





**Инклюзивное образование (включающее) - процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями.**

**ПОДДЕРЖИМ  
ИНКЛЮЗИВНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

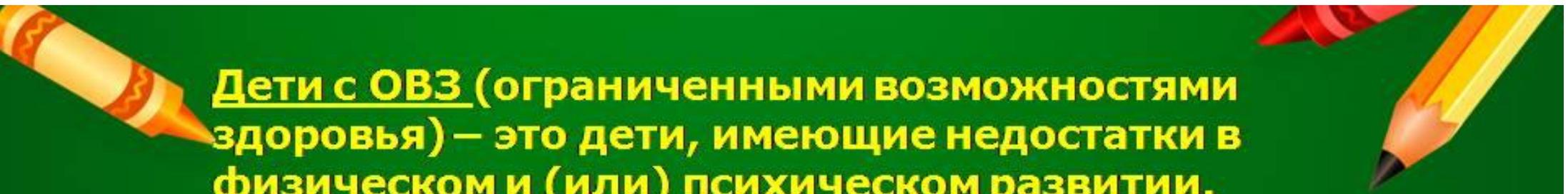


**ДЕТИ ДОЛЖНЫ  
УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!**



## **Инклюзивное (включающее) образование базируется на восьми принципах:**

- **ценность человека не зависит от его способностей и достижений;**
- **каждый человек способен чувствовать и думать;**
- **каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;**
- **все люди нуждаются друг в друге;**
- **подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;**
- **все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;**
- **для всех обучающихся достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;**
- **разнообразие усиливает все стороны жизни человека.**

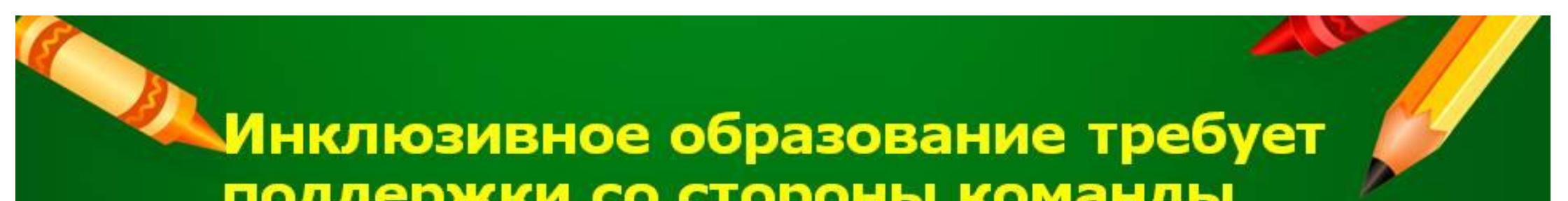


**Дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) – это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.**

**Различают следующие категории детей с нарушениями в развитии:**

- 1) дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);**
- 2) дети с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);**
- 3) дети с нарушениями речи;**
- 4) дети с нарушениями интеллекта (умственно отсталые дети);**
- 5) дети с задержкой психического развития (ЗПР);**
- 6) дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП);**
- 7) дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы;**
- 8) дети с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).**





**Инклюзивное образование требует поддержки со стороны команды профессионалов.**

**В идеале такая команда состоит из:**

- 1. Педагога**
- 2. Психолога**
- 3. Логопеда**
- 4. Дефектолога**
- 5. Тьютора**
- 6. Социального работника**
- 7. Врача-педиатра**
- 8. Специалистов по охране и гигиене труда**
- 9. Ассистента педагога (сопровождающего)**



**Инклюзивное (включающее) образование** дает возможность всем учащимся в полном объеме участвовать в жизни коллектива школы.

**Инклюзивное (включающее) образование** обладает ресурсами, направленными на стимулирование равноправия обучающихся и их участия во всех делах коллектива.

**Инклюзивное (включающее) образование** направлено на развитие у всех людей способностей, необходимых для общения.



МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, НО У КАЖДОГО ЕСТЬ ДОБРОЕ СЕРДЦЕ,  
ТРЕПЕТНАЯ ДУША И РУКИ, ДАРИЮЩИЕ НАДЕЖДУ!