

Приложение № 10
к АООП УО
(Интеллектуальные нарушения)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛЬНОМУ
ТРУДУ
(Швейное дело)
8 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

г. Серов
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по профильному труду в VIII классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

- **Материалы, используемые в трудовой деятельности.** Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).
- **Инструменты и оборудование:** простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.
- **Технологии изготовления предмета труда:** предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.
- **Этика и эстетика труда:** правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках профильного труда в 8 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам

других людей;

- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Связь учебного предмета «Профильный труд» с базовыми учебными действиями

- Формирование базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью на уроках Профильного труда осуществляется в процессе всего школьного обучения по предмету. Профильный труд в наибольшей степени способствует формированию следующих учебных действий:
- Личностные учебные действия:
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.
- Коммуникативные учебные действия:
- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.).
- Регулятивные учебные действия:
- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
- Познавательные учебные действия:
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и

- применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
 - знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
 - отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
 - представления о принципах действия, общем устройстве швейной машины и ее основных частей);
 - представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
 - владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
 - чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
 - понимание значения и ценности труда;
 - понимание красоты труда и его результатов;
 - заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
 - понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
 - выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
 - организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
 - осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
 - выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
 - комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
 - проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
 - выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
 - активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Учёт воспитательного потенциала уроков

Воспитательный потенциал предмета «Профильный труд» реализуется через

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
I. Раздел. Сведения о работе швейных машин		11	
1.	Практическое повторение. Тренировочные упражнения на швейной машине.	7	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Приспособления к швейным машинам.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Образование челночного машинного стежка. Неполадки в работе швейной машины.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Уход за швейной машиной.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
II. Раздел. Волокна и ткани		6	
1.	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента

2.	Волокна искусственного шелка. Свойства тканей изискусственного шелка.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
III. Раздел. Дополнительные сведения о ткани		2	
1.	Отделка ткани. Дефекты ткани в процессе ее производства.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Выбор ткани для пошива верхней одежды.Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
IV. Раздел. Сведения об одежде		5	
1.	Стиль в одежде и мода. Комплекты одежды. Силуэт в одежде.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Описание фасона изделия.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Самостоятельная работа № 1 «Определение силуэтов одежде».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
V. Раздел. Изготовление блузок		44	
1.	Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов иворотника.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Снятие мерок.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Построение чертежа основы прямой блузки	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Раскрой прямой блузки без рукавов и воротника.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
6.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
7.	Подготовка блузки к примерке.Проведение примерки блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
8.	План работы по пошиву блузки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
9.	Обработка вытачек. Обработка плечевых срезов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
10.	Обработка среза горловины косой обтачкой	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
11.	Обработка боковых срезов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
12.	Обработка срезов пройм косой обтачкой	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
13.	Обработка нижнего среза на окантовочной машине.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента

	Окончательная отделка блузки.		
14.	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
15.	Изготовление выкройки блузки с коротким цельнокроеным рукавом по своим меркам в натуральную величину. Подготовка выкройки к раскрою.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
16.	Раскрой блузки с цельнокроеными рукавами.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
17.	Подготовка деталей кроя блузки к обработке	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
18.	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
19.	План работы по пошиву блузки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
20.	Обработка среза горловины блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
21.	Обработка боковых срезов блузки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
22.	Обработка срезов пройм блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
23.	Обработка нижнего среза блузки на окантовочной машине. Окончательная отделка блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
24.	Самостоятельная работа № 2 «Обработка закругленного среза прихватки на окантовочной машине»	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
VI. Раздел. Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки		32	
1.	Сведения о платье. Платье цельнокроеное.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Изготовление выкроек цельнокроеного прямого, прилегающего и свободного силуэтов безрукавов и воротника на основе выкройки блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
6.	Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
7.	Раскрой цельнокроеного платья.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
8.	Пошив цельнокроеного платья.	16	Библиотеки цифрового образовательного контента
VII. Раздел. Отделка швейных изделий		22	
1.	Виды отделки. Вышивка гладью.	1	Библиотеки цифрового

			образовательного контента
2.	Приемы вышивки гладью.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Ручная вышивальная машина Sun Sure SS201 Назначение, основные части. Подготовка машины к работе. Техника безопасности при работе на ручной вышивальной машине Sun Sure SS201.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Работа на ручной вышивальной машине Sun Sure SS201.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Мережка.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
6.	Рюши.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
7.	Воланы.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
8.	Мелкие складочки и защипы.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
9.	Защита проекта по теме: «Отделка изделий».	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
VIII. Раздел. Построение основы цельнокроеного платья		7	
1.	Снятие мерок.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Построение чертежа основы цельнокроеного платья.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Подготовка деталей выкройки цельнокроеного платья к раскрою.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
IX. Раздел. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.		34	
1.	Рукава. Снятие мерок.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Построение чертежа и подготовка раскрою.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Соединение рукавов с проймами.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
6.	Подборта.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
7.	Обработка подбортов.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
8.	Воротники. Снятие мерок.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
9.	Построение чертежей и подготовка воротников к раскрою.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента

10.	Обработка воротников и соединение горловиной.	6	Библиотеки цифрового образовательного контента
11.	Разметка петель.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
12.	Кокетки. Моделирование кокеток.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
13.	Обработка кокеток.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
14.	Самостоятельная работа № 3 «Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце».	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
Х. Раздел. Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья		77	
1.	Блузка с застежкой до верха. План работы по изготовлению блузки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей к раскрою.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Раскрой блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
6.	Обработка вытачек блузки.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
7.	Обработка подборов блузки.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
8.	Обработка плечевых и боковых срезов блузки.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
9.	Обработка воротника.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
10.	Соединение воротника с горловиной изделия.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
11.	Обработка рукавов.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
12.	Соединение рукавов с проймами.	3	Библиотеки цифрового образовательного контента
13.	Обработка нижнего среза блузки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
14.	Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
15.	Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
16.	Изготовление выкройки халата с отложным воротником. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
17.	Раскрой халата. Подготовка деталей обработке.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента

18.	Подготовка халата к примерке. Первая примерка.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
19.	Раскрой деталей воротника.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
20.	Обработка кокетки полочек.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
21.	Соединение кокетки с основными полочек.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
22.	Обработка кокетки спинки. Соединение кокетки с основной деталью спинки.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
23.	Обработка плечевых и боковых срезов.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
24.	Обработка воротника и подборта.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
25.	Соединение воротника с горловиной изделия.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
26.	Обработка нижнего среза изделия.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
27.	Обработка рукавов халата. Соединение рукавов с проймами.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
28.	Обработка карманов. Соединение карманов с основными деталями полочек.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
29.	Разметка и обработка петель. Пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия.	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
30.	Контрольная работа и анализ ее качества № 1. Обработка воротника на стойке и подборта на образце по готовому крою	4	Библиотеки цифрового образовательного контента
31.	Практическое повторение (выполнение школы).	6	Библиотеки цифрового образовательного контента
XI. Раздел. ремонт одежды		4	
1.	Наложение заплаты стачным швом.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Штуковка.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента