

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО
ГЕОГРАФИИ
8 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках географии в 8 классе формируются следующие личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Связь учебного предмета «География» с базовыми учебными действиями

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении предмета «География», однако в наибольшей мере предмет «География» способствует формированию следующих учебных действий:

Личностные учебные действия:

- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся:

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;

- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

Учёт воспитательного потенциала уроков

Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала уроков географии в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности:
 - обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
 - использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения,

проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Что изучают в курсе географии материков и океанов.			
1	Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
Мировой океан.			
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
3	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
4	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
5	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
6	Современное изучение Мирового океана.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
7	Повторение темы «Мировой океан».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
8	Тестирование по теме «Мировой океан»	1	КИМ
Африка.			
9	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
10	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
11	Природные зоны. Растения тропических лесов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
12	Животный мир тропических лесов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
13	Растительный и животный мир саванн.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
14	Растительный и животный мир пустынь.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
15	Население и государства.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
16	Египет.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
17	Эфиопия.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
18	Танзания.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
19	Демократическая республика Конго (ДРК Конго).	1	Библиотеки цифрового образовательного контента

20	Нигерия.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
21	Южно-африканская республика (ЮАР).	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
22	Тестирование по теме: «Африка».	1	КИМ
Австралия.			
23	Географическое положение и очертания берегов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
24	Разнообразие рельефа Австралии, климат, реки и озера.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
25	Растительный мир Австралии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
26	Животный мир Австралии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
27	Население Австралии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
28	Австралийский Союз.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
29	Океания. Остров Новая Гвинея.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
Антарктида.			
30	Географическое положение.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
31	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
32	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера Антарктиды.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
33	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
34	Тестирование по темам: «Австралия и Антарктида».	1	КИМ
Америка.			
35	Открытие Америки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
36	Северная Америка. Географическое положение.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
37	Разнообразие рельефа, климат.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
38	Реки и озёра.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
39	Растительный и животный мир.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
40	Население и государства.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
41	Соединенные Штаты Америки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
42	Канада.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
43	Мексика. Куба.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента

44	Южная Америка. Географическое положение.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
45	Разнообразии рельефа, климат.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
46	Реки и озера.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
47	Растительный и животный мир тропических лесов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
48	Растительный мир саванн, степей, пустынь горных районов.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
49	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
50	Население и государства.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
51	Бразилия.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
52	Аргентина.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
53	Перу.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
54	Тестирование по темам «Северная Америка», «Южная Америка»	1	КИМ
Евразия.			
55	Географическое положение.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
56	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океана. Острова и полуострова.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
57	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
58	Разнообразии рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
59	Климат Евразии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
60	Реки и озёра Европы.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
61	Реки и озера Азии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
62	Растительный и животный мир Европы.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
63	Растительный и животный мир Азии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
64	Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
65	Тестирование по теме «Евразия»	1	КИМ

66	Повторение изученного	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
67	<i>Контрольное тестирование</i>	1	КИМ
68	Повторение изученного	1	Библиотеки цифрового образовательного контента