

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ЧТЕНИЮ
(ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ)
8 КЛАСС
(ВАРИАНТ 1)**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (сказка, былина, баллада, пословица, поговорка, народная песня). Стихотворные и прозаические произведения русских писателей XIX - XX вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь).

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), биография писателя;

приказка, зачин, диалог, произведение;

герой (персонаж), главный и второстепенный герой, портрет героя,

пейзаж; стихотворение, рифма, строка, строфа;

средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм);

элементы книги: переплет, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью педагогического работника).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках Чтения (литературного чтения) в 8 классе формируются следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Связь учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» с базовыми учебными действиями

Практически все БУД формируются в той или иной степени при изучении предмета «Чтение (литературное чтение)», однако в наибольшей мере предмет «Чтение (литературное чтение)» способствует формированию следующих учебных действий:

Личностные учебные действия:

- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и т.д.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый, незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- применять и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно- следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся

Минимальный уровень:

- правильное, осознанное чтение в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступных по содержанию текстов (после предварительной подготовки);
- определение темы произведения (под руководством педагогического работника);
- ответы на вопросы педагогического работника по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участие в коллективном составлении словесно-логического плана прочитанного и разобранный под руководством педагогического работника текста;
- пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью педагогического работника);
- выбор заголовка к пунктам плана из нескольких предложенных;
- установление последовательности событий в произведении;
- определение главных героев текста;
- составление элементарной характеристики героя на основе предложенного плана и по вопросам педагогического работника;
- нахождение в тексте незнакомых слов и выражений, объяснение их значения с помощью педагогического работника;
- заучивание стихотворений наизусть (6 - 8);
- самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию произведений для внеклассного чтения, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

- правильное, осознанное и беглое чтение вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- ответы на вопросы педагогического работника своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- определение темы художественного произведения;
- определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);
- самостоятельное деление на части несложного по структуре и содержанию текста;
- формулировка заголовков пунктов плана (с помощью педагогического работника);
- различение главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;
- определение собственного отношения к поступкам героев (героя); сравнение собственного отношения и отношения автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью педагогического работника);
- пересказ текста по коллективно составленному плану;
- нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;
- ориентировка в круге доступного чтения; выбор интересующей литературы (с помощью педагогического работника); самостоятельное чтение художественной литературы;
- знание наизусть 9 - 11 стихотворений и 1 прозаического отрывка.

Учёт воспитательного потенциала уроков

Воспитательный потенциал предмета «Чтение (литературное чтение)» реализуется через:

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
I раздел. Устное народное творчество			
1.	Виды устного народного творчества.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
2.	Сказки как жанр устного народного творчества.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
3.	Сказка «Волшебное кольцо». Сюжет сказки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
4.	Сказка «Волшебное кольцо». Добрыепоступки Мартынки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
5.	Сказка «Волшебное кольцо». Характеристика героев.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
6.	Пословицы и поговорки.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
7.	Баллады (общее понятие).	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
8.	В.А. Жуковский. Баллада «Перчатка».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
9.	И.З. Суриков Баллада «Нашла коса на камень».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
10.	Внеклассное чтение. А.С.Пушкин. Баллада «Песнь о вещем Олеге».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
11.	Былины (общее понятие).	1	Библиотеки цифрового

			образовательного контента
12.	Былина «Садко».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
13.	Обобщение по разделу: «Устное народное творчество».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
II раздел. Произведения русских писателей XIX века			
14.	А.С.Пушкин. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
15.	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
16.	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
17.	А.С.Пушкин «Памятник»	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
18.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Памятник».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
19.	А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
20.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд...»	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
21.	А.С.Пушкин «Зимнее утро».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
22.	А.С.Пушкин «И.И. Пущину».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
23.	А.С.Пушкин «Няне».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
24.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Няне».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
25.	А.С.Пушкин «Сожженное письмо».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
26.	А.С.Пушкин «Я вас любил...».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
27.	Чтение наизусть. А.С.Пушкин «Я вас любил...».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
28.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Образы героев в сказке.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
29.	А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде». Анализ произведения.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
30.	Обобщающий урок по произведениям А.С.Пушкина.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
31.	М.Ю. Лермонтов. Биография поэта.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
32.	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
33.	М.Ю. Лермонтов «Родина».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
34.	Чтение наизусть. М.Ю. Лермонтов «Родина».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
35.	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
36.	Чтение наизусть. М.Ю. Лермонтов «Парус».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
37.	М.Ю.Лермонтов «Сосна».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента

38.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Опричник Кирибеевич на пиру у царя.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
39.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Рассказ Алёны Дмитриевны мужу.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
40.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Кулачный бой на Москве-реке.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
41.	М.Ю.Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» (обобщающий урок).	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
42.	Обобщающий урок по произведениям М.Ю.Лермонтова	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
43.	И.А.Крылов. Биография баснописца.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
44.	И.А.Крылов «Волк на псарне».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
45.	И.А.Крылов «Осёл и соловей».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
46.	Чтение наизусть отрывка. И.А.Крылов «Осёл и соловей».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
47.	И.А.Крылов «Муха и пчела».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
48.	Обобщение по теме: «Жизненность басен И.А. Крылова».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
49.	Н.А.Некрасов. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
50.	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
51.	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
52.	Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
53.	Чтение наизусть отрывка. Н.А.Некрасов «Мороз, Красный нос».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
54.	Н.А.Некрасов «Русские женщины».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
55.	Обобщающий урок по произведениям Н.А. Некрасова.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
56.	И.С.Никитин. Биография поэта.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
57.	И.С.Никитин «Звёзды меркнут и гаснут...»	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
58.	И.С.Никитин «Русь».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
59.	Чтение наизусть. И.С.Никитин «Русь».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
60.	И.С.Никитин «Утро на берегу озера».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента

			образовательного контента
61.	Обобщающий урок по произведениям И.С.Никитина	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
62.	И.С.Тургенев. Биография писателя.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
63.	И.С.Тургенев «Муму». 1 глава: Приезд Герасима в город.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
64.	И.С.Тургенев «Муму». 2 глава: Необыкновенное происшествие.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
65.	Чтение наизусть отрывка. И.С.Тургенев «Муму».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
66.	И.С.Тургенев «Муму». 3 глава: Муму в барских покоях.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
67.	И.С.Тургенев «Муму». 4 глава: Переживания Герасима.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
68.	И.С.Тургенев «Муму». 5 глава: Переполох в доме.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
69.	И.С.Тургенев «Муму». 6 глава: Решение Герасима.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
70.	И.С.Тургенев «Муму». 7 глава: Твёрдость слова и сила воли Герасима.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
71.	И.С.Тургенев «Муму». 8 глава: Прощание Герасима с Муму.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
72.	Обобщение по повести И.С. Тургенева «Муму».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
73.	Л.Н.Толстой. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
74.	Л.Н.Толстой «После бала». 1 часть.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
75.	Л.Н.Толстой «После бала». 2 часть.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
76.	Обобщение по разделу: «Произведения русских писателей XIX века».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
III раздел. Произведения русских писателей 1-ой половины XX века			
77.	А.П.Чехов. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
78.	А.П.Чехов «Лошадиная фамилия».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
79.	В.Г. Короленко. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
80.	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант», 1 глава.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
81.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 2 глава: Знакомство детей.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
82.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 3-4 глава: В семье Петрика.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
83.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 5-6 главы: Жизнь в усадьбе.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
84.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 7 глава: Встреча с молодёжью.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
85.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 8-9 главы: В обществе молодёжи.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
86.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 10 глава: Объяснение Эвелины и Петра.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента

87.	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». 11 глава: Гордое сознание своей силы.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
88.	Обобщение по повести В.Г. Короленко «Слепой музыкант».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
89.	А.М.Горький. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
90.	А.М.Горький «Макар Чудра».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
91.	С.Есенин. Биография поэта.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
92.	С.Есенин «Спит ковыль».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
93.	Чтение наизусть. С.Есенин «Спит ковыль».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
94.	С.Есенин «Пороша».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
95.	Чтение наизусть. С.Есенин «Пороша».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
96.	С.Есенин «Отговорила роща золотая...»	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
97.	А. Платонов. Биографическая справка. Сказка «Разноцветная бабочка».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
98.	А.Н.Толстой. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
99.	А.Н.Толстой «Русский характер». Егор Дрёмов на войне.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
100.	А.Н.Толстой. «Русский характер». Егор Дрёмов в родительском доме.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
101.	А.Н.Толстой. «Русский характер». Письмо матери.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
102.	Н.А. Заболоцкий. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
103.	Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
104.	Обобщение по разделу «Произведения русских писателей 1-ой половины XX века».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
IV раздел. Произведения русских писателей 2-ой половины XX века			
105.	К.Г.Паустовский Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
106.	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Одиночество Екатерины Петровны.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
107.	К.Г.Паустовский «Телеграмма». Раскаяние Насти.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
108.	Р.И. Фраерман. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
119.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Печаль и радость.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
110.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». В школе.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
111.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Новогодний праздник.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
112.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Пурга.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента

113.	Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви». Прощание.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
114.	Обобщение по произведению Р.И.Фраермана «Дикая собака Динго или повесть о первой любви».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
115.	Л. А. Кассиль. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
116.	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 1 часть.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
117.	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 2 часть.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
118.	Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». 3 часть.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
119.	А.Т.Твардовский. Биографическая справка. «Василий Тёркин». Гармонь.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
120.	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «Кто стрелял?»	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
121.	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин». «В наступлении».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
122.	В.М. Шукшин. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
123.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». 1 глава. Пожар в бензохранилище.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
124.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». 2 глава.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
125.	В.М. Шукшин «Гринька Малюгин». 3 глава.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
126.	В.П. Астафьев. Биографическая справка. «Далёкая и близкая сказка».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
127.	Р.П. Погодин. Биография.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
128.	Р.П. Погодин «Алфред». Дед Улан.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
129.	Р.П. Погодин «Алфред». Занятия ребят.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
130.	Р.П. Погодин «Алфред». Появление Алфреда в деревне.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
131.	Р.П. Погодин «Алфред». Помощь ребят колхозу.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
132.	Р.П. Погодин «Алфред». Случай в саду у деда Улана.	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
133.	А.А.Сурков. Биографическая справка. «Родина».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
134.	Обобщение по разделу: «Произведения русских писателей 2-ой половины XX века».	1	Библиотеки цифрового образовательного контента
135-136.	Итогово-обобщающий урок по изученным произведениям в 8 классе.	2	Библиотеки цифрового образовательного контента