участие в «Родительском патруле», родители совместно с учащимися принимали участие в конкурсах детского творчества по ПДД, совместных акциях.

Для информирования учащихся и персонала школы о состоянии ДДТТ в городе и области систематически обновлялась информация в общешкольных уголках ПДД, данная информация размещалась на сайте школы.

В течение года проверялась документация классных руководителей на предмет планирования и выполнения работы по профилактике ДДТТ, классные руководители привлекались к проведению мероприятий, выходов на учебные экскурсии, проведению работы с нарушителями ПДД.

Работа по данному направлению велась через урочную деятельность (ОБЖ), внеклассные мероприятия и работу классных коллективов. На учебных и внеурочных занятиях осуществлялся просмотр презентаций, видеороликов про безопасности на дорогах, разбирались ситуационные задачи, решались тесты.

Большую помощь в проведении мероприятий оказывал школьный отряд юных инспекторов движения «Зебра». Совместно с инспекторами ГИБДД ЮИДовцы проводили патрулирование в районе школы, с целью выявления нарушений среди учащихся; принимали участие в ежегодной профилактической акции «Внимание дети!», «Горка», проверяя места расположения скатов, выходящих на проезжую часть дороги, акция «ИИД за

Победу благодарит», как дань памяти и уважения подвига защитников Отечества, акция «Безопасный двор» и «Безопасные каникулы». В течение года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь

- Единый классный час «Азбука твоей безопасности», в рамках Всероссийского урока ОБЖ
- Инструктаж в классных коллективах по теме «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте».
- Мини-зачеты «Как я знаю ПДД». Работа над ошибками (5-11 кл.)
- Рейд-патрулирование «Безопасный путь в школу» (организован отрядом ЮИД целью проф. работы с учащимися в начале учебного года)
- Профилактическая акция «Единый день дорожной безопасности»:
 - общешкольная радиопрограмма о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе и области за летний период (по данным ГИБДД)
 - познавательные мероприятия, викторины, просмотры видеороликов
 - проф. мероприятие «Отряд ЮИД соблюдать говорит!» (организован патруль у школы, с целью профилактики ДДТТ среди пешеходов и юных водителей)
- Проф. мероприятие по безопасному использованию средств индивидуальной мобильности в 7Г классе было проведено совместно с ребятами из отряда ЮИД.
- Общешкольная радиопрограмма «Единый день световозвращателя», видеопеременка (просмотр видеороликов)
- Акция отряда ЮИД «Прикрепи к одежде фликер- это твой телохранитель!»
- Познавательное мероприятие с элементами ПДД «Путешествие по городу безопасности» Результаты мероприятия.

1 место - команда «Гаишники» (5 «А» класс)-50 баллов

2 место - команда «Зеленые человечки» (5«Г» класс)- 49 баллов

3 место - команда «Безопасные дети» (5«В» класс) – 48 баллов.

- Акция «Пристегни самое дорогое-себя!» (отряд ЮИД. Патрулирование + беседа в 3А)

Октябрь

- Организация и проведение игрового мероприятия «Дорожный лабиринт» среди учащихся 8-х классов. Итоги игры: 1м- 8 «А». 8 «Б»; 2м- 8«В»
- Конкурс «Лучшая закладка по ПДД». В конкурсе приняло участие 23 человека. 1 место- Чернова Лиза 7Б, 2 место- Мизева Софья 5Г, 3 место- Филонец Полина 5А класс.
- Организация и проведение рейда-патрулирования «Внимание, каникулы!» (ЮИД «Зебра»)
- Общешкольная радиопрограмма- инструктаж «У ПДД каникул нет!» .

Ноябрь

- - Игровое мероприятие «Своя игра по ПДД» Итоги игры: 1 место- 7А, 2 место - 7Б, 3 место - 7В.
- - Организация и проведение отрядом ЮИД «Зебра» игрового мероприятия «Дорожный лабиринт» с учащимися 2 класса
- Общешкольная радиопрограмма «Всемирный День памяти жертв ДТП» Минута молчания (1-11 кл.)
- Просмотр презентаций, роликов «Стань заметнее на дороге»
- Фото-конкурс «Самый заметный класс» (1-11 кл.) Для участия в конкурсе классные коллективы провели работу по приобретению, самостоятельному изготовлению и размещению световозвращательных элементов на одежде и портфелях, а затем выполнили общее фото с размещенными «фликерами». Самыми заметными стали:
 - Среди 1-4 классов- 4 «Г» класс (кл. руководитель - Борщева Н.А.)
 - Среди 5-7 классов - 5 «А» класс (кл. руководитель - Дедова Г.В.)
 - Среди 8-11 классов- 9 «Г» класс (кл. руководитель – Алексеева Е.С.).

- Радиolineйка «Пристегни к одежде фликер- это твой ангел-хранитель!»
- Проведение рейда - проверка наличия световозвращательных элементов на одежде и вещах учащихся, освещение результатов рейда на сайте школы. (1-11 кл.)

Декабрь

- Беседа «Коварство зимней дороги», просмотр видеоролика 5, 7-11 кл. (в рамках предмета ОБЖ)
- Интерактивная игра «Дорожный эрудит». В нём приняла участие параллель 9-х классов: команда 9А – «Безопасность», 9Б – «ПДД'ешки», 9В – «Светофор» и 9Г – «Главная Дорога».

В ходе игры ребята выполняли задание на шести этапах: «Частокол», «Исторический», «Понятия и термины», «Дорожные знаки», «Велосипед», а капитаны команд прошли свой, индивидуальный этап «Я – Доктор». Итоги: 1 место-9А класс, 2 место-9В класс, 3 место – 9Б класс.

- Организация и проведение отрядом ЮИД профилактического мероприятия-инструктажа «Безопасные зимние каникулы». В непринужденной обстановке, с показом картинок и видеофрагментов, ЮИДовцы напомнили учащимся 1-4 классов о зимних дорожных ловушках: снежных кучах, заносах, плохой видимости.
- Подготовка и проведение отрядом ЮИД «Зебра» акции -патрулирования «Новый год без ДТП»
- Общешкольная радиolineйка-инструктаж «Зимние забавы без травм и огорчений» 1-11 класс

Январь

- Минутки безопасности « На скользкой дороге!». Просмотр видеосюжетов, презентаций по ПДД (в рамках предмета ОБЖ)
- Организация и проведение отрядом ЮИД профилактического мероприятия «Безопасный двор: Горка». ЮИДовцы прошли по улицам поселка Энергетиков и отметили опасные снежные кучи и скаты, выходящие на проезжую часть дороги и представляющие опасность для юных пешеходов, а также водителей.

Февраль

- Конкурс литературного творчества « Я прошу тебя водитель...» в рамках конкурса 23 учащихся 5-8 классов написали письма-обращения к водителям, с просьбой не нарушать ПДД, снижать скорость при приближении к переходам, не садиться за руль в нетрезвом состоянии. Все участники отмечены сертификатом участника конкурса.
- Просмотр видеоролика «Недетские игры» (профилактика зацепинга), обсуждение. 9 кл.
- Организация и проведение отрядом ЮИД профилактической акции «Горка: Не поступай так» В рамках мероприятия ЮИДовцы рассказали об опасности при скатывании с наледей и горок вблизи проезжей части и движущегося транспорта, а также призвали школьников не использовать для игр и развлечений снежные кучи, образованные вблизи дорог.
- Беседы-инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- «Безопасные игры и развлечения зимой». Участники отряда ЮИД «Зебра» напомнили учащимся 3-4 классов, какую опасность таит игра в снежки рядом с проезжей частью дороги, рассказали о том , чем опасны кучи снега вблизи пешеходных переходов, а также о том, как правильно переходить дорогу с санками и лыжами.

Март

- Участие в областной ВКС «День рождения ЮИД». В форме дистанционного мероприятия ребята из школьного отряда ЮИД получили поздравление от начальников ГИБДД, руководителей и ребят из отрядов ЮИД разных уголков

Свердловской области, а также сами призвали пешеходов и водителей быть безопасными на дороге!

- Игровое мероприятие «Эрудиты планеты ПДД». Игра не оставила ребят равнодушными, помогла им вспомнить основные правила поведения на улицах и дорогах и завершилась со следующими результатами:

1 место – команда 6 «Б» и 6 «В» класса

2 место – команда 6 «А» класса

3 место – команда 6 «Г» класса

- Конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофор, «Феррари» и другие оригами»

На выставку были представлены работы учащихся 1-6 классов, выполненные с применением техники оригами и соответствующие тематике правил дорожного движения.

В конкурсе приняли участие

1. Воскресенская Виктория – 1 «Б»

2. Щербинин Миша – 3 «А»

3. Суворова Дарья – 3 «Б»

4. Обухов Матвей – 3 «Б»

5. Каверин Никита – 4 «А»

6. Дубасова Арина – 4 «Б»

7. Римарь Иван – 5 «Б»

8. Воронцова Виолетта – 5 «Б»

9. Алиев Саша – 5 «Б»

10. Юдин Рома – 6 «Б»

11. Беликов Вадим - 6 «Б»

Победителями стали:

1 место - Обухов Матвей – 3 «Б»; Щербинин Миша – 3 «А»

2 место - Суворова Дарья – 3 «Б»; Юдин Рома – 6 «Б»

3 место - Воскресенская Виктория – 1 «Б»; Дубасова Арина – 4 «Б»

- Акция «Шагающий автобус». Учащиеся провели эксперимент с капюшонами и убедились, что при движении через дорогу они мешают обзору и могут стать причиной аварии. В ходе экскурсии ребята повторили дорожные знаки, расположенные вблизи школы, а также указали места, которые являются опасными и безопасными для перехода дороги.
- Организация и проведение отрядом ЮИД профилактического мероприятия в рамках ОПМ «Внимание, каникулы!» на импровизированном перекрестке.
- Общешкольная радиолинейка-инструктаж «Уходя на каникулы, помни...»

Апрель

- Школьный тур соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».(4-5 кл.). Ввиду плохих погодных условий соревнование проводилось только в теории. Победителями стала команда 5«В» класса, которая и приняла участие в городском соревновании.
- КВН «Я знаток дорожных правил». Все участники подготовили тематическое выступление по пропаганде безопасности дорожного движения на тему: «Правила ПДД всем нужны, Правила ПДД всем важны!!!», агитируя друг друга к неукоснительному соблюдению правил движения на дороге.

По результатам прохождения 6 станций итог КВН оказался следующий:

1 место – команда 7 «А» класс

2 место – команда 7 «Г» класса

3 место- команда 7 «Б» класса.

- Общешкольная радиолинейка «Личная безопасность пешеходов» (по факту ДТП)
- Фестиваль «Дорожная домисолька». На этот раз классные коллективы представили на суд жюри, музыкальную композицию (песня, частушки, попури), в которой пропагандировали правила дорожного движения. ». А результаты конкурса оказались следующие:

- 1 место – коллектив 6 «В» класса со своими задорными частушками
- 2 место – коллектив 6 «Б» класса с зажигательной песней «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД!»
- 3 место – коллектив 5 «Б» класса с оригинальной музыкальной сценкой.

Май

- Познавательное мероприятие «Сим – Сим...себя защитим!». В ходе мероприятия учащимся 5-6 классов напомнили основные правила использования средств индивидуальной мобильности, правил их передвижения, а также о необходимости иметь защитную экипировку и «фликеры».
- Конкурс-защита презентаций «Лето без ДТП» (7-8 кл.). В конкурсе приняли участие коллективы 7А, 7Б, 7Г, 8А и 8В классов. Ребята подготовили презентации со своими собственными рисунками, фотографиями и презентовали их своим одноклассникам. Рекомендовано все презентации посмотреть в классных коллективах. Победителями конкурса стали: 1 место – 8А класс, 2 место- 7А класс, 3 место- 7Г класс.
- Просмотр презентаций, видеороликов по правилам движения для Юных водителей «Велосипедист на дороге» в рамках предмета ОБЖ (5-11кл.)
- Итоговое тестирование «Знаем, помним, будем соблюдать».
- Проведение бесед, инструктажей по теме «Лето без огорчения и травм» (1-11кл.)
- Общешкольная радиолинейка-инструктаж «Пусть лето будет безопасным!» (1-11кл.)

В начале учебного года и в конце четвертой четверти проведены срезы знаний по ПДД среди учащихся 5-11 классов. По результатам тестов проведена разъяснительная работа среди учащихся. Срез знаний в 1-4 классах осуществили учителя начальной школы.

В течение учебного года учащиеся МАОУ СОШ№13 активно принимали участие и в муниципальных конкурсах и соревнованиях по ПДД:

1. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» приняло 500 учащихся ОУ (выражена благодарность от УГИБДД)
2. Участие в городском квесте «Безопасный город». Участники : Камалова Камилла, Ежова Софья (9 «Г» класс), Железнова Ангелина (8 «Б» класс), Чупракова Катя, Проценко Ксюша (6 «А» класс) и Турецких Маргарита (6 «Б» класс). В игре было 10 этапов, каждый из которых требовал определённые знания. По результатам игры команда заняла 2 место
3. Участие в муниципальном конкурсе художественного творчества по безопасности дорожного движения «Дорожные правила важны-дорожные правила все знать должны!». Брагин Андрей 11 класс, Денисова Татьяна 11 класс –заняли 1 место.
4. Городская олимпиада «Знатоки правил дорожного движения:

Школу представили на данной олимпиаде следующие учащиеся:

Галин Александр 5 «А» класс
Турецких Маргарита 6 «Б» класс
Пономарев Владимир 7 «А» класс
Железнова Ангелина 8 «Б» класс.

По итогам олимпиады названы и победители среди которых оказались и наши ребята:

Среди учащихся 6-х классов Турецких Маргарита заняла – 3 место.

Среди учащихся 7-х классов Пономарев Вова занял – 2 место.

5. Участие в городском слете отрядов ЮИД «Отряд ЮИД всегда в действии». Отряд ЮИД «Зебра» достойно выступил на данном мероприятии, рассказав о своей работе и призвав всех детей и взрослых быть внимательными на улицах и дорогах. Ребята заняли 2 место
6. В апреле - мае состоялось муниципальное соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», где по результатам прохождения теоретического и практического этапов учащиеся МАОУ СОШ№13 заняли 2 место, а в личном первенстве среди мальчиков победу одержал Лебедев Коля (5В).

Вся проделанная работа по профилактике ДДТТ освещалась на страницах школьного сайта.

ГО и ЧС, антитеррористическая безопасность и безопасность на водоемах

Реализация данного направления осуществлялась на основе разработанного мною плана работы по антитеррору в ОУ, плана проведения инструктажей, учений, тренировок по антитеррористической и диверсионной защите МАОУ СОШ №13, «Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МАОУ СОШ № 13 на 2024 год», «План действий персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера». Согласно этих документов в течении всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

В рамках работы по формированию здорового образа жизни мною были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- в рамках «Дня отказа от курения» была подготовлена и проведена онлайн викторина «Я выбираю жизнь!». Приняло участие 64 человека: 5А, 5Г, 6А, 6Б, 6Г, 7В, 7Г

Победители:

1 место – Корякина Аня (5 «А» класс)

2 место – Храмцова Дарья (5 «А» класс)

3 место – Малюшкова Катя (5 «Г» класс)

- В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом оформлена выставка информационных листов учащихся 11 класса; осуществлен просмотр видеоролика «Что я знаю о ВИЧ?»
- Совместно с советником директора для учащихся 6-х классов было проведено занятие с использованием манекена для отработки СЛР «Пока скорая в пути»

Безопасное поведение на водоемах.

Работа по данному направлению велась в рамках предмета ОБЖ, внеурочной деятельности, с использованием наглядной агитации (уголков безопасности) и привлечения инструкторов ГИМС, преподавателей курсов УМЦ ГОЧС.

Так 01.09.2023г.в рамках Всероссийского урока ОБЖ в классных коллективах состоялись беседы по комплексной безопасности, в том числе и «Безопасное поведение на водоемах в осенний период», которые провел гос.инспектор ГИМС Мелешко А.А., который познакомил со статистикой гибели детей на воде, указал на причины трагедий и напомнил о правилах поведения на водоемах осенью.

В рамках урока ОБЖ были проведены минутки безопасности по теме «Меры безопасности на льду осенью», осуществлен просмотр видеороликов по теме «Безопасность на воде осенью»

- В рамках теоретического этапа школьной олимпиады по ОБЖ ребята соревновались на этапе «Спасение утопающего». В целях подготовки к участию в практическом этапе олимпиады по ОБЖ, провела ряд занятий по отработке навыков оказания помощи терпящим бедствие на воде с применением спасательного средства - конца Александрова (ноябрь 2023г.).

В ноябре 2024 г., рамках профилактического мероприятия «Меры безопасности на льду осенью», учащиеся 8-9-х классов изготовили памятки «Лед коварен и опасен» посмотрели видеоролики и обсудили алгоритм действий в случае опасности попадания в полынью. К профилактическому мероприятию «Меры безопасности на льду осенью» подключилась преподаватель курсов УМЦ по ГОЧС Худякова М.Л., с которой был проведен урок по данной теме в 9а классе.

01.03.2024г. состоялось профилактическое мероприятие «Осторожно: тонкий лед!» К этой акции присоединился сотрудник ГИМС Мелешко А.А., который провел беседы по теме «Безопасность на водоемах в весенне-летний период», довел до учащихся случаи гибели людей, основных признаках непрочности льда.

13.03.2024г. была проведена общешкольная радиолинейка «Весенний лед опасен». Оформлена выставка работ учащихся

18.03-22.03.2024г. осуществлен просмотр видеороликов на уроках ОБЖ и инструктажи по безопасному поведению на водных объектах.

В конце учебного года с учащимися, в рамках предмета ОБЖ показаны видеоролики рассмотрены ситуации оказания первой помощи при несчастных случаях на воде. 22 мая с привлечением инструктора ГИМС Мелешко А.А. для учащихся школы проведены инструктажи по технике безопасности на водоемах, дано указание на запрет находиться на водных объектах без сопровождения взрослых. Оформлена выставка работ учащихся по теме «Вода ошибок не прощает». 23 мая состоялась общешкольная радиолинейка «Лето без травм и огорчений», в ходе которой учащимся еще раз напомнили основные правила поведения на водоемах и близи них.

Информационно-пропагандистские материалы для родителей по данному направлению освещались на сайте ОУ. Так, например, были размещены консультации для родителей «Безопасное поведение на водных объектах осенью», «Берегите своих детей!» и др., На родительских собраниях данному направлению уделялось должное внимание, видеоролики и памятки по безопасности на воде доводились классными руководителями до родительской общественности. Родители были информированы о необходимости контролировать досуг учащихся и не допускать пребывания детей и подростков на водных объектах без сопровождения взрослых.

Направление ГО и ЧС, антитеррористическая и пожарная безопасность

В течение всего года проводилась работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС, сверка документации по военнообязанным гражданам, велась работа по корректировке паспорта дорожной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности МАОУ СОШ№13.

Для реализации данного направления, в начале года разработан, утвержден и согласованы следующие документы: «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МАОУ СОШ № 13 на 2024год», «План выполнения мероприятий паспорта безопасности по обеспечению антитеррористической защищенности МАОУ СОШ №13», «План работы МАОУ СОШ№13 по противодействию терроризму и экстремизму на 2024 год.

Согласно этим планам в течении всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы:

С сотрудниками школы в течение года обучение по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям проводилось в рамках вводного инструктажа по ГО с вновь принятыми работниками и ежегодного инструктажа по действиям в ЧС природного и техногенного характера со всем персоналом школы. В рамках урока ОБЖ с учащимися систематически проводились пятиминутки по безопасному поведению учащихся: по электробезопасности и правилам обращения с электрическими приборами, по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов или оставленных бесхозных вещей., по действиям в случае угрозы вооруженного нападения.

Для наглядной агитации в школе оформлены и постоянно обновляются общешкольные и классные стенды по комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной, безопасности на воде, электробезопасность). Велась работа по усовершенствованию материально-технической базы кабинета (проведена замена проектора, установлен новый телевизор)

Учащиеся школы и педагоги активно привлекались к участию различных мероприятий по данным направлениям:

- 1 сентября 2024 года состоялся Всероссийский урок «ОБЖ»- "Безопасность – это важно!»
- Открытый урок в 8 «А» классе по теме «Культура безопасности жизнедеятельности среди молодежи» был проведен начальником курсов УМЦ по ГО и ЧС г.Серова Якимовой В.Ю.. для учащиеся 6 «г» класса. В рамках урока ребята познакомились с возможными ЧС в регионе, проанализировали основные причины их возникновения , а главное вспомнили способы защиты от них.

Как не допустить пожара и что делать, если он начался? На эти вопросы ребята находили ответ с сержантом внутренней службы пожарным 56-ПСЧ Мантуленко Н.С., Пожарный напомнил учащимся и о правилах пожарной безопасности не только дома, но и в лесу.

- Общешкольная радиопрограмма-инструктаж «Гражданская оборона - умей себя защитить»
- Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ на базе УМЦ по ГОЧС С 8 «Б» классом. В рамках урока ОБЖ учащиеся 9-11 класса посмотрели видеофильм «Гражданская оборона в современных условиях».
- В рамках Месячника пожарной безопасности 04.10.2024г.совместно с инспекторам ОНДиПР Серовского ГО УНДиПР ГУ МЧС России по Свердловской области Истоминой Ю.С. и инструктором Копаневой Т.А. были проведены практические занятия по отработке действий на случай возникновения пожара. В ходе урока ребята потренировались в использовании средств индивидуальной защиты.
- Организация и проведение игрового мероприятия «К обороне готов!». В соревновании приняли участие команды: 9 «А», 9 «Б», 9 «В» , 8«Б» и вне зачета команда 8 «В» класса. В составе команды участвовали 2 девушки и 3 юноши, задача которых была проявить все знания, умения и навыки, полученные на уроках ОБЖ

Мальчишки и девчонки успешно прошли все испытания, а заработанные на этапах баллы позволили определить лучших:

- 1 место – команда 9 «А» класса
- 2 место – команда 9 «Б» и 8 «Б» класса
- 3 место – команда 9 «В» класса

Лучшими на этапе «Меткий стрелок» стали:

- среди девушек – Железнова Ангелина 8 «Б» класс – 42 балла
- среди юношей – Шевченко Сергей 8 «Б» класс- 43 балла

- Онлайн-викторина «Гражданская оборона» (9кл.)
- 01.03.2024г. – совместно с преподавателем курсов УМЦ по ГОЧС г.Серова Якимовой В.Ю. в 5 «В» и 5 «Г» классах проведен Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)- «1 марта - день МОГО: история, цели и задачи».
- 04.04.2024гг. – в 6 «Б» классе на базе УМЦ по ГОЧС совместно с преподавателем Худяковой М.Л было проведено занятие по теме «Умей защитить себя». В рамках занятия. учащиеся познакомились с различными средствами защиты органов дыхания, потренировались надевать противогаз ГП-7, пользоваться ватно-марлевой повязкой.
- 26.04-27.04.2024г.- для учащихся 2А, 3А и 3Г класса на базе УМЦ по ГОЧС состоялся Всероссийский урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны и дню Победы.
- Игровое мероприятие «Не страшны нам бури, ураганы». Основная цель игры вспомнить все возможные природные катаклизмы, их последствия, а также правила безопасного поведения. Итоги мероприятия: 1 место – 7А, 2 место- 7Б, 3 место – 7Г класс
- Всероссийский урок «ОБЖ» -день пожарной охраны, совместно с преподавателем УМЦ по ГОЧС Худяковой М.Л.;
- Игра-тренинг «Умей действовать в ЧС» (11 кл.).

