

Аннотация к РП «Основы социальной жизни» (Интеллектуальные нарушения)

Основы социальной жизни как предмет, направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Цель обучения: практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Большинство разделов программы по предмету «Основы социальной жизни» изучается ежегодно с 5 по 9 класс, благодаря чему программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Программный материал расположен концентрически и включает в себя следующие разделы (с постепенным наращиванием сведений по темам, включённым в содержание 5-го и последующих классов): «Личная гигиена»; «Охрана здоровья»; «Одежда и обувь»; «Питание»; «Семья». «Жилище»; «Транспорт»; «Торговля»; «Средства связи».

В разделе «Личная гигиена» ученики должны осознать необходимость поддержания физического здоровья и твердо усвоить возможные последствия вредного влияния алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Поддерживать физическое здоровье помогает спорт. Необходимо создать у учащихся правильное представление о современных спортивных увлечениях (фитнесе, шейпинге, ритмической гимнастике и т.п.), их назначении и возможном использовании.

При изучении раздела «Охрана здоровья» учащиеся должны усвоить меры по предупреждению инфекционных заболеваний и овладеть умениями по уходу за больным (переодеть, умыться, накормить, измерять температуру, наложить горчичники, сменить постель). Также выпускники должны знать, в каких случаях выдается листок временной нетрудоспособности и как он оформляется.

В разделе «Одежда и обувь» очень важно обратить внимание учеников на изучение вопросов внешнего вида и средств выражения индивидуальности молодого человека, как определить стиль одежды, как следить за модой, как с помощью замены мелких деталей можно обновить одежду. Практические работы раздела: определение размеров одежды и обуви, их подбор и примерка, а также выведение пятен с одежды. При выведении пятен необходимо соблюдать технику безопасности.

Изучение раздела «Питание» предполагает, что ученики научатся сервировать праздничный стол, готовить диетические блюда, блюда для детей ясельного возраста, а также некоторые блюда национальной кухни. Здесь особое внимание необходимо уделить практическому заданию по составлению меню праздничного стола (наименование блюд, их количество, соотношение продуктов и порций и т.п.). Даже в выпускном классе при приготовлении пищи учитель повторяет с учащимися правила техники безопасности.

Очень важным является раздел «Семья». Морально этические беседы об основах семейных отношений, семейных традициях, взаимоотношениях в семье играют огромную роль в формировании у выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ, а особенно школ интернатов правильных представлений о семейной жизни, обязанностях и правах членов семьи. Тесно связан с данным разделом следующий раздел

«Культура поведения». Темы этого раздела дают возможность закрепить и расширить знания о морально этических нормах поведения в семье и обществе, а также анализировать поступки людей и давать им оценку.

При изучении раздела «Жилище» ученики усваивают правила расстановки мебели в квартире, подбор деталей интерьера, а главное, узнают, каким образом можно надолго сохранить свою квартиру или дом в пригодном для жизни состоянии (своевременные уборки, ремонт косметический и капитальный, своевременная замена сантехники, электропроводки, розеток и т.п.).

Раздел «Транспорт» посвящен изучению использования авиатранспорта. Если региональные условия позволяют, то необходимо провести экскурсию в аэропорт или в кассы Аэрофлота. Учитель не должен ограничиваться рассказом о самолетах и аэропортах. Весьма уместной будет демонстрация фильма либо кадров из фильмов, в которых учащиеся смогут увидеть, что такое аэропорт, взлетная полоса, самолеты пассажирские и транспортные, службы аэровокзала и т.п.

Раздел «Торговля» должен дать учащимся правильное представление о рынке, ярмарке, комиссионном магазине, скупке, магазине уцененных товаров. Предусмотрена экскурсия при изучении тем данного раздела. Это может быть рынок или ярмарка.

В разделе «Средства связи» учащиеся знакомятся с назначением таких видов связи, как пейджер, сотовая связь, автоответчик, факс, интернет. практическая работа в данном разделе – это заполнение бланков почтового и телеграфного перевода, квитанции об оплате телефонных услуг.