

**Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13**

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 13
протокол № 4 от 26.03.2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МАОУ СОШ № 13
А.В. Олыштейн
Приказ № 18/а от 26.03.2024 г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.**

г. Серов
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	Стр. 3
1.1	Оценка образовательной деятельности	Стр. 3
1.2.	Оценка системы управления организации	Стр. 3
1.3	Оценка содержания подготовки обучающихся	Стр. 3
1.4	Оценка качества подготовки обучающихся	Стр. 7
1.5	Оценка организации учебного процесса	Стр. 149
1.6	Оценка востребованности выпускников	Стр. 153
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 153
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	Стр. 158
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 158
1.10	Оценка материально-технической базы	Стр. 159
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 159
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 163
2.1	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 163
2.2	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 166

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Юридический адрес: 624983, Свердловская область, город Серов, ул. Попова, д. 19

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

Здание основной школы г. Серов, ул. Попова, д.19 Тел.: +7 (34385) 7-95-26

Здание начальной школы г. Серов, ул. Строителей, д.17 Тел.: +7 (34385) 7-90-52

Электронная почта: 13shcola@rambler.ru

Сайт: <http://13shcola.ucoz.ru>

Устав МАОУ СОШ № 13 (новая редакция) утверждён постановлением администрации Серовского городского округа от 16.03.2016 г. № 421.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1, № 0000524, ОГРН № 1026601816780, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2013 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 АО1 № 0002457, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21.12.2015 г. Срок действия свидетельства - 05.05.2024 г.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МАОУ СОШ № 13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Органы управления школы:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет Школы;
- Общее собрание работников «конференция».

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся

Реализуемые общеобразовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с УО.

ООП НОО разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями); в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от

31.05.2021г. № 286; Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». ООП НОО: определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание подготовки обучающихся 1-4 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО.

ООП ООО МАОУ СОШ № 13 разработана в соответствии с ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, в соответствии с ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370).

ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО.

ООП СОО МАОУ СОШ № 13 разработана в соответствии с ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС СОО с изменениями, в соответствии с ФОП СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. N 1014). ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП СОО. Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП СОО.

АОП НОО (вариант 7.1, вариант 7.2) разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями); с Федеральной адаптированной программой начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023, предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР.

АОП ООО ЗПР и АОП ООО ТНР разработаны в соответствии с ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с ФАОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025).

АООП ООО УО (Интеллектуальные нарушения) разработана в соответствии с ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с ФАОП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026).

Учебные планы являются частью образовательных программ МАОУ СОШ № 13, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, с учетом федеральных образовательных программ, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план НОО состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области, ее реализация обеспечивает достижение учениками планируемых результатов освоения ООП НОО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности МАОУ СОШ № 13.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными курсами:

«Смысловое чтение». Целью данного курса является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Учебный курс «Чистописание», реализуемый в 1 классах, направлен на достижение предметных результатов: писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова.

Учебный курс «В мире математики», реализуемый во 2, 3 классах, направлен на достижение предметных результатов и углубленное изучение предметной области «Математика и информатика».

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы:

- «Математика плюс» (направлен на развитие математических способностей, логического мышления умения решать нестандартные задачи. Цель изучения предмета: развитие математических способностей);

- «Информатика вокруг нас» (направлен на отработку элементарных знаний, умений и навыков работы с компьютерной техникой, на усиление межпредметных связей; способствует развитию творческой и самостоятельной работы обучающихся);

- «Нескучное программирование» (направлен на обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики);

- «Культура безопасности жизнедеятельности» (в рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение Правил дорожного движения, Правил поведения при пожаре и др).

Учебный план среднего общего образования формируется с учетом образовательных потребностей выпускников основной школы (анкетирование выпускников, их родителей (законных представителей), заявлений их родителей (законных представителей)). На основании заявлений выпускников основной школы и их родителей (законных представителей) открыт класс универсального профиля с углубленным изучением математики. Универсальный профиль рассчитан на учеников, которые еще не определились со сферой учебных интересов и будущей профессией. Их выбор не вписывается в рамки других профилей. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагает для изучения учебные предметы, обеспечивающие реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей):

- «Решение задач по физике»;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Секреты математики»;
- «Логические основы математика»;
- «Финансовая грамотность»;
- «Экономика»;
- «Проектория профессионального самоопределения».

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС организуется внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких

как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МАОУ СОШ № 13 в 2023 году в рамках внеурочной деятельности реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Очумелые ручки», «Я и мой мир», «Информатика в играх», «Компьютерная графика», «Разговоры о важном».

На уровне основного общего образования реализовывались курсы внеурочной деятельности.

Название курсов	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Разговоры о важном	1X4	1X4	1X4	1X3	1X4
Россия – мои горизонты		1X4	1X4	1X3	1X4
Практическое обществознание					1X2
Тайны математики		1			1X4
Живая математика					
Математический калейдоскоп			1X4		
Информатика в облаке					1
Компьютерная графика	1	1	1	1	
Робототехника	1	1	1		
Смысловое чтение					1X3
Проектно-исследовательская деятельность					1
Медицинская география					1
Азбука выживания					
Подвижные игры	1				
Виды спорта		1			
	4	7	5	3	8

На уровне среднего общего образования реализовывались следующие курсы внеурочной деятельности:

Название курсов	Количество часов	
	X	XI
Разговоры о важном	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Стратегии смыслового чтения и работа с текстом	1	
По страницам истории	1	
Математический клуб		1
Обществознание плюс		1
	4	4

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Количество классов по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество классов	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество обучающихся	87	79	94	80	96	91	84	100	82	23	23

Уровень успеваемости и качества по уровням образования (%)

Уровень образования	Успеваемость	Качество
НОО	97,9%	40,7%
ООО	99,3%	27,2%
СОО	100%	43,5%

Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающиеся, имеющие по итогам промежуточной аттестации по всем предметам «5» (отлично):

На уровне НОО	На уровне ООО
12 человек	5 человек

Статистика по выпускникам 9-х классов МАОУ СОШ № 13 за 2023 год

Кол-во выпускников	Не допущены	Из них		Получили аттестат с отличием	Окончили на «4» и «5»
		получили аттестаты	не получили аттестаты		
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
81	6	72	3	1	21 чел., 29%

Сдавали ГИА - 9 - 75 человек, из них 7 человека в форме ГВЭ.

Не допущенные до ОГЭ 6 человек продолжают обучение в 9 классе.

1. Учебный предмет «Русский язык».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	62	28	10	38	100

2. Учебный предмет «Математика».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	81,4	14,6	4	18,6	100

3. Учебный предмет «Информатика».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
6,2	64,7	23,5	5,8	29,3	93,8

4. Учебный предмет «Биология».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
3,5	53,8	39,2	3,5	42,7	96,5

5. Учебный предмет «Обществознание».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
1,3	73,8	23	1,9	24,9	98,7

6. Учебный предмет «География».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	66,7	22,2	11,1	33,3	100

7. Учебный предмет «Химия».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)

				обучения)	обученности)
0	50	25	25	50	100

8. Учебный предмет «Физика».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	0	100	0	100	100

9. Учебный предмет «История».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	100	0	0	0	100

10. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
0	0	100	0	100	100

Результаты сдачи ОГЭ в динамике за 3 года

Предмет	2023 г.		2022 г.		2021	
	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество	Средний балл	Качество
Русский язык	3,5	38	4	50	3,6	53,2
Математика	3,2	18,6	3,2	22,7	3.1	18,5
Обществознание	3,2	24,9	3,3	31	Контрольные работы	
Информатика и ИКТ	3,3	29,3	4	53		
Химия	3,75	50	5	100		
Биология	3,4	42,7	3,2	23		
Литература	Не сдавали		4	50		
Английский язык	4	100	4	50		
История	3	0	3,5	50		
Физика	4	100	3,2	20		
География	3,4	33,3	3,4	16		

Средний балл по всем предметам практически не изменился. Качество повысилось по учебным предмета: География, Химия, Физика, Английский язык, Биология. По остальным предметам качество снизилось.

Результаты ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Кол-во выпускников	Не допущены	Из них		Получили аттестат с отличием	Окончили на «4» и «5»
		получили аттестаты	не получили аттестаты		
	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.	кол-во чел.
24	0	24	0	0 ч.	10 чел., 41,6%

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

№	Предмет	2023 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2022 год кол-во /доля от общего количества допущенных	2021 год кол-во /доля от общего количества допущенных
1	Математика Б	8/33,3	9/46	0
2	Математика П	15/66,7	16/64	19/61,2
3	Обществознание	14/58,3	18/72	18/58
4	Информатика и ИКТ	11/45,8	0	0
5	Химия	0	0	0
6	Биология	3/12,5	1/4	2/6,4
7	Литература	0	0	2/6,4
8	Иностранный язык (англ)	4,1	0	2/6,4
9	История	5/20,8	2/8	4/12,4
10	Физика	0	5/20	5/16,1
11	География	4,1	4/16	2/6,4

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет: «Математика Б»

ЕГЭ сдавали	Результат, чел.				Средний балл	Качество
	«2»	«3»	«4»	«5»		
8 чел	0	2	3	3	4,1	75

Предмет: «Математика П»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
15	0	73,3	26,7	0	47	70

Предмет: «Русский язык»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
23	0	39,1	52,3	8,6	64,3	83

Предмет: «Обществознание»

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
14	21,4	35,8	42,8	0	55,6	72

Предмет: «Биология»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
3	33,3	66,7	0	0	39,6	49

Предмет: «География»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
1	0	100	0	0	51	51

Предмет: «История»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
5	0	40	40	20	64,8	91

Предмет: «Информатика и ИКТ»

Сдавал и ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших от минимального до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Максим. балл в ОУ
11	9	34,7	36,3	20	57	90

Результаты сдачи ЕГЭ (в динамике за 3 года)

Предмет	2023 г.		2022		2021	
	Средний балл	Максимал. балл в ОУ	Средний балл	Максим. балл в ОУ	Средний балл	Максим. балл в ОУ
Математика (база)	4,1	Кач 75	4	Кач 70	4	Кач 71
Математика (проф)	47	70	52,2	76	52,1	74
Русский язык	64,3	83	63,6	96	63,5	88
Обществознание	55,6	72	65	96	65	99
Информатика	57	90	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	60	62
Физика	0	0	44,4	66	44	61
Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	65	68
Биология	39,6	49	38	38	38	51
География	51	51	45,3	49	62	62
История	64,8	91	49	49	64,7	83
История и ИКТ	57	90				

**Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады школьников**

№	Учебный предмет	Общее количество участников олимпиады								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Английский язык		9	19	9	17	7	2	3	66
2	Биология				6	6	11	7	1	31
3	География		3	1	10	7	11	4	3	39
4	Информатика		1		2		1	1	2	7
5	История		5	16	9	10	9	4	3	60
6	Математика	11	17	19	13	6	4	3	4	77
7	ОБЖ				9	11	11	5	10	46
8	Обществознание			27	11	13	5	9	9	74
9	Право							8	8	16
10	Экономика		1		3	1				4
11	Русский язык	10	9	5	13	16	15	9	6	83
12	Технология		2	2		11	6	2	1	24
13	Физика				6	7	8	2	2	25
14	Физическая культура		10	2	8	12	8	1	2	43
15	Химия					2	3	3		8
16	литература		19	6	13	19	13		7	77
17	Астрономия						9	3	2	14
18	Искусство (МХК)		1	1	4	3	1			10
	ИТОГО	21	77	98	116	141	125	63	63	704

**Количество призеров и победителей школьного тура
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Учебный предмет	Общее количество призеров и победителей								
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Английский язык		1			2	2	2	2	9
2	Биология				5	4	9	3	1	22
3	География		1		8	5	10	3	2	29
4	История			8	6	5	3	2	3	27
5	Математика	1	2	6	5	2	1	2		19
6	ОБЖ		9	4	7	8	9	4		41
7	Обществознание			17	9	5	1	1	6	39
8	Право								3	3
9	Экология					3	5	1		9
10	Русский язык	5	5	4	4	3	2	2	4	29
11	Технология			2		4	2	1	3	12
12	Физика					3	3	2		8
13	Физическая культура		9	2	7	10	7		2	37
14	литература				4	9	8		3	24
15	Экономика				2	1				3
16	Искусство (МХК)		1	1	4	3	1			10
17	Химия					1	3	1		5
18	Астрономия						1	1		2
	ИТОГО	6	28	44	61	68	67	26	29	329

Количество участников в Школьном туре ВсОШ – 704 человека.

Уникальных участников – 244 человека.

Количество призовых мест в Школьном этапе ВсОШ – 329.

Количество уникальных призеров и победителей – 160.

Доля участников – 40,2%.

**Количество участников
Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Итого
1	Русский язык		3	3	3	2	11	22
2	Математика	5	6	2	2	1		16
3	Информатика и ИКТ		2					2
4	Обществознание		9	5	1	2	6	23
5	Биология		3	3	9	4	1	20
6	Физика		5	3	2	0	0	10
7	Английский язык			2	2	1	1	6
8	Основы безопасности жизнедеятельности		5	7	10	4	7	33
9	История		5	3	3	2	3	16
10	Литература		4	9	8		3	24
11	Экология			2	4	1		7
12	География		6	3	10	3	3	25
13	Физическая культура		4	3	6		2	15
14	Право					1	4	5
15	Искусство (МХК)		4	4	1			9
16	Технология			3			1	4
17	Экономика		7	1				8
18	Химия			1	2			3
19	Астрономия				2	1		3
	Итого	5	63	54	65	22	42	251

Победители и призеры Муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия, имя	класс	Учебный предмет	результат	ФИО учителя
Смирнов Вячеслав	7 «а»	литература	Победитель	Обухова Э.А.
		история	призер	Степанова О.В.
		ОБЖ	призер	Турецких Т.А
Ермачков Даниил	7 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
Ганцева Полина	7 «а»	Искусство (МХК)	Победитель	Сараева Р.Р.
Долгих Александра	7 «а»	Искусство (МХК)	призер	Сараева Р.Р.
Коляр Ангелина	7 «а»	Искусство (МХК)	Победитель	Сараева Р.Р.
		Физическая культура	призер	Афонин В.А.
		история	призер	Степанова О.В.
Карелина Наталья	7 «а»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Пономарев Владимир	7 «а»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
		ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А
Мушкетов Никита	7 «а»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А
Патерюхина Ирина	7 «а»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А
Рахимова Алина	7 «а»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А
Лукьянова Александра	7 «б»	литература	призер	Дедова Г.В.
		Искусство (МХК)	призер	Сараева Р.Р.

Шиляев Дмитрий	7 «б»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Костромитинов Артём	7 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
Кочина Полина	8 «а»	литература	Победитель	Обухова Э.А.
		Искусство (МХК)	призер	Сараева Р.Р.
Ишмаев Матвей	8 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
		биология	призер	Архипова И.А.
		ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Еловских Ксения	8 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
Смирнова Валерия	8 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
Тарасова Мария	8 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
		история	призер	Степанова О.В.
Рожин Кирилл	8 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
Цыбух Арина	8 «а»	литература	призер	Обухова Э.А.
		Искусство (МХК)	Победитель	Сараева Р.Р.
		обществознание	призер	Степанова О.В.
		география	призер	Коник А.А.
		история	призер	Степанова О.В.
		биология	призер	Архипова И.А.
		ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Голубев Михаил	8 «а»	англ. язык	призер	Барышева Д.В.
Хохрин Иван	8 «а»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Щербинина Лиза	8 «а»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Якимов Кирилл	8 «а»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Кузнецова Мария	8 «б»	Искусство (МХК)	Победитель	Сараева Р.Р.
Постникова Полина	8 «б»	литература	призер	Обухова Э.А.
Куклина Мария	8 «б»	литература	призер	Обухова Э.А.
Железнова Ангелина	8 «б»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
		ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Орлов Роман	8 «в»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Вершук Павел	9 «а»	литература	призер	Фомина И.Л.
		Русский язык	призер	Фомина И.Л.
Шибаев Всеволод	9 «а»	Искусство (МХК)	Победитель	Сараева Р.Р.
		ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Зырянова Дарья	9 «а»	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Барышев Савелий	9 «а»	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Соколова Ксения	9 «б»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Куренева Дарина	9 «в»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Миронов Кузьма	9 «в»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Омарова Ангелина	9 «в»	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Бармин Максим	9 «г»	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
		ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Кузякина Анастасия	9 «г»	Русский язык	призер	Фомина И.Л.
Камалова Камилла	9 «г»	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Рихлюк Данил	9 «г»	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Власов Артем	10	обществознание	призер	Степанова О.В.
		Русский язык	призер	Коломиец С.В.
		география	призер	Коник А.А.
		история	призер	Степанова О.В.
		ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Попова Анна	10	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Полозенко Артем	10	анг. яз	призер	Волчкова В.В.
Довбыш Мария	11	Физическая культура	призер	Афонин В.А.

		ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Ермолаева Кира	11	Физическая культура	призер	Афонин В.А.
Камалова Камилла	11	Физическая культура	Победитель	Афонин В.А.
Лобанов Даниил	11	Физическая культура	Победитель	Афонин В.А.
Шакирова Арина	11	обществознание	призер	Степанова О.В.
		право	призер	Степанова О.В.
Брагин Андрей	11	история	призер	Степанова О.В.
		ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Кропотин Егор	11	история	призер	Степанова О.В.
Фалалеев Никита	11	история	призер	Степанова О.В.
		ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Михалева Алиса	11	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Моторин Егор	11	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Насыров Семен	11	ОБЖ	Победитель	Турецких Т.А.
Осколков Иван	11	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
Туманова Арианна	11	ОБЖ	призер	Турецких Т.А.
		право	призер	Степанова О.В.

Количество участников – 293.

Количество уникальных участников муниципального этапа ВсОШ – 92 человека.

Количество призовых мест – 63.

Количество уникальных призеров – 44 человека.

Количество победителей – 27.

Количество уникальных победителей - 25

Доля участников – 28,8%.

Региональный этап ВсОШ

Власов Артем, 10 – призер по географии и праву.

Стипендиаты главы Серовского городского округа «За успехи в области образования»

Власов Артем (10 класс)

Шибаетов Всеволод (9 класс)

Сводная ведомость результатов Всероссийских проверочных работ

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

ВПр-2023 проводились в 4-8 классах.

Для выявления динамики по результатам ВПр используются итоговые результаты ВПр 2023 и ВПр 2022 (осень).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4 классы.

ВПр 2023. Учащиеся 4-х классов выполняли проверочные работы по 3-м предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПр	Динамика по отношению	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	Динамика по отношению
---------	--	-----------------------	--	-----------------------

	(отметки «3» и «4»), %		к 2023 году (значки можно копировать)			к 2023 году (значки можно копировать)
	2023г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс		2023г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	
Русский язык	79,3	75,8	↑3,5	6,5	0	↑6,5
Математика	77,7	80,4	↓2,7	15,1	13,4	↑1,7
Окружающий мир	90,9	94,1	↓5,9	9,1	1,1	↑8,0

Выводы: Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2022 и 2023 г.г. показал, что доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, повысилась по русскому языку, положительная динамика составила 3,5%. Значительно сократилась доля обучающихся, освоивших на базовом уровне основные умения, по окружающему миру, но на 8% повысилась доля обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня по данному предмету. Наблюдается положительная динамика доли обучающихся, освоивших основные умения выше базового уровня, по всем 3-м учебным предметам.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2023г., «2», % 4 кл.	2022г., отметка «2», % за 4-й кл.	Динамика, %	2023г., качество, % 4 кл.	2022г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, %
Русский язык	14,1	24,1	↓10,0	38,0	16,1	↑21,9
Математика	7,1	6,0	↑1,1	50,5	60,9	↓10,4
Окружающий мир	0	4,7	↓4,7	68,6	47,0	↑21,6

Выводы: Проведенный анализ показал, что доля неуспешных результатов понизилась по русскому языку и окружающему миру. Этому способствовала углубленная целенаправленная работа по предметам, согласно плану подготовки к выполнению ВПР. Качество знаний по данным предметам повысилось на 21,9% и 21,6%. Анализ показал, что значительно понизилось качество освоения предметных умений по математике (10,4%) и возросло число неуспешных результатов по данному предмету.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы.

ВПР 2023. Учащиеся 5-х классов выполняли проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
	2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс		2023г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	
Русский язык	77,11	80	↓ 2,81	3,61	1,33	↑2,28
Математика	80,69	80,26	↑0,43	4,55	6,58	↓2,03
Биология	84,89	84,42	↑0,47	0	1,3	↓1,3
История	81,71	86,95	↓5,24	8,54	8,7	↓0,16

Выводы: % освоивших базовый уровень вырос по математике и биологии; снизился по русскому языку и истории. % обучающихся, получивших «5» вырос только по учебному предмету «русский язык».

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 5 кл.	2022г., отметка «2», % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 5 кл.	2022г., качество, % за 5-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	19,28	18,67	↑0,61	33,73	21,33	↑12,4
Математика	14,77	13,16	↑1,61	43,19	35,53	↑7,66
Биология	15,12	14,29	↑0,83	15,12	24,68	↓9,56
История	9,76	4,35	↑5,41	37,81	60,87	↓9,56

Выводы: качество выросло по русскому языку и математике; по биологии и истории – понизилось. Количество «2» увеличилось по всем предметам.

6 классы.

ВПР 2023. Все учащиеся 6-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %
	2023г. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс		2023. 6 класс	2022г. программа за 6-й класс	
Русский язык	83,12	69,14	↑13,98	1,2	1,23	↓0,03
Математика	82,8	80	↑2,8	6	16,02	↓10,02
Биология	73,81	73,65	↑0,16	9,52	1,18	↑8,34
История	82,05	75,8	↑6,97	2,56	3,44	↓0,88
География	80,95	86,8	↓5,85	11,9	1,89	↑10,01
Обществознание	82,5	73,3	↑9,2	5	1,24	↑3,76

Выводы: Данный анализ показал, что по всем учебным предметам кроме географии повысилась доля обучающихся, освоивших программу на базовом уровне. Увеличилось количество обучающихся, написавших работу на «5» по биологии, географии, обществознанию.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 6 кл.	2022г., отметка «2»,% за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 6 кл.	2022г., качество, % за 6-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	15,66	3,08	↑12,58	10,84	13,58	↓2,74
Математика	13	29,63	↓16,63	8	44,61	↓36,61
Биология	16,67	25,18	↓8,51	26,19	22,22	↑3,97
История	15,38	13,79	↓1,59	23,03	22,22	↑0,81
География	7,14	11,32	↓4,18	47,61	28,31	↑19,3
Обществознание	12,5	24,3	↓12,5	52,5	57,44	↓4,94

Выводы: Доля обучающихся, получивших «2» за ВПР снизилась по всем предметам кроме русского языка. Качество выросло по таким предметам как биология, история, география 7 классы.

ВПР 2023. Все учащиеся 7-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году,%	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2023 году,%
	2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс		2023г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	
Русский язык	85,3	81,82	↑3,48	0	0	=
Математика	85,07	76,32	↑8,75	2,99	7,89	↓4,9
Биология	80	64,06	↑24,06	0	7,7	↓7,7
История	70,84	79,17	↓8,33	12,5	0	↑12,5
География	59,1	87,5	↓28,4	0	0	==+=
Обществознание	80	68,18	↑11,82	0	9,09	↓9,09
Физика	81,82	60	↓21,82	2,27	0	↑2,27
Английский язык	48,33	84,15	↓35,82	5	1,22	↑3,78

Выводы: Повысились показатели освоения материала на базовом уровне по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «ОБЩ». Увеличилось количество обучающихся, написавших работу на «5» по «истории», Физике», «Английскому языку»

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 7 кл.	2022г., отметка «2»,% за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 7 кл.	2022г., качество, % за 7-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
--	-------------------------------------	---	---	--	---	---

						<i>копировать)</i>
Русский язык	14,71	15,79	↓1,08	22,6	12,99	↓9,61
Математика	11,94	18,18	↓6,24	26,87	44,73	↓17
Биология	20	28	↓8	8	28	↓20
История	16,67	20,83	↓8,33	29,17	5,41	↑23
География	40,91	12,5	↑28,41	4,55	0	↑4,55
Обществознание	20	22,73	↓2,73	20	26,83	↓6,83
Физика	15,91	40	↑24,09	15,91	13,33	↑2,58
Английский язык	46,67	14,63	↑32,04	13,33	13,42	↓0,09

Выводы: показатели не справившихся с работой снизились по всем учебным предметам кроме географии, физике, англ. языку. Качество увеличилось по истории, географии, физике.
8 классы.

ВПР 2023. Все учащиеся 8-х классов выполняли проверочные работы в штатном режиме: математика, русский язык. По истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2023 году, %	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 20233 году, %
	2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс		2023г. 8 класс	2022г. программа за 8-й класс	
Русский язык	80	74,36	↑5,64	0	0	=
Математика	87,5	82,09	↑5,41	1,25	0	↑1,25
Биология	78,26	77,7	↑0,56	0	0	=
История	68,18	79,17	↓10,99	13,64	0	↑13,64
География	82,93	81,5	↑1,43	0	3,7	↓3,7
Обществознание	80,95	68,18	↑12,77	0	9,09	↓9,09
Физика	83,34	47,62	↓35,72	0	0	=
Химия	68,18	59,09	↑9,09	0	4,55	↓4,55

Выводы: Повысились показатели освоения материала на базовом уровне по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «ОБЩ», «Химия». Количество об-ся, написавших ВПР на «5» увеличилось по истории, математике.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2023г., «2», % 8 кл.	2022г., отметка «2», % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)	2023г., качество, % 8 кл.	2022г., качество, % за 8-й кл.	Динамика по отношению к 2023 году, % (значки можно копировать)
Русский язык	20	17,91	↑2,09	20	12,35	↑
Математика	11,25	25,64	↓14,39	26,25	13,44	↑12,81
Биология	21,74	22	↓0,26	15,22	7,41	↑7,81
История	18,18	20,83	↓2,65	32,91	12,5	↑22,40

География	17,07	14,8	↑2,27	4,88	22	↓4,55
Обществознание	19,05	22,73	↓3,68	28,18	18,18	↑10
Физика	16,67	52,38	↓35,71	16,67	9,52	↑7,15
Химия	31,82	36,36	↓4,54	27,27	27,28	=

Выводы: Снизилось количество об-ся, написавших ВПР на «2» по всем предметам кроме русского языка и географии. Показатель качества вырос по всем учебным предметам кроме географии.

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах по состоянию на 31 декабря 2023 года

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника».	Для воспитанников д/с	26
Спецкурс по английскому языку «Игровой английский» для учеников 2-4-х классов.	2-4 классы	3

Работа МАОУ СОШ № 13 по обучению и воспитанию детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1.Количество педагогических работников	77
Из них: педагогов-психологов	2
учителей-дефектологов	2
учителей-логопедов	2
социальных педагогов	2
тьюторов	2
2.Количество детей в ОО	839
Из них: детей-инвалидов	7
детей с ОВЗ	55
3. Количество педагогических работников, прошедших курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ в 2023 году	2

**Проектная деятельность
Школьный конкурс исследовательских проектов День наук - 2023
Уровень начального общего образования
1 классы**

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количество баллов	Результат
Замиралов Сергей	1 А	«Тюбинг – модная зимняя забава или опасное развлечение»	Горшкова Е.А.	52	1 место
Ярусова Екатерина	1 А	«Тайна кунгурской ледяной пещеры»	Горшкова Е.А.	50	2 место
Фарвазутдинов Дмитрий	1 Г	«Хлеб-всему голова. От зернышка к	Анисимкова К.А.	50	2 место

		хлебушку»			
Селивантьева Маргарита	1 В	«Я могу создать космос»	Вершинина Г.Н.	40	3 место

2 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количес тво баллов	Результат
Чечурова Марина	2 А	«Удивительная физика»	Жигалкина Е.А.	48	1 место
Симонов Сергей	2 Г	«Вулкан-чудо природы»	Верзакова П.В.	48	1 место
Сердюченко Елизавета	2 Б	«Красота своими руками»	Корко Н.С.	44	2 место
Тренихина Дарина	2 В	«Удивительное мыло»	Табаринцева С.Ю.	44	2 место
Анисимкова Лидия	2 А	«Мерцающая в темноте»	Жигалкина Е.А.	39	3 место
Гладкова Алиса	2 А	«Химия и жизнь. Применение лимонной кислоты в жизни»	Жигалкина Е.А.	39	3 место

3 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количес тво баллов	Результат
Сафиуллин Ярослав	3 А	«Подземный поезд»	Пестова Т.Ф.	56	1 место
Дубасова Арина	3 Б	«Я не волшебник, я только учусь!» Техника граттаж	Полякова О.С.	55	2 место
Гордеев Михаил	3 Г	«Мой папа – повелитель огня и металла»	Борщевая Н.А.	55	2 место
Силаенкова Ксения	3 А	«Картофель – чудо- овощ»	Пестова Т.Ф.	54	3 место
Трякина Ксения	3 А	«Нехватка пресной воды в мире»	Пестова Т.Ф.	52	Участие
Шпаковская Виктория	3 Б	«Русский народный танец»	Полякова О.С.	47	Участие
Иванов Тимофей	3 В	«Как появился футбол?»	Ярошевская М.Л.	47	Участие
Фарвазутдинов Илья	3 Г	«Футбол – великая игра»	Борщевая Н.А.	46	Участие

4 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Педагог	Количество баллов	Результат
Ананьев Михаил	4 В	«Как сберечь воду?»	Гунько Д.Ю.	52	1 место
Римарь Иван	4 Б	«Использованная бумага- это мусор или нет?»	Ботенёва Т.И.	50	2 место
Артамонов Александр	4 Г	«ИС – 2 – самый мощный танк Великой Отечественной войны»	Ватлецова К.В.	48	3 место
Храмцова Дарья	4 А	«По страницам старых и усталых книг»	Пестова О.В.	31	Участие

XVI Региональный тур конкурса исследовательских и творческих проектов «Я-исследователь»

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Результат	ФИ педагога
Замиралов Сергей	1 А	«Тюбинг – модная зимняя забава или опасное развлечение»	Участие	Горшкова Е.А.
Чечурова Марина	2 А	«Удивительная физика»	Участие	Жигалкина Е.А.
Симонов Сергей	2 Г	«Вулкан-чудо природы»	Участие	Верзакова П.В.
Сафиуллин Ярослав	3 А	«Подземный поезд»	Участие	Пестова Т.Ф.

XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науке»

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Результат	ФИ педагога
Сафиуллин Ярослав	3 А	«Подземный поезд»	Победитель 3 степени	Пестова Т.Ф.

**Уровень основного общего и среднего общего образования
Школьный конкурс исследовательских проектов День наук - 2023**

Секция 1

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
5-6-е классы					
Силюк Денис	5-Г	«Обыкновенные дроби в жизни человека»	Горшкова О.Е.	50	2 место
Патерюхина Ирина	6-А	«Шоколадные грёзы»	Ванашова И.П.	54	1 место
Зиенко Аня	6-Б	«Магия чисел»	Трякина С.Ю.	45	3 место
Габова Валерия	6-Б	«Читательский портрет моего сверстника»	Дедова Г.В.	42	Участие

Секция 2

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
5-6-е классы					
Смирнов Вячеслав	6-А	«Есть ли свобода слова у подростка»	Степанова О.В.	36	3 место
Ермачков Даниил	6-А	«Сильная личность. Кто она?»	Степанова О.В.	48	2 место
Коляр Ангелина Карелина Наталья	6-А	«Квест-прогулка: «Мой город - моя история»	Логинова М.Ю.	28	Участие
Коляр Ангелина	6-А	«Архаизмы и историзмы в сказках А.С.Пушкина»	Обухова Э.А.	50	1 место

Секция 3

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
7-8 классы					
Смирнова Валерия	7-А	«Анималистический жанр в искусстве»	Сараева Р.Р.	40	2 место
Опарова Эвелина	7-Б	«Хэллоуин»	Каверина А.А.	23	Участие
Максимов Руслан	7-Б	«Англоязычные слоганы, прижившиеся в России»	Кропинова Ю.С.	15	Участие
Сафина Алиса	7-В	«Математика в русском языке»	Кузнецова Н.Л.	23	Участие
Барышев	8-А	«Пути изучения	Барышева	34	3 место

Савелий		английского языка с помощью компьютера и интернета»	Д.В.		
Омарова Ангелина	8-В	«Сравнительный анализ русской и английской сказки»	Волчкова В.В.	45	1 место
Шукюрова Алиса	8-В	«Окказионализмы в детской литературе»	Шутова К.В.	26	Участие

Секция 4

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
7-8 классы					
Вершук Павел	8-А	«Использование компьютерной графики для создания логотипа»	Фомина И.Л.	52	1 место
Мартынова Карина	8-А	«Влияние зубной пасты различной ценовой категории на индекс гигиены полости рта»	Гвоздева Е.В.	35	Участие
Зырянова Даша	8-А	«Проект наземного космодрома»	Фартушняк Д.А.	39	Участие
Шибаев Всеволод Вершук Павел Хмелев Максим Якимов Андрей Барышев Савелий	8-А	«Создание школьного медиацентра»	Войт У.И.	50	2 место
Федякин Алексей	8-В	«По следам романа»	Вараксина Л.В.	45	3 место
Камалова Камилла	8-Г	«Поваренная соль»	Коник А.А.	50	2 место
Ежова Софья	8-Г	«В мире треугольников»	Алексеева Е.С.	45	3 место

Секция 5

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
9 классы					
Комарова Софья	9-А	«Буктрейлер как средство повышения мотивации к чтению»	Дедова Г.В.	28	Участие
Селезнева Ксения	9-А	«Выращивание кристаллов медного купороса с использованием воды различной степени очистки»	Селезнева С.С.	21	Участие

Яковлев Павел	9-В	«Влияние компьютерных игра на здоровье подростка»	Рецлав А.А.	0	Участие
Истюшкин Степан	9-В	«Профессия сварщик»	Дудина О.В.	29	Участие
Новиков Дмитрий	9-В	«Уксус как консервант»	Архипова И.А.	37	Участие
Кочина Алина	9-В	«Простой карандаш и его свойства»	Сараева Р.Р.	47	3 место

Секция 6

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
9-е классы					
Елесин Федор	9-А	«Распространение курения среди населения России»	Коник А.А.	11	Участие
Погодин Борис	9-В	«Пошив спортивного костюма»	Ванашова И.П.	18	Участие
Габов Максим	9-В	«Польза утренней зарядки»	Афонин В.А.	8	Участие
Грозин Никита	9-В	«Каратэ – спорт доступный каждому»	Тимко П.Д.	2	Участие
Гребнев Никита	9-В	«Влияние компьютерных игра на здоровье подростка»	Рецлав А.А.	7	Участие

Секция 7

ФИ	Класс	Тема проекта	Педагог	Кол-во баллов	Результат
9-10 классы					
Ездакова Кира, Стоянова Ульяна	9-В	«Создание настольной игры»	Дудина О.В.	36	Участие
Гарипова Алина	9-В	«Аэройога как средство оздоровительной физической культуры»	Дудина О.В.	18	Участие
Барышевская Дарья	9-В	«Мягкая игрушка»	Новых Л.Ю.	30	Участие
Брагин Андрей	10	«Рэп тоже музыка»	Вараксина Л.В.	54	1 место
Шакирова Арина	10	«Изучение английского языка с помощью фильмов»	Волчкова В.В.	51	2 место
Ушакова Ксения	10	«Песни как мотивирующий способ изучения английского языка»	Савкина А.С.	45	3 место

Итоги защиты проектов учащихся 10 класса

№	Фамилия, имя	Тема проекта	Баллы	Отметка
1.	Брагин Андрей	«Рэп тоже музыка»	20	5
2.	Гордеева Оксана	«Нейросеть: помощник в современном искусстве»	15	4
3.	Денисова Татьяна	«Мир фэнтези в жизни современных подростков»	20	5
4.	Довбыш Мария	«Командно-туристические сборы , как средство привлечения подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации, к активной деятельности»	20	5
5.	Кислицын Никита	«Пластик в нашей жизни»	14	4
6.	Кропотин Егор	«Повышение электоральной активности современной молодежи»	20	5
7.	Лобанов Даниил	«Гаджетомания- проблема современных подростков»	18	5
8.	Михалева Алиса	«География на денежных знаках России»	18	5
9.	Моторин Егор	«Сравнительный анализ состава и свойств аспирина различных производителей»	18	5
10.	Насыров Семен	«Александр Невский между орденом и ордой»	19	5
11.	Осколков Иван	«Удивительное рядом. Золотое сечение»	19	5
12.	Проурзина Ярослав	«Вязаное изделие, как бизнес идея»	16	4
13.	Трякин Никита	«Топонимика родного края»	14	4
14.	Тукмачёв Дмитрий	«Изучение естественного радиационного фона в черте города Серов дозиметром»	20	5
15.	Туманова Арианна	«Мой прадед-герой!»	19	5
16.	Ушакова Ксения	«Песни как мотивирующий способ изучения английского языка»	17	5
17.	Фалалеев Никита	«Сталинградская битва»	19	5
18.	Чеклецова Снежана	«Комиксы, как вид искусства»	9	3
19.	Чернятьева Дарья	« Группы крови и их виды»	14	4
20.	Шакирова Арина	«Изучение английского языка с помощью фильмов»	20	5
21.	Шикина Полина	«ВИЧ-инфекция. Знать и не бояться»	17	5
22.	Заря Александр	«Создание обучающей игры «Действия при пожаре»	10	3
23.	Житлухин Андрей	«Оптические иллюзии, и их применение в жизни человека»	10	3

ИТОГИ
участия в муниципальном этапе
областной научно-практической конференции обучающихся

№ п/п	Ф.И. участника	Класс	Направление НПК	Тема работы	Руководитель проекта	Результат
1.	Барышев Савелий	8-А	Гуманитарное	«Пути изучения английского языка с помощью интернета»	Барышева Дарья Владимировна	3 место
2.	Шибяев Всеволод Хмелев Максим	8-А	Общественно-политическое	«Создание школьного медиацентра»	Войт Ульяна Ивановна	3 место
3.	Шакирова Арина	10	Гуманитарное	«Изучение английского языка с помощью фильмов»	Волчкова Виталина Викторовна	Участие
4.	Никулина Елизавета	11	Гуманитарное	«Моя родословная»	Коник Анна Андреевна	2 место
5.	Бахтина Анастасия	11	Социально-экономическое	«Гидролаты. Новинка косметологии»	Коник Анна Андреевна	3 место
6.	Ворошилова Юлия	11	Гуманитарное	«Забывтый обелиск»	Коник Анна Андреевна Сараева Рафиля Рашидовна	2 место
7.	Зырянова Дарья	8-А	Социально-экономическое	«Его Величество Сыр»	Фомина Ирина Леонидовна	1 место
8.	Вершук Павел	8-А	Социокультурное	«Использование компьютерной графики для создания логотипа»	Фомина Ирина Леонидовна	3 место

Сотрудничество с НБФ «Достойным - лучшее»
2023 год

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Всероссийский	Всероссийский конкурсе «Юный Управдом – созидатель благоприятной среды проживания»	2	Довбыш Мария 11 класс Моторин Егор 11 класс 3 место
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Ломоносов» в МГУ им. М. В. Ломоносова	1	Власов Артем 9Б
Региональный	Первенстве Свердловской области по шашкам	7	Куклина Мария 7Б Паньшин Роман 4Б Фалалеева Ева-Мария 3Г Фокин Глеб 7В Гаус Артём 6А Бутырин Владислав 6А Устинова Виктория 11 – 1 место
Региональный	Второй этап Кубка Свердловской области по	1	Устинова Виктория 11 – 1 место

	русским шашкам		
Региональный	Молодежная квест-игре uralstalker, в рамках фестиваля «Майский экстрим».		Камалова Камилла, Вершук Павел, Шибаетов Всеволод, Рихлюк Данил, Ярусов Михаил Галкина-Скурихина Дарья, Шадрин Михаил, Кочин Иван, Усков Владимир, Шутов Савелий
Региональный	Областной конкурс экспедиционных отрядов «Урал – территория жизни активных граждан»	5	Галкина-Сурихина Дарья, Шутов Савелий, Кочин Иван, Усков Владимир Турецких Маргарита 1 место
Окружной	Открытых соревнований по робототехнике «ТЕХНОFEST»	4	Беликов Вадим Сунцов Виктор 3 место Сафиуллин Руслан Выродов Юрий 3 место
Муниципальный	Отборочный этап турнира юных математиков	6	Вершук Павел 9а, Ярусов Михаил 9г, Рожин Кирилл 8а, Еловских Ксения 8а, Пономарев Владимир 7а, Смирнов Вячеслав 7а. Финалисты турнира
Муниципальный	Турнир юных инженеров-2023	4	Ярусов Михаил 9а – 1 место Пономарев Владимир 7а – 1 место Кочина Полина 8а Еловских Ксения 8а

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 13

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Содержание и виды деятельности воспитательной работы школы были направлены на:

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Обеспечить включение 100% обучающихся 1-11 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организовать работу органов классного ученического самоуправления, Совета актива младшего звена, Совета старшеклассников, Совета Актива школы, отряда «Вожатых», отряда Юных инспекторов движения «Зебра» и Дружины юных пожарных «Искра», ВПК «Монолит», волонтерского отряда «Содружество», отряда «Забота», школьная служба примирения «Гармония».
5. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно – спортивных мероприятий.
6. Спланировать и организовать эффективную работу объединений дополнительного образования.
7. Повышать методическую и профессиональную культуру участников образовательных отношений.
8. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.

В МАОУ СОШ№13 реализуются: программа Воспитания НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа строилась по следующим модулям: «Основные школьные дела»; «Классное руководство»; «Школьный урок»; «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия»; «Предметно-пространственная среда»; «Работа с родителями», «Самоуправление»; «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнёрство»; «Профорientация»; «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»; Школьный спортивный клуб».

Модуль «Основные школьные дела»

В соответствии с планом воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся за 2022-2023 учебный год модуль «Основные школьные дела» был ориентирован на главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

– Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний

Учебный год начался с торжественной линейки, которую провели ученик 10 класса Тукмачев Дмитрий и Анастасия Макарихина организатор ДК «Надеждинский». Всех учащихся, родителей и учителей поздравил директор МАОУ СОШ №13 Александр Владимирович Ольштейн. Также, слова напутствия сказал глава Серовского городского округа Василий Витальевич Сизиков, который пожелал ученикам и родителям удачи и всего самого лучшего. Много приятных и хороших слов пожелали депутаты думы СГО нашим первоклассникам. Впервые выступили первоклассники со стихами о предстоящей школьной жизни. В конце линейки прозвенел первый школьный звонок, который подала ученица 1

класса вместе с директором школы. По окончании торжественной части, ученики со своими классными руководителями проследовали в свои классные кабинеты, где была проведена радиолинейка, посвященная 1 сентября. Учителя провели «Урок Знаний». После, для младших школьников в ДК «Надеждинский» состоялась развлекательная программа, посвященная Дню Знаний.

– **Церемония поднятия флага Российской Федерации**

На одну добрую традицию в нашей школе стало больше. Каждый понедельник, традиционно состоится церемония поднятия флага Российской Федерации, под руководством участников военно-патриотического клуба «Монолит». Право поднятия флага каждую неделю предоставляется одному из обучающихся школы, отличившихся высокими достижениями в учебе, творчестве, спорте, на уровне школы, города, области, страны. Параллельно по школьному радиоузлу проводится радиолинейка, посвящённая событиям прошедшей и предстоящей недели. А далее во всех классных коллективах продолжается цикл бесед «Разговоры о важном».

– **Творческий мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки ко Дню Учителя, 8 марта и 23 февраля**

Творческий мастер-класс проводился для обучающихся 2-4 классов. От каждого классного коллектива пришли по 3 самых творческих ученика. На мастер-классе были изготовлены поздравительные открытки для педагогов школы, которые были подарены им в праздничный день.

– **Мастер-класс по правополушарной живописи для обучающихся 4 классов «Наша прекрасная планета» посвященная Дню Земли.**

– **Конкурс семейных проектов «Герой моей семьи»**

События, которые происходили и происходят сейчас – это самые суровые испытания, которые выпали на долю нашей страны и наших защитников. Это боль и утрата, которую никогда не вылечит время. Это вечная память о тех, кто ценой своей жизни дал жизнь нам. Время идет, а мы все так же трепетно храним память о героях нашей страны.

На протяжении месяца участники конкурса совместно с родителями и педагогами провели поисковую работу в семейных архивах, сформировав проект о Герое своей семьи.

Результаты получились следующие:

- I место - Замиралов Сергей, 1 «А» класс;
Ярусова Екатерина, 1 «А» класс;
Фарвазутдинов Дмитрий 1 «Г» класс;
Молчанов Кирилл, 2 «А» класс;
- II место - Аверкин Никита, 1 «А» класс;
Патерюхин Арсений, 2 «Г» класс;
Мизева Софья, 4 «Г» класс
- III место - Знатдинова Анна 1 «Б» класс;
Шикина Варвара, 2 «Б» класс;

– **Сборы актива младших школьников «Гелиусята – 2023» 3-4 кл.**

– **Сборы школьного актива «Гелиос» 5-11 кл.**

– **КТД «Украсим школу к Новому году»**

Цель КТД – создание в образовательном учреждении условий комфорта и доброжелательности для реализации интеллектуального и творческого потенциала.

Предновогоднее КДТ прошло для 1-4 классов. Классные коллективы украшали учебные кабинеты. В коллективное творческое дело «Украсим школу к Новому году» приняли активное участие все классные коллективы начальной школы.

5 декабря учащиеся 5-11 классов украсили окна школы белоснежными снежинками.

– **Танцевальный конкурс «Тинейджер-Лидер» 3-4 кл.**

Цель конкурса: создание условий для максимального раскрытия внутреннего потенциала школьников, формирования и развития их индивидуальности, самоутверждения как личности путем приобщения к музыкальной и танцевальной культуре, творчеству.

Традиционный танцевальный конкурс для 3-4 классов состоялся в очном формате на площадке ДК «Надеждинский», и прошел под темой «Мультфильмы советского времени». Каждый класс представляла команда в составе до 10 человек, которым предстояло

подготовить: визитную карточку (представление своей команды, согласно выбранному мультфильму), синхронный танец (танец, в котором участвует вся команда) и отличительный знак, который соответствует выбранному советскому мультфильму

Результаты конкурса:

I место (71 баллов) – команда «Гости из Бремена», 4 «Г» класс;

II место (67 баллов) – команда «Осторожно! Обезьянки!», 4 «В» класс;

III место (60 баллов) – команда «Бабушки Ёжки», 4 «Б» класс;

команда «Озорные старушки», 3 «Г» класс.

– Танцевальный конкурс «Тинейджер-Лидер» 5-8 кл.

Проходит в форме шоу-игры, для которой готовят визитки, представляют флаг команды, состязаются в этапе импровизаций и синхронных танцах. 8 декабря в ДК «Надеждинский» прошел конкурс для любителей танцев, музыки и развлечений «Тинейджер – Лидер 2022». Участие в конкурсе приняли 10 команд из обучающихся 5–8 классов нашей школы. Тема мероприятия - «Поколение ТинТок», что значит «современность». Нашей задачей являлось создать свое диджитал пространство, свой виртуальный мир тинейджеров.

Конкурс состоял из 4 этапов:

1. Визитная карточка – ребята представляли свои команды и их девиз.
2. Перетанцовка – каждый капитан команды по очереди должен был станцевать под различную музыку.
3. Фишка команды – представление уникального движения, связки или танца.
4. Командный танец – завершительный этап. Участники показывали синхронный сюжетный танец, который соответствовал теме мероприятия.

После всех этапов нас ждала дискотека, пока жюри подсчитывали баллы.

Среди 5–6 классов результаты конкурса вышли следующие:

1 место – «Подружки», коллектив 5 «А» класса;

2 место – «Хайп-хаус», коллектив 6 «А»;

3 место – «Седьмой лепесток», коллектив 5 «В».

Также были выбраны «Мисс и Мистер-Тинейджер 2022»

«Мисс Тинейджер – Лидер 2022» стала Маргарита Пронина, ученица 5 «А» класса.

«Мистер Тинейджер – Лидер 2022» стал Владимир Пономарев, ученик 6 «А» класса

Среди 7–8 классов:

1 место – «Современное поколение», коллектив 8 «А»;

2 место – «Лада седан», коллектив 8 «Б» и 8 «В»;

3 место – «Виртуальные звезды», коллектив 8 «Г»;

«Мисс Тинейджер – Лидер 2022» стала Ксения Соколова, ученица 8 «Б»,

«Мистер Тинейджер – Лидер 2022» стал Максим Бармин, ученик 8 «Г»

Номинацию «Приз зрительский симпатий» получила команда «Дети Ольштейна», коллектив 7 «А» класса.

Победителям и участникам были вручены грамоты и сертификаты на посещение бассейна в МАУ «Водный дворец спорта». Все ребята молодцы и хорошо постарались.

– Городской и областной фестиваль молодежной клубной культуры «Тинейджер-Лидер 2023»

30 ноября состоялся городской, отборочный тур шоу-игры «Тинейджер-Лидер» Команда «Капучино» представляла нашу школу. В её состав вошли: Дегерменджи Полина 9А, Караваева Виктория 11, Соколова Ксения 8Б, Ворошилова Юлия 11, Бахтина Анастасия 11, Сальникова Яна 11, Гавричкова Юлия, Камалова Карина 11. Девчонки показали отличные выступления и заняли 1 место.