В рамках «Дня защиты детей», который состоялся в МАОУ СОШ№13 19 апреля 2024года во всех классных коллективах состоялись уроки по тематике основ безопасности жизнедеятельности, совместно со специалистами служб города. Инспекторы ОНД и ПР Истомина Ю.С., Копанева Т.А в этот день провели с ребятами не только беседы о необходимости соблюдать ППБ, но и практически отработали порядок использования газодымозащитного комплекта. парашютист- пожарный Криницын А.В. и инструктор десантно-пожарной команды Ашихмин А.С., увлекательно и интересно рассказали

учащимся о природных пожарах, о том как действовать при их возникновении грамотно и дали возможность ребятам поработать с настоящим парашютом. Сотрудник 107 ПЧ Никулин А.А. поведал учащимся о сложной работе пожарных, о необходимости строго соблюдать правила пожарной безопасности в быту и на природе, вместе с Андреем Анатольевичем ребята потренировались в одевании боевой одежды пожарных. Участковый уполномоченный полиции МО МВД России Якимов С.А., провел для первоклассников школы Урок безопасности «Правила общения с незнакомыми людьми. Также занятия по безопасности учащихся провели инспекторы ГИБДД (Чеклецов П.М., Мышкина В.Ю.), преподаватель курсов УМЦ ГОЧС (Худякова М.Л.), медицинские работники ГАУЗ СО «СГБ», преподаватели и студенты медицинского колледжа, сотрудники ДК «Надеждинский» и библиотечной системы п.Энергетиков.

Далее в классах был проведен час общения классного руководителя по теме «Школа без опасности», в ходе которого состоялось проведение конкурсов, игр и викторин по тематике ОБЖ: дорожная безопасность, пожарная и антитеррористическая безопасность, безопасность на воде и др. А завершился «ДЗД» учебной тренировкой с отработкой действий по сигналу «Стрелок в здании»

Особое внимание уделялось работе по антитеррористической защищенности объекта, формированию антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Изучение вопросов антитеррористической безопасности осуществлялось в рамках программы курса ОБЖ (5-11 классы) и на различных мероприятиях.

4 сентября в МАОУ СОШ№13 прошли мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Начался день с традиционной общешкольной радиолинейки, в рамках которой учащиеся вспомнили события страшной трагедии г. Беслана, почтили минутой молчания всех людей, погибших от рук террористов, а так же сотрудников силовых структур, военных, которые погибли во время выполнения служебного долга.

Участники отряда ЮИД «Зебра», в память о страшных событиях и жертвах Беслана, которые все три дня, находясь в заточении, не могли выпить и капли воды, приняли участие во Всероссийской акция «Капля жизни», полив из рук цветы у мемориальной доски К.Гусеву.

Далее в классных коллективах прошли инструктажи по действиям учащихся при совершении (угрозе совершения) террористических актов. Учителя напомнили учащимся действия при угрозе вооруженного нападения.

Совместно с МБУК «Централизованная библиотечная система СГО» был организован и проведен познавательный час «Будущее без терроризма», в ходе которого учащиеся 8-х классов обсудили основные признаки терроризма, его последствия, а также повторили правила антитеррористического поведения.

Традиционно, в течение года посредством школьного радио проводились линейки-инструктажи по «Действиям населения при экстремистских и террористических появлениях», на сайте школы размещались материалы по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди детей и подростков. С родителями учащихся обсуждались данные вопросы на родительских собраниях и социальных группах.

В течение года были организованы просмотры видеоматериалов по антитеррористической защищенности личности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС. Отрабатывались алгоритмы действий при вооруженном нападении, захвате в заложники, обнаружении подозрительного предмета. Большое внимание уделялось информационной безопасности учащихся, недопустимости участия в митингах и протестах, вовлечению в деструктивное поведение (вербовку)

Знания, полученные в рамках изучения основ ОБЖ, отрабатываются практически при проведении тренировочных эвакуации на случай ЧС в образовательном учреждении:

- В сентябре была проведена объектовая тренировка по АТЗ «Действия персонала школы и учащихся при обнаружении бесхозного предмета, похожего на взрывное устройство»
- В марте в МАОУ СОШ№13 проведена объектовая тренировка теме «Действия сотрудников и обучающихся при чрезвычайной ситуации техногенного характера»

(пожар)» с персоналом и учащимися МАОУ СОШ № 13 , работниками частной охранной организации «ГРОМ-НТ»

В апреле в МАОУ СОШ №13 проведена командно-штабная тренировка с руководящим и преподавательским составом школы на тему "Действия персонала, работников ЧОО и обучающихся при вооруженном нападении (стрелок в здании)".

- 19 апреля 2024 года в рамках традиционного Дня Защиты детей проведена объектовая тренировка по теме «Действия персонала, работников ЧОО и обучающихся при вооруженном нападении (стрелок в здании)». В тренировке приняли участие 809 человек (педагогический и обслуживающий персонал – 74 человека, учащихся 1-11 кл. – 735 человек, 1 сотрудник ЧОО «ГРОМ-НТ»)
- 20 мая проведена объектовая тренировка по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства, в том числе проведение эвакуационных мероприятий» с персоналом МАОУ СОШ № 13 и работниками частной охранной организации «ГРОМ-НТ». Приняло участие 880 человек (педагогический и обслуживающий персонал – 75 человек, учащихся 1-11 кл. – 805 человек, 1 сотрудник ЧОО «ГРОМ-НТ»)

В конце учебного года подготовлена и проведена радиолинейка «Пусть лето будет безопасным!», я провела беседы по безопасному поведению с учащимися 5-11 классов, посетила учащихся 1-4 классов классов. Данный материал был продублирован и на родительских собраниях, для которых подготовила инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей во время летних каникул.

НОО через план Педагогов-организаторов

Посвящение в пешеходы

Мероприятие направлено на актуализацию ПДД среди подрастающего поколения.

Цели и задачи мероприятия:

- Познакомить первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков;
- Научить учащихся понимать схематические изображения знаков для правильной ориентации на дорогах;
- Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы;
- Формировать у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Формировать элементарную эрудицию ребенка, его общую культуру.

По итогам мероприятия все первоклассники получили фликеры, а также первый документ – «Свидетельство пешехода».

Месяц пожарной безопасности

В рамках месяца пожарной безопасности был проведен ряд мероприятий, направленных на изучение, повторение и закрепление основ и правил пожарной безопасности:

- Беседа и практическое занятие «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности. Действия при пожаре» (1-2 кл.);
- Конкурс рисунков по правилам пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг» (1-2 кл.);
- Квест – игра «Юные пожарные» (1-4 кл.)

Игра-путешествие по станциям «ПДД-твои друзья!»

Целью данного мероприятия является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, а также актуализация знаний по ПДД. В рамках мероприятия обучающимся была предложена работа на различных станциях. В игре приняли участие обучающиеся 1-2 классов.

Своя игра «Мы за ЗОЖ»

Здоровье – это бесценный дар, достояние. Быть здоровым должен каждый человек. Здоровые дети, здоровые граждане – успешное будущее государства.

К сожалению, многие люди не соблюдают самых простых норм и правил здорового образа жизни. Поэтому в школе очень важно научить детей нормам и правилам здорового образа жизни.

30 января для обучающихся 1 – 2 классов была проведена интеллектуальная игра «Мы - за здоровый образ жизни!».

Ребята с удовольствием отгадывали загадки, составляли пословицы, отвечали на вопросы. Обратили внимание на то, что необходимо соблюдать режим дня, правила личной гигиены, чаще бывать на свежем воздухе, играть в подвижные игры и, конечно же, правильно питаться.

Мероприятие прошло в дружеской обстановке.

Результаты:

1 место – 1 «Г», 2 «А», 2 «Г» классы

2 место – 1 «Б», 2 «Б» класс

3 место – 1 «В» класс

Конкурс фото-видео работ «Мы правила соблюдаем и вас призываем»

В начальной школе был проведен ряд мероприятий по соблюдению правил дорожного движения: беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, конкурс рисунков и конкурс фото-видео работ на заданную тему.

Для ребят был оформлен стенд с выставкой рисунков о правилах поведения на дороге зимой.

Итоговым мероприятием стал конкурс фото-видео работ «Мы правила дорожные соблюдаем и вас призываем».

Цель конкурса - закрепление правил поведения на дороге, привлечение внимания школьной и родительской общественности к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма.

Дети показали хорошие знания. Победу одержали коллектив 1 «Г» класса и Дубасова Арина, 4 «Б» класс.

Познавательное мероприятие «Обязанности пешеходов и пассажиров»

Проведение ряда бесед по ПДД для обучающихся, а также просмотр познавательных видеороликов.

Игровая программа «Я шагаю по дороге»

Цель мероприятия: закрепление у воспитанников знания правил дорожного движения.

Задачи:

- углублять знания о правилах дорожного движения;
- формировать представления воспитанников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения детей на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Результаты:

1 место – 1 «В», 1 «Г», 2 «Б», 2 «Г»

2 место – 1 «А», 2 «А»

3 место – 1 «Б», 2 «В»

Декада пожарной безопасности

В рамках декады пожарной безопасности был проведен ряд мероприятий, направленных на изучение, повторение и закрепление основ и правил пожарной безопасности:

- Просмотр видеофильма «Пожарная безопасность. Действия при пожаре» (1-4 кл);
- Радиолинейка «Правила пожарной безопасности» (1-2 кл);
- Изучение планов эвакуации, указателей, места нахождения огнетушителей (1-2 кл);
- Смотр классных уголков по технике пожарной безопасности
ООО и СОО

Участие в городских мероприятиях по пожарной безопасности:

Конкурс буклетов «В Новый год без пожара!»

Конкурс проводился с целью изучения детьми правил пожарной безопасности и мер по защите от огня в период зимних праздников. Конкурс проходит по трем возрастным категориям, в каждой из них наши обучающиеся приняли участие:

5-6 классы: Осикорова Татьяна 5в класс – 1 место

7-8 классы: Субботин Максим 7а класс – 2 место

9-11 классы: Проказова Кристина 9г класс – 1 место

«Спасателям отважным посвящается!»

В декабре месяце прошел городской заочный конкурс видеороликов, приуроченный ко Дню Спасателя. От нашей школы в конкурсе приняли участие два видеоролика: Костромитинов Артём 7а класс, стихотворение (2 место); Гаврикова Алёна, Кузеванова Анжелика, Осикорова Татьяна, Чеклецова Дарья 5в класс, стихотворение (2 место).

Городская пожарно-спасательная квест-игра «Я и моя безопасность»

16 января в Центре Детского Творчества прошла квест-игра для 7-х классов. Нашу школу представляла команда 7 «А» класса «Искра»: Карелина Наталья, Коляр Ангелина, Пономарёв Владимир и Смирнов Вячеслав.

Эстафета проходил в 7 этапов:

1 этап «Задымление»

2 этап «Кроссворд»

3 этап «Огнетушитель»

4 этап «Сообщение о пожаре»

5 этап «Ребусы»

6 этап «Боёвка»

7 этап «Пожарно-спасательный инвентарь»

Все этапы квест-игры ребята прошли успешно и заняли почетное 1 место!

Игра «Готовность 01»

15 февраля в Центре детского творчества состоялась игра по пожарной безопасности для учащихся 6х классов. Нашу школу представляла команда «Искра» сборная 6х классов: Пронина Маргарита 6а, Окунев Матвей 6а, Турецких Маргарита 6б, Сухаревич Виктория 6б, Черников Максим 6в класс.

Перед началом игры командиры команд сдавали рапорт, в нашей команде это был Окунев Матвей. Игра состояла из 9 этапов:

1 этап «Пожар»

2 этап «Противогаз»

3 этап «Огнетушитель»

4 этап «Общефизическая подготовка»

5 этап «Первая помощь»

6 этап «Сообщение о пожаре»

7 этап «Боёвка»

8 этап «Знаки пожарной безопасности»

9 этап «Пожарно-техническое оборудование и вооружение»

Все этапы игры ребята проходили слаженно, поддерживали друг друга. На этапе «Общефизическая подготовка» Пронина Маргарита и Черников Максим показали лучший результат. По итогам игры, по наибольшей сумме баллов, команда нашей школы заняла почетное 1 место!

Слёт дружин юных пожарных

21 марта в Центре детского творчества состоялся ежегодный смотр-конкурс по пожарной безопасности «Лучшая дружина юных пожарных», среди учащихся 7-8 классов.

Нашу школу представляла дружина юных пожарных «Искра», в состав которой входят обучающиеся 7а класса: Коляр Ангелина, Карелина Наталья, Пономарёв Владимир, Смирнов Вячеслав, Костромитинов Артём, Ганцева Полина.

В этом году слёт проходил в 2 этапа:

1. Визитная карточка. Каждая команда ребят в творческой форме рассказала о работе дружины в школе и городе.

2. Пожарная эстафета. Далее ребята перешли в спортивный зал и проходили эстафету состоящую из 5 этапов:

- тест «Пожарная безопасность и история пожарного дела в России»
- огнетушитель
- черный ящик
- боёвка
- полоса препятствий

Было не просто, но наши ребята справились со всеми заданиями, и достойно представили нашу школу на уровне города.

«Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»

18 апреля в Центре детского творчества прошел конкурс по правилам пожарной безопасности для учащихся 5х классов. Нашу школу представляла команда 5в класса: Ананьев Михаил, Гаврикова Алёна, Лебедев Николай, Хортоломей Тимофей, Чеклецова Дарья.

Программа конкурса состояла из 5 конкурсных заданий:

- домашнее задание: видеопоздравление на тему «Пожарной охране России посвящается...»;
- задание «Решение ситуации по пожарной безопасности»;
- викторина «История пожарной охраны России»;
- задание «Пожарно-спасательная техника и оборудование»;
- задание «Знаки пожарной безопасности».

Ребята с большим интересом решали все предложенные задания, работали слаженно в команде. И были безумно рады услышать итог конкурса - 2 место!

- Месячники и декады по профилактике пожарной безопасности детей. В целях профилактики пожарной безопасности в школе на протяжении учебного года был проведен ряд мероприятий, в рамках месячника пожарной безопасности детей в период с 01.09. – 30.09., с 01.04. – 30.04., и декады по пожарной безопасности в период с 20.11. – 30.11.:
- обновление классных уголков 5-11 кл.;
- обновление информационного материала на стенде по ПБ;
- проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности 5-11кл.;
- тематические классные часы в 5-11 кл.;
- радиолинейки: «Готовность 01», «День пожарной охраны России», «Каникулы на безопасной волне» 3-11 кл.;
- своя игра «Безопасность – это жизнь» 5-6 кл.;
- конкурс творческих работ «Наша безопасность – в наших руках» 5-8 кл.;

Конкурс проходил с целью формирования и воспитания активной гражданской позиции в области пожарной безопасности, по 2 возрастным группам:

1 группа – 5-6 классы – изготовление листовки/буклета по теме: «Тонкий лёд», «Береги лес от пожара».

2 группа – 7-8 классы – литературное творчество, посвященное героической профессии – пожарный.

Приняли участие: 5в, 5г, 6б, 6в, 7а, 8б классы.

Авторами лучших работ стали: Мизёва Софья, Римарь Варвара, Шуклецова Алла 5г класс (буклет «Тонкий лёд»); Патерюхина Ирина 7а (стихотворение «Есть такая профессия...»).

- конкурс семейного творчества «В Новый год без пожаров» 5-9 кл.

Конкурс проводился с целью повышения эффективности сознательного и ответственного отношения к вопросам личной пожарной безопасности и безопасности окружающих, а также выявления талантливых детей в области художественно-прикладного искусства.

Ребята изготовили новогодние игрушки по противопожарной направленности, авторами лучших работ стали:

1 место – Полякова Вероника 7а

2 место – Сафина Алиса 8в

3 место – Кривошеина Ксения 9г

Участники: Дубровина Ксения 6б, Волошина Ксения 6б, Карелина Мария 7г, Паттаева Комила и Юлкубаева Елизавета 9в класс.

– игра по станциям «Вектор пожарной безопасности» 6 кл.;

13 февраля среди 6х классов прошла игра по пожарной безопасности, которая состояла из 6 этапов: «Пожарные цифры», «Пожарный инвентарь», «Первая помощь», «Знаки пожарной безопасности», «Сообщение о пожаре», «Что чем тушить?».

По результату игры, лучшие знания в области пожарной безопасности показали 6в класс заняв 1 место, и 6б класс заняв 2 место.

– выставка рисунков «Разрушительная сила огня» 5-6 кл.

Выставка призвана сформировать у школьников культуру безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности через творчество.

Так, участниками выставки стали: 5в, 5г, 6б, 6г классы.

– общешкольная тренировочная эвакуация 3-11кл.

Данное направление работы так же реализует Социальный педагог

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. По результату определены следующие категории обучающихся и их семей:

Категории	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Детей из многодетных семей	105	108	129	141
Детей из неполных семей	187	141	178	183
Детей-инвалидов	4	5	7	
Детей, находящихся под опекой (попечительством)	13	15	15	13
Детей из малообеспеченных семей	118	195	176	101
Детей с ОВЗ	17	35	35	43
Детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, ОДН.	2	4	5	7
Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП	5	4	3	1
Детей, состоящих на внутришкольном учете.	16	16	2	3

Коррекционно-развивающая работа

1. Выявление обучающихся и семей «группы риска» и планирование индивидуальной работы с ними;
2. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий;
3. Вовлечение обучающихся, требующих особого педагогического внимания в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы;
4. Оформление учетных документов, индивидуальных планов работ на несовершеннолетних и семей состоящих на ВШУ, учете ТКДН и ЗП;
5. Заполнение ИПР об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально-опасном положении и несовершеннолетних состоящих на различных видах учета. (ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Серовский»)
6. Программа реабилитации и внесения сведения в автоматизированную информационную систему «Подросток» (далее - АИС «Подросток»).
7. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета;
8. Совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», ТКДН и ЗП, ОДН и ГПДН ЛОП на ст. Серов;

9. Контроль за посещаемостью (ежедневно).

10. Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на учётах (ежедневно).

В сентябре уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года, у которых отсутствует положительная динамика в поведении. На начало 2024 года на ВШУ состояло 2 учащихся.

Социально-педагогическое консультирование

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога и индивидуальным планом работ с несовершеннолетними. Взаимодействие социального педагога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования. Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется регулярное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся. По итогам 2024 года социальным педагогом планомерно, ежемесячно посещалось 13 семей, 7 семей внепланово. Ведется плановая и внеплановая работа с родителями учащихся «группы риска»:

- контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий: через отчеты классных руководителей, докладные записки.
- профилактические беседы, консультации родителей, законных представителей: 35
- профилактические беседы с учащимися: 184
- собеседования для выявления проблем семьи и проблем ребенка: 124
- просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка, профилактика вредных привычек, проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей: 117
- составлено представлений, направлено в ТКДН и ЗП, ОДН, УО: 23
- предоставление характеристик по запросу: 46
- приглашение семей на заседание Совета профилактики: 22
- взаимодействие с классными руководителями: 37

Основные школьные дела

Заседание Совета профилактики.

Организация и помощь в проведении единых дней профилактики.

Единый день профилактики: ЦДП «Эдельвейс» Капцова И.А. профилактическая беседа с обучающимися на тему: «Проступок. Правонарушение. Преступление».

Инспектор ЛОП Сурду Ю.В., инспектор ЛОП Салаватуллина А.Р. профилактические беседы на тему: «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», «Ответственность несовершеннолетних», «Поведение несовершеннолетних в быту».

День Защиты детей: Инспектор ЛОП Сурду Ю.В. профилактические беседы на тему: «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», «Ответственность несовершеннолетних», «Поведение несовершеннолетних в быту».

Программа по здоровьесбережению «Здоровые привычки».

Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ, СПИД. «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе», «Знание – Ответственность – Здоровье» (профилактика ВИЧ, СПИД) 5-9 классы.

Осторожно, экстремизм! «Слово лечить, слово ранит».

«Безопасная железная дорога»

программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь»:

- Стресс в жизни человека,
- Я выбираю жизнь,
- Трудности в учебе, как их преодолеть.
- Семья – это то, что с тобой навсегда.
- «Телефон доверия» 1-11 кл.

- «Особенности подросткового возраста»
- «Профилактика ПАВ».
- Проведение ЕСПТ 7-11кл.
- Мониторинг социальных сетей учащихся 1-11 кл.

Классное руководство

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Совместное выявление причин возникающих у ребенка проблем и проведение социально-педагогической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Обращение классных руководителей, когда собственные меры воздействия не приносят желаемого результата. Оказание помощи в социально-педагогическом обследовании ребенка, своевременная поддержка детей, попавших в экстремальные ситуации, принятие мер воспитательного воздействия к ребенку в случае пропусков занятий, взаимодействие в ходе работы с семьей ребенка, получение какой-либо специальной информации или консультации, выявление имеющихся у детей проблем и трудностей, с одной стороны, и их интересов и потребностей – с другой, своевременное разрешение конфликтных ситуаций, оказание социальной помощи и поддержки обучающихся и т.д.

Классные руководители в начале года заполняют социальный паспорт класса.

Ежемесячные отчеты мониторинга социальных сетей обучающихся.

Внеурочная деятельность

Индивидуальная работа с детьми группы риска, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы.

Внешкольные мероприятия

Социально-педагогический проект «Моя мечта». Шевченко Сергей 8 «Б» кл. в номинации «Целеустремленность».

Областной социально-педагогический проект «Будь здоров» 8 «Б» кл.

Социально – психологическая сессия «Расправь крылья» (выезд в школу №14)

Всероссийский конкурс, региональный этап «Спасем жизнь вместе». Участие: 5 «Г» класс в номинации: «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни; Шулакова Анна 10 кл. в номинации: «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики».

Городская игра - квест для детей состоящих на учете «Профилактика вредных зависимостей» (школа №22).

Экскурсия на механический завод 8 «Б» класс.

Предметно-пространственная среда

Размещение на стендах школы информации, памяток и обновление в течение года:

- Проведение ЕСПТ.
- Международный день толерантности.
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Осторожно, экстремизм!
- «Телефон доверия».
- Профилактика ПАВ.
- Осторожно «Мошенники».
- Профилактика суицида.
- «День правовой помощи».
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учёта, изучение домашних условий данных семей, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. Педагогическое просвещение родителей

- Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек
- Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей;
- Проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам:
- «Школьная тревожность и её преодоление»
- «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»
- «Компьютер и дети: будьте осторожны»
- «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»
- Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений
- Приглашение на административное совещание
- Индивидуальное обращение по запросу родителей для решения различных ситуаций
- Посещение семей с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий
- Анкетирование родителей с целью заполнения карты несовершеннолетнего, семьи находящегося в социально опасном положении
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Профилактика и безопасность

- По запросу кл. рук. Добрая К.С. 5 «В» на проф. работу с классом.
- По запросу кл. рук. Добрая К.С. 5 «В» на проф. работу с классом.
- По запросу кл. рук. Верзакова П.В. 3 «Г» на проф. работу с классом.
- По запросу кл. рук. Верзакова П.В. 3 «Г» на проф. работу с классом.
- По запросу кл. рук. Верзакова П.В. 3 «Г» на проф. работу с классом.
- По запросу кл. рук. Верзакова П.В. 3 «Г» на проф. работу с классом.
- По запросу кл. рук. Барышева Д.В. 5 «Г» на проф. работу с классом, совместно с педагогом-психологом Шулаковой Т.В.
- По запросу кл. рук. Трякина С.Ю. 7 «Б» на проф. работу с классом.
- Тренинг «Я это мы», совместно с педагогом-психологом Шулаковой Т.В. (9 классы)
- Социально – психологическая сессия «Расправь крылья». Организация в МАОУ СОШ №13.
- Урок на тему «Пока не поздно» с привлечением мед. работника Кальсиной Е.Н. (9 «Б» класс)
- 9б – Профилактика вредных зависимостей (Ценева О.С.).
- 9г - «Комендантский час», «Телефон доверия». Беседа лекция «Пока не поздно» (Ценева О.С.).
- Школьное мероприятие, тренинг «Моя семья, мое богатство» 5-8 классы.
- Мониторинг социальных сетей 1-11 кл.
- Вовлечение в систему дополнительного образования, в общественную жизнь класса и школы.