С 30 апреля по 1 мая в городе Нижний Тагил состоялся ХХХ областной фестиваль «Тинейджер-Лидер». В состав команды вошли: Дегерменджи Полина 9А, Караваева Виктория 11, Соколова Ксения 8Б, Ворошилова Юлия 11, Бахтина Анастасия 11, Сальникова Яна 11, Камалова Карина 11, Зырянова Дарья 8А, Остапенко Екатерина 8А. С первых минут шоу-игры девчонки ярко заявили о себе и забрали всё внимание жюри на себя. По итогам 10 конкурсных испытаний, команда «Капучино» стала абсолютным победителем завоевав высшую награду Гран При конкурса (по количеству баллов совершили отрыв от первого

места в 40 баллов). Были награждены грамотами, кубками и ждем от Ассоциации учащейся молодежи путевки в детский центр «Орлёнок».

– **Конкурс семейного творчества «В Новый год без пожара!»**

Целью данного конкурса является повышение эффективности деятельности по воспитанию сознательного и ответственного отношения к вопросам личной пожарной безопасности и безопасности окружающих, а также выявление талантливых детей в области художественно-прикладного искусства.

Конкурс проводился для 1-4 классов в два этапа: школьный и муниципальный. Младшие школьники совместно с родителями изготовили новогодние игрушки и видеопоздравление противопожарной направленности. Лучшие работы были отправлены дистанционно на муниципальный этап.

На школьном этапе результаты получились следующие:

- I место – Дудина Анна, 1 «Г» класс;
Семенов Всеволод, 2 «А» класс;
Пелевин Данил 4 «Г» класс;
Ананьев Михаил, 4 «В»;
- II место – Карелин Иван, 1 «А» класс;
Смирнягин Данил, 1 «А» класс;
Лайчук Артем, 3 «В» класс;
Никулина Виктория, 4 «В» класс;
- III место – Гладкова Валерия, 1 «В» класс;
Истюшкина София, 4 «Г» класс;
Соловьев Тимофей, 4 «Г» класс

Результаты муниципального этапа:

Номинация «Новогодняя игрушка»:

- II место – Дудина Анна, 1 «Г» класс;
Семенов Всеволод, 2 «А» класс;
Пелевин Данил 4 «Г» класс.

– **«Музыкальный Новый Год» - фестиваль новогодней песни**

Новый год – праздник волшебства, который с нетерпением ждут не только дети, но и взрослые. В эти дни все по-настоящему начинают верить в чудеса и ждать чего-то удивительного. Ну а какой же праздник без музыки? Именно она помогает подпитывать хорошее праздничное настроение, с её звуков начинается настоящее волшебство.

21 декабря в школе прошел общешкольный проект «Музыкальный Новый Год» среди 5-11 классов. Каждый классный коллектив подготовил инсценировку новогодней песни. Ребятам оценивали компетентное жюри:

Педагог - организатор – Костина Алена Андреевна
Педагог-библиотекарь – Норсеева Елена Дмитриевна
Советник директора - Дёмкина Яна Александровна
Результаты оказались следующими:

Среди 5-7 классов:

- 1 место- 5а класс
2 место- 5б класс
3 место- 5г класс

Среди 8-11 классов:

- 1 место- 8г класс
2 место- 9б класс
3 место- 9а класс

Участие приняли: 6а,6б,6в,6г,7а,7б,8а,8б,8в,9в,10 классы

– **Викторина «Зимушка-зима»**

Для обучающихся 2-х классов была проведена викторина «Зимушка зима».

Цель: Формировать умение детей содействовать и сотрудничать в условиях командной игры.

Задачи: Закрепление знаний детей о зиме, природных явлениях, народных приметах; развитие мышления, внимания, памяти; активизирование словарного запаса, формирование

культуры речи; воспитание интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе.

Результаты викторины получились следующие:

I место – коллектив 2 «А» класса;

II место – коллектив 2 «Б» класса;

III место – коллективы 2 «В» и 2 «Г» классов.

- **Фестиваль «Приключения в Новогоднюю ночь». Сказка «Символы года - 2023, или как Дед Мороз валенки потерял»**

Для обучающихся 1 – 4 классов было поставлено театрализованное представление. Совместными усилиями с педагогами школы перед ребятами предстали сказочные герои в непривычной для всех обстановке и костюмах. Во время сказки для всех выступали талантливые ученики начальной школы.

Участники: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классы.

- **Праздничная программа «Здравствуй, Масленица!»**

С веселыми кричалками, частушками, хороводами и русскими народными песнями встречали Масленицу обучающиеся 1 - 2 классов нашей школы.

Создать атмосферу поистине народного гуляния помогли несложные аксессуары. Детей нарядили в яркие русские костюмы, от чего они пришли в неопишуемый восторг. Программа развлечения получилась очень веселой. К ребятам в группы на Масленицу заглянула красавица Весна, Солнышко, Баба - Яга, скоморохи.

Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг масленицы, пели русскую народные песни, частушки, скоморохи исполняли потешки, а потом, под звуки русской музыки устроили для всех ребят игры и веселье

В заключение ребята с удовольствием поедали вкусные блины, запивая их ароматным чаем.

Участники: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»

- **Пальчиковый театр «Колобок»** для обучающихся 3х классов к Всемирному «Дню Театра».
- **Конкурсная программа «Мисс и Мистер начальная школа 2022»**

Конкурсная программа, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня, состоялась для обучающихся 1-4 классов. Программа проходила в двух возрастных категориях: 1-2 класс, 3-4 класс. Мероприятие проводилось с целью выявления активных, находчивых, талантливых ребят; развития эстетического вкуса, творческих способностей студентов, воспитания умения четко организовать практическую деятельность, развитие коммуникативных способностей, формирования и развития духовно-нравственных качеств личности.

За титулы «Мисс начальной школы 2023» и «Мистер начальной школы 2023» соревновались 11 прекрасных пар. Каждой паре предстояло пройти четырёх конкурсных этапа и набрать наибольшее количество баллов:

«Визитная карточка» - участники конкурсной программы в оригинальной форме рассказывали друг о друге: про увлечения и интересы, таланты и достижения и т.д.

«Интеллектуальное задание» - на этом этапе участники продемонстрировали свои знания о русских народных сказках, проявляют наблюдательность и смекалку.

«Актерское мастерство» - на этом этапе участники продемонстрировали свое актерское мастерство в исполнении детского стихотворения, находясь в определенной ситуации.

«Творческое задание» - самый интересный и запоминающийся этап. Пары удивили зрителей и жюри творческими способностями и креативностью.

Итоги среди 1-2 классов получились следующие:

«Мисс и Мистер начальная школа 2023» - Фарвазутдинов Дмитрий, 1 «Г» класс и Ярусова Екатерина, 1 «А» класс;

«Мисс и Мистер улыбка» - Зубков Иван, 1 «Б» класс и Колпакова Алина, 2«Б» класс;

«Мисс и Мистер обаяние» - Замиралов Сергей, 1 «А» класс и Сабитова Амина, 1 «Б» класс;

«Мисс и Мистер находчивость» - Петракова Диана, 1 «Г» класс и Пушкарев Тимофей, 2 «В» класс;

«Мисс и Мистер популярность» - Тантана Елизавета, 2 «В» класс и Доброслов Степан, 2 «А» класс;

«Мисс и Мистер фантазия» - Чечурова Марина, 2 «А» класс и Чернышев Павел, 2 «Б» класс;

«Мисс и Мистер артистичность» - Борзунова Александра, 2 «Г» класс и Вострецов Денис, 2 «Г» класс.

Итоги среди 3-4 классов следующие:

«Мисс и Мистер начальная школа 2023» - Плахотнев Кирилл, 3 «Б» класс и Гаврикова Алёна, 4 «В» класс;

«Мисс и Мистер обаяние» - Шабалин Арсений, 4 «Б» класс и Сапега Василиса, 4 «Б» класс;

«Мисс и Мистер фантазия» - Соломеин Матвей, 3 «В» класс и Гусельникова Ева, 3 «В» класс;

«Мисс и Мистер артистичность» - Дубасова Арина, 3 «Б» класс и Хортоломей Тимофей, 4 «В» класс.

– «Мистер и Мисс 2023»

Общешкольное мероприятие на раскрытие творческих талантов обучающихся, 5-8 классы

– **Открытие РДДМ первичного отделения Движения Первых**

– **Фестиваль талантов «Юные звёздочки 2022»**

Традиционное мероприятие для обучающихся 1-4 классов, способствующие раскрыть творческий потенциал детей. Участники фестиваль проявили свои таланты в следующих номинациях: музыкальный жанр, хореография, оригинальный жанр и художественное творчество. Ребята играли на музыкальных инструментах, танцевали, пели, читали стихи.

Участники фестиваля:

Музыкальный жанр:

Каверин Никита, 3 «А» класс – игра на скрипке, композиция «Танец эльфов» композитора Дженкинсона;

Коллектив 1 «Г» класса – песня «Чумачечая весна»;

Силаенкова Ксения, 3 «А» класс – песня «Танцуй со мной»

Коллектив 3 «Б» класса – песня «Школа»

Коллектив 4 «В» класса – песня «Выбирай»

Хореография:

Коллектив 2 «Б» класса – танец

Коллектив 2 «В» класса – танец

Оригинальный жанр:

Чечурова Марина, 2 «А» класс – акробатический номер;

Юминова Карина, 1 «А» класс – акробатический номер.

Художественное творчество:

Вострецов Денис, 2 «Г» класс – стихотворение С.Я. Маршака «Багаж»;

Рагозина Юлия, 3 «В» класс – стихотворение собственного сочинения «Спасибо за победу»;

Деникин Роман, 3 «Г» класс – стихотворение С. Колевникова «Ко Дню Космонавтики»;

Галин Александр, 4 «А» класс – стихотворение Кедрина «Весна в лесу»

Сапега Василиса, 4 «Б» класс – стихотворение

Коллектив 4 «Г» класса – инсценировка стихотворения А. Усачева «Спасатель»

– **Фестиваль талантов «Минута Славы»**

2 мая в школе состоялся ежегодный фестиваль талантов, где свои творческие способности демонстрировали учащиеся 5-8, 10 классов.

Оказывается, в нашей школе много ребят, о творчестве которых мы ничего не знаем. Это мероприятие позволило выявить новых звёздочек, а также показать мастерство

полюбившихся талантов. Ребята пели песни, танцевали, читали стихи, показывали акробатические номера и играли на гитаре.

Приняли участие:

Турецких Маргарита 5Б

Танкова Ирина 6Б

Щербинина Елизавета 7А

Шарова Снежана 7Б

Ежова Софья 8Г и Чернова Елизавета 6Б

Кропотина Егора 10 класс;

а также классные коллективы 5А, 6А и 6Г.

Не участвовали: 5в, 5г, 6в, 7в, 8а, 8б, 8в.

– «День Защиты детей»

Единый день профилактики в школе характеризуется встречей обучающихся со специалистами разных служб города. Классные руководители проводят классные часы в игровой форме, проверяют знания обучающихся в различных областях безопасности, выбирают лучших знатоков класса.

Так, в начальной школе была проведена беседа на тему «Правила поведения при пожаре» во 2 «А» и 1 «Г» классах, с обучающимися 1-х классов состоялась викторина на тему «Знатоки пожарной безопасности», благодаря которой были проверены знания по данной теме.

В средней школе была проведена беседа с обучающимися 5В класса на тему: «Детские шалости с огнём», где ребята узнали, какие опасности могут подстергать детей при игре с огнем.

День защиты детей завершился учебной тренировкой – эвакуацией.

– Коллективное творческое дело «Салют, Победа!», посвящённое празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне

Подготовка к празднованию Дня Победы началась с апреля месяца.

В школе состоялись творческие мастер-классы для 3-11 классов «Окна Победы» и «Голубь Мира» цель которых - передача молодому поколению устоявшихся традиций чествования памяти Героев, выражение благодарности Героям Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Ребята вырезали голубей Мира и различные звёздочки – символы праздника, которыми украсили окна школы.

В преддверии 9 мая прошла Всероссийская акция «Письмо солдату», в рамках которой было передано более 160 писем в Совет ветеранов СГО. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем солдатам, кто проходит срочную военную службу, а также участникам специальной военной операции. В акции участвовали: 1г, 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 5б, 5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 10 классы.

Также традиционно во всех классных коллективах прошли уроки Мужества на тему «Поклонимся великим тем годам». По школьному радиоузлу прозвучала радиолинейка, познакомившая обучающихся с историей строения мемориальных комплексов на территории п. Энергетиков. Учащиеся школы совместно с воспитанниками ВПК «Монолит» организовали возложение цветов к памятнику Солдата-освободителя, мемориальной доске Константина Гусева, а также к обелиску «Войнам, павшим во времена Великой Отечественной войду» в деревне Еловка, в сопровождении почётного караула. Ребята и педагоги из отряда «Забота» традиционно посетили ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, поздравив их с приближающимся праздником.

– Кинолекторий с просмотром фильмов «Пальма» и «Нахимовцы» для обучающихся 5-6 классов.

– Посвящение в пешеходы

– Праздничная линейка «Последний звонок»

22 мая состоялись во всех школах города Серова традиционные праздничные линейки, посвященные празднику «Последнего звонка». Подготовка длилась в течение нескольких недель. На плечи педагога-организатора было возложено подборка фоновой музыки в соответствии с тематикой праздника, создание слайдшоу-видеоролика с

фотографиями школьной жизни выпускников и музыкального сопровождения для 9х классов. Благодаря общим усилиям праздник прошел на УРА!

– Торжественная линейка по подведению итогов 2022-2023 учебного года, в рамках годичной программы «Город звёзд»

Финальным мероприятием стало подведение итогов учебного года в рамках общешкольной программы «Город звёзд». 24 мая были отмечены и награждены лучшие из лучших, те кто на протяжении учебного года проявляли себя в разных направлениях и добивались успехов, несмотря на трудности. Награждение проходило по 7 номинациям:

НОО

1. «Золотой фонд школы» - в данной номинации были представлены обучающиеся, которые имеют достижения в учёбе: отличная успеваемость, участие в декадах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах и т.д.
Номинанты: Замиралов Сергей, 1 «А» класс; Борисова Маргарита, 1 «Г» класс; Емельянова Александра, 2 «А» класс; Сердюченко Елизавета, 2 «Б» класс; Сусталова Ева, 2 «Г» класс; Сафиуллин Ярослав, 3 «А» класс; Чернов Роман, 3 «Б» класс; Нечаева Софья, Пономарев Лев, 3 «В» класс; Ханáfеева Алиса, Гордеев Михаил, 3 «Г» класс; Галин Александр, 4 «А» класс; Шабалин Арсений, 4 «Б» класс; Гаврикова Алена, 4 «В» класс; Зенкова Полина, 4 «Г» класс.
Победитель в номинации «Золотой фонд школы» -
2. «Навстречу открытиям» - номинация, в которой были заявлены обучающиеся, имеющие выдающиеся способности и достижения в какой-либо области науки.
Номинанты: Ярусова Екатерина, 1 «А» класс; Селивантёва Маргарита, 1 «В» класс; Фарвазутдинов Дмитрий, 1 «Г» класс; Каледина Дарья, 2 «А» класс; Симонов Сергей, 2 «Г» класс; Трякина Ксения, 3 «А» класс; Дубасова Арина, 3 «Б» класс; Фарвазутдинов Илья, 3 «Г» класс; Храмцова Дарья, 4 «А» класс; Паньшин Роман, 4 «Б» класс; Ананьев Михаил, 4 «В» класс.
Победитель в номинации «Навстречу открытиям» - Фарвазутдинов Дмитрий, 1 «Г» класс; Ананьев Михаил, 4 «В» класс.
3. «Чемпион года» - в данной номинации были представлены обучающиеся, которые имеют спортивные успехи.
Номинанты: Барышев Святослав, 1 «А» класс; Знатдинова Анна, 1 «Б» класс; Зубарева Елизавета, 1 «Г» класс; Фомина Мария, 2 «А»; Казакова Екатерина, 2 «Г» класс; Бутырин Доминик, 3 «А» класс; Куимов Роман, 3 «Б» класс; Иванов Тимофей, Гусельникова Ева, Иванов Тимофей, 3 «В» класс; Чеклецов Клим, 3 «Г» класс; Ландина Мария, 4 «А» класс; Зубарев Ярослав, 4 «Б» класс; Лебедев Николай, 4 «В» класс; Рогушин Леонид, 4 «Г» класс.
Победитель в номинации «Чемпион года» - Казакова Екатерина, 2 «Г» класс; Гусельникова Ева, 3 «В» класс.
4. «ВиТА» (вдохновение и талант) – номинация, в которой были заявлены обучающиеся, имеющие успехи в сфере творчества.
Номинанты: Юминова Карина, 1 «А» класс; Сабитова Амина, 1 «Б» класс; Петракова Диана, 1 «Г» класс; Чечурова Марина, 2 «А» класс; Тантана Елизавета, 2 «В» класс; Савина Александра, 2 «Г» класс; Каверин Никита, 3 «А» класс; Шпаковская Виктория, 3 «Б» класс; Рагозина Юлия, 3 «В» класс; Деникин Роман, 3 «Г» класс; Симонова Александра, 4 «А» класс; Колосова Эвелина, 4 «Б» класс; Никулина Виктория, 4 «В» класс; Шуклецова Алла, 4 «Г» класс.
Победитель в номинации «ВиТА» - Чечурова Марина, 2 «А» класс; Рагозина Юлия, 3 «В» класс.
5. «Открытие года» - в данной номинации были представлены обучающиеся, которые проявили себя с неожиданной стороны, сумевшие преодолеть стереотипы.
Номинанты: Есаулков Сергей, 1 «Б» класс; Манохин Марк, 1 «Г» класс; Молчанов Кирилл, 2 «А» класс; Камша София, 2 «Б» класс; Сорокина Виктория, 2 «В» класс; Вострецов Денис, Вострецов Егор, 2 «Г» класс; Зелёная Виктория, 3 «А» класс; Ислентьева Виктория, 3 «Б» класс; Абдулджонова Мария, 3 «Г» класс; Филатова

Яна, 4 «А» класс; Алиев Александр, 4 «Б» класс; Хисамов Ярослав, 4 «В» класс; Артамонов Александр, 4 «Г» класс.

Победитель в номинации «Открытие года» - Молчанов Кирилл, 2 «А» класс; Филатова Яна, 4 «А» класс.

6. «Добрая душа» - номинация, в которой были заявлены обучающиеся, имеющие доброе отношение к окружающему миру.

Номинанты: Заранник Варвара, 1 «А» класс; Евстратов Данил, 1 «В» класс; Житлухина Карина, 1 «Г» класс; Уланова Елизавета, 2 «А» класс; Первов Роман, 2 «Б» класс; Паршина Варвара, 2 «В» класс; Холикова Маржона, 2 «Г» класс; Силаенкова Ксения, 3 «А» класс; Федосеева Елизавета, 3 «Б» класс; Фролова Виктория, 3 «В» класс; Валов Матвей, 3 «Г» класс; Баранова Маргарита, 4 «А» класс; Бузмаков Михаил, 4 «Б» класс; Мариловцев Семен, 4 «В» класс; Исыпова Анна, 4 «Г» класс.

7. Победитель в номинация «Класс года» - 4 «Г» класс. Классный руководитель – Ватлецова Кристина Вадимовна.

СОО и ООО

1. «Золотой фонд школы» - были заявлены: Волошина Ксения 5Б, Шадрин Михаил 5В, Коляр Ангелина 6А, Цыбух Арина 7А, Зонова Полина 7Б, Шибяев Всеволод 8А, Кузякина Анастасия 8Г, Тукмачёв Дмитрий 10 класс.

Победителем в номинации стала: Цыбух Арина 7А класс

2. «Навстречу открытиям» - Турецких Маргарита 5Б, Галкина-Скурихина Дарья 5В, Ганцева Полина 6А, Зиенко Анна 6Б, Горбонос София 6Г, Куклина Мария 7Б, Сафина Алиса 7В, Зырянова Дарья 8А, Вершук Павел 8А.

Победителем в номинации стала: Зырянова Дарья 8А класс

3. «Чемпион года» - Пронина Маргарита 5А, Заушицин Александр 5В, Бутырина Николетта 6А, Бородин Дмитрий 6Б, Беркутов Семён 6В, Железнова Ангелина 7Б, Гирев Вадим 7В, Суворова Ксения 8А, Куренёва Дарина 8В, Камалова Камилла 8Г, Ушакова Ксения 10 класс.

Победителем в номинации стал: Пронина Маргарита 5А класс

4. «Вдохновение и талант» - были заявлены: Максимова Анна 5А, Воробьёва Стефания 5Б, Завьялова Милена 5В, Лаптева Анастасия 5Г, Полякова Вероника 6А, Танкова Ирина 6Б, Бузмаков Николай 6Г, Шарова Снежана 7Б, Ежова Софья 8Г, Кропотин Егор 10 класс.

Победителем в номинации стала: Лаптева Анастасия 5Г класс

5. «Дирижер» - были заявлены: Городилова Ксения 5А, Сухаревич Виктория 5Б, Пономарёв Владимир 6А, Красноженов Максим 6Г, Павленко Иван 7Б, Шукярова Алиса 7В, Мартынова Карина 8А, Алиева Диана 8Б, Проказова Кристина 8Г, Денисова Татьяна 10 класс.

Победителем в номинации стал: Пономарёв Владимир 6А класс

6. «Добрая душа» - победителями номинации стали: Бережных Варвара 5А, Стеблевский Максим 5Б, Фалеев Константин 5В, Гладкова Софья 6А, Горлов Никита 6Б, Бычкова Марина 7А, Баранова Полина 7Б, Хмелёв Максим 8А, Брагин Андрей 10 класс.

7. «Открытие года» - были заявлены: Сунцов Виктор 5Б, Тихонова Дарина 5В, Ермачков Даниил 6А, Волчков Роман 6Г, Кадулин Артем 8А, Андреев Кирилл 7Б, Мызников Сергей 8Б, Довбыш Мария 10 класс.

Также в рамках программы «Город звёзд» предусмотрены 2 специальные номинации: «Ученик года 2023», им стал ученик 10 класса Брагин Андрей; победителем номинации «Класс года 2023» стал классный коллектив 5Б класса, классный руководитель Волčkова Виталина Викторовна.

Благодаря данному модулю мы можем проследить динамику вовлеченности в школьную жизнь, как отдельного ребёнка, так и классного коллектива в целом. Увидеть разнообразие форм деятельности, в которое включены обучающиеся на протяжении всего учебного года.

Модуль «Классное руководство»

Главную роль в реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности и школы играют педагоги - непосредственные участники УВП.

В школе сложился творческий, работоспособный педагогический коллектив: 37 классных руководителя (16 классных руководителей начального звена, 19 классных руководителей среднего звена, 2 классных руководителя старшего звена). Классные руководители имеют высшее образование – 27 человек, средне-специальное – 10 человек.

Большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации. Помогают воспитывать и организуют воспитательную деятельность учителя-предметники, которые заменяют классных руководителей (на время болезни): Шутова Н.М., Гвоздева Е.В., У.И., Соловьева Л.Н., Горшкова О.Е.

На основе выдвинутых задач были сконструированы Планы воспитательной работы классных руководителей с классными коллективами, в которых прослеживается систематическая и планомерная работа по формированию классного коллектива, о чём свидетельствует анализ планов воспитательной работы. Классные руководители владеют технологией воспитательного процесса и понимают её, умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи.

Деятельность классного руководителя велась по следующим направлениям:

- Работа с родителями
- Развитие творческих способностей учащихся
- Работа над сплочением классного коллектива
- Изучение личности воспитанников
- Помощь обучающимся в их учебной деятельности
- Координация деятельности учителей-предметников
- Оказание психологической поддержки ученикам
- Создание благоприятного микроклимата в классе
- Организация коллективных творческих дел
- Работа с учащимися «Группы риска» и их семьями
- Индивидуальная работа с учениками
- Разрешение межличностных конфликтов.

Большое внимание классные руководители уделяли организации учебной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса, своевременно проверялись дневники обучающихся, заполнялись соответствующие страницы журнала, личные дела. Совместно с социальным педагогом классные руководители оказывали содействие детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, оказывали поддержку опекунам детям и детям из малообеспеченных семей, работали с обучающимися, состоящими на учёте ТК и ДН и др.

Основными формами работы с детьми являлись: беседы, классные часы (единый классный час – 1 раз в неделю), встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурство по школе, субботники, благоустройство школьной территории), занятие в детских объединениях, общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, конкурсы, викторины, спортивные мероприятия). Дни профилактики, выход в социум, походы, участие в городском туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа», акциях и др.).