Разработка и реализацию в школе профилактических программ, планов, организация межведомственного взаимодействия:

- План мероприятий по проведению антинаркотической профилактической работы в МАОУ СОШ №13 на 2024 год.
- План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения МАОУ СОШ №13 на 2024 год по профилактике правонарушений.
- План работы социального педагога по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2024 год.

- План мероприятий по проведению профилактической работы по экстремизму и терроризму в МАОУ СОШ №13 на 2024 год.
- Положение ВШУ - 2024.
- Положение Совета профилактики 2024.
- Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь».
- Программа по здоровьесбережению «Полезные привычки».

Согласно утвержденного плана работы социального педагога по профилактике ЗОЖ за 2024 год, проведены следующие мероприятия:

5-9 классы

- Проведение ЕСПТ 7-9 классы
- Мониторинг социальных сетей 5-9 классы
- «Терроризм – угроза, которая касается каждого» 8-9 классы
- Мониторинг социальных сетей 5-9 классы
- «Уголовное право. Преступление. Ответственность». 6 классы
- Единый день по профилактике правонарушений по согласованию с ОДН
- Общероссийская акция II – этап «Сообща, где торгуют смертью» по согласованию с ОДН
- Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» «Трудности в учебе, как их преодолеть» 5 классы
- Международный день толерантности 6,9 классы
- Комплексная оперативно-профилактическая операция II – этап «Дети России» по согласованию с ОДН
- ОПМ «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» по согласованию с ОДН
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ, СПИД. «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе». «Знание – Ответственность – Здоровье» (профилактика ВИЧ, СПИД) 7-9
- Единый урок «Права человека». 5-9 классы
- Осторожно, экстремизм! «Слово лечит, слово ранит» 5-6 классы
- Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» «Семья – это то, что с тобой навсегда» 8 классы
- ПМ «Здоровье» по согласованию с ОДН
- Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» «Стресс в жизни человека» 6 классы
- ОПМ «Закон и порядок» по согласованию с ОДН
- Общероссийская акция I – этап «Сообща где торгуют смертью». по согласованию с ОДН, ГКОН
- «Безопасная железная дорога» по согласованию с ЛОП
- ОПМ «Твой выбор» по согласованию с ОДН
- Комплексная оперативно-профилактическая операция I – этап «Дети России» по согласованию с ОДН
- ПМ «Водоемы» по согласованию с ОДН
- Проведение тематических профилактических классных часов
- Проведение бесед на правовые темы: по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании; самовольные уходы из дома.
- Индивидуальные профилактические беседы с подростками
- Организация встреч со специалистами служб
- Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказание помощи семье
- Единый день по профилактике правонарушений
- Классные родительские собрания

10-11 классы

- Онлайн тестирование ЗОЖ 10-11 кл.
- Проведение ЕСПТ 10-11 классы
- Мониторинг социальных сетей 10-11 классы

- Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» 10-11 классы
- Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
- Международный день толерантности. 10-11 классы
- Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ, СПИД. «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе» 10-11 класс
- Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
- Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» «Трудности в учебе, как их преодолеть» 11 класс
- Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
- Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
- Проведение тематических профилактических классных часов
- Проведение бесед на правовые темы: по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании; самовольные уходы из дома.
- Индивидуальные профилактические беседы с подростками
- Организация встреч со специалистами служб
- Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказание помощи семье
- Единый день по профилактике правонарушений
- Классные родительские собрания
- Индивидуальные консультации

Приглашенные специалисты:

- Заседание Совета профилактики;
- Организация и помощь в проведении единых дней профилактики;
- День Защиты детей;
- инспектор ГПДН ЛОП на станции Серов Сурду Ю.В., инспектор ЛОП Салаватуллина А.Р.

Тема: «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», «Ответственность несовершеннолетних», «Поведение несовершеннолетних в быту» -

ЦДП «Эдельвейс» Капцова И.А. профилактическая беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление». «Профилактика правонарушений среди подростков»

Инспектор ОДН Веракса А.В.:ОПМ «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути». «Экстремизм – это преступление». «Правила поступления в образовательное учреждение МВД России». МКОПО «Дети России – 2022» 2 – этап. «Мошенничество» с разъяснением уголовной ответственности за совершение данного преступления. ПМ «Здоровье». МКОПО «Дети России – 2023» 1 – этап. ОПМ «Твой выбор»

Оперуполномоченный ГКОН МО МВД Гизатулина А.Ю.: МКОПО «Дети России – 2022» 2 – этап. ПМ «Здоровье». Акция «Сообща где торгуют смертью» 1- этап. МКОПО «Дети России – 2023» 1 – этап

Начальник ОДН Дитяева М.А.: профилактическая беседа с коллективом МАОУ СОШ №13 «Мошенничество: защити себя сам».

Участковый уполномоченный Попов А.Л. «Профилактика правонарушений. Организация заговоров, терактов».

В МАОУ СОШ № 13 было проведено социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

Форма передачи данных по результатам опроса в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья							
№ п/п	Сведения об ОО	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска»	
			Классы (группы)	Чел.		Чел.	%
1	МАОУ	258	7а	18	17.09 – 22.09.	2	11,11

СОШ №13		76	11	2024 г.	1	9,09
		7в	11		2	18,18
		7г	13		0	0
		8а	24		0	0
		8б	26		1	3,85
		8в	20		0	0
		9а	21		1	4,76
		9б	20		0	0
		9в	24		1	4,17
		9г	27		2	7,71
		10	21		0	0
		11	22		0	0
Итого, подлежащих СПТ:	258	Итого участников:	258	Итого «группа риска»:	10	3,88

Социальное партнерство:

- ТКДН и ЗП
- Линейным отделом полиции на станции Серовский
- ОДН
- «Центром социальной помощи семье и детям»
- ГУФСИН
- Следственный комитет г. Серова
- Отдел социальной политики № 19 г. Серова
- Управление образования г. Серова
- МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс»
- ГБУЗ СО центр по борьбе и профилактике СПИД

ПрофорIENTATION (на уровне основного общего и среднего общего образования):

- «Правила поступления в образовательное учреждение МВД России» начальник ОДН Детятъева М.А.

Детские общественные объединения

Вовлечение в систему дополнительного образования, в общественную жизнь класса и школы. Информирование несовершеннолетних и законных представителей о наличии кружков и секций в МАОУ СОШ №13, дворовых клубов расположенных по месту жительства.

Школьные медиа

1. Агитационная программа по ЕСПТ на сайт школы. Статья на сайт + видео ЕСПТ информация для родителей.
2. Памятка на сайт школы: телефон доверия, субъекты профилактики Серовского городского округа.
3. Статья на сайт Капцова «Проступок. Правонарушение. Преступление».
4. Мотивационная компания СПТ (видео, статья на сайт школы).
5. Телефон доверия – школьные уголки, информационный стенд, сайт школы.
6. ОПМ «Подросток» статья на сайт школы.
7. Статья на сайт «Помоги пойти учиться» (благотворительная акция).
8. Статья на сайт «Будь внимателен».
9. Статья на сайт «День правовой помощи».
10. Памятки на сайт школы «Профилактика суицида».
11. Статья на сайт квест-игра «Профилактика вредных зависимостей».
12. Памятки для родительских чатов «Профилактика выпадения из окон»
13. Памятки для родительских чатов «Мошенничество».
14. Размещение информации, памятки на shk. сайте «Профилактика. Вейп».
15. Памятки на сайт школы Зшт, телефон доверия, проф. суицида.
16. Статья на сайт проф. мероприятие ЛОП.
17. На сайт школы: телефон доверия, центр «Ладо».

18. МВД РФ видеоролики на сайт школы.
19. Статья на сайт школы СПИД/ВИЧ.
20. Информация на сайт школы «Телефон доверия».
21. Радиолинейка «Телефон доверия», «Комендантский час».

Вебинары, курсы, семинары.

1. Онлайн курс – «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости».
2. Курсы ВИЧ/СПИД.
3. Онлайн совещание СПТ.
4. Семинар для классных руководителей "Конфликт в школе. Пути выхода из конфликтной ситуации.
5. Семинар – практикум «Психологическая диагностика в системе работы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних».
6. Вебинар «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде».
7. Инф. методический вебинар «Профилактика суицидального поведения н/л».
8. Вебинар: «Социокультурная адаптация детей из семей мигрантов и вынужденных переселенцев в условиях ОО».
9. Семинар центр «Развитие»: « Психолого-педагогические условия выявления детей группы риска».
10. Семинар- практикум «Экстренная психологическая помощь в рамках ОО: ресурсы и возможности.
11. Курсы повышения квалификации СПТ
12. Шк. №22 пед. совет по деструктивному поведению. (центр Ладо).

Модуль «Социальное партнерство

Классные руководители начальных классов тесно сотрудничают с ДКН. Организаторы ДКН готовят для детей театрализованные представления к Дню Знаний, Новому году, к Дню рождения Деда Мороза, праздник на «Прощание с классом», так же в каникулы были проведены два спортивных мероприятия «Весёлые старты» и «По дорогам сказок». Раз в месяц всем классом ходим в к/т ДКН для просмотра детских фильмов и мультфильмов. Охват обучающихся - 97%. Раз в месяц каждый классный коллектив посещает клубы «Огонёк» и «Буревестник», в которых для детей проводят мастер-классы: «Малахитовая шкатулка», Подарок маме» спортивные и интеллектуальные игры. «Красная книга», «В мире загадок». Ну, и конечно, каждый класс тесно сотрудничает с детской библиотекой, в которой для ребят проходят выставки книг по темам, посвященные событиям или юбилеям авторов детских произведений. «Ко Дню рождения С.В. Михалкова», «Произведения Пермяка» и др., мероприятия «Спички не тронь – в спичках огонь!», «Чудесные сказки откроем».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает работу с детскими общественными организациями и учреждениями: ДК «Надеждинский» на протяжении учебного года предоставлял площадку для проведения общешкольных мероприятий: Тинейджер-Лидер, праздник «Последний звонок», вручение аттестатов выпускникам 2024 года, и т.д.

Духовенство городского благочиния

Совместно с иереями Шестаковым Симеоном Александровичем и Батаевым Алексием Сергеевичем для обучающихся школы организуются просветительские беседы по темам: «Жизненные ценности», «Интернет – чума XXI века», «Любовь и влюбленность» и т.д.

В том числе при участии Духовенства организуется муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная»

В том числе активное сотрудничество с социальными партнёрами школы велось по профориентационному направлению

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности –

задачу ее профессионального самоопределения, которая реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В педагогическом коллективе нашей школы существует следующая структура по проведению профориентационной работы с обучающимися:

Администрация школы занимается:

- выработкой стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержанием связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планированием работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществлением анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной траектории)
- проведением педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- созданием ученических производственных бригад, организацией летней трудовой практики;
- организацией участия детей с повышенной мотивацией к учению в предметных олимпиадах разного уровня;
- организацией системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся;
- организацией занятий учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курированием преподавания профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- Классный руководитель опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:
- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся; помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, элективные курсы, конкурсы стенгазет, сочинения и т.д.:
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Школьный психолог:

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Медицинский работник:

- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;

Таким образом, профориентационная работа в школе ведется с учетом возрастных особенностей

На этапе начального образования у младших школьников формируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

У школьников 5-7 классов профориентационная деятельность направлена на развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В 8-9-х классах происходит уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для 10-11 классов реализуется обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профессиональное самоопределение обучающихся МАОУ СОШ №13 реализуется, взаимодействуя с организациями и объединениями города, через различные формы и методы профориентационной работы: ПАО ОГК-2 Серовская ГРЭС. ПАО «Надеждинский металлургический завод», Серовский механический завод, Серовский завод ферросплавов – крупнейшие работодатели города.

МАОУ СОШ №13 подписало соглашения с ПАО ОГК-2 Серовская ГРЭС и с ПАО «Надеждинский металлургический завод» о взаимодействии в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа». Работа в рамках соглашения позволяет школе использовать ресурсы данных предприятий по разным направлениям:

- формирование инженерной культуры, теоретического и практического мышления – экскурсии на предприятия, тематические беседы со специалистами предприятий,
- выявление и развитие мотивированных школьников – совместная подготовка со специалистами предприятий исследовательских проектов для конкурсов.
- повышение качества основного и среднего образования в области естественно-научных и технологических наук – проведение уроков и занятий дополнительного образования с участием специалистов предприятий (Например: уроки по физике тема: «Устройство электрогенератора и электродвигателя» и другие.)

Также обучающиеся школы имеют возможность профессионального просвещения при знакомстве с деятельностью социально-значимых учреждений города: ОГИБДД МО МВД России Серовский, отделом Госпожнадзора, линейным отделом полиции на станции «Серовский», центром государственной инспекции по малым судам, Серовской городской больницей (детская поликлиника, поликлиника № 3 в поселке ГРЭС), центром занятости населения.

МАОУ СОШ № 13 ведет активную деятельность с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, посещая дни открытых дверей, участвуя в конкурсах и олимпиадах:

Серовский техникум сферы обслуживания, Серовский политехнический техникум, Серовский металлургический техникум, Северный педагогический колледж, Уральский техникум экономики и права, Свердловский областной медицинский колледж, Технический

Институт филиал Национального Исследовательского Ядерного Университета МИФИ г. Лесной, Уральский Федеральный Университет, Технический Университет УГМК, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт.

С выпускными 9 классами проведены занятия с элементами тренинга по профориентации согласно программе «Азбука профориентации. Частота встреч – 1 раз в четверть»; проведена большая психологическая игра «Лабиринт профессий» для 9 классов; родителями проведено родительское собрание по теме «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» - для 11 класса;

Национальная премия по профориентации «Россия – мои горизонты (совместно с Новых Л.Ю.) – Довбыш М. ученица 11 класса, стали финалистами конкурса

Многие обучающиеся нашей школы посещают различные учреждения дополнительного образования в городе: Центр детского творчества, ДЮСШ, Детская школа искусств, Серовская детская художественная школа.

В школе осуществляется совместная деятельность педагогов и школьников по направлению Профориентации, которая включает в себя профессиональное просвещение школьников. Эта работа осуществляется через систему мероприятий образовательной организации:

- предметные декады: презентации проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсы знатоков по предметам, встречи с интересными людьми, избравшими профессию близкую к этой предметной области;
- предметные олимпиады;
- в школе реализуется учебный курс профориентации на уровне основного общего образования (Основы профессиональной культуры). В рамках этого курса формируются общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- в рамках внеурочной деятельности реализуются программа профессионального самоопределения выпускников «Азбука профориентации». Она помогает побудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь;
- в рамках работы школьных объединений, кружков и секций дополнительного образования обучающиеся получают знания, способствующие ранней профориентации (ЮИД «Зебра», ДЮП «Искра», Школьное самоуправление, Волонтерское движение, школьный медиацентр «Шанс», ВПК Монолит, Кружок Химия на предприятии, школьный спортивный клуб «Прогресс»);
- в каникулярное время обучающиеся имеют возможность вступить в детский трудовой коллектив пришкольного трудового лагеря, где школьники могут познакомиться с разными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;
- в каждом классе проводятся циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию, и реализации своего профессионального будущего;
- проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решения, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Профориентационная работа ведется на индивидуальном уровне с каждым обучающимся.

Проводятся индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.

Обучающиеся принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности («Билет в будущее», который был запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», цикл

открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия», Большая перемена, Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors)

Педагоги школы осуществляют индивидуальное сопровождение ребенка при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в рамках проектной исследовательской деятельности.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через:

- проведение родительских собраний, (общешк., классн.);
- лектории для родителей.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий и возрастов, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные педагогические технологии, разнообразные формы внеурочной деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

НОО

Радиолинейка каждый понедельник

для 1 – 2 классов (здание маленькой школы)

Включает в себя информацию об интересных событиях школы, которые прошли и предстоят, а также, о достижениях учеников и педагогов на разных уровнях (школа, город, область, страна)

Радиолинейка «День Учителя»

Совместная радиолинейка с учениками 1-х классов несёт поздравительный характер. Включает в себя слова благодарности и стихотворения, посвященные педагогам.

Радиолинейка «День Мамы»

Включает в себя информацию об истории создания и введении данного праздника на территории РФ. В радиолинейке мы поздравили всех мам и бабушек, причастных к этому дню.

Радиолинейка «День рождения школы»

Включает в себя краткую информацию об истории строительства поселка ГРЭС и нашей школы, а также, статистику о количестве выпускников, медалей и т.д.

Радиолинейка с презентацией «День Воинской Славы» Включает в себя информацию о создании празднования Дня Воинской Славы, а также фотоматериалы в виде презентации

Радиолинейка «День защитника Отечества»

Включает в себя историю создания праздника, а также поздравительные слова для подрастающего поколения.

Радиолинейка «Международный женский день»

Включает в себя информацию об истории создания и введении данного праздника на территории РФ. В радиолинейке мы поздравили всех девочек, девушек и женщин, работающих в нашей школе.

Радиолинейка с презентацией «День Победы»

Включает в себя рассказ о Великой Отечественной войне. Была составлена презентация с историческими фотографиями, которая транслировалась во время радиолинейки.

Радиолинейки по ППБ и ПДД (в течении года перед каникулами)

Радиолинейка включает в себя правила поведения на дороге, правила осторожного обращения с огнём, правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, правила безопасного поведения на улице и в общественных местах, на речках и водоёмах, и т.д.

НОО и СОО

Радиолинейки

- День знаний;
- Еженедельная рубрика «События недели»;
- Пожарная безопасность в школе. Действия при пожаре;
- День учителя;
- Минутка пожарной безопасности;
- Безопасные каникулы - осень;
- Действия при пожаре;
- День воинской славы России;
- Безопасный Новый год;
- Международный женский день;
- Внимание! Пожароопасный период!;
- Уходя на каникулы помни!;
- День космонавтики;
- День пожарной охраны России;
- Велики праздник – День Победы;
- Пусть лето будет безопасным и т.д.

Публикация различной информации и статей на официальном сайте о деятельности школы

После каждого состоявшегося мероприятия в школе и городе, на школьный сайт выкладывались статьи с результатами участия, а именно:

- День знаний;
- Родитель – безопасность начинается с тебя!;
- День учителя;
- Конкурсная программа «Камера! Мотор! Поехали!»;
- Игра «Безопасность – это жизнь»;
- Танцевальный конкурс «Тинейджер-Лидер»;
- Городской конкурс «Тинейджер-Лидер»;
- Подборка художественной литературы по пожарной безопасности;

- Конференция «Движение первых»;
- Конкурс видеороликов «Школа! Камера! Мотор!»;
- Областная акция «10.000 добрый дел»;
- Новогодний фестиваль спектаклей «Волшебная книга сказок, или тайна Нового года»;
- Общешкольный проект «Вехи истории»;
- Конкурсная программа «Мисс и Мистер школа 2024»;
- Правила пожарные все ребята знайте и строго соблюдайте;
- Школьные сборы актива «Гелиос» (осень, весна);
- Конкурс-смотр «Лучшая дружин юных пожарных»;
- Игра «Моя семья – моё богатство»;
- Всероссийская акция «Георгиевская лента»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Письма Победы»;
- Подведение итогов учебного года «Город звёзд» 2024 и т.д.

Работа школьных медиа сейчас актуальна как никогда. Благодаря освещению различных событий, мероприятий, обучающиеся и их родители могут познакомиться с достижениями своих детей, узнать о новых событиях происходящих в школе, а также на года сохранить в истории все события школьной жизни в хронологическом порядке.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы №13 действует детское общественное объединение – Дружина юного пожарного «Искра». Основной целью создания дружины является совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

В рамках деятельности ДЮП «Искра» были реализованы следующие мероприятия:

Организация записи добровольцев в дружину

Состав ДЮП «Искра» на 2024 год: Рихлюк Даниил, Кузякина Анастасия, Камалова Камилла, Язубец Даниил, Ежова Софья, Есаулкова Катя, Ярусов Михаил. Все ребята учащиеся 9Г класса.

Проведение тематических радиоподcasts по школьному радиоузлу

- Радиоподcast «Защити себя. Готовность 01». Отработка действий при эвакуации;
- День пожарной охраны России;
- Минутка пожарной безопасности.
- Месяца и декады по пожарной безопасности

Проверка классных уголков, распространение памяток, проведение конкурсов плакатов и поделок, викторин, бесед, работа с населением п. Энергетиков.

- Активное участие в городских мероприятиях на протяжении учебного года

Все детские общественные объединения в нашей школе работают на добровольных началах. Ребята из года в год привлекаются и принимают активное участие в деятельности объединений, понимая, какую важную миссию они выполняют.

Волонтерским отрядом «Содружество», совместно провели праздничное мероприятие на свежем воздухе «Здравствуй, Масленица!» для начальной школы; квест игру по ППБ «Юные пожарные» для обучающихся 1-4 классов. Вспомнили и закрепили знания о пожарной безопасности; Акция «Свеча фронту»; помощь в проведении общешкольным мероприятий в роли ведущих.

Все детские общественные объединения в нашей школе работают на добровольных началах. Ребята из года в год привлекаются и принимают активное участие в деятельности объединений, понимая, какую важную миссию они выполняют.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2024 году учителя физической культуры продолжали вести, по направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в укреплении здоровья учащихся. Применяли разнообразные приемы, методы, подачи материала, тем самым активизировали познавательные способности учащихся, максимально реализовывая учебные возможности каждого класса.

Цель – реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптируемого, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Продолжить работу ШМО по овладению «здоровье сберегающими технологиями» на уроках физической культуры.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем, с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
3. Создавать благополучные условия для развития физических способностей по сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Составной частью которого, стали внеклассные, спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику педагогического опыта и здорового образа жизни. Не все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, были выполнены в полном объёме из-за условий ограничений.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами (ОБЖ). В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, различные полосы препятствий комплексные игры и эстафеты.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса учителя применяли и различные современные образовательные технологии: наиболее продуктивными явились здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, т.к. каждый учитель в своей деятельности опирается на состояние здоровья и индивидуальный уровень развития личности ребенка, игровые и информационные технологии способствуют развитию физических и умственных способностей у обучающихся.

В течение учебного года было проведено 26 внутри школьных спортивно-оздоровительных мероприятий различной направленности:

Были внедрены, запланированные утренние тренировки, которые посещали обучающие 3,4,5 классов. Обучающиеся других параллелей, к сожалению, не посещали занятия.

В четвертой четверти учащиеся 3,4,5 классов (понедельник, среда, пятница) дважды в день посещали спортивные перемены. После 2 урока спортивная (прыжки через скакалку), после 4 урока игровая.

Соревнования проводились с учётом интереса занимающихся и планом спортивных мероприятий, а так- же учащиеся школы приняли участие в 12 городских мероприятиях. В начале учебного года проведена радио линейка о пользе спорта в жизни человека

День здоровья

«Территория спорта»

Л/а эстафета 1-11класс + «Ловкий, сильный, быстрый (личное первенство ОФП)

первое место – 1в,2а,3а,4в,5а,6а,7б,8а,9а

второе место – 1г,2г,3в,4г,5б,6г,7в,8б,9в

третье место- 1б,2б3г,4а,5г,6в,7а,8в,10

«Попадалки I'm the best»

1-11класс

Спортивные состязания по метанию в цель

первое место девочки - 3б,4г,5б
 первое место мальчики - 3б,4г,5г
 «Энерджайзер»
 соревнования по прыжкам через канат «д», перетягивание каната «м». Личное первенство прыжки через скакалку
 первое место – 5а,6в,7а,8б,9а
 второе место – 5б,6в,7г,8в,9в
 третье место- 5в,7б,8а,9б
 Президентские состязания
 первое место - 1в,2 а,5а,6г,7а,8б
 второе место – 1г ,2 б,5б,6 б,7б,8в
 третье место - 1б ,2 г, 5в,7б,8а
 Олимпиада по физической культуре (школьный этап)
 5 классы-3 победителя, 6 призёров,
 6-11 класс -9 победителей,19 призёров
 «Вертикаль возможного»
 (Первенство школы по лыжным гонкам) 1-9 класс
 первое место - 1 в,2 б,5б,6в,7а,8а,9г
 второе место -1 г,2 в,5в,6г,7б,8б,9в
 третье место – 1а,2 г.5г,6а,7г,9а
 Из-за погодных условий лыжные соревнования для 4 классов были заменены на «Весёлые старты», для 3 классов игровым мероприятием
 первое место - 4 в
 второе место – 4б
 третье место – 4а
 Спортивные состязания «Новогодний серпантин» для 1-2 классов
 первое место – 1г,2г
 второе место – 1в,2в
 третье место – 1а,2а
 Спортивная игра «Перестрелки» для 1-2 классов
 первое место – 1г,2в
 второе место – 1в,2б
 третье место – 1б,2г
 Спортивные состязания «Рыцарский турнир» для 1-4 классов
 первое место – 1г,2б,3а,4а
 второе место – 1в,2г,3б,4б
 третье место – 1б,2в,3в,4в
 Выставка рисунков «Спорт глазами детей» для 1-2 классов
 Легкоатлетическая эстафета
 первое место – 1в,2б,3а,4в
 второе место – 1г,2г,3б,4б
 третье место – 1а,2в,3в,4а
 Победители соревнований награждались Почетными грамотами
 В 2024 году МАОУ СОШ №13 в соревнованиях СГО заняла:

- приняла участие в Муниципальной легкоатлетической эстафете среди ОУ города «Золотая осень». В личном первенстве Камалова Камилла 9 «Г» класс заняла 2 место
- участие в Российском забеге «Кросс нации» приняли участие 401 обучающихся МАОУ СОШ
- приняла участие в Муниципальном этапе «Президентские состязания» - 7 место
- личное первенство в Муниципальном этапе «Президентские состязания»

Пронина Маргарита 6 «А» класс – 3 место

- проведение и помощь в судействе окружных соревнований по скалолазанию
- приняли участие в городской игре «Зарничка» сборная 3-4 классов

На этапе «Прикладная подготовка» сборная заняла 1 место

В Личном первенстве «Прикладная подготовка»

2 место занял Иванов Тимофей 4в,

3 место Осинев Артём 4в.

- сборная школы приняла участие в турнире СГО по баскетболу КЭС-баскет
- (7место)
- участие в Олимпиаде по физической культуре СГО – 12 призеров, 2 победителя
- участие в турнире СГО по волейболу – 6 место (Юноши), 5 место (Девушки)
- участие в л/а эстафете «Юных» сборная 3-4 классов -7 место
- участие в л/а эстафете СГО среди 5-11 классов – 7 место
- участие в городских соревнованиях «Русский силомер»
- дважды (осень, весна) участие в Фестивале ГТО – общее 5 место, 3 место. Где в личном первенстве
 - 1 место среди юношей занял –Первов Станислав 7 «Б» класс
 - 1 место среди девушек заняла – Камалова Камилла 9 «Г» класс
 - 2 место среди девушек заняла Железнова Ангелина 8 «Б» класс
 - 3 место среди девушек Пронина Маргарита 6 «А» класс
- приняла участие в Муниципальном этапе «Лыжные гонки», «Лыжная эстафета». В «Лыжная эстафета» девушки 2008-2009 года рождения заняли 3 командное место
- приняли участи в по конькобежному спорту «Лед надежды», где Куренева Дарина заняла 1 м в личном первенстве.

Учитель физической культуры Афонин В.А провел мастер класс на городском методическом объединении- тема «Футбол в школе»

- принимал участие в судействе на городских соревнования по волейболу

3 студента «Северного Педагогического колледжа» прошли практику на базе МАОУ СОШ – педагог наставник Афонин В.А

Учитель физической культуры Семакина Влада Сергеевна приняла участие в Муниципальном профессиональном конкурсе мастерства учителей начальных классов «В гости к учителю». В номинации «Молодой учитель» ей был присвоен Диплом 2 степени

Обучающихся МАОУ СОШ №13 принимают участи во всероссийском – спортивном комплексе ГТО. В 2024 году были присвоены:

Золотых знаков – 40

Серебряных знаков – 67

Бронзовых знаков – 60

63 обучающихся не смогли выполнить нормативы на знак.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»:

школьный уровень: участие - 43 человек, призеров и победителей – 37 человек

муниципальный уровень: участие- 15 человек, призеров и победителей -14

Участие обучающихся во Всероссийском спортивном комплексе ГТО:

Золотых знаков – 40

Серебряных знаков – 67

Бронзовых знаков – 63

Всего участников – 509

Спортивные достижения на уровне города, округа, области и РФ:

год	Место				Уровень (результат)	Кол-во участников (многоразовый охват)
	I место	II место	III место	Всего		
2024	13	13	17	43	Область: 1 мест – 1 2 мест – 6 3 мест – 6 Округ: 1 мест -12	32% (всего 43 соревнований)

					2 мест – 7	
					3 мест - 11	

Обучающие школы показали низкие результаты в спортивных состязаниях СГО, что свидетельствуют о нехватке спортивных часов и секций. Наблюдается отсутствие учащимися, среднего звена, интереса к урокам физкультуры. Дети с 5 класса приходят на уроки не подготовленные.

В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание работе с родителями. Практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Более активно продолжать вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий.

Продолжать утренние тренировки, организовать спортивные перемены.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Школа размещена в 2-х зданиях. В школе имеется

- 42 учебных кабинета, 3 спортивных зала площадью 71,4м²; 375м² и 170,1м², лаборатории (физики - 1, химии и биологии - 1),
- кабинет социально-психологической службы (1), кабинет логопедической и дефектологической службы - 3;
- 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь 15 м² и 43,6 м²),
- медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные специальным оборудованием (31,8 м²) и не оснащенный оборудованием (7,5 м²), столовая (292,28 м²) и (7,5 м²) с обеденным залом на 150 и 50 посадочных мест и набором технологического оборудования;
- 9 административных кабинетов (директора, заместителей директора, бухгалтерии), две учительских.

Учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами - 42. Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне соответствующем современным требованиям.

Школьный фонд библиотеки составляет: 16.363 экземпляра. Из них: 6.883 экземпляров - фонд художественной литературы, 9.480 экземпляров - фонд учебной литературы.

В 2024 году образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 13 была организована в одну смену. В образовательной деятельности задействованы все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы библиотеки, спортивная площадка и прочие вспомогательные помещения и объекты.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5-дневная; во 2-11-х классах - 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются текущие отметки за освоение основных образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1-4 классы

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 дней (по окончании каждой четверти), летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в 3 четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Начало занятий - 8.00. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5) урока по 40 минут каждый). В первой четверти в первом классе после динамической паузы продолжительностью 40 минут реализация учебного плана осуществляется через следующие формы изложения материала: экскурсии, практические занятия, наблюдения, сбор природного материала, подвижные игры, театрализации, путешествия, импровизации и др. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, перемены для организации питания - 20 минут. Во второй половине дня организована работа группы продленного дня в каждом классе.

5-11 классы

Продолжительность урока в 5-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут, перемены для организации питания - 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 9 календарных дней (по окончании каждой четверти), летом - не менее 8 недель. Вторая половина дня посвящена работе со школьным самоуправлением, занятиям в кружках, секциях, курсам внеурочной деятельности, индивидуальным и групповым занятиям, а также общешкольным творческим делам и формированию классных коллективов.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты на его выполнение (в астрономических часах): в 1 классе - до 1 часа, во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целом образовательная деятельность (включая внеурочную деятельность) организована оптимально, соответствует государственным образовательным стандартам. Удовлетворенность качеством организации образовательной деятельности составила 94 %.

Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану ОУ, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в теоретической и практической составляющих 100%.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности - состоянию ее защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающему ее безопасное функционирование. В школе созданы все условия по обеспечению пожарной безопасности: утверждены локальные нормативные акты, имеются планы эвакуации и противопожарный уголок; установлена автоматическая пожарная сигнализация. В школе систематизирована документация по антитеррористической защищенности, сформирована достаточная нормативно-правовая база, пополняется стенд по терроризму. Вся работа по вопросам безопасности ведется на плановой основе. Приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ООА СГО Управление образования г.Серова исполнялись в полном объеме. В школе созданы безопасные условия для обучающихся, связанные с их пребыванием в образовательном учреждении: проводится учеба руководящего состава и сотрудников школы по вопросам действия в чрезвычайных ситуациях и случаях возникновения террористической угрозы. Систематически организуются тренировки по

данным вопросам. День защиты детей прошел с привлечением методистов ГДДЮТ, детской библиотеки, инспектора ГИБДД; организованы познавательные экскурсии в музей ГО и ЧС, музей пожарной части, проведены классные часы, конкурсы; школьники участвовали в районных олимпиадах по правилам дорожного движения и пожарно-прикладным видам спорта.

Систематически проводится обучение сотрудников действиям при чрезвычайных ситуациях, о чем делается отметка в журнале учета инструктажей. Разработаны схемы оповещения сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Практические тренировки проводятся 1 раз в полгода. В отчетной документации имеются планы и анализы прошедших тренировок. Документация по ГО разработана в полном объеме.

Для обеспечения условий безопасности:

- школа ограждена по периметру металлическим забором;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пункт пожарной части;
- школа оснащена стационарным телефоном;
- на всех этажах установлено видеонаблюдение;

В образовательном учреждении соблюдены все необходимые меры антитеррористической и пожарной безопасности. Паспорт безопасности образовательного учреждения согласован со всеми соответствующими службами и органами.

Обучающиеся на уроках ОБЖ, на классных часах приобретают необходимые знания по защите населения в случае ЧС. Ежегодно проводятся месячники ГО и ЧС. Ежегодно проводятся «Дни защиты детей». Формирование культуры безопасности обучающихся и сотрудников осуществляется через проведение инструктажей, классных часов.

Для обеспечения комплексной безопасности школа работает и в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Организация медицинского обслуживания

Забота о воспитании здорового школьника - приоритетное направление школы. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. В школе функционирует медицинский кабинет. Ежедневно ведется амбулаторный прием, оказывается неотложная помощь при травмах, болях различной этиологии, проводится текущий медосмотр. В соответствии с графиком проводится диспансеризация обучающихся. Помимо этого, профилактическая работа школьного фельдшера включает в себя проведение профилактических прививок, контроль над работой столовой. Медицинский работник ведет просветительскую работу среди учеников, родителей по вопросам сохранения здоровья. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ СОШ № 13 обеспечивается фельдшером на основе договора с ГБУЗ СО «г.Серов» в ежедневном режиме с 8:00 до 15:00 часов. Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно, итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, в нем имеются все необходимые препараты. На медицинский кабинет получена лицензия № ЛО-66-01-005845 от 28 февраля 2019 г. на осуществление медицинской деятельности. Специализированные учебные кабинеты оборудованы аптечками. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся.

Реализация плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий способствовала формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа приняла участие во всех главных городских акциях против табакокурения, употребления алкоголя, СПИДа. Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, месячника «Мы за здоровый образ жизни», классных часов, уроков по режиму дня и правильному питанию. Все классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в выставке рисунков, листовок, занятиях по формированию культуры здорового питания. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы на уроках.

Организация питания

Основными задачами по организации школьного питания обучающихся являются:

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- обеспечение обучающихся льготным питанием;
- охват питанием детей, посещающих группу продленного дня;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания;
- развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания.

Охват горячим питанием по состоянию на декабрь 2024 года составил 67%, охват всеми видами питания - 85%. Вопросы качества питания и его организации контролирует бракеражная комиссия, в состав которой входят школьный медицинский работник, ответственный за питание, представители родительской общественности. По результатам проверок составляются акты. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Всего чел.	10 класс	СУЗы
91	30/32,9	61/67,1

Распределение выпускников 11-го класса

Всего чел.	СУЗы	ВУЗы	Работает
22	12/54,5	9/41	1/ 4,5

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Общее количество педагогов	Стаж работы в сфере образования					
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
85	19	7	17	12	5	25

Характеристика педагогических кадров по образованию

Общее количество педагогов	образование				Профессиональная переподготовка
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	
85	50	39	35	29	17

Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:		
- высшую	5	5,9 %
- первую	35	41%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Специалисты	Количество
Психолог	2
Социальный педагог	2
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	2

Сведения о повышении квалификации

ОО, предоставляющая услугу по ПК	Название программы	Количество обученных
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		1
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «английский язык», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».	2
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	«Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «обществознание», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий».	2
ГАОУ ДПО СО НТФ ИРО	«Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности» (в рамках регионального проекта «Цифровая среда»).	3
АНО ДПО, образовательный центр «Север», г.Серов	«Сопровождение проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС».	2
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	«Деятельность педагога-библиотекаря в системе воспитательной работы образовательной организации в соответствии с ФГОС: современные подходы, технологии,	1

	формы работы».	
ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»	«Психолого-педагогические и методические аспекты профориентационной деятельности в условиях общеобразовательной организации».	1
Учебный центр «Всеобуч» г.Н.Тагил	«Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	1
Учебный центр «Всеобуч» г.Н.Тагил	«Актуальные технологии и методики гражданско-патриотического воспитания».	37
АНО по оказанию социальных услуг гражданам «Уральский центр медиации»	Семинар-тренинг «Профилактика конфликтов в сфере образования»	4
ГАОУ ДПО СО ИРО	Семинар «Сочинение в формате ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями оценивания».	1

Сведения о профессиональной переподготовке

ОО, предоставляющая услугу по ПК	Название программы	Количество обученных
Московская академия профессиональных компетенций	Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия и практическая логопсихология», 710 ч.	1
ООО «Инфоурок», г.Смоленск	«Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», 600	1

Участие в муниципальных профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Результат
Семакина Влада Сергеевна	«В гости к учителю»	2 место
Галина Наталья Евгеньевна	«В гости к учителю»	Участие
Каверина Анна Андреевна	«Учитель года»	Участие
Анисимкова Ксения Александровна	«Педагогический дебют» (эссе)	Участие

Участие во Всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Результат
Табаринцева Светлана Юрьевна	Педагогическая олимпиада	два 2-х места
	«Сценарии праздников и мероприятий»	Лауреат 1 степени
	«Педагогическая копилка», «Славлю тебя, моя Россия», «Внеклассное мероприятие»	Лауреат 1 степени
	«Педагогический успех»	1 место
	«Педагогический успех»	1 место
Жигалкина Елена Алексеевна	«Педагогический успех»	1 и 2 места
	«Мой лучший урок»	1 место
	«Мой авторский проект».	«Мой авторский проект».

Работа экспертами по аттестации педагогических кадров

ФИО	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Кузнецова А.П.	Математика
Сараева Р.Р.	Изобразительное искусство
Коломиец С.В.	Русский язык и литература
Гратволь Л.Ю.	Педагог-психолог

Работа экспертами в комиссии по проверке муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад

ФИО	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Каверина А.А.	Английский язык
Барышева Д.В.	Английский язык
Волчкова В.В.	Английский язык
Коник А.А.	География
Сараева Р.Р.	МХК
Гаева Л.А.	Информатика

Прохождение квалификационных испытаний для педагогов-кандидатов в эксперты

ФИО	Статус	Предмет
Коник А.А.	Старший эксперт	География
Барышева Д.А.	Старший эксперт	Английский язык
Каверина А.А.	Старший эксперт	Английский язык
Степанова О.В.	Старший эксперт	Обществознание
Гаева Л.А.	Старший эксперт	Информатика

Педагоги-наставники

ФИО педагога	Наставничество
Алексеева Е.С.	Горшкова О.Е., молодой педагог
Горшкова Е.А., Ярошевская М.Л., Полякова О.С., Дудина О.В.	Студенты ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»

Участие педагогов в жюри школьного этапа конкурса исследовательских проектов «День наук-2024»

На уровне ООО и СОО	На уровне НОО
Турецких Т.А.	Горшкова Е.А.
Войт У.И.	Анисимкова К.А.
Путилова О.В.	Фарвазутдинова Е.В.
Кузнецова А.П.	Кантемирова Е.В.
Новых Л.Ю.	Вершинина Г.Н.
Гвоздева Е.В.	Пестова О.В.
Ванашова И.П.	Пестова Т.Ф.
Дудина О.В.	Табаринцева С.Ю.

Каверина А.А.	Жигалкина Е.А.
	Корко Н.С.
	Игнатьева Ю.Н.
	Ватлецова К.В.
	Кальсина Е.Н.
	Игнатьева Ю.Н.

Награждены в 2024 году педагоги:

Награда	ФИО
Благодарственное письмо ООАСГО Управление образования	Норсеева Елена Дмитриевна Полякова Ольга Сергеевна Ярошевская Марина Леонидовна
Почетная грамота ООАСГО Управление образования	Архипова Ирина Александровна Ватлецова Кристина Вадимовна Дедова Галина Владимировна Коник Анна Андреевна
Благодарственное письмо администрации СГО	Дудина Оксана Валентиновна
Благодарственное письмо главы СГО	Турецких Татьяна Александровна
Почетная грамота главы СГО	Гратволь Людмила Юрьевна
Почетная грамота Министерства Просвещения	Игнатьева Юлия Николаевна

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования. Для реализации учебного плана используются рабочие программы, составленные на основе ФГОС и ФОП. Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности рассмотрены на Педагогическом совете школы и утверждены приказом директора школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

МАОУ СОШ № 13 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, например:

ЭОР	Ссылка
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/
Российский совет олимпиад школьников	http://www.rsr-olymp.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/

Полный перечень размещен на сайте ОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления. В настоящее время в МАОУ СОШ № 13 функционируют: две библиотеки, 2 компьютерных класса, кабинет информатики, компьютерами полностью оснащены все кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены демонстрационной техникой (теле- аудио аппаратура, мультипроекторы; интерактивные доски), имеется лингафонный кабинет.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется две библиотеки. Учебники и учебные пособия обучающиеся получают бесплатно. Также в книгофонде школьной библиотеки есть необходимая художественная литература, научно-публицистическая литература, энциклопедии, словари.

Основные цели школьной библиотеки: раскрытие духовно творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой; поддержка чтения и читательской культуры обучающихся; приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы; привлечение новых читателей в библиотеку; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки образовательной деятельности и самообразования обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения; развитие мотивации к чтению, уважение и бережное отношение к книге;
- усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию у обучающихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- построение работы библиотеки, как библиотечно-информационного центра.

Библиотека имеет абонемент, оборудованную читальную зону на 6 посадочных мест, что обеспечивает возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным источникам информации. Имеется выход в интернет.

Фонд библиотеки -	23.331 экземпляра
Фонд художественной литературы	4.587 экземпляра
Фонд учебной литературы	18.744 экземпляров

1.10 Оценка материально-технической базы

Информация размещена на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение».

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося государственным образовательным стандартам и потребностям образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ- повышение качества образования в ОУ.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандарту);
- 2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- 3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- 4) воспитательная работа;
- 5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- 6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- 7) состояние здоровья обучающихся (динамика).

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

- разработаны нормативно-правовые документы (Положение о системе оценки качества образования);
- разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей критериев оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов);

- имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- организована деятельность по формированию банка компетентностно-ориентированных заданий.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП соответствующего уровня основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период нормативного освоения ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/ реализации ООП.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для ООО, СОО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;

- среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество обучающихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- домашнее обучение.

Оценка условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- групповой или индивидуальный проект.

КИМы для оценки предметных результатов (ФГОС) разрабатываются педагогами ОУ, рассматриваются на заседаниях методических объединений. За основу содержания КИМ могут быть взяты материалы ФИПИ, Статград, ВПР, ДКР, учебников и учебных пособий, выпущенных издательством из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

КИМы для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются педагогами МАОУ СОШ № 13, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. В качестве комплексных метапредметных работ могут использоваться работы, представленные в учебных пособиях, выпущенных издательством из перечня издательств, утвержденного на федеральном уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОУ согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков обучающимися происходит в электронном журнале. Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательных отношений (электронные дневники, объявления, форум), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса).

В течение 2024 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, ДКР, в форматах ЕГЭ и ОГЭ, репетиционный экзамен в 11-ом классе по обществознанию, в 9-ом классе по математике.

С результаты ДКР, ВПР, репетиционного тестирования и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации в 11-ом классе.

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 13».

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 13

2.1 Показатели деятельности МАОУ СОШ № 13

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	857 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	334 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	480 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 ч.

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	252 ч./29,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	51,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,08
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5,2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 ч./6,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 ч/3,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	495 ч./59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	363 ч./43,2%
1.19.1	Регионального уровня	56 ч./6,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 ч./1,2%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 ч./6,3

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54 ч./6,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 ч./58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 ч./45,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35/41,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 ч./34,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 ч./55,3%
1.29.1	Высшая	5 ч./5,9%
1.29.2	Первая	35 ч./41,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 ч./30,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 ч./29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 ч./21,2%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 ч./16,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 ч./98,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 ч./41%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	857 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м (здание начальной школы) 3,3 кв. м (основное здание)

2.2 Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 13

В процессе самообследования проведен анализ деятельности МАОУ СОШ № 13 по ряду показателей, которые можно сгруппировать следующим образом:

- группа показателей, характеризующих контингент обучающихся, его сохранность;
- группа показателей, характеризующих кадровый потенциал школы;
- группа показателей результативности и качества образовательной деятельности;
- группа показателей состояния инфраструктуры образовательного учреждения.

Показателями деятельности являются:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения обучающихся;
- сохранность контингента и увеличение численности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- положительная динамика победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, НПК различного уровня;
- работа официального сайта ОУ в сети Интернет; размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- работа локальной сети ОУ;
- в системе осуществляется повышение квалификации педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование традиций в организации образовательной деятельности по стимулированию творческой активности обучающихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- разработка системы поощрения и награждения работников школы;
- расширение курсов внеурочной деятельности;
- реализация ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- использование ИКТ и дистанционного обучения;
- обучающиеся обеспечены учебной литературой;

- за высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Основные направления работы школы на 2025 год

1. Обеспечение безопасности и укрепление материально-технического оснащения образовательной деятельности.
2. Создание условий для ведения образовательной деятельности и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и ФОП. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованием ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. Обновление основных образовательных программ в соответствии с изменениями в ФОП.
4. Развитие кадрового потенциала школы в соответствии с национальной системой учительского роста.
5. Обеспечение основного и дополнительного образования для обучающихся с различными образовательными потребностями.
6. Сохранение контингента обучающихся и педагогов.
7. Совершенствование системы наставничества.
8. Формирование у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
9. Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества (участие в проекте «Школа Минпросвещения России»).
10. Ориентация педагогического коллектива на саморазвитие и повышение своей компетентности.