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

Важно отметить, что некоторые классные руководители активно осуществляли свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования, социальными партнерами: педагоги начальной школы, классный руководитель 9а класса Турецких Т.А.

В течение учебного года классные руководители представили на контроль следующую документацию:

- отчеты за четверть;

- анализ воспитательной работы за прошлый учебный год;
- программу воспитательной деятельности;
- план воспитательной работы на 2020-2021 учебный гг.;
- график проведения и тематика классных часов;
- график проведения и тематика родительских собраний;
- диагностика уровня воспитанности класса;
- диагностика занятости учащихся во внеурочное время;
- информация о занятости учащихся каникулярное время;
- портфолио обучающихся;
- тетрадь учета классных часов;
- протоколы родительских собраний;
- тетрадь учета работы классного руководителя с детьми «группы» риска и их семьями;
- диагностические исследования классного коллектива.

Особое место отводилось собеседованию с классными руководителями по итогам четверти по вопросу их воспитательной функции, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной.

В течение учебного года осуществлялся контроль за воспитательной работой, анализировался воспитательный потенциал урока и проводимые мероприятия, оказывалась методическая помощь классным руководителям в подготовке воспитательных мероприятий, а так же изучались документы классных руководителей.

Результаты контрольно-аналитической деятельности за ведением документации обсуждались на ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре, завуче. За высокие результаты деятельности классные руководители в течение всего учебного года получали вознаграждение.

Исходя из анализа документации классных руководителей, посещения классных часов и внеклассных мероприятий можно сделать следующие выводы:

- 100% классных руководителей ведут документацию по воспитательной работе;
- 91% сдают документацию вовремя;
- 75% классных руководителей систематически участвуют в школьных мероприятиях
- 85% регулярно проводят классные часы в соответствии с утвержденной тематикой
- 63% привлекают к организации внеклассных мероприятий родителей.

На протяжении учебного года велась работа с классными руководителями по привлечению их к участию в общешкольных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке. В обязанности специалистов школы входит:

- Организация участия и сопровождение обучающихся в школьных и городских конкурсах;
- Помощь в подготовке к школьным и городским мероприятиям;
- Разработка и выдача положений по мероприятиям, согласно плану воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №13;
- С периодичностью 1 раз в неделю проходят личные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам просвещения и ознакомления с текущими конкурсами Всероссийских проектов РДЦМ, «Большая Перемена», «Навигаторы Детства», Росдетцентр и др. детских общественных объединений.

Индивидуальная работа с учащимися:

- В качестве индивидуальной работы с обучающимися была оказана помощь в освоении темы уравнений ученице 8А класса – Охотиной Анфисе (несколько консультаций с учителем математики – Шутовой Н.М.), также на основе

индивидуальных интересов, обучающаяся была записана в бесплатный кружок вокала в МУК ДК «Надеждинский», который она посещает и достигает успехов.

- С Холиковой Дилором была проведена исследовательско-практическая работа, благодаря чему она исправила неудовлетворительную оценку по биологии и получила оценку «хорошо» по теме: «Генеалогическое древо».
- Консультации и помощь в регистрации РДШ, РДДМ и «Большая Перемена» обучающимся из 8Г, 7В и 9А классов (10 человек).

На индивидуальном уровне:

- Участие во Всероссийском конкурсе «Территория Успеха» следующих обучающихся:
- Ежова Софья 8Г;
- Проказова Кристина 8Г;
- Хлыбов Степан 9А;
- Погодин Борис 9В;
- Налётова Полина 9Б;
- Сафиуллин Руслан 9Б.

У окружной патриотический конкурс искусств «Залпы Победы»

- В котором дипломантом I степени – стала обучающаяся 5А класса - Соловьёва Вероника, 2 место – Шарова Снежана ученица 7Б класса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей, основными задачами которого являются: совершенствование форм и методов воспитания, повышение мастерства классного руководителя.

На заседаниях ШМО классных руководителей рассматривались конкретные проблемы развития воспитания:

- вопросы методики и технологии воспитательного процесса в современной образовательной системе,
- вопросы социального воспитания,
- вопросы организации деятельности классного руководителя с родителями обучающихся,
- вопросы об организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-10 классах,
- утверждение плана воспитательной работы и внеурочной деятельности; организация занятости учащихся во 2 половине дня, в период каникул;
- профилактическая работа с учащимися «Группы риска»,
- её результативность;
- работа классного руководителя по профилактике суицидального поведения среди подростков;
- анализ качества проведения классных часов; анализ качества проведения родительских собраний и др.

Так же в течение учебного года были проведены семинары для классных руководителей: Реализация и выполнение плана ВР школы, Новая программа Воспитания, Анализ ВР МАОУ СОШ №13.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, индивидуальных консультаций, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а так же есть молодые специалисты. Одним из направлений работы ШМО классных руководителей

является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях.

ШМО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям.

Кроме этого в этом году создана папка по профилактической работе. Каждый классный руководитель может найти в ней нужную информацию: памятки для родителей, для учащихся, опросники, беседы, классные часы, игры.

Воспитывать – значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО.

Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий. Каждый классный руководитель ведет мониторинг личностного развития обучающихся, в соответствии с Программой воспитания школы, прослеживают динамику личностного развития учащихся и в целом коллектива.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ социализации и саморазвития обучающихся, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов и классных руководителей сосредоточивается на следующих вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ мониторинга личностного развития обучающихся на ступени НОО в ходе реализации рабочей Программы воспитания

Уровень развития	Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	Эстетическое	Физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоц.благополучие	Трудовое	Экологическое	Ценность научного познания
1-ые классы, %							
Низкий	53%	45%	50%	19%	58%	20%	69%
Средний	46%	50%	44%	56%	27%	58%	26%
Высокий	1%	5%	6%	25%	15%	22%	5%
Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся первых классов личностные показатели не сформированы, либо сформированы на среднем уровне. Процент высоких показателей невысок. В наибольшей степени сформированы следующие направления – духовно-нравственное, физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, экологическое. В наименьшей степени сформированы – гражданско-патриотическое, эстетическое, ценность научного познания, трудовое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.							
2-ые классы, %							
Низкий	19%	18%	26%	1%	3%	10%	42%
Средний	48%	57%	58%	63%	71%	61%	47%
Высокий	33%	25%	13%	37%	26%	29%	11%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся вторых классов личностные показатели в основном сформированы на среднем уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, трудовое, экологическое. В наименьшей степени сформированы – эстетическое, ценность научного познания. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

3-тѣи классы, %

Низкий	2%	2%	4%	0%	0%	0%	22%
Средний	50%	61%	59%	48%	50%	21%	39%
Высокий	48%	37%	37%	52%	50%	79%	39%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся третьих классов личностные показатели в основном сформированы на среднем уровне и высоком уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, экологическое. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

4-ые классы, %

Низкий	9%	3%	28%	1%	10%	5%	40%
Средний	50%	60%	56%	29%	45%	42%	40%
Высокий	32%	37%	16%	75%	45%	53%	20%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся четвертых классов личностные показатели в основном сформированы на среднем уровне и высоком уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, экологическое. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами на следующей ступени образования.

Общий вывод: Личностное развитие обучающихся на ступени начального общего образования сформировано на среднем уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, экологическое. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

**Анализ мониторинга личностного развития обучающихся на ступени
ООО в ходе реализации рабочей Программы воспитания**

уровень развития	Гражданское	Патриотическое	Духовно-нравственное	Эстетическое	Физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия	Трудовое	Экологическое	Ценность научного познания
5-ые классы, %								
Низкий	4	6	6	5	5	4	5	5
	7%	4%	4%	1%	1%	9%	8%	3%
Средний	5	3	3	4	4	5	4	4
	1%	6%	6%	9%	8%	1%	2%	7%
Высокий	2	0	0	0	2	0	0	0
	%	%	%	%	%	%	%	%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся

пятых классов личностные показатели сформированы на среднем и низком уровне. Высокие показатели практически отсутствуют. Все направления сформированы примерно в равной степени. Особо снижены показатели – патриотическое, экологическое и духовно-нравственное. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

6-ые классы, %

Низкий	0%	0%	4%	7%	8%	8%	6%	1%
Средний	14%	30%	37%	52%	20%	35%	33%	44%
Высокий	86%	70%	59%	41%	72%	57%	61%	55%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся шестых классов личностные показатели в основном сформированы на высоком уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – гражданское, патриотическое, физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие. В наименьшей степени сформированы – эстетическое, ценность научного познания. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

7-ые классы, %

Низкий	0%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	17%
Средний	75%	88%	88%	60%	45%	96%	94%	73%
Высокий	25%	12%	12%	24%	55%	4%	6%	10%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся седьмых классов личностные показатели в основном сформированы на среднем уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, гражданское. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

8-ые классы, %

Низкий	4%	0%	3%	39%	3%	9%	1%	4%
Средний	37%	74%	66%	51%	55%	66%	7%	4%
Высокий	59%	26%	31%	10%	42%	25%	92%	96%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся восьмых классов личностные показатели в основном сформированы на среднем уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – гражданское и патриотическое. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

9-ые классы, %

Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	30%	44%	44%	44%	33%	44%	4%	55%
Высокий	70%	56%	56%	56%	67%	56%	96%	45%

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся девятых классов личностные показатели в основном сформированы на высоком уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – гражданское, физическое

формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, экологическое. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классом на следующей ступени образования.

Общий вывод: Личностное развитие обучающихся на ступени основного общего образования сформировано на среднем уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие, гражданское, патриотическое. В наименьшей степени – ценность научного познания, эстетическое. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классами.

Анализ мониторинга личностного развития обучающихся на ступени СОО в ходе реализации рабочей Программы воспитания

Уровень развития	Гражданское	Патриотическое	Духовно-нравственное	Эстетическое	Физическое формирование культуры ЗОЖ и эмоциональное благополучие	Трудовое	Экологическое	Ценность научного познания
10-ые классы, %								
Низкий	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%
Средний	2%	4%	7%	4%	4%	2%	7%	6%
Высокий	7%	5%	2%	4%	5%	7%	2%	3%
Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся десятых классов личностные показатели в основном сформированы на высоком и среднем уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – гражданское, трудовое. В наименьшей степени – ценность научного познания, экологическое, духовно-нравственное. На эти направления необходимо обратить особое внимание при дальнейшей работе с классом на следующей ступени образования.								
11-ые классы, %								
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Средний	3%	1%	8%	5%	4%	3%	4%	5%
Высокий	6%	8%	1%	5%	5%	6%	5%	5%
Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод, что у обучающихся одиннадцатых классов личностные показатели в основном сформированы на высоком уровне. В наибольшей степени сформированы следующие направления – гражданское, патриотическое, трудовое. В наименьшей степени – духовно-нравственное (низких показателей по этому направлению нет, показатель сформирован в основном на среднем уровне)								

Повышение квалификации педагогических работников в МАОУ СОШ № 13 по вопросам воспитания проходит через внутришкольную систему повышения квалификации,

участие в методической работе школы, города, через самообразование, прохождение дополнительных профессиональных программ по воспитанию подрастающего поколения, участие в организации и проведении городских конкурсов:

Путилова О.В.

Вебинары:

1. Вебинар: «Отклоняющееся поведение у подростков: причины, признаки, организация психиатрической помощи»
2. Вебинар: «Самоповреждающее поведение подростков: как справиться без шрамов».
3. Вебинар: «Программы профилактики компьютерной зависимости обучающихся».
4. Вебинар: «Профилактика употребления н/л ник. содержащей продукции».
5. Вебинар «Профилактика СПИД/ВИЧ»
6. Тест «Профилактика СПИД/ВИЧ»
7. Вебинар «Методическое сопровождение психологической службы общеобразовательной организации».
8. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы (программы курсов повышения квалификации) «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание» для специалистов системы образования Северного управленческого округа Свердловской области (16 часов)
9. Вебинар + сертификат «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде»
10. Вебинар «Выстраивание «границ» в детско-родительских отношениях.
11. Серия семинаров по НИР «Оценка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях»

Родительские собрания:

1. Родительское собрание «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка» ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».
2. Родительское собрание «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка» ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».

Кальсина Е.Н.

1. Курсы «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержания».
2. Участие ГМО
3. «Психологическая поддержка обучающихся из семей мобилизованных граждан».
4. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
5. «Восстановительный подход при разрешении сложных ситуаций»
6. «Актуализация знаний профессионального стандарта педагога-психолога»
7. «Оказание психологической помощи в кризисных и экстренных ситуациях»
8. «Неделя психологии: организация и опыт проведения»
9. «Методическое сопровождение психологической службы »

Шулакова Т.В.

1. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
2. «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание»
3. «Восстановительный подход при разрешении сложных ситуаций»
4. «Актуализация знаний профессионального стандарта педагога-психолога»
5. «Оказание психологической помощи в кризисных и экстренных ситуациях»
6. «Неделя психологии: организация и опыт проведения»
7. «Профилактика ВИЧ/СПИД- инфекции в сфере труда»
8. «Методическое сопровождение психологической службы ОО»

Дедова Г.В.

1. 3 форум классных руководителей (1 этап – регистрация, 2 этап – тест «Знай наших», 3 этап – «Разговоры о важном», 4 этап – тренажер)

Исходя из аналитической информации, можно сделать вывод, что методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне и органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации классных руководителей.

Модуль «Школьный урок» и «Внеурочная деятельность»

Работа методических объединений

НОО

Модуль «Основные школьные дела»

По плану работы с 10 по 14 октября для обучающихся начальной школы прошла предметная неделя по окружающему миру. Предметная неделя надолго запомнилась ученикам, ребята получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и к стремлению познать новое.

10 октября (понедельник) была проведена викторина «Знатоки природы»

Лучшими знатоками природы стали:

1А класс- Ярусова Екатерина

1Б класс – Гордеева Дарья

1В класс – Голованова Маргарита

1Г класс – Борисова Маргарита

Фарвазутдинов Дмитрий

2А класс – Захаров Михаил

Щербинин Михаил

2Б класс – Камша София

2В класс – Тренихина Дарина

2Г класс – Берёзкин Владислав

3А класс – Сафиуллин Ярослав

3Б класс – Филиппов Роман

3В класс – Кузнецов Павел

3Г класс – Гордеев Михаил

4А класс – Матузов Матвей

4В класс – Гаврикова Алёна

4Г класс – Истюшкина Софья

11 октября (вторник) была проведена акция «Посади дерево». Цель конкурса : узнать о растениях Свердловской области. В классе вывешивалось дерево без листочков. В течение дня дети прикрепляли к нему лист с названием дерева или под дерево «высаживали» травы Свердловской области. Все классы молодцы!

12 октября (среда) был проведён конкурс «Репортаж о нас» (красочно оформленные знаки по правилам безопасного поведения в окружающем мире.)

13 октября прошла олимпиада по окружающему миру.

Победителями стали:

1 место:

Шельпяков Лев 1 «А» класс

Романов Иван 1 «В» класс

Емельянова Александра 2 «А» класс

Трякина Ксения 3 «А» класс

Чеклецова Дарья 4 «В» класс

2 место:

Борисова Маргарита 1 «Г» класс

Замиралов Сергей 1 «А» класс

Захаров Михаил 2 «А» класс

Черанёв Ярослав 2 «Б» класс

Деникин Роман 3 «Г» класс

Муратов Матвей 4 «А» класс

Зубарев Ярослав 4 «Б» класс

3 место:

Гордеева Дарья 1 «Б» класс

Щербинин Михаил 2 «А» класс

Силаенкова Ксения 3 «А» класс

Шабалин Арсений 4 «Б» класс

14 октября (пятница). Закончилась неделя мероприятием «Эта удивительная природа». В течение всей недели дети собирали и клеили интересные необычные факты о природе. В пятницу изготовили красочный плакат «Эта удивительная природа»

После проведения предметной недели у многих учащихся наблюдается изменение отношения к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

С 12 по 16 декабря 2022 прошла предметная неделя по филологии для учащихся с 1 по 4 классы, в рамках которой ребята проверяли знания орфографии, выясняли, кто умеет лучше всего проговаривать скороговорки и кто знает больше всего сказок.

Неделя выдалась интересной и насыщенной. Каждый день, учащиеся выполняли различные задания.

12 декабря прошёл конкурс «Лучший наборщик». Учащимся предлагалось слово, из которого надо было составить как можно больше слов.

Лучшими наборщиками стали:

1 «А» - Замиралов Сергей

1 «Б» - Сабитова Амина

1 «В» - Романов Иван

1 «Г» - Петракова Диана

2 «А» - Каледина Дарья, Лумпова Анна

2 «Б» - Шикина Варвара

2 «В» - Гусева Дарья

2 «Г» - Сусталова Ева, Казакова Екатерина

13 декабря, среди учащихся 1-2-х классов прошёл конкурс «Знатоки пословиц и поговорок».

Лучшими знатоками стали:

1 «А» - Замиралов Сергей

1 «Б» - Пономарёва Олеся

1 «В» - Романов Иван

1 «Г» - Шумалкина Евгения

2 «А» - Поляков Егор

2 «Б» - Рахимов Тимур

2 «В» - Сорокина Виктория

2 «Г» - Сусталова Ева

14 декабря состоялась олимпиада по русскому языку.

Результаты следующие:

1 место – Замиралов Сергей 1 «А», Каледина Дарья 2 «А», Гордеев Михаил 3 «Г», Шабалин Арсений 4 «Б».2

2 место – Серикова Милана 1 «А», Поляков Егор 2 «А», Чеклецов Клим 3 «Г», Кузеванова Анжелика 4 «В».

3 место – Петракова Диана 1 «Г», Емельянова Александра 2 «А», Деникин Роман 3 «Г», Храмова Дарья 4 «А», Зенкова Полина 4 «Г».

14 декабря состоялась олимпиада по русскому языку.

15 декабря, в 1-2 –х классах прошёл КВН «Весёлая грамматика». Учащиеся 3-4-х классов приняли участие в викторине «Своя игра».

16 декабря – Состоялась выставка «Весёлая новогодняя буква».

Работы получились очень яркие и разнообразные.

Обучающиеся начальных классов активно приняли участие в школьном конкурсе

«День наук».

1 классы

Ф.И обучающегося	Класс	Тема проекта	Количество баллов	Результат
Замиралов Сергей	1 А	«Тюбинг – модная зимняя забава или опасное развлечение»	52	1 место
Ярусова Екатерина	1 А	«Тайна кунгурской ледяной пещеры»	50	2 место
Фарвазутдинов Дмитрий	1 Г	«Хлеб-всему голова. От зернышка к хлебушку»	50	2 место
Селивантьева Маргарита	1 В	«Я могу создать космос»	40	3 место

2 классы

Ф.И обучающегося	Класс	Тема проекта	Количество баллов	Результат
Чечурова Марина	2 А	«Удивительная физика»	48	1 место
Симонов Сергей	2 Г	«Вулкан-чудо природы»	48	1 место
Сердюченко Елизавета	2 Б	«Красота своими руками»	44	2 место
Тренихина Дарина	2 В	«Удивительное мыло»	44	2 место
Анисимкова Лидия	2 А	«Мерцающая в темноте»	39	3 место
Гладкова Алиса	2 А	«Химия и жизнь. Применение лимонной кислоты в жизни»	39	3 место

3 классы

Ф.И обучающегося	Класс	Тема проекта	Количество баллов	Результат
Сафиуллин Ярослав	3 А	«Подземный поезд»	56	1 место
Дубасова Арина	3 Б	«Я не волшебник, я только учусь!» Техника граттаж	55	2 место
Гордеев Михаил	3 Г	«Мой папа – повелитель огня и металла»	55	2 место
Силаенкова Ксения	3 А	«Картофель – чудо-овощ»	54	3 место
Трякина Ксения	3 А	«Нехватка пресной воды в мире»	52	Участие
Шпаковская Виктория	3 Б	«Русский народный танец»	47	Участие
Иванов Тимофей	3 В	«Как появился футбол?»	47	Участие
Фарвазутдинов Илья	3 Г	«Футбол – великая игра»	46	Участие

4 классы

Ф.И обучающегося	Класс	Тема проекта	Количество баллов	Результат
Ананьев Михаил	4 В	«Как сберечь воду?»	52	1 место
Римарь Иван	4 Б	«Использованная бумага- это мусор или нет?»	50	2 место
Артамонов Александр	4 Г	«ИС – 2 – самый мощный танк Великой Отечественной войны»	48	3 место
Храмцова Дарья	4 А	«По страницам старых и усталых книг»	31	Участие

С 27 по 31 марта 2023г. состоялась предметная декада по математике. Каждый день учебной недели был посвящен какому-нибудь конкурсу или мероприятию, связанному с этой точной наукой.

В понедельник состоялся конкурс «От точки к точке». Ребятам предлагалось соединить цифры в правильном порядке и раскрасить получившуюся картинку. В каждом классе были выбраны самые внимательные и аккуратные учащиеся.

Во вторник был проведен конкурс «Быстрый счетовод». За определенное время нужно было правильно и быстро решить как можно больше примеров. Лучшими стали:

1 «А» класс Серикова Милана, Замиралов Сергей

1 «Б» класс Есаулков Сергей

1 «В» класс Галайда Ярослав

1 «Г» класс Чупракова Арина

2 «А» класс Уланова Елизавета

2 «Б» класс Сердюченко Елизавета

2 «В» класс Сорокина Виктория

2 «Г» класс Симонов Сергей

3 «А» класс Трякина Ксения

3 «Б» класс Филиппов Роман

3 «В» класс Иванов Тимофей

3 «Г» класс Шурыгин Александр

4 «А» класс Галин Александр

4 «Б» класс Панышин Роман

4 «В» класс Мариловцев Семен

4 «Г» класс Шуклецова Алла

В среду состоялась олимпиада по математике, в которой участвовали самые сообразительные и внимательные ребята. В результате упорной борьбы победителями олимпиады стали:

Среди 1-х классов:

1 место - Серикова Милана 1 «А» класс,

2 место – Голованова Маргарита 1 «В» класс, . Егор 1 «Б» клас

3 место – Замиралов Сергей 1 «А» класс, Сабитова Амина 1 «Б» класс

Среди 2-х классов:

1 место – Уланова Елизавета 2 «А» класс

2 место – Сусталова Ева 2 «Г» класс, Сердюченко Елизавета 2 «Б» класс

3 место – Захаров Михаил 2 «А» класс

Среди 3-х классов:

1 место - Сафиуллин Ярослав 3 «А» класс

2 место – Деникин Роман 3 «Г» класс

3 место - Каверин Никита – 3 «А» класс

Среди 4-х классов:

1 место - Шуклецова Алла 4 «Г» класс

2 место – Тимкина Софья 4 «Б»

3 место – Ананьев Михаил 4 «В» класс , Зубарев Ярослав 4 «Б» класс

В четверг свои фантазии ребята проявили в конкурсе рисунков «Волшебные цифры». Им было дано задание: нарисовать любую цифру в виде какого – либо предмета, на который она похожа. Все рисунки учащихся получились очень интересными, креативными и оригинальными!

А закончилась предметная неделя «Математической ярмаркой», задания которой содействовали активизации познавательной деятельности учащихся, развитию восприятия, внимания, памяти, мышления, речи, воображения.

В конце учебного года в каждом классе прошла интеллектуальная игра «Самый умный». Победителями стали:

1 «А» - Замиралов Сергей

1 «Б» - Сабитова Амина

1 «В» - Романов Иван

1 «Г» - Фарвазудинов

2 «А» - Емельянова Александра

2 «Б» - Толкачёва Елизавета

- 2 «В»- Пушкарёв Тимофей
- 2 «Г»- Сусталова Валерия
- 3 «А» - Сафиуллин Руслан
- 3 «Б» - Гостищева Дарья
- 3 «В» - Пономарёв Лев
- 3 «Г»- Гордеев Михаил
- 4 «А» - Галин Александр
- 4 «Б» - Паньшин Роман
- 4 «В» - Гаврикова Алёна
- 4 «Г» - Пелевин Данил

Перечисленные виды деятельности и формы работы по воспитанию позволяют почувствовать учащимся радость познания, приобрести умение трудиться, научиться любить близких, беречь природу, приобрести уверенность в своих способностях и возможностях, а самое главное получить социальный опыт.

Модуль «Классное руководство»

- классные руководители инициируют и поддерживают участия класса в общешкольных ключевых делах, например: День наук, общешкольный проект «Город звёзд», КТД «Салют, Победа!»; оказывают необходимую помощь обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организуют интересные и полезные для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой направленности), например: Весёлые старты, интеллектуальные игры: «Эрудит», «Самый умный», акции «Сто добрых дел» и т. д., позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проводят классные часы, как часы плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. В течение года, по понедельникам проводятся «Разговоры о важном», раз в неделю, проводятся тематические классные часы по направлениям: духовно – нравственное, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное и общекультурное. Раз в месяц обязательно проводятся классные часы по ПДД и ППБ.
- сплачивают коллектив класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, например «Подарок», «Воссоединение», « Узнай меня» и другие; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- вырабатывают совместно с обучающимися законы класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

В течение учебного года каждую четверть классные руководители проводят мониторинг социальных сетей.

Модуль «Школьный урок»

- классные руководители побуждают обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения через мотивацию учебно- познавательной деятельности; правила общения со старшими (педагогическими работниками)

- и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применяют на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательные мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
 - включают в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организуют шефство мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
 - урок входит в систему учебно-воспитательной работы, следовательно, он должен детерминироваться этой системой, занимать в ней совершенно определённое место, его воспитательная направленность должна соотноситься с общей направленностью воспитательной работы школы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Активное участие дети принимают и во внеурочной деятельности: легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 Мая, конкурсы рисунков «По дороге в школу», «Здравствуй, школа», ко Дню учителя, «Нет тебя дорожке, мама!», «Кем служил мой папа?» к 9 мая; поделок «Новогодняя игрушка», «Неизведанный космос», по ПДД, по ППБ, являются победителями в городских выставках и конкурсах. Приняли активное участие в фестивале «Юные звёздочки», акциях «Подари детям книгу», «Помощь, пострадавшим от пожара», «Игрушки и книжки детям приюта»

СОО и ООО

Естественно-гуманитарный цикл

(литература, русский язык, история, обществознание, химия, биология)

Особое место в деятельности учителя-предметника занимает внеурочная деятельность. Учителя-предметники ведут работу с обучающимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, проектно-исследовательская деятельность, проведение внеклассных мероприятий в различных формах. Все это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Ребята с большим удовольствием принимают участие в создании ученических проектов по предметам.

Гвоздева Е.В., Степанова О.В., Коник А.А., Селезнева С.С., Архипова И.А., приняли участие в подготовке Дня наук-2023, где ребята представили следующие проектные работы:

Педагог	Участник	Тема проекта	Результат
Степанова О.В.	Смирнов Вячеслав	Есть ли свобода слова у подростка?	3 место
Степанова О.В.	Ермачков Даниил	Сильная личность. Кто она?	2 место
Селезнева С.С.	Селезнева Ксения	Выращивание кристаллов медного купороса	Участие
Архипова И.А.	Новиков Дмитрий 9 В класс	Уксус-как консервант	Участие
Гвоздева Е.В	Мартынова Карина 8 А класс	Сравнительный анализ зубной пасты	Участие
Коник А.А.	Камалова Камилла 8 Г класс	Поваренная соль	2 место

Степанова О.В, Коник А.А., Архипова И.А. являются наставниками 10 классников по подготовке и защите итоговых индивидуальных проектов.

Педагог	Участник	Тема проекта	Результат
Степанова О.В.	Насыров Семен	Александр Невский между орденом и ордой	Отлично
Степанова О.В.	Туманова Ариадна	Мой прадед-герой	Отлично
Степанова О.В.	Кропотин Егор	Повышение электоральной активности современной молодежи	Отлично
Степанова О.В.	Фалалеев Никита	Сталинградская битва	Отлично
Коник А.А	Трякин Никита	Топонимы города Серова	Хорошо
Коник А.А	Михалева Алиса	География на денежных знаках России	Отлично
Коник А.А	Довбыш Мария	Командно туристические сборы, как средство привлечения подростков	Отлично
Архипова И.А.	Чернятьева Дарья	Группы крови и их виды	Хорошо

В марте 2023 года в городе прошел муниципальный тур областной НПК, в которой приняли участие обучающиеся школы под руководством Коник А.А.

Участник	Класс	Тема	Результат
Бахтина Анастасия	11	«Гидролаты-новинка косметологии»	3 место
Ворошилова Юлия	11	«Забывтый обелиск»	2 место
Никулина Елизавета	11	«Моя родословная»	2 место

Педагоги участвовали в подготовке и проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, победители и призеры школьного тура, смогли продемонстрировать свои знания на муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников. Наилучших результатов достигли:

Участник	Класс	Педагог	Предмет	Результат
Туманова Ариана	9 Б	Коник А.А	География	Призер
Власов Артем	8 Б	Коник А.А	География	Призер
Цыбух Арина	7 А	Степанова О.В	Обществознание	Победитель
Цыбух Арина	7 А	Степанова О.В	История	Призер
Власов Артем	9 Б	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Власов Артем	9 Б	Степанова О.В	История	Призер
Власов Артем	9 Б	Степанова О.В	Право	Призер
Тарасова Мария	7 А	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Кочина Полина	7А	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Елесин Федор	9 А	Коник А.А	География	Призер

Ткаченко Никита	9 Б	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Брагин Андрей	10	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Брагин Андрей	10	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Шакирова Арина	10	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Фалалеев Никита	10	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Тукмачев Дмитрий	10	Степанова О.В	Обществознание	Призер
Полосухина Виктория	7 Б	Селезнева С.С	Биология	Призер
Мартынова Карина	8 А	Гвоздева Е.В	Биология	Призер
Шибяев Всеволод	8 А	Гвоздева Е.В	Биология	Победитель

Областной тур Всероссийской олимпиады школьников.

Участник	Класс	Педагог	Предмет	Результат
Власов Артем	9 Б	Степанова О.В	Право	Призер
Власов Артем	8 Б	Коник А.А	География	Призер

Педагоги МО в течении учебного года принимали участие и готовили ребят к конкурсам различного уровня.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский марафон «Краефест» в рамках одноименного фестиваля. Участие в треке «Невероятные истории российской глубинки. Подготовка визитки, экскурсии, защита замысла и защита итоговой работы. Победители в номинации «Сохранение исторической памяти» (5 В класс). Коник А.А.
- Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносовская олимпиада» (МГУ) Власов Артем призер заочного этапа и участник очного этапа в Москве. Коник А.А.
- Всероссийская конференция «Юные Ломоносовы» в рамках «Слета лучших учащихся России» в г.Санкт-Петербург. Власов Артем – 2 место. Рук. Степанова О.В. Ворошилова Юлия – 2 место, Никулина Елизавета-2 место, Сальникова Яна-3 место. Рук. Коник А.А.
- Всероссийский конкурс «Сбережем нашу планету», команда 5 В класса победители. Рук.Коник А.А.
- Участие Ворошиловой Юлии 11 класс во Всероссийском конкурсе «Россия-моя страна». Рук.Коник А.А.
- Участие в Общенародном конкурсе «Наша Победа» отряд «Родники». Рук.Коник А.А.
- Участие во всероссийских акциях «Дорога к обелиску», «Верни Герою Имя» отряд «Родники» Рук. Коник А.А.
- Участие школьной команды 9 Б класса в 5 Всероссийском чемпионате по географии. Рук.Коник А.А.
- Участие Ворошиловой Юлии во Всероссийском конкурсе «Виртуальный тур по многонациональной России»
- Всероссийский конкурс социальных проектов «Социум». Галкина-Скурихина Дарья 5 в класс. Коник А.А.

Областной и окружной уровень:

- участие в X Региональном турнире юных химиков – 10 место (из 12 команд) сборная 9-11 классов. Рук.Архипова И.А.
- Областной конкурс в рамках программы «Родники» «Урал – территория жизни активных граждан»- команда МАОУСОШ №13 -4 место. Коник А.А.
- Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала» Галкина-Скурихина Дарья - 2 место. Коник А.А.

- Областной конкурс эколого-краеведческих работ «Мой зеленый Урал» в рамках областного проекта «Марш юных экологов»- Прозорова Божена, Галкина-Скурихина Дарья, Волошина Ксения – участники. Коник А.А.
- Окружной конкурс исследовательских и проектных работ «Васильевские чтения» г.Лесной, Галкина-Скурихина Дарья, Камалова Камилла-1 место. Коник А.А.
- Областной турнир «Горнозаводской Урал в истории и мифах» г.Екатеринбург. Заочный этап 11 и 9 Б класс победители. Очный этап 11 класс-призеры. Личный зачет Власов Артем и Устинова Виктория- призеры. Коник А.А.
- Областная краеведческая конференция «Походяшенские чтения»- Никулина Елизавета, Бахтина Анастасия-участие, Ворошилова Юлия- 3 место. Коник А.А.
- участие отряда «Роднике» в областном флеш-моб фестивале «Живи, родник». Коник А.А.
- Победа в заочном этапе областной Агрошколы Галкина-Скурихина Дарья, приглашение на очный этап. Коник А.А.

Муниципальный уровень:

- Муниципальный этап конкурса отчетов в рамках программы «Родники». Победители в номинации «Благоустройство». Коник А.А.
 - Муниципальный этап конкурса «Юные знатоки Урала» Захарова Василиса, Сусталов Владимир 5 А класс-участие, Галкина-Скурихина Дарья, Прозорова Божена 5 В класс- 3 место. Коник. А.А.
 - городской конкурс «Петр Первый-великий реформатор». В номинации «Индивидуальная работа» среди 5-7 классов:
 - 1 место заняла Тарасова Мария (7А класс);
 - 2 место – Городилова Ксения (5А класс).
 В номинации «Индивидуальная работа» среди 8-9 классов:
 - 1 место заняли Власов Артем и Шулакова Анна (9Б класс);
 - 3 место – Коптяков Михаил (9А класс).
 В номинации «Семейная работа»:
 - 2 место заняла семья Коляр Ангелины (6А класс);
 - 3 место – семья Галкиной-Скурихиной Дарьи (5В класс), семья Шутова Савелия (5В класс). Степанова О.В.
 - Городской турнир «350 лет Петру Первому». Общий зачет 3 место. Домашнее задание- 2 место. Кропотин Егор, Брагин Андрей, Власов Артем, Елесин Федор, Фалалеев Никита- призеры олимпиады. 2 место в личном первенстве - Власов Артем, 3 место в турнире ораторов -Кропотин Егор. Степанова О.В.
 - Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» Смирнов Вячеслав 6 А и Кропотин Егор 10 класс-призеры. Степанова О.В.
 - Муниципальная онлайн-олимпиада «СССР-10 лет со дня образования». Призеры – Власов Артем (9 б класс), Брагин Андрей (10 класс), Чувакин Дмитрий (11 класс), Шакирова Арина (10 класс), Шикина Полина (10 класс). Степанова О.В.
 - Краеведческие чтения им. Л.Дзюбинского, Ворошилова Юлия- 1 место. Коник А.А.
 - Городской интеллектуальный конкурс «На стыке всех наук» - команда 8-9 классов 3 место. Коник А.А, Гвоздева Е.В, Архипова И.А.
 - Муниципальный экологический конкурс «Сбережем природу вместе»- Галкина-Скурихина Дарья, Постикова Полина 7 Б, Пономарева Карина 7 В класс-3 место. Коник А.А.
 - Городская игра «Логовита» команда 5 Б и 5 В класса- участие. Коник А.А.
 - Муниципальный турнир по географии «Юный географ». «Мозгобойня»-1 место, «Форт-бойрд»-3 место, Победитель личной олимпиады-Власов Арте, призер-Ярусов Михаил. Итоговое место в общем зачете-второе. Коник А.А
- Учитель химии и биологии Архипова И.А. организовала несколько образовательных поездок в город Екатеринбург:
- научное квест-шоу «Химия и жизнь»
 - научное квест-шоу «Школа детективов»

Коник А.А., Степанова О.В., Архипова И.А., Гвоздева Е.В. разрабатывали вопросы для муниципального конкурса «Умники и умницы» и награждены Благодарственным письмом администрации СГО УО.

Школьный уровень:

В рамках плана мероприятий ШМО 2022-2023 были проведены следующие мероприятия:

- Краеведческое мероприятие «Урал горнозаводской», ученики 9 Б и 11 классов описывали события, произошедшие в городе Серове по фотографиям, используя не более 1000 знаков, далее эти работы отправились на областной конкурс, где команды стали финалистами. Коник А.А.
- Выездное мероприятие г.Екатеринбург ««Химия и жизнь»» мероприятие для 5-9х классов. Архипова И.А.
- Викторина в 8-х классах «Тайны тела человека», лучше всех знают устройство человека ученики 8 г класса, победители викторины- Упоров Иван 8 Б, Мартынова Карина 8 А, Рыхлюк Даниил 8 Г класс. Гвоздева Е.В.
- Игра для 8-х классов «Эпоха Петра Великого», 1 место - 8 Г класс, 2 место - 8 А класс, 3 место-8 Б класс. Были сформированы три команды из 6 человек. Эммерих Д.А.
- Степанова О.В. погрузила 11 классников в страшное и героическое время ВОВ в проведённом мероприятии «История ВОВ». Лучшими стали- Караваева Виктория, Никулина Елизавета, Устинова Виктория.
- Всероссийское мероприятие «Краефест» было проведено в рамках декады. Коник А.А.
- К сожалению, запланированное мероприятие для 1 класса «Химия наука о чудесах», проведено не было. Архипова И.А.

В рамках воспитательной программы школы, педагогами, на уроках были проведены «пятиминутки» по темам: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, День начала Нюрнбергского процесса, День Конституции Российской Федерации, День Героев Отечества, День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации, Международный день инвалидов, День добровольца (волонтера) в России, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста, День российской науки, День воссоединения Крыма с Россией, Всемирный день Земли, День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», День российского парламентаризма, 160 лет со Дня Рождения П. А. Столыпина, русского государственного деятеля, Международный день ДНК, День детских общественных организаций России, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

С 16 апреля по 25 апреля 2023 года прошла Декада предметов естественно-научного цикла. В ходе декады были проведены следующие мероприятия:

- мероприятие в параллели 8 -х классов «Человек» результаты: 1 место 8 Г класс, 2 место- 8 А класс, 3 место- 8 Б класс» отв. Гвоздева Е.В;
- Степанова О.В. окунула ребят 5-х классов в мир истории, где им пришлось применить все свои знания, что бы добиться результата в игре «Древняя Греция» , в итоге 1-е место у 5 А класса, 2-е место занял 5 В класс, 3-е место у 5 Б класса.
- Игру по истории в 6 А классе «Первые русские князья» провела Степанова О.В.. Знатоками истории стали: Смирнов Вячеслав, Ермачков Даниил, Понамарев Владимир.
- командные игры по истории в 7 А классе «Смутное время», 9 А и 9 Б классе «История 19 века», в 10 классе «СССР в 30-е годы. Мозгобойня по обществознанию в 11 классе «Избирательное право» провела Степанова О.В. Игры отличались динамичностью, интересными вопросами, ребята активно отвечали и соревновались. Самые активные и умные команды получили «5» по истории.

- Козин А.Ю. провел увлекательную игру в 9 В классе «Человек и закон». Лучшими стали: Новиков Дмитрий, Барышевская Дарья, Мехоношина Анастасия.
- Коник А.А. в рамках мероприятия «Байкал-жемчужина России», познакомила 8 классников с красотами и уникальными свойствами самого знаменитого озера России.
- учащиеся 8 и 9 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Задай вопрос для географического диктанта». Лучшими вопросами признаны вопросы Власова Артема, Сафиуллина Руслана, Кузякиной Анастасии, Камаловой Камиллы, Ярусова Михаила. Коник А.А.

К сожалению, учителя совместители, кроме Козина А.Ю., не пожелали принять участие в декаде.

Архипова И.А. не смогла провести запланированное мероприятие по причине отсутствия по болезни.

Все мероприятия декады отвечают целям и задачам обучения. Учащиеся принимали активное участие во всех мероприятиях, это помогло им расширить и углубить свои знания, реализовать творческие способности, расширить кругозор.

Педагоги МО в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа» реализуют дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности «Естествознание», «Введение в химию», «Вещества в моем доме», «Химия и промышленность», «Аналитическая химия», «Молекулярная биология», «Генетика».

Выводы: Проводимая работа с учащимися, мотивированными на учебу, творчески мыслящими детьми, дает положительный результат.

Предложения:

- Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
- Усилить работу по вовлечение слабоуспевающих учащихся во внеурочную деятельность. Вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться повышения уровня знаний учащихся.
- Педагоги МО принимают участие в проверке олимпиадных работ муниципального уровня. Проводят проверку ВПР, ДКР, являются экспертами по проверке экзаменационных работ. Входят в состав жюри конкурса «День наук». Ведут подготовку детей ко Всероссийскому конкурсу «Большая перемена».
- Педагоги постоянно повышают уровень профессионального мастерства и участвуют в профессиональных конкурсах.
- Коник А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» и на очном этапе заняла второе место среди 180 участников.
- Архипова И.А. приняла участие интернет – олимпиаде Всероссийская «ФГОС соответствие» - Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма» - 1 место.
- Участие в конкурсном дистанционном тестировании на программу повышения квалификации «Современная неорганическая химия в олимпиадах и учебниках» Сириус – Архипова И.А.
- Участие в конкурсе составь вопрос для «Географического диктанта» «Коник А.А.
- Школьный конкурс «Мой лучший урок». Коник А.А. – 2 место.
- Так же педагоги участвуют во Всероссийских грантовых конкурсах «Мы вместе» и Росмолодежь. Коник А.А.

Анализ методической работы МО естественного цикла показал:

1. План, составленный на год, реализован полностью. Основные задачи в 2022 – 2023 учебном году выполнены.
2. Методическая тема МО соответствует основным задачам, стоящим перед коллективом школы.

3. Внеклассная работа носит разнообразный характер, что соответствует поставленной цели работы МО

Что в работе МО можно считать положительным?

1. Работа учителей МО естественного цикла направлена на повышение уровня качества образования.
2. Оказание взаимопомощи учителями МО

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школы;
- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;
- у некоторых педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.
- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

Над чем необходимо поработать в следующем учебном году

- Концентрировать работу с одарёнными детьми по подготовке их к участию в олимпиаде;
- По итогам 2022-2023 учебного года начать работу с одарёнными детьми с начала учебного года;
- Организация творческой работы на уроке и внеурочной деятельности;
- Организация работы с детьми с ОВЗ и инвалидами;
- Разработка программ и методических материалов в соответствии с ФОП.

Точные науки (математика, физика, информатика)

Работа ШМО учителей математики, физики и информатики была запланирована в соответствии с модулем «Основные школьные дела» и «Внеурочная деятельность», в связи с этим **основной целью работы ШМО** являлось повышение уровня интереса учащихся к изучению точных наук.

Перед учителями МО стояли **следующие задачи**:

- 1) расширять и углублять знания учащихся по математике, информатике и физике;
- 2) воспитывать у учащихся чувство коллективизма и умение сочетать индивидуальную работу с коллективной;
- 3) способствовать расширению кругозора учащихся.

Деятельность объединения учителей математики, физики и информатики строилась по направлениям:

- внеурочная деятельность по предметам;
- работа с детьми, имеющими способности к изучению точных наук, а также проявляющими интерес к изучению математики, физики и информатики.

В течение года было проведено 4 заседания ШМО, которые были спланированы согласно актуальности проблем и способствовали решению задач, поставленных перед учителями методического объединения. На заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- 1) планирование работы ШМО на 2022-2023 учебный год;
- 2) проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников;
- 3) анализ результатов школьного тура олимпиад;
- 4) анализ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников;
- 5) подготовка предметной недели точных наук;
- 6) анализ предметной недели точных наук;
- 7) итоги года;
- 8) планирование работы на 2022-2023 учебный год.

В данном учебном году в школьном методическом объединении учителей точных наук работало 9 человек:

1. Алексеева Е.С. – руководитель ШМО, учитель математики;
2. Шутова Н.М. – учитель математики;
3. Гусарова Ю.Ю. – учитель математики;
4. Трякина С.Ю. – учитель математики;
5. Кузнецова А.П. – учитель математики;

6. Войт У.И. – учитель математики;
7. Логинова М.Ю. – учитель математики и информатики;
8. Рецлав А.А. – учитель информатики;
9. Фартушняк Д.А. – учитель физики.

В октябре учителем математики Шутовой Н.М. была проведена игра «Математический брейн-ринг». Участие принимали команды 9 «А» и 9 «В» классов. Победу одержала команда 9 «А» класса. Наибольшую активность проявили Елесин Федор, Буцкий Дмитрий, Попова Анна и Новиков Дмитрий. Также в октябре учителем математики Кузнецовой А.П. была организована игра «Занимательный мир чисел» в 5 «В» классе. Лучше всех свои способности проявили Шутов Савелий, Заушицын Александр, Шадрин Михаил и Усков Владимир.

В ноябре учителем математики Трякиной С.Ю. была проведена игра «Математический калейдоскоп» среди учащихся 6 «Б» и 6 «Г» классов. Победила команда 6 «Б» класса, самыми активными были Жуковский Ярослав, Зиенко Анна, Габова Валерия.

В декабре в 9 «Б» классе состоялось мероприятие «Математическое кафе», организованное учителем математики Алексеевой Е.С. Лучше всех свои способности проявили Голованов Артемий и Тихонова Ульяна.

8 февраля отмечается День российской наук, в связи с чем учителями физики, математики и информатики в феврале провели пятиминутки в 5-9 классах о празднике. Учителем физики Фартушняк Д.А. была организована «Своя игра: физика за 7 класс в фактах и формулах». Лучшей командой оказался 7 «А» класс. Наибольшую активность проявили Кочина Полина, Еловских Ксения. Рожин Кирилл и Цыбух Арина. Также в феврале команда из представителей 8 «А» и 8 «Г» классов приняла участие в городском конкурсе «Математический марафон».

В апреле Логиновой М.Ю., учителем информатики, была проведена игра «Информатика вокруг нас среди 5-ых классов. Победила команда 5 «А» класса, самыми активными были Максимова Анна, Окунев Матвей.

По традиции в феврале 2023 года в нашей школе проходит День наук - конкурс защиты творческих работ и исследовательских проектов обучающихся. Участие приняли:

- 1) Горшкова О.Е. с учеником 5 «Г» класса Селюк Денисом, проект «Обыкновенные дроби в жизни человека», 2 место;
- 2) Трякина С.Ю. с ученицей 6 «Б» класса Зиенко Анной, проект «Магия чисел», 3 место;
- 3) Логинова М.Ю. с ученицами 6 «А» класса Коляр Ангелиной и Карелиной Натальей, проект «Квест-прогулка: «Мой город - моя история»;
- 4) Войт У.И. с учениками 8 «А» класса Шибаевым Всеволодом, Вершук Павлом, Хмелевым Максимом, Якимовым Андреем и Барышевым Савелием, проект «Создание школьного медиацентра», 2 место;
- 5) Алексеева Е.С. с ученицей 8 «Г» класса Ежовой Софьей, проект «В мире треугольников», 3 место;
- 6) Фартушняк Д.А. с ученицей 8 «А» класса Зыряновой Дарьей, проект «Проект наземного космодрома»;
- 7) Рецлав А.А. с учениками 9 «В» класса Яковлевым Павлом и Гребневым Никитой, проект «Влияние компьютерных игра на здоровье подростка».

Войт У.И. с учениками 8 «А» класса приняла участие в муниципальном этапе областной научно-практической конференции обучающихся, заняв 3 место.

В мае учитель математики Горшкова О.Е. организовала и провела игру «Играй, считай, отгадывай» среди учащихся 5 «Г» класса. Лучше всех свои способности проявили Мионов Матвей, Селюк Денис, Москатова Катя, Жидких Артем.

Также все учителя принимали участие в экспертной деятельности на уровне школы: защита проектов на Дне наук, защита проектов в 9-ых и 10-ых классах.

На март учителем математики Гусаровой Ю.Ю. была запланирована игра «Математическая эстафета» среди 8 «Б» и 8 «В» классов, но в связи с больничным педагога, мероприятие не было проведено.

Все участники активно принимали участие в играх, соревновались в знании предметов, проявляли смекалку, а также узнали много нового. Проведение игр, викторин благотворно влияет на мотивацию учащихся к изучению точных наук, ведь на таких мероприятиях ребятам предоставляется возможность показать себя, свои знания и умения.

Особой формой методической, учебной и внеклассной работы в школе являются предметные декады, которые представляют комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей школьников. Интересная работа в ходе проведения декады не только способствует повышению квалификации учителя, но и требует от него дополнительных усилий, проявления творчества, что не всегда получается в повседневной педагогической деятельности. Декада точных наук включает в себя различные мероприятия и соревнования для учащихся разных возрастов, проводимые в нестандартных формах. Декада точных наук была проведена с 17 по 27 января.

Цель проведения декады точных наук: развитие творческих способностей и интереса к наукам.

Задачи:

- 1) совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий
- 2) повысить уровень естественнонаучного развития обучающихся и расширить их кругозор
- 3) углубить представления обучающихся об использовании знаний, полученных на уроках физики, математики и информатики, в учебной жизни.

Ответственные за проведение декады: Алексеева Елизавета Сергеевна, Трякина Светлана Юрьевна, Шутова Надежда Михайловна, Кузнецова Анна Петровна, Гусарова Юлия Юрьевна, Горшкова Ольга Евгеньевна, Войт Ульяна Ивановна – учителя математики, Логинова Марина Юрьевна – учитель информатики, Фартушняк Дмитрий Андреевич – учитель физики.

17 января радиолинейку, посвященную открытию декады точных наук, провели учащиеся 8 «Г» класса, Проказова Кристина и Ежова Софья.

В рамках предметной декады точных наук Кузнецовой А.П. в 5 «В» классе состоялась игра «Математический калейдоскоп». Ребята вычисляли результаты математических выражений, отгадывали название русской народной сказки, выполняли задания на логическое мышление, разгадывали математический кроссворд. Победителем игры стал Усков Владимир.

В 5 «Г» классе Горшковой О.Е. была проведена игра «Морской бой», в которой команды мальчиков и девочек соревновались, показывая свои знания в области математики, а также решали логические задачи. Участники обеих команд успешно справились со всеми заданиями, а победу одержала команда девочек.

Команды 6 «Б» и 6 «Г» классов соревновались в математической игре под названием «Юные математики», которую провела Трякина С.Ю. Ребята решали анаграммы, логические задачи, ребусы, кроссворды. Победу одержала команда 6 «Б» класса.

Логинова М.Ю. организовала игру по информатике «Инфознайка» среди шестых классов. Ребята выполняли редактирование и форматирование текста, создавали и заполняли таблицы, а также разрабатывали эмблему команды в графическом редакторе Paint. Третье место заняла команда 6 «В» класса, второе – команда 6 «Б», а первое место – команда 6 «А» класса.

Команды седьмых классов под руководством Трякиной С.Ю. приняли участие в математической игре «Звездный час». Участники отвечали на теоретические вопросы, решали кроссворды и ребусы, а также угадывали задуманные числа. Третье место заняла команда 7 «В» класса, второе – команды 7 «Б» класса, первое место – команда 7 «А» класса.

В 8 «А» и 8 «Г» классах Алексеевой Е.С. и Трякиной С.Ю. был проведен математический КВН «Эрудиты, вперед!». Ребята 8 «А» участвовали в блиц-опросе, решали логические задачи, отгадывали ребусы. Самыми активными оказались Зырянова Дарья и Шибаев Всеволод. Ребята 8 «Г» класса отвечали на вопросы с подвохом, показывали знание

математических терминов. Капитаны команд соревновались в составлении геометрических фигур. Победу одержала команда девочек.

Среди учащихся восьмых классов Фартушняк Д.А. провел физический турнир «Это должен знать каждый». Ребята отвечали на вопросы, применяя смекалку и законы физики, решали разные шуточные задачи с применением формул. В турнире выиграла команда 8 «В» класса.

Ребята 9 «Б» класса приняли участие в игре по математике «Счастливый случай», которую провела Алексеева Е.С. Участники отвечали на теоретические вопросы, решали логические задачи, вспоминали высказывания великих людей, а капитаны команд соревновались в запоминании определений. Все ребята были активными и легко справлялись со всеми заданиями.

9 «А», 9 «В», 10 и 11 классы приняли участие в традиционном заседании школьного интеллектуального клуба с Шутовой Н.М., где им пришлось столкнуться с заданиями из области физики, информатики и математики. Третье место заняла команда 9 «В» класса, второе – команды 10 и 11 классов, а победителями стала команда 9 «А» класса.

Ребята десятого и одиннадцатого классов приняли участие в игре по физике под названием «Своя игра», которую организовал Фартушняк Д.А. Учащиеся решали задачи и головоломки, отвечали на теоретические вопросы. Третье место занял Житлухин Андрей (10 класс), второе место – Касьянова Виктория (11 класс), а победил ученик 10 класса Фалалеев Никита.

К сожалению, учитель математики Гусарова Юлия Юрьевна в проведении декады не участвовала, так как находилась на больничном.

Радиолинейка, посвященная закрытию декады, была проведена учащимися 8 «Г» класса 27 января.

Внеклассные мероприятия для разных групп учащихся учитывали возрастные, психологические и интеллектуальные особенности обучающихся. Игры, викторины, загадки, соревнования, развивают логическое мышление, внимание, память. Все это делает учебную жизнь ребят более интересной, запоминающейся, расширяет кругозор и словарный запас. Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне с привлечением заинтересованных обучающихся. Цель проведения декады была достигнута, задачи выполнены.

Одной из главных задач обучения математики, физики, информатики - это обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися практическими навыками, которые нужны в повседневной жизни и для дальнейшего образования. Поэтому работа учителей математики, физики, информатики школы основана на постоянном поиске новых приемов, средств и методов обучения, критической оценки результатов своего труда, готовности поделиться положительным опытом с коллегами.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Нет победителей олимпиад по математике, физике. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоит работать в следующих направлениях:

- 1) продолжить работу над выбранными проблемами;
- 2) организовать консультационную помощь в усвоении предмета для сильных и слабых учеников;
- 3) активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми;
- 4) активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации.

Иностранные языки

В 2022 -2023 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 5 учителей иностранного языка.

1. Волчкова Виталина Викторовна– руководитель ШМО, первая квалификационная категория.
2. Савкина Анна Сергеевна- первая квалификационная категория.
3. Каверина Анна Андреевна– первая квалификационная категория.
4. Кропинова Юлия Сергеевна– первая квалификационная категория.
5. Барышева Дарья Владимировна- первая квалификационная категория.

Тема школьного методического объединения учителей иностранного языка:

«Реализация инновационных методов и подходов в образовательном пространстве урочной и внеурочной деятельности по предмету»

Задача: Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми: участие в очных/ заочных/ дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня (олимпиады, Интернет-олимпиады, научно-практической конференции «Умка», «День наук» и др.

Сентябрь

«Пятиминутка» «Как общество помогает слепым людям» 2 класс (Волчкова В.В.)

Цель (пятиминутки): повысить интерес учащихся к изучению иностранного языка и стране изучаемого языка, познакомить учащихся с интересными фактами.

«Пятиминутка» Международный день жестовых языков. The International Day of Sign Languages. Презентация о значении жестовых языков для обучающихся 8-х классов (пятиминутка). Отв. Савкина А. С., Волчкова В.В.

«Пятиминутка» «Всемирный день сердца» для учащихся 6 классов. (Отв. Барышева Д.В.)

Неделя безопасности дорожного движения. Дорожная безопасность в англоговорящих странах «пятиминутка» в рамках урока для учащихся 6 классов. (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А.)

Октябрь

Викторина для 7-х классов. «Достопримечательности и известные люди Велекобритании» (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А.)

Выставка плакатов/рисунков, посвященных празднику Halloween. История происхождения праздника (в рамках урока) для обучающихся 7,8,9-х классов (Отв. Савкина А.С., Волчкова В.В.) В выставке приняли участие 18 учащихся все были отмечены высшем балом по предмету.

- 1.Пономарев Владислав -8в
- 2.Овечкина Анастасия -8б
- 3.Романов Денис -8в
- 4.Налетова Полина- 8б
- 5.Кирьянова Вероника-8б
- 6.Маслова Дарья-8б
- 7.Петров Андрей-8б
- 8.Кропотин Егор-9б
- 9.Денисова Татьяна-9б
- 10.Шамурова Олеся -7г
- 11.Ярусов Михаил -7г
- 12.Стойнова Алиса-8в
- 13.Рихлюк Данииил-6г
14. Попова Аня-8 а
- 15.Новиков Дмитрий-8в
- 16.Кочина Алина- 8в
17. Осколков Иван -9б
- 18.Яковлев Павел-8в

Проведена «Пятиминутка» «Всемирный день мытья рук» для учащихся 4 классов. (Отв. Барышева Д.В.)

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Для учащихся 11 класса. (Отв. Барышева Д.В.)

Ноябрь

Творческий проект «История Британской моды» 10 класс (Отв. Волчкова В.В., Савкина А.С.) Лучшими стали Шакирова Арина, Моторин Егор, Денисова Татьяна, Осколков Иван, Шикина Полина.

Состоялась «Пятиминутка» «Всемирный день приветствий» для учащихся 6 классов. (Отв. Барышева Д.В.)

Проведена «Пятиминутка» «Как общество помогает слепым людям в Англии» для 9-х классов. (Отв. Савкина А.С. Волчкова В. В.)

Прошел конкурс на лучшую рождественскую открытку 2 класс (Савкина А.С, Волчкова В.В.) В конкурсе приняли участие 25 человек. Лучшие работы Уланова Елизавета 2А, Каледина Дарья 2А, Мехоношин Иван 2Г, Уланова Елизавета 2А, Доброслов Степан 2А.

Декабрь

«Праздник алфавита» (2-е классы). (Отв. Савкина А.С. Волчкова В. В.)

2А, Б- 1 место, 2В- 3 место, 2Г-2 место.

«Пятиминутка» «Волонтерское движение в Британии» для 2-х классов. (Савкина А.С., Волчкова В.В.)

Внеурочное мероприятие для 3-х классов «Традиции Рождества В Великобритании» (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А. А.)

3А, Б- 1 место, 3В- 3 место, 3Г-2 место.

Интеллектуальная игра для 8-х классов.«Флаги и национальные символы различных стран.» для учащихся 6х классов. (Отв. Волчкова В.В.)

1 место- 8а, 2 место- 8б,г, 3 место- 8в.

Интеллектуальная игра «Брейн-ринг». Для учащихся 6 класса. (Отв. Барышева Д.В.)

1 место- 6а, 2 место- 6б,в, 3 место- 8г

«Пятиминутка» «Волонтерское движение в Британии» для 5-х классов. (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А.)

Конкурс на лучшее письмо Санта Клаусу 8,9,10 классы (Отв. Савкина А. С., Волчкова В.В.) В конкурсе приняло участие 12 учащихся.

1 место- Вершук Павел, Барышев Савелий, 8 а класс, Полозенко Артем 9б

2 место- Ярусов Михаил 8г класс, Налетова Полина 9б

3 место- Зырянова Дарья 8а, Попова Анна 9а

«Пятиминутка» «Международный день помощи бедным» (для учащихся 11 класса) (Отв. Барышева Д.В.)

Январь

Конкурс чтецов на английском языке (5 классы). (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А.) В конкурсе приняли участие:

Замиралова Ксения 5а, Первов Стас 5б, Ширяев Даниил 4г, Турецких Маргарита 5б, Родыгин Кирилл 4а, Храмцова Дарья 4а, Хвастовский Кирилл 4б, Шабалин Арсений 4б, Привалов Сергей 4б, Римарь Иван 4б, Панышин Роман 4б.

1 место- Римарь Иван 4б

2 место- Хвастовский Кирилл 4б, Шабалин Арсений 4б

3 место- Замиралова Ксения 5а

Школьный конкурс «День Наук». (Ответственная Волчкова В. В.)

Шакирова Арина- 2 место

Омарова Ангелина-1 место

Ушакова Ксения -3 место

Барышев Савелий-3 место

Городской конкурс чтецов на английском языке участниками стали:

Уланова Елизавета 2а

Доброслов Степан 2а

Житлухин Руслан 2г

Мехоношин Иван 2г

Каверин Никита 3а

Всемирный день азбуки Брайля, информационная «пятиминутка» в рамках урока «Что такое азбука Брайля» для 7,8,9-х классов (Отв. Савкина А.С., Волчкова В.В.)

«Пятиминутка» Всемирный день азбука Брайля. Для учащихся 11 класса. (Отв. Барышева Д.В. Каверина А.А.)

«Пятиминутка» «Всемирный день группы Битлз» для учащихся 11 класса. (Отв. Барышева Д.В.)

«Пятиминутка» День детских изобретений. Для учащихся 10 класса. (Отв. Барышева Д.В. Кропинова Ю.С.)

«Пятиминутка» для 7-х классов. Международный день памяти жертв Холокоста. (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А.)

Февраль

Конкурс на лучшую «Валентинку» для 2-4 классов (художественно-эстетическое направление). В конкурсе приняли участие 28 учащихся 2-х классов. (Отв. Савкина А.С., Волчкова В.В.)

«Пятиминутка» «День цветных карандашей» для учащихся 4 классов. (Отв. Каверина А. А., Барышева Д.В.) 16 марта.

«Пятиминутка» Всемирный день больного (испанский). Для 7-х классов. (Отв. Барышева Д.В.)

Интеллектуальная игра «Своя игра» 8 классы (Отв. Савкина А.С.)

1 место-8 а,б

2 место-8г

3 место-8в

«Пятиминутка» «День спонтанного проявления доброты» для учащихся 6 классов. (Отв. Барышева Д.В, Кропинова Ю.С.)

Март

Декада иностранных языков

С 09.03 по 18.03.2023 года в школе проходила предметная декада иностранного языка «Англоязычные страны». Предметная декада дала учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня владения языком, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Предметная декада «Англоязычные страны» была призвана решить следующие задачи:

- усовершенствовать знания и умения, приобретенные на уроках английского языка;
- расширить кругозор учащихся в контексте англоязычных стран;
- развить творческие способности;
- научить учащихся видеть результаты коллективной деятельности;
- создать положительную мотивацию и поддержать интерес к изучению иностранного языка.

Декада проводилась согласно составленному плану. План был рассмотрен на заседании методического объединения, согласован с заместителем директора по учебной работе и утвержден директором школы.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся на иностранном языке, развивать творческие способности детей в различных предметных

Областях (изобразительная, музыкальная, литературная) с использованием иностранного языка.

В декаде приняли участие учащиеся 2-11 классов. В рамках декады были проведены внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, олимпиады.

09.03 была проведена радиолинейка учащимися 5б класса Волошиной Ксенией и Воробьевой Стефанией отв. (Волчковой В.В.), которая познакомила ребят с планом проведения декады.

09.03 прошел конкурс знатоков английского языка «Этот забавный английский» для учащихся 7-х классов. 1 место-7б, 2 место-7а, 3 место-7в.

Цель мероприятия:

Развивать социокультурную, коммуникативную компетенции.

Задачи мероприятия:

1. Актуализация страноведческих знаний и знакомство с новым страноведческим материалом;
2. Развивать навыки работы в малых группах;
3. Повысить мотивацию к изучению английского языка;

4. Развитие творческих способностей учащихся.
5. Развивать информационную компетенцию: навыки работы с мультимедийными объектами;
6. Способствовать расширению кругозора учащихся;
7. Способствовать воспитанию сотрудничества при коллективной работе;
8. Способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

10.03 проведена Викторина по страноведению «Знаешь ли ты Великобританию?» Для 5х классов.

1 место- 5б класс

2 место-5в класс

3 место- 5а класс

4 место- 5г класс

Цель мероприятия:

Развивать социокультурную, коммуникативную компетенции.

Задачи мероприятия:

1. 1.Актуализация страноведческих знаний и знакомство с новым страноведческим материалом;
2. 2.Развивать навыки работы в малых группах;
3. 3.Повысить мотивацию к изучению английского языка;
4. 4.Развитие творческих способностей учащихся.
5. 5.Развивать информационную компетенцию: навыки работы с мультимедийными объектами;
6. 6.Способствовать расширению кругозора учащихся;
7. 7.Способствовать воспитанию сотрудничества при коллективной работе;
8. 8.Способствовать обогащению внутреннего мира учащихся.

11.03 прошла викторина для 9х классов «В мире английских пословиц» В упорной борьбе победу одержали учащиеся 9А,Б класса, 9В – II место.

В течении декады для учащихся 8-9 классов проходил конкурс- плакатов «Англо-говорящие страны». Приняли участие 8 учащихся нашей школы: Стоянова Ульяна 9в, Андреевских Мария 8б, Левина Надежда 8а, Федякин Алексей 8в, Шукюрова Алиса 8в, Манохин Роман 8в, также изъявили принять участие учащиеся 10 класса, от класса было представлено 2 работы. Выставка работ оформлена возле кабинетов 28 и 3б.

1 место- Стоянова Ульяна 9в, Андреевских Мария 8б.

2 место- Шукюрова Алиса 8в, Манохин Роман 8в

3 место – 10 класс коллективная работа)

Цели – проверить знания учащихся по теме «Англо-говорящие страны»; научить применять знания, полученные из различных источников в нужной ситуации; расширить кругозор учащихся интересными фактами; учить учащихся монологическим высказываниям по истории, географии, культуре, традициям и обычаям; познакомить с разнообразными сторонами жизни американцев, используя иллюстративный предметный материал.

Задачи

1. Проконтролировать степень усвоения основных умений и навыков, изученных и сформированных на предыдущих уроках.
2. Развивать умение работать в коллективе и принимать совместное решение;
3. Развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи).
4. Развивать и тренировать внимание, память, мышление.
5. Воспитывать уважение к культуре своей страны и стран изучаемого языка.
6. Формировать интерес к странам изучаемого языка.
7. Познакомить с различными историческими данными данных государств.

В течении декады для учащихся 10 класса прошел конкурс сочинений «Мой самый дорогой человек – Мама»

1 место – Денисова Татьяна, Шакирова Арина, Ушакова Ксения

2 место – Моторин Егор, Осколков Иван

3 место – Тукмачев Дмитрий, Фалалеев Никита

Цель: возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом.

Задачи конкурса:

- развитие письменной речи и творческого потенциала учащихся
- повышение их социальной активности школьников, создание условий для самореализации
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки образовательного учреждения и региона

В течении декады для учащихся 8-9 классов прошел конкурс чтецов в нем приняло участие 16 человек.

1 место- Бармин Максим 8г

2 место- Овечкина Анастасия и Новокрещенов Степан 9б

3 место- Гнамм Даниил 9б.

Основными целями и задачами проведения конкурса являются:

- повышение интереса к чтению детей;
- формирование сообщества читающих детей;
- расширение читательского кругозора детей;
- возрождение традиций семейного чтения;
- знакомство детей с современной детской литературой;
- совершенствование исполнительского мастерства учащихся;
- осуществление преемственности между начальной школой и средним звеном;
- поиск и поддержка талантливых детей.

14.03. прошла страноведческая викторина «Канада. Австралия». Места распределились следующим образом.

1 место- 8а

2 место- 8в, б

3 место-8г

14.03 для учащихся 2х классов прошла игра «Королевство английских чисел».

1 место- 2 а

2 место- 2 б,г

3 место- 2 в

Цель: обобщение лексического и грамматического материала по изученным темам

Задачи:

- образовательная: систематизировать и обобщить знания по следующим темам «Алфавит», «Животные», «Местоимения», «Числительные», «Цвета»;
- развивающая: развивать у учащихся внимание, память, логическое мышление;
- воспитательная: воспитывать уважительное отношение к стране изучаемого языка, умение взаимодействовать и сотрудничать.

15.03 для учащихся 3х классов прошла игра «Мы знаем английский». Результаты получились следующие:

1 место- 3а,г

2 место- 3б

3 место-3в

17.03 для 4х и 6х классов прошла выставка рисунков «Столица Великобритании. Достопримечательности Лондона.» В выставке приняли участие 6-е классы -34 работы; 4-е классы- 44 работы. Выставка работ оформлена возле 12 кабинета.

Предметная неделя английского языка имеет познавательное, практическое и воспитательное значение. Проведение внеклассных мероприятий в содержательной и интересной форме создает благоприятные условия для развития лингвистической и социокультурной компетенции, формирования личностных качеств учащихся. Учитель, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, предоставляет каждому из них возможность проявить себя.

Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, нетрадиционной форме направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьников.

При подготовке к мероприятиям использовали ИКТ, ТСО (компьютер, аудио-, видеоматериалы), применялись современные технологии обучения (метод проекта, работа в группе, обучение в сотрудничестве, тестовые технологии,), широкий спектр наглядных пособий.

Творческий характер заданий способствовал лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывали широкие возможности для индивидуальной работы школьников.

План декады был выполнен полностью, все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Благодарим всех учащихся, принявших активное участие в мероприятиях декады.

Апрель

«Пятиминутка» День космонавтики. Для учащихся 10 класса.(Отв. Савкина А.С, Волчкова В.В.)

Городской конкур плакатов к празднику Святой Пасхи 5-11 классы. (Отв. Волчкова В.В.)

С 03.04 по 21.04.2023 года проходил городской конкурс плакатов на иностранном языке «Святая Пасха». От нашей школы в данном конкурсе приняли участие 5 «А» класс в составе: Якимов Глеб, Максимова Анна, Конев Максим, Пронина Маргарита, Пушкина Арина, Клевакина Ангелина, Замиралова Ксения, Горожилова Ксения, Савкина Виктория, Чупракова Екатерина, руководитель Каверина Анна Андреевна, ребята подготовили информационный плакат «Счастливой Пасхи». Учащиеся 9 «В» класса Стоянова Алиса и Стоянова Ульяна, подготовили Информационный плакат «Святая Пасха» и «Пасхальную открытку». По итогам конкурса ученицы 9 «В» класса заняли почетное III место. Руководитель Волчкова Виталина Викторовна, Савкина Анна Сергеевна.

Проведена «Пятиминутка» Всемирный день цирка» (для учащихся 4 классов. (Отв. Барышева Д.В., Каверина А.А)

Игра- путешествие для 4-х классов по Австралии и Индонезии. (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А)

Май

«Пятиминутка» «Общероссийский день библиотек» (Отв. Кропинова Ю.С. Каверина А.А)

«Пятиминутка» «День семьи. Традиции празднования в Англии» для 2-х классов (Отв. Волчкова В.В.Савкина А.С.)

«Пятиминутка» «День семьи. Традиции празднования в Англии» 2 класс (Отв. Волчкова В.В.,Савкина А.С.)

Творческий проект «Караоке на английском языке». Для учащихся 11 класса. (Отв. Барышева Д.В.)

«Пятиминутка» «Международный день музеев» для учащихся 11 класса. (Отв. Барышева Д.В., Кропинова Ю.С.)

Учителя используют в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению и воспитанию, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках и во внеурочной деятельности посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках и во внеурочной деятельности педагоги применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков и внеурочных мероприятий были

представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей можно признать удовлетворительной.

Практический цикл (технология, ОБЖ, музыка, МХК)

Методическое объединение учителей музыки, технологии, изобразительного искусства, МХК, ОБЖ в 2022-2023 учебном году работает по теме: «Повышения уровня профессионального мастерства преподавателей предметов практического цикла как условие реализации ФГОС (новая редакция)».

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющие реализацию обновленного ФГОС и создание условий для развития познавательной активности и творческого потенциала обучающихся во внеурочное время в рамках методической работы.

С целью реализации цели и задач, поставленных перед методическим объединением, проведено работа:

- составлен план деятельности методического объединения учителей предметов практического цикла с учетом анализа деятельности в прошлом учебном году;
- проведена творческая декада с выставкой детских творческих работ, викториной, мастер классом;
- большое количество детей участвовало в различных конкурсах;
- успешное участие учащихся в школьных и муниципальных предметных олимпиадах по технологии, ОБЖ есть победители и призеры на муниципальном
- успешное ведение проектной деятельности;
- отмечается активная творческая позиция всех учителей в жизни школы;

В течение учебного года отмечается высокий творческий подход учителей и обучающихся к любому делу.

1. Состав методического объединения

В составе МО работает 6 педагогов.

Сведения об учителях МО

ФИО педагога	Должность	Тема самообразовательной работы
Ванашова Ирина Петровна	учитель технологии	«Развитие образованности школьников на основе на основе личностно-ориентированной системы обучения»
Новых Лариса Юрьевна	учитель технологии	«Формирование учебно-познавательной компетентности, обучающихся через проектную деятельность»
Турецких Татьяна Александровна	учитель ОБЖ	«Использование учебных экскурсий как формы активизации познавательной активности»
Шабуров Сергей Александрович	учитель технологии	«Развитие творческой активности и инициативности учащихся посредством использования игровых уроков»
Сараева Равиля Рашидовна	учитель МХК и ИЗО	«Внедрение в практику зачетной системы обучения»

Вараксина Лариса Венеровна	учитель музыки	«Формирование и развитие музыкальной культуры учащихся, применение знаний на практике».
-------------------------------	-------------------	--

2. Учебная работа

Согласно плану МО проведены заседания, где рассматривались следующие темы:

Заседание №1 – Планирование деятельности ШМО учителей практического цикла.
отв. Ванашова И.П.

Заседание №2 – Охрана труда и техника безопасности на уроках трудового обучения,
отв. Шабуров С.А.

Заседание №3 - 1.Проведение в школе декады предметов практического цикла-
планирование и разработка мероприятий декады. отв. Ванашова И.П.

2.Участие учителя музыки Вараксиной Л.В. в конкурсе «Мой лучший урок»,
посвященный году педагога и наставника.

Заседание №4 - Анализ результатов деятельности методического объединения за
учебный год.

3. Учебная деятельность

Школьный этап и муниципальный этапы октябрь-декабрь 2022 г.

Класс	Ф.И.	Предмет кол-во участников	Результат
5-е кл	Перминова Софья	технология, 34 участника	победитель
	Москатова Екатерина		победитель
	Тихонова Дарина		призер
	Воровьева Стефания		призер
	Завьялова Милена		призер
	Токарева Мария		призер
	Костицына Алена		призер
	Сухорукова Полина		призер
	Скурихина-Галкина Дарья		призер
	6-е кл		Карелина Наталья
Чернова Елизавета		призер	
Рахимова Алина		призер	
Павлова Дарья		призер	
Танкова Ирина		призер	
Бутырина Николетта		призер	
Жилинская Ирина		призер	
7-е кл	Илупова Маргарита		призер
	Постникова Полина		призер
	Опарова Эвелина		призер
	Харламова Диана		призер
9-е кл	Стоянова Алиса		призер
	Дегерменджи Полина		призер
	Попова Анна		призер
	Мехоношина Настя		призер
	Стоянова Ульяна		призер
	Гарипова Алина		призер
	Гаврикова Мария		призер
	Зайцева Валерия		
	Бурлова София		призер
	11 кл		Никулина Елизавета
Ворошилова Юлия		призер	
Караваева Виктория			
		муниципальный тур технология	
	Опарова Эвелина		победитель

	Постникова Полина		призер
	Никулина Елизавета		победитель
		МХК	
11 кл	Караваева Виктория		победитель
	Ворошилова Юлия		призер
		муниципальный тур ОБЖ, 64 участника	
6-е кл	Гаусс Артем		призер
	Германенко Дмитрий		призер
	Кудрявцев Федор		призер
7-е кл	Бурылов Владислав		призер
	Понамарев Владимир		победитель
	Зонова Полина		призер
	Железнова Ангелина		призер
	Цыбух Арина		призер
	Тарасова Мария		призер
	Гостищева Мария		призер
	Шабалина Анастасия		призер
		Муниципальный тур 12 уч-ся	
8кл	Ярусов Михаил		призер
10А	Тукмачев Дмитрий		призер
11кл	Касьянова Виктория		призер

Внеурочная деятельность спланирована по направлениям воспитательной деятельности практического цикла в 2022-2023 учебном году

Цель мероприятий: создать условия для развития познавательной активности и творческого потенциала обучающихся во внеурочное время в рамках методической работы.

Задачи:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения мероприятий предметов практического цикла;
- провести в каждой параллели мероприятия, содействующие:
 - а) развитию познавательной деятельности учащихся;
 - б) расширению знаний по предметам;
 - в) формированию творческих способностей;
 - г) совершенствованию профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
 - д) организации самостоятельной, индивидуальной и коллективной практической деятельности учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и чувства ответственности в совместной работе.

Дата	Ответственный учитель	Класс	Направления ВР			
			Общеинтеллектуальная деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Духовно-нравственная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность
30.09	Ванашова И.П.	5-е кл	Познавательная игра «Необычные приключения»			

			я в стране «Технологи и»			
18.10	Вараксина Л.В.	6-екл			Музыкальн ый ринг «Прекрасное пробуждает доброе»	
24.11	Сараева Р.Р	7-е кл		Мастер- класс по декоративно му рисованию «Магия цвета»		
22.12	Ванашова И.П.	6-7кл		Мастер – класс «Рождествен ские сюрпризы»		
25.01	Шабуров С.А.	5-е кл	Интерактивн ая игра «В гостях у Шерлока Холмса»			
1-я декада феврал я	Ванашова И.П.	5-11 кл	Декада предметов практического цикла			
12.03	Вараксина Л.В.	5-г кл.	Музыкально е мероприятие «Шарман – шоу»			
22.04	Сараева Р.Р.	8-9кл			Виртуальное путешествие по музеям Урала «В гостях у Хозяйки Медной горы»	
17.05	Шабуров С.А.	7-е кл.	Игра по технологии «Вычислять несложно»			

Декада предметов практического цикла

С 06 по 16 февраля в МАОУ СОШ №13 проходила декада предметов практического цикла в 3 -10 классах: музыки, технологии, ИЗО.

Цель декады: создание условий для развития у обучающихся интеллектуальных, творческих, личностных качеств через изучение предметов практического направления и воспитание творческой личности.

Задачи:

- обмен опытом работы учителей практического цикла;

- развитие интереса учащихся к изучаемым предметам,
- развитие предметных компетенций обучающихся;
- повышение образовательного уровня,
- обучение детей самостоятельности и творчеству.

В проведение декады участвовали учителя – предметники: Сараева Р.Р. -ИЗО и МХК, Новых Л.Ю, - технология (девочки), Вараксина Л.В. –музыка, Шабуров С.А. –технология (мальчики), Ванашова И.П. –технология (девочки) На мероприятиях педагоги применяли игровые, проектные технологии, которые повышают интерес к предмету.

Декада была насыщена разнообразными мероприятиями, учитывающими возраст учащихся. В течение декады были подготовлены и проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие творческого потенциала учащихся, привитие уважительного отношения к труду и здоровому образу жизни.

6 февраля на радиолинейке было проведено открытие декады учащимися 6Г класса Дитятьевым Александром и Красноженовым Максимом.

Все мероприятия запланированы и обсуждены на ШМО учителей практического цикла 20 января 2023 года.

6 февраля

Проведено открытие декады.

7 февраля

Проведена игра «Вершина» учитель Шабуров С.А.

Мероприятие проведено в 5-х классах . В игре приняли участие команды ребят 5А, 5Б, 5В. Места распределились так: I-е место5Б, лучший игрок Беликов Вадим, II-е место 5В, III-е место5А.

8 февраля- музыкальная игра в 4-х классах« Музыкальные старты», учитель Вараксина Л.В.

1-е место 4Г, лучшие игроки: Римарь Валерия, Зенкова Полона, Загудаева Катя, Попов Саша, Рогушин Леонид

Турнир «Знатоки ребусов, кроссвордов» Победитель конкурса 5-е классы: Максимова А, Замиралова К, Старкова Н, Сабенина В., Прозорова Б, Галкина-Скурихина Д., 6-е классы: Карина Селиверстова, 7-е классы: Щербинина Л., Кочина П.,Кузнецова М., Опарова Э.

9 февраля

Проведена интеллектуально-познавательная игра «Лабиринт трудовых побед» в 6Г. Играли команда девочек «Красные» и команда мальчиков «Синие». Победу одержала команда «Красные». Награда командам- сладкие призы»

Игру провели учителя технологии Шабуров С.А.и Ванашова И.П.

10 февраля

Проведена в 8-х классах игра «Путешествие в мир технологий», учитель Шабуров С.А.. Лучшие игроки: Рихлюк Даниил и Кузякин Владимир.

С 10 по 14 февраля

Проведены учителем Новых Л.Ю. интеллектуальные игры: в 9 классах «Парад профессий», учитель Новых Л.Ю.

Победители:

9А- Елесин Ф, Утеуш М..

9Б –Валиулин И. Овечкина Н,

9В-Стоянова У, Стоянова Д

11класс -игра-путеводитель «Своя игра»

7В- игра «Поле чудес»

13 февраля

Проведена игра «Кулинарный эрудит»

1. В интеллектуальной игре «Кулинарный эрудит» в 5Г, набрав 27 баллов, победила команда девочек «Принцессы». У команды мальчиков «Богатыри» -25 баллов - учитель Ванашова И.П. Детям организовано чаепитие и вручение сладких призов.

15 евраля

1. Мероприятие в 3-х классах проведена игра-викторина «Угадай мелодию» учителем музыки Вараксиной Л.В.

В игре участвовали 2 команды 3А-Иместо, II-е место 3В, III-е место 3Б, VI- место 3Г
Лучшие игроки Сафиуллин Ярослав, Холкин Никита, Ушаков Дании, Вагин Семен, Ефремова Ангелина

Команде-победителю вручена Грамота

2. Проведен мастер-класс 8Б «Любимый хот-дог», учитель Ванашова И.П. Учителем. Сараевой Р.Р. проведены мастер – классы «Матрешка» и «Обрядовые куклы»

Подведение итогов декады предметов практического цикла.

Все участники мероприятий демонстрировали свои знания, умения и фантазию. Ребята прошли целый ряд испытаний, показавших их трудолюбие, смекалку. В результате упорной борьбы выявлены победители.

Победители игр и конкурсов награждены сладкими призами и Грамотами.

Мероприятия не оставили равнодушным никого из учеников и присутствующих.

В ходе проведения декады учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Цели и задачи декады были выполнены на высоком профессиональном уровне.

На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, ребята активно работали, давали полные ответы. Однако учителям следует активнее привлекать к творческой деятельности учеников с низкой мотивацией и более ответственному отношению к посещению мероприятий.

Все мероприятия декады предметов практического цикла реализованы.

Руководитель ШМО учителей практического цикла Ванашова И.П.

4. Проектная деятельность

Проекты, представленные учителями предметов практического цикла на школьном мероприятии «День наук»

1. «Шоколадные грезы»- Патерюхина Ирина, ученица 6А класса, 1-е место, учитель Ванашова И.П.
2. «Простой карандаш и его свойства», Кочина Алина 9В, 3-е место, учитель Сараева Р.Р.
3. «Анималистический жанр в искусстве», Смирнова Валерия 7А, 2-е место, учитель Сараева Р.Р.
4. «РЭП тоже музыка», Брагин Андрей, 10 класс 1-е место, учитель Вараксина Л.В.
5. «По следам романса», Федякин Алексей, 8В, 3-е место, учитель Вараксина Л.В.
6. «Мягкая игрушка», Барышевская Дарья, 9В-участие, учитель Новых Л.Ю.

Муниципальный этап:

- Конкурс православной песни «Мосты любви»- Лаптева Анастасия 5Гкласс-участие, сертификат, учитель Вараксина Л.В.
- Конкурс-фестиваль Военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» Лаптева Анастасия (средняя группа) 5Г 3-е место. Бахтина Анастасия, 11 класс(старшая группа)-1-е место, учитель Вараксина Л.В.
- Городской конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Нам подвиг этот забывать нельзя», Лаптева Анастасия 5Г, соло, (возраст 12-18 лет), 3-е место, учитель Вараксина Л.В.
- Муниципальная выставка в ЦДТ «Я не волшебник, я только учусь!» декоративно-прикладного творчества, участницы Андриевских Мария, Алиева Диана, котлярова Александра 8Б класс, Ворошилова Юлия, 11 класс, учителя Ванашова И.П. и Сараева Р.Р.
- Открытый урок в конкурсе открытых уроков, посвященных году педагога и наставника «Мелодией одной звучат печаль и радость» 6А класс. Учитель Вараксина Л.В.
- Игровое мероприятие «Вычислять несложно», 7А класс, победители по количеству баллов: Борзунов Георгий, Бусыгин Сергей, Якимов Кирилл.
- Муниципальный этап программы «Родники», экологическая команда победитель в номинации «Благородство»

Региональный этап

- Региональный конкурс исследовательских проектов «Зеленые тропы Урала» г. Краснотурьинск. Проект «Туристический маршрут «Гора Серебрянский камень» Ворошилова Юлия 11 класс, учитель Сараева Р.Р.
- «Васильевские чтения» г. Лесной, Смирнова Валерия 7А, Кузнецова Мария 7Б, Цыбух Арина 7Б, 1-е место
- Дзюбинские чтения: Ворошилова Ю, Караваева Е., Камалова К., Скурихина-Галкина Д., 1-е место
- «Васильевские чтения» г. Лесной, Смирнова Валерия 7А, Кузнецова Мария 7Б, Цыбух Арина 7Б, 1-е место
- «Дзюбинские чтения»: Ворошилова Ю, Караваева Е., Камалова К., Скурихина-Галкина Д., 1-е место

Всероссийский этап

- Всероссийский конкурс проектов конкурс социально-активных обучающихся- «растим гражданина». Представление проекта «Забытый обелиск» Сараева Р.Р –финалистка
- Всероссийский фестиваль «Крайфест», проект «Забытый обелиск», «Невероятные истории невероятной российской глубинки»

5. Повышение квалификации

Сараева Р.Р., учитель изобразительного искусства- высшая квалификационная категория.

Учителя ШМО предметов практического цикла прошли курсы по многим направлениям.

Учителя: Новых Л.Ю., Шабуров С.А., Ванашова И.П., Вараксина Л.В., Сараева Р.Р., Турецких Т.А. обучались на курсах «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями с ФОП».

Вараксина Л.В.-курсы «Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации новых ФГОС ОО», сертификат.

Сараева Р.Р. Курсы «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», удостоверение о повышении квалификации.

6. Экспертная деятельность

Учителя МО принимают участие в работе комиссий школьных и муниципальных, оценивающих проектную деятельность учащихся: Новых Л.Ю, Ванашова И.П., Шабуров С.А., Турецких Т.А., Сараева Р.Р.

Цели, поставленные учителями нашего методического объединения, успешно внедрялись в учебный процесс, а особенно всесторонне развивались творческие способности учащихся на уроках и во внеурочное время. В своей работе они применяют современные методы обучения. Педагоги создавали психологическую комфортность на уроках, применяли индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, применяли в работе методы проведения современного урока, здоровьесберегающие технологии. Активно проводят и участвуют в школьных, муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах.

В течении всего учебного года уроки проводились согласно тематического планирования. На уроках педагоги нашего МО активно используют новые технологии, элементы ИКТ. Они стремятся идти в ногу со временем, осваивают современные технические средства и наглядные пособия, используют их при планировании и проведении своих уроков. В нашем ШМО создаётся своя методическая копилка дидактических материалов ,заданий ,тестов, презентаций, которыми может пользоваться любой учитель по необходимости. Для наиболее успевающих учеников, учителям разрабатываются и предлагаются задания повышенной сложности.

Много было сделано по развитию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе. Например: здоровьесберегающие действия: оптимальная плотность урока; чередование учебной деятельности.

Очень насыщенно прошла декада предметов практического цикла, но не была проведена этапная игра 5-6 и 7-8 классов (по причине болезни педагогов).

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей за прошедший 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

- работу учителей ИЗО, музыки, технологии, МХК признать удовлетворительной;
- все заседания ШМО проведены согласно графику;

Рекомендуется:

- продолжить работу в новом учебном году по проблемам ШМО и школы;
- принимать самое активное участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах, соревнованиях.

В соответствии с общеинтеллектуальной деятельностью и воспитанием в процессе познавательной деятельности в школе велась работа, направленная на выявление и поддержку одаренных детей, определялся уровень интеллектуальных способностей обучающихся, велась работа, направленная на развитие интереса к познавательной деятельности. Одной из форм внеклассной работы по предмету для школы является предметная декада. Ее популярность вызвана тем, что она включает разные виды деятельности.

Кроме этого позволяет побудить у обучающихся интерес к разным учебным предметам, выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности.

Цель работы в данном направлении – развитие потребностей ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации через внеклассную деятельность.

Предметные декады в школе проходят по плану школьных методических объединений учителей-предметников. Самые интересные факты из предметных декад и реализации планов.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Классные руководители вместе с детьми вне школы посещают ДКН для просмотра фильмов и мультфильмов, театрализованных мероприятий «Посвящение в пешеходы», «Прощание с азбукой», «День рождения Деда Мороза» «Прощание с 1-м классом», 3 «Г» класс выезжал в музей на Механический завод. Посещают детскую библиотеку. Для ребят были проведены мероприятия «Спички не тронь, в спичках огонь», «По произведениям Михалкова» и т.д.

- Акция «Свеча фронту»

Акция «Свеча фронту» в помощь бойцам военной спецоперации. обучающиеся 1-4 классов и родители поддержали и включились изготавление.

Окопная свеча изготавливается из жестяной банки, в которую помещают скрученные полоски гофрокартона, затем его заливают парафином или воском.

Длительность горения таких окопных свечей от 3,5 до 8 часов. Они используются солдатами для освещения, обогрева, приготовления пищи.

Участники: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В» классы.

- Всероссийская акция «Письмо Солдату»

В преддверии 9 мая прошла Всероссийская акция «Письмо солдату», в рамках которой было передано более 160 писем в Совет ветеранов СГО. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем солдатам, кто проходит срочную военную службу, а также участникам специальной военной операции. В акции участвовали: 1г, 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 5б, 5в, 5г, 6в, 6г, 7в, 10 классы.

- Благотворительная акция «Помощь погорельцам п. Сосьва»

Организация сбора гуманитарной помощи семьям, пострадавшим в страшном пожаре. В акции приняли участие: начальная школа, 3а, 3б, 3г, 4а, 4в, 5б, 5г, 6б, 7а, 7б, 9а, 9в, 10 классы.

- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»

Целью проведения акции стало воспитание у обучающихся таких ценностных качеств, как доброта, великодушие, милосердие, бескорыстие.

В рамках акции были проведены следующие мероприятия:

- Благотворительная акция «Книжки и игрушки детям приюта» проводилась для детей ГБУЗ СО ПТД №2. В ней приняли активное участие обучающиеся 1-4 классов. Участие: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классы;
- акция «Письмо солдату»;
- игра «Мир пожарных правил»;
- игровая программа на свежем воздухе в д/с №41;
- творческий мастер-класс по изготовлению поздравительной открытки к 9 мая.
- Акция «Талисманы Добра» в поддержку военнослужащих СВО, для обучающихся 5-8 классов.
- Акция «Добрые письма» в поддержку военнослужащих СВО, для обучающихся 8-9 классов.
- КТД «Ромашка пожеланий» посвященное Всемирному «Дню Инвалидов», открытки ручной работы для дома инвалидов г. Серова. Участники – обучающиеся 2х классов.
- КТД «Старость в радость» - изготовление открыток для дома престарелых г. Серова. Участники – обучающиеся 5-6 классов.
- Всероссийский флешмоб – «Мы за ЗОЖ» - Всемирный «День Здоровья» для обучающиеся 4х классов;
- КТД – «Искусство быть разным» для обучающихся 5-9 классов.
- «Неделя Добра» - сбор корма для домашних животных обучающиеся с 5 по 11 классы.
- Добрая мастерская «Мы рядом» - в поддержку наших защитников СВО обучающиеся с 5 по 11 классы.
- «Подари книгу Другу» - сбор книг для жителей Донбасса обучающиеся с 5 по 11 классы.

Основная деятельность в рамках модуля «Внешкольные дела» заключается, прежде всего, на воспитании патриотов России, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Предоставляя обучающимся возможность участвовать в таких мероприятиях, мы воспитываем в них самые лучшие человеческие качества.

Школа принимает активное участие в муниципальном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа». За последние три года выросло число призовых мест в конкурсах разных уровней.

Участие в городском туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа» (Всероссийский, Областной, Окружной, Муниципальный уровни)

Учебный год	Место			Всего мест	Уровень (результат)	Кол-во участников (многообразный охват)
	I место	II место	III место			
2020-2021	43	38	28	109	Россия: 1 мест – 7 2 мест – 1 3 мест – 1 Область: 1 мест -1 Округ: 1 мест – 4 2 мест – 4 3 мест - 1	34% (участие в 71 мероприятии)
2021-2022	37	23	17	77	Россия: 1 мест – 3 Область: 1 мест – 2	38% (участие в 74 мероприятиях)

					2 мест – 3 3 мест -2 Округ: 1 мест - 2	
2022-2023	41	29	33		Россия: 1 мест – 5 2 мест – 9 3 мест – 4 Область: 1 мест – 7 3 мест – 3	60% (участие в 97 мероприятиях)

В течении последних трех лет МАОУ СОШ №13 занимает призовые места по итогам участия школ города в Муниципальном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»: 2019-2020гг. – 1 место, 2020-2021гг. -2 место.

2022-2023 учебный год принес в нашу школьную копилку достижений: Областной проект «Будь здоров» - 3 место, «Интеллектуальное казино» - 3 место, Стипендиаты главы СГО 2021-2022 год: Стипендиаты главы СГО Никулина Лиза 11 класс – 1 полугодие, Власов Артем 9б класс – 2 полугодие

Встреча Главы СГО с одаренными детьми «Парад успехов»: Сафиуллин Ярослав 3а, Иванов Тимофей 3в, Гусельникова Ева 3в, Ханафеева Алиса 3г, Лаптева Настя 5г, Исупов Кирилл 6а, Пономарев Вова 6а

Благодарности Главы СГО - 11 класс Никулина Лиза, Караваева Вика

Говоря о достижениях детей, нельзя не отметить педагогов, благодаря которым обучающиеся получают высокие результаты. Именно они направляют, сопровождают, оказывают моральную поддержку своим воспитанникам. Больше всех призовых мест в различных конкурсах с учащимися заняли следующие педагоги: Войт У.И., Турецких Т.А., Степанова О.В., Коник А.А., Логинова М.Ю.

В соответствии с общеинтеллектуальной деятельностью и воспитанием в процессе познавательной деятельности в школе велась работа, направленная на выявление и поддержку одаренных детей, определялся уровень интеллектуальных способностей обучающихся, велась работа, направленная на развитие интереса к познавательной деятельности. Одной из форм внеклассной работы по предмету для школы является предметная декада. Ее популярность вызвана тем, что она включает разные виды деятельности.

Кроме этого позволяет побудить у обучающихся интерес к разным учебным предметам, выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности.

Цель работы в данном направлении – развитие потребностей ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации через внеклассную деятельность.

Предметные декады в школе проходят по плану школьных методических объединений учителей-предметников. Самые интересные факты из предметных декад и реализации планов.

Говоря о достижениях детей, нельзя не отметить педагогов, благодаря которым обучающиеся получают высокие результаты. Именно они направляют, сопровождают, оказывают моральную поддержку своим воспитанникам. Больше всех призовых мест в различных конкурсах с учащимися заняли следующие педагоги: Войт У.И., Турецких Т.А., Степанова О.В., Коник А.А., Сараева Р.Р.

В соответствии с общеинтеллектуальной деятельностью и воспитанием в процессе познавательной деятельности в школе велась работа, направленная на выявление и поддержку одаренных детей, определялся уровень интеллектуальных способностей обучающихся, велась работа, направленная на развитие интереса к познавательной деятельности. Одной из форм внеклассной работы по предмету для школы является предметная декада. Ее популярность вызвана тем, что она включает разные виды деятельности.

Кроме этого позволяет побудить у обучающихся интерес к разным учебным предметам, выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности.

Цель работы в данном направлении – развитие потребностей ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации через внеклассную деятельность.

Предметные декады в школе проходят по плану школьных методических объединений учителей-предметников. Самые интересные факты из предметных декад и реализации планов.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Неотъемлемой частью в организации воспитательного процесса является использование потенциала модуля «Предметно-пространственной среды». Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализуется через:

– Выставка рисунков «Здравствуй, школа»

Целью выставки является воспитание у детей чувства патриотизма, уважения, бережного отношения и любви к родной школе.

Основные задачи выставки: развитие творческих способностей детей; раскрытие творческой индивидуальности и развитие социальной активности молодого поколения.

Участниками выставки были обучающиеся 1-х классов.

Дети представляли на выставку работы, в которых отображали своё первое впечатление о школе и своём классном руководителе.

Участники: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г» классы.

– Конкурс рисунков «По дороге в школу»

Целью данного мероприятия является предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: воспитать чувство ответственности; развить творческую активность детей; закрепить навыки безопасного поведения на дорогах; повторить основные правила движения пешеходов.

Результаты получились следующие:

I место – Серикова Милана, 1 «А» класс;

Колпакова Алина, 2 «Б» класс;

Исыпова Анна, 4 «Г» класс

II место - Карелин Иван, 1 «А» класс;

Гордеева Дарья, 1 «Б» класс;

Толкачева Елизавета, 2 «Б» класс;

Рагозина Юлия, 3 «В» класс;

Шикина Варвара, 2 «Б» класс

III место – Смирнягин Даниил, 1 «А» класс;

Чистяков Арсений, 1 «Г» класс;

Киселев Савелий, 2 «А» класс;

Дубасова Арина, 3 «Б»

– Конкурс рисунков «День учителя»

Целью выставки является повышение общественного престижа и профессионального статуса педагогического труда, акцентирование внимания на важности роли педагога в жизни детей и общества.

Задачи: создать условия для творческого самовыражения воспитанников средствами художественного творчества; привлечь внимание детей и родителей к роли педагога в воспитании будущих поколений через выставку поздравительных рисунков в ОУ.

В конкурсе приняли участие обучающиеся 1-4 классов. С родителями и классными руководителями были представлены очень красивые и красочные работы.

Результаты получились следующие:

I место – коллектив 4 «В» класса;

II место – коллектив 3 «Б» класса;

III место – коллектив 3 «А» класса.

Участие: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «В», 3 «Г», 4 «Г».

– **Выставка поделок из природного материала «Дары Осени»**

Выставка проводилась с целью привлечения родителей к данному проекту совместно с детьми. В выставке приняли участие обучающиеся 1 – 4 классов. Дети совместно с родителями собрали материал, разработали макеты и изготовили поделки. Все работы получились очень необычными, красивыми и интересными.

– **Выставка рисунков «Кем служил мой папа?»**

Целью выставки - формирование основных жизненных ценностей, чувства гражданственности, патриотизма, желания защищать свое Отечество, сохранение духовного наследия старшего поколения.

В выставке участие приняли классные коллективы 1 «А», 1 «В», 1 «Г», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г»

– **Конкурс портретов «МАМА – главное слово»**

Целью конкурса является отметить особое значение в жизни каждого из нас главного человека – Матери.

Основные задачи конкурса: воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь; развитие творческих способностей детей; раскрытие творческой индивидуальности и развитие социальной активности молодого поколения.

Обучающие предоставляли на конкурс портреты своих мам, которые были наполнены любовью и благодарностью. В конкурсе приняли участие все классные коллективы 1-2 классов. Все участники были награждены грамотами.

– **Выставка рисунков ко «Дню Наук» - «Это нам надо!»** среди обучающихся 4х классов.

– **Акция «Новогодние окна» для обучающихся 4х классов.**

– **Конкурс боевых листков «Слава защитникам Отечества!»**

Целью конкурса являлось создание условий для развития творческих способностей младших школьников.

Результаты конкурса получились следующие:

I место – работа классного коллектива 3 «Г» класса.

В конкурсе приняли участие обучающиеся классных коллективов 3 «В», 3 «Г», 4 «В», 4 «Г» классов. Работу 3 «Г» класса было принято решение направить на участие в городском этапе конкурса.

– **Выставка рисунков «Нет тебя дороже мама»**

В ожидании праздника было принято решение об организации конкурса - выставки детских и совместных с родителями работ на тему "Нет тебя дороже, мама!". Наши ребята очень старались и порадовали мам замечательными рисунками. Дети и родители с трепетным и волнительным чувством подошли к работе и поэтому их рисунки получились яркими, красочными, разнообразными!

Результаты конкурса получились следующие:

I место - Юминова Карина, 1 «А» класс;

Доброслов Степан, 2 «А» класс;

Гаус Анна, 2 «А» класс;

II место - Путимцев Роман, 1 «В» класс;

Шельпяков Лев, 1 «А» класс;

Симонов Сергей, 2 «Г» класс;

Тантана Елизавета, 2 «В» класс;

III место - Чупракова Арина, 1 «Г» класс;

Солдатова Виктория, 1 «Г» класс;

Гавшина Алина, 2 «В» класс;

Толкачева Елизавета, 2 «Б» класс;

– **Конкурс поделок «Неизведанный космос»**

Конкурс проводился с целью привлечения родителей к данному проекту совместно с детьми.

Задачи:

1. использование продуктивной деятельности учеников для утверждения семейных ценностей;
2. сплочение членов семьи учеников;
3. приобщение детей к культурным ценностям;
4. воспитание в детях любви к искусству и красоте.

Обучающиеся совместно с родителями продумали, разработали и изготовили поделки на соответствующую тематику. Все работы получились очень интересными и необычными.

Результаты конкурса получились следующие:

I место – Смирнягин Данил, 1 «А» класс;

Дербенев Арсений, 1 «А» класс;

Анисимкова Лидия, 2 «А» класс;

Камша София, 2 «Б» класс;

Колпакова Алина, 2 «Б» класс;

Карпов Владислав, 3 «Б» класс;

Гордеев Михаил, 3 «Г» класс;

Ананьев Михаил, 4 «В» класс

II место – Гладкова Валерия, 1 «В» класс;

Фарвазутдинов Дмитрий, 1 «Г» класс;

Юрченко Иван, 1 «В» класс;

Каледина Дарья, 2 «А» класс;

Пушкарев Тимофей, 2 «В» класс;

Шикина Варвара, 2 «Б» класс;

Обухов Матвей, 2 «Б» класс;

Шулакова Ксения, 2 «Б» класс;

Дубасова Арина, 3 «Б» класс;

Иванов Тимофей, 3 «В» класс;

Никулина Виктория, 4 «В» класс;

III место – Березина Александра, 1 «Б» класс;

Гордеева Дарья, 1 «Б» класс;

Петракова Диана, 1 «Г» класс;

Семенов Всеволод, 2 «А» класс;

Суворова Дарья, 2 «Б» класс;

Дисенбаев Ярослав, 2 «Б» класс;

Гринько Олег, 3 «В» класс;

Федосеева Елизавета, 3 «Б» класс;

Киселева Елизавета, 4 «А» класс.

Отдельной номинацией и грамотой было принято решение наградить обучающегося 1 «В» класса – Данила Евстратова. Данил сделал самую большую и необычную работу – фоторакету.

– **Конкурс рисунков «Дорога – движение – дети»**

Безопасность ребенка на дороге, безусловно, важная и актуальная тема. Ежедневно в сводках новостей можно увидеть сообщение об авариях с участием детей. Мы с самого раннего возраста должны рассказывать, знакомить своих чад с правилами, которые необходимо соблюдать на дорогах. Причем делать это нужно систематически.

Обучающиеся 1 - 4 классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков на данную тему. Работы получились очень яркие, интересные, а самое главное – информативные.

Результаты следующие:

1-2 классы:

I место - Ярославцев Ярослав, 1 «Б» класс;

Голованова Маргарита, 1 «В» класс»;

Шикина Варвара, 2 «Б» класс;

- Тантана Елизавета, 2 «В» класс
II место – Петракова Диана, 1 «Г» класс;
Зубков Иван, 1 «Б» класс;
Толкачева Елизавета, 2 «Б» класс;
Салаватуллина Эльмира, 2 «Б» класс;
III место – Чеклецова Валерия, 2 «Г» класс;
Холиков Наби, 1 «В» класс.

3-4 классы:

- I место – Гаврикова Алёна, 4 «В» класс;
Ананьев Михаил, 4 «В» класс;
Нетишенская Варвара, 4 «Б» класс;
II место – Рагозина Юлия, 3 «В» класс;
III место – Гусельникова Ева, 3 «В» класс;
Попов Александр, 4 «А»

– **Конкурс агитационных плакатов «Мой ребенок в автокресле»**

Большинство трагедий можно было избежать, если бы водители подбирали правильные автокресла своим маленьким пассажирам.

Особое внимание нужно уделять перевозке детей, так как они крайне уязвимы в случаях даже незначительных столкновений или резких торможений.

Главное правило при перевозке детей в автомобиле – это обязательное использование тех детских удерживающих устройств, которые действительно соответствуют росту и весу ребенка.

Важно понимать, что от выбора детского удерживающего устройства напрямую зависит безопасность ребенка. Статистика говорит о том, что именно полноценные детские автокресла имеют значительное преимущество над бустером или адаптером. Находясь в бустере голова, а также верхняя часть туловища ребенка никак не защищены, и в случае бокового удара ребенок получает травмы о боковые стойки автомобиля, в то время как детское автокресло имеет подголовник и выступы, что дополнительно защищает маленького пассажира от травм в случае дорожно-транспортного происшествия.

Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в школьном конкурсе агитационных плакатов на тему «Мой ребенок в автокресле».

Работы получились очень яркие, интересные, а самое главное – информативные.

Результаты получились следующими:

1 - 2 классы:

- I место – Жермаль Ян, 2 «А» класс;
Вострецов Егор, 2 «Г» класс;
II место – Доброслов Степан, 2 «А» класс;
Голованова Маргарита, 1 «В» класс;
III место – Петракова Диана, 1 «Г» класс;

3 - 4 классы:

- I место – Аляпышев Никита, 4 «Б» класс;
Щабельский Костя, 3 «А» класс;
II место – Дубасова Арина, 3 «Б» класс;
Тимкина Софья, 4 «Б» класс;
Глушкова Виктория, 4 «А» класс;
III место – Никулина Виктория, 4 «В» класс;
Колосова Эвелина 4, «В» класс.

– **Выставка рисунков «Кем работает моя мама?»**

Целью выставки является отметить особое значение в жизни каждого из нас главного человека – Матери.

Основные задачи конкурса: воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь; развитие творческих способностей детей; раскрытие творческой индивидуальности и развитие социальной активности молодого поколения.

Обучающие предоставляли рисунки, на которых изображали профессии своих мам. В выставке приняли участие обучающиеся коллективов 3 - 4 классов.

– **Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!»**

У каждой страны, каждого народа есть свой главный праздник, который отмечается ежегодно на протяжении долгого времени. В России это 9 мая – День Победы. Обучающиеся нашей школы также готовились к великой дате – подготовили рисунки на конкурс. Очень важно рассказывать нашим детям о войне, чтобы подвиг героев Великой Отечественной войны продолжал жить, а память о тех страшных годах сохранялась, предостерегая будущие поколения.

Детские рисунки о войне – это продолжение памяти о наших дедах, это благодарность за нашу жизнь. Дети отразили в рисунках свое отношение к историческим событиям военных лет, к празднику Победы. Своими рисунками они благодарят тех солдат, которые, не щадя себя, шли к победе.

Результаты конкурса получились следующие:

I место – Борисова Маргарита, 1 «Г» класс;

Сердюченко Елизавета, 2 «Б» класс;

II место – Гладкова Валерия, 1 «В» класс;

Брызгалова Владислава, 2 «В» класс;

III место – Смирнягин Данил, 1 «А» класс;

Волкова Дарья, 2 «В» класс

– **Выставка рисунков по пожарной безопасности «Пожарная безопасность в школе» среди 5-6 х классов**

Результаты конкурса:

1 место - Рахимова Алина 6 «А» класс

2 место - Пушкина Арина 5 «А» класс

3 место - Лумпова Яна 5 «А» класс

Участие приняли: 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6г кл.

– **Выставка рисунков «Я славлю армию свою» ко Дню Защитника Отечества для 5-7-х классов**

Участие приняли: 5б, 5в, 6а, 6в, 6г, 7б

– **Конкурс-выставка рисунков «Космос – это МЫ!»**

В преддверии Всемирного дня Космонавтики в школе состоялся конкурс рисунков для обучающихся 5-7 классов. Космос – тема очень притягательная для детей, ведь это красота, это таинственность, новые знания и простор для фантазии. Проявив свою фантазию и творчество, у ребят получились настоящие произведения искусства!

Авторами лучших творческих работ стали:

Сухаревич Виктория 5Б класс

Пенкина Антонина 6Б класс

Кузнецова Мария 7Б класс

– **Оформление стенда мониторинга активности классных коллективов**

– **Акция «Окна Победы»**

В преддверии праздника Дня Победы обучающиеся 3-11 классов посетили творческий мастер-класс, где вырезали голубей Мира и различные звёздочки – символы праздника, которыми украсили окна школы в знак уважения и благодарности всем, кто причастен к этому поистине Великому празднику.

– **Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных мероприятий**

Подготовка к проведению любого тематического мероприятия включает в себя ряд организационных задач, в том числе и по оформлению пространства. Оно включает в себя: установку музыкального оборудования, организацию посадочных мест для участников и зрителей мероприятия, а также оформление помещения праздничными шарами, плакатами и т.д.

Мероприятия творческого характера способствуют разнообразию внеурочной деятельности детей, а также дают возможность самореализации. Благодаря данному направлению мы можем проследить динамику художественно-эстетического развития детей и приобщить их к деятельности сделать школу уютнее.

Модуль «Самоуправление»

Школьное самоуправление помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, и предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

– **Выборы актива младших школьников и заседание совета обучающихся**

Развитие школьного самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей, осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и в не ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном и в разновозрастном коллективах.

– **Заседание Совета обучающихся**

В состав Совета обучающихся входят по два представителя от 5-11 классов. Заседания, которого проходили 1 раз в учебную четверть. Где решаются вопросы:

- организацию внеклассной и внешкольной работы учащихся;
- обсуждали и утверждали планы подготовки и проведения важнейших школьных мероприятий;
- награждение и поощрения обучающихся;
- подготовка к сборам актива «Гелиос»;
- решение и утверждение различных вопросов.

По окончании Заседания формируется Протокол, в котором фиксируются дата проведения, присутствующие представители классных коллективов, поднятие для обсуждения вопросы и их решения.

– **Сборы актива младших школьников «Гелиусята – 2023»**

Показать свои лучшие качества и добиться успеха встретились ученики 3-4 классов на учебных сборах актива младших школьников «Гелиусята – 2023».

Для того, чтобы участникам было комфортно работать в команде – их наставники провели игру – знакомство «Снежный ком» и «Я иду в поход». Процесс знакомства сменила работа четырёх заранее подготовленных секций: «Лабиринт», «Игры на сплочение», «ФЛЕШМОБ», Тренинг «Навстречу дружбе».

На протяжении сборов участники готовили, а по итогу представляли на линейке свои оригинальные названия и фишки своей команды. В заключении были подготовлены плакаты с эмоциями на конец дня.

Завершились сборы очень энергичным и шумным ФЛЕШМОБОМ в исполнении участников сборов и их вожатых!

Приняли участие: 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

– **Сборы школьного актива «Гелиос»**

Сборы проводятся 2 раза в год (осенью и весной) с целью создания развивающей среды для раскрытия творческого потенциала, организаторских способностей, коммуникативных навыков личности через включение воспитанников в различные виды творческой деятельности.

12 ноября 2022 года прошли ежегодные школьные сборы Гелиос.

Это были уже 12-е сборы, которые устраивает наша школа. Они названы в честь бога Гелиоса – покровителя солнца. Так и во время сборов на улице стояла хорошая солнечная погода. В этом году тема сборов была «Закрытая школа», что приурочена к старорусскому празднику «Велесова ночь» с элементами коллективно творческого дела, в котором приняли участия учащиеся 6-11 классов. Подготовка была очень тяжелой, но результат оправдал наши ожидания.

Вожатыми стали учащиеся 11 класса.

1 отряд: Малюшкова Ксения, Камалова Карина, Барышев Савелий

2 отряд: Караваева Вика, Киселев Женя, Камалова Камилла

3 отряд: Никулина Лиза, Сальникова Яна, Проказова Кристина

4 отряд: Бахтина Настя, Каргаева Арина, Ежова Софья

5 отряд: Остапчук Вероника, Микова Арина, Цыбух Арина

В 14.00 рекреация второго этажа собрала всех участников сборов. Ребята были распределены по отрядам, а после в кабинетах прошло знакомство, и началась работа над первым номером. А точнее, ребята придумывали сценку и, главное, название и девиз. У всех отрядов получились оригинальные и интересные выступления.

Далее был верёвочный курс, который сплотил ребят из отрядов. В этом году вожатые постарались придумать этапы, которых ещё не было или которые нравятся участникам. А главное, они должны соответствовать теме сборов.

Потом ребята пошли кушать. Далее проходили мастер-классы они были очень интересными. Ребята обсуждали что такое КТД (коллективно творческое дело) вместе с советником директора Яной Александровной. Пробовали себя в роли организаторов мероприятий, проводили дебаты на различные темы, учились проявлять уважения к участникам дебатов и многое другое.

Но самое интересное началось после. Это был страшный квест, который проверил ребят на выносливость и силы наших учеников. По эмоциям мы поняли, что он понравился всем участникам.

После квеста прошло закрытие сборов, где каждый отряд рассказал о самых запоминающихся моментах прошедшего дня.

Дети из разных классов коллективов смогли сплотиться с друг другом, стали более открытыми, раскрыли свой творческий потенциал, обрели коммуникативные навыки личности через включение в различные виды творческой деятельности.

Подводя итог, можно сказать сборы прошли успешно, и всем ребятам понравилось, а значит, наша главная цель была достигнута!

– Рейд школьная форма

С 17 по 20 января прошел школьный рейд по проверке внешнего вида обучающихся 1-11 классов.

Целью рейда выполнения обучающимися требованиями к внешнему виду согласно уставу и правилам внутреннего распорядка МАОУ СОШ № 13.

ЗАПРЕЩЕНО!!!

- спортивный костюм (кроме уроков физической культуры);
- майки/футболки с яркими, вызывающими рисунками;
- прозрачные блузки; декольтированные топы и блузки;
- слишком короткие майки, открывающие часть живота/спины;
- мини-юбки (длина юбки выше 10см от колена);
- рваные и голубые джинсы
- вызывающий макияж (яркий)
- массивные серьги, броши, кулоны, кольца, другие украшения и бижутерию;
- яркий маникюр.

Комиссия в составе:

Педагог-организатор;

Педагог-психолог;

Социальный педагог;

Советника директора по вопросам в воспитательной работе;

Представители актива школы;

Представители классов коллективов.

Провели рейд и выявили следующие нарушения: спортивная одежда, яркий макияж и маникюр, голубые джинсы, яркий цвет в одежде не соответствующие школьным требованиям, мини юбки, короткие шорты.

Больше всех нарушений в классовых коллективах: 6б, 8б, 9а, 11 кл.

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙДА:

Всего по списку 864 – учащихся

Присутствовали 717 – учащихся

Отсутствовали 147– учащихся

В школьной форме 586 – учащихся

Без школьной формы 131– учащихся

Очень важно давать возможность школьникам проявлять себя, свои лидерские и организационные качества, брать на себя ответственность в выполнении школьных/классных дел. Это помогает выявить из классных коллективов ребят, которые потом на протяжении всей школьной жизни выступают главными помощниками педагога-организатора во всех школьных мероприятиях.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала в рамках модуля «Профилактика и безопасность» предусматривает формирование и поддержку безопасной и комфортной среды в школе: безопасность на дорогах, при пожарах, антитеррористическая безопасность, при угрозе терроризма и другое.

Целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности на дороге были составлены планы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 учебный год, план работы отряда ЮИД «Зебра».

Работа по данному направлению велась через урочную деятельность (ОБЖ), внеклассные мероприятия и работу классных коллективов. В течение года проверялась документация классных руководителей на предмет планирования и выполнения работы по профилактике ДДТТ, классные руководители привлекались к проведению мероприятий, выходов на учебные экскурсии, проведению работы с нарушителями ПДД.

Систематически обновлялась информация в общешкольных уголках ПДД, велась работа с нарушителями. На учебных и внеурочных занятиях осуществлялся просмотр презентаций, видеороликов про безопасности на дорогах, разбирались ситуационные задачи, решались тесты.

Работа в данном направлении невозможна без участия инспекторов ГИБДД и родителей. Работа по профилактике ДДТТ велась в сотрудничестве с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С., Чеклецовым П.М. Особое внимание уделялось работе с родителями. Информирование о состоянии детского травматизма в области и городе, а также случаях ДТП с участием детей, осуществлялось посредством работы школьного сайта и социальных сетей, организованных классными коллективами. Активно вовлекались родители и в совместную творческую деятельность, участие в «Родительском патруле», общешкольные мероприятия, а также участие в областных родительских собраниях в онлайн формате.

Особое внимание уделялось работе с родителями. Информирование о состоянии детского травматизма в области и городе, а также случаях ДТП с участием детей, осуществлялось посредством работы школьного сайта и социальных сетей, организованных классными коллективами. В течение учебного года родители учащихся 2 «А» класса принимали участие в «Родительском патруле», активно сотрудничали родители при проведении общешкольных мероприятий, а также участие в областных родительских собраниях в онлайн формате.

В начале учебного года, по традиции, стартовал Месячник «Внимание, дети!», в рамках которого были проведены:

- радиолинейка о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе и области за летний период (по данным ГИБДД);
- Единые классные часы «Дорога из каникул в школу», в рамках Всероссийского урока ОБЖ
- Тестирования уч-ся 1-11 классов «Вспомним правила ГАИ - эти правила важны!»
- Профилактическая акция «Единый день дорожной безопасности»:
- рейд-патрулирование «Пешеход-отличник», (отряд ЮИД)
- Практические занятия на импровизированных перекрестках. «Переход на безопасно!»
- Викторина «Безопасность на транспорте» 10-11 кл.
- Игровое мероприятие «Островок безопасности» 5 класс

Участники отряда ЮИД «Зебра» подготовили и провели празднично-игровую программу по ПДД для первоклассников «Посвящение в пешеходы», приняли участие в городском квесте «Безопасный город», а также в областном соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо 2022»

В целях профилактики травматизма на дороге и напоминании элементарных правил безопасности в начале учебного года и перед каждым каникулами проводились информационные общешкольные радиолнейки под рубрикой «Уходя на каникулы, помни...», где делался акцент на погодные условия, трудности передвижения и опасности, для данного периода времени, напоминались основные правила безопасного поведения для всех участников движения. Также проводились информационные линейки о случаях ДТП с участием детей, озвучивались фамилий нарушителей ПДД (по сводке ГИБДД).

В течение года учащиеся школы смогли принять участие в следующих общешкольных и городских играх и соревнованиях:

20.09.2022г. для учащихся 5-х классов состоялось игровое занятие «Островок безопасности», в рамках которого ребята выполняли задание на 6 разных этапах. В игре приняли участие 5Б, 5В, 5Г класс (не участвовал 5 А).

Итог мероприятия:

1 место – команда 5 «Б» класса «Огоньки» - 48 баллов

2 место – команда 5 «В» класса «Безопасность» - 41 балл

3 место – команда 5 «Г» класса – «Спасатели» - 39 баллов

12.10.2022г. Игра по станциям «ПДД обязан знать обязательно на 5!» в котором победу одержала команда 7 «А» класс

27.10.2022г. состоялся конкурс стенгазет перед каникулами «Учи правила, пока беда не заставила», а затем оформлена выставка работ учащихся.

Итоги конкурса оказались следующими:

среди 5-7 классов

1 место – 6А класс

2 место – 7Б класс

3 место – 5В класс

среди 8-9 классов

1 место – 8А класс

2 место – 9Г класс

3 место – 9Б класс

В рамках общешкольной акции «Во имя спасения жизни» (День памяти жертв ДТП) в МАОУ СОШ№13 состоялся марафон сочинений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Стань заметней на дороге», участниками которого стали учащиеся 5-9 классов. Все участники конкурса получили поощрительные грамоты.

27.11.2022г Выпуск и распространение листовок «Водитель, сбереги мне жизнь!» среди учащихся 8 класса. Все листовки, принявшие участие в конкурсе были впоследствии вручены жителям п.Энергетиков.

22.11-23.11.2022г. совместно с библиотекаря ЦБС №7 было организовано и проведено профилактическое мероприятие «Я заметен», а также мастер класс по изготовлению световозвращательных элементов. (3, 5 кл.). в мероприятии приняло участие 83 человека.

29.11.2022г. Конкурс- защита презентаций, роликов «Засветись» (5-6 кл.); . Все классы проделали большой труд, а результаты конкурса следующие:

1 место – 5В класс 2 место -6А класс 3 место – 5Б класс

Приз зрительских симпатий у 5Г класса.

20.12.2022г. игровое мероприятие «Дорожный лабиринт» (8 кл.). По итогам конкурса 1 место заняла команда 8 «Г», которая показала наиболее глубокое знание правил ДД, 2 место было присуждено команде 8 « В » , 3 место – 8 «Б»

28.12.2022г. был проведен школьный этап городского новогоднего конкурса снежных скульптур по ПДД «Безопасность – это важно!»

Итоги конкурса:

1 место – коллективная работа 2 «А.Б.В.Г» классов

и работа 4 «Г» класса (учитель – Ватлецова К.В.)

2 место – работа 1 «А» класса (учитель – Горшкова Е.А.)

и работа 5 «Г» класса (учитель – Эммерих Д.А.)

3 место – работа 4 «Б» класса (учитель – Ботенева Т.И.)

и работа 10 класса (учитель Турецких Т.А.)

09-20.01-2023г. были проведены профилактические беседы «Поведение на улицах и дорогах во время гололеда» с просмотром видеоролика для учащихся 5-11 классов.

17.01.2023г. практическое занятие «Уважай дорожный знак!» (6кл).

Итог мероприятия:

1 место – команда 6 «А» класса

2 место – команда 6 «Г» класса

3 место – команда 6 «Б» класса

27.01.2023г. совместно с отрядом ЮИД «Зебра» организована профилактическая акция «Я заметен» (беседа, проверка световозвращательных элементов на одежде у учащихся 2-х классов).

13.02 2023г. познавательная игра по ПДД «Эрудит» среди учащихся 9 кл. Результаты игры следующие:

1 место – 9 «В» класс

2 место – 9 «Б» класс

3 место – 9 «А» класс

17.03.2023г. Конкурс литературного творчества «Дорога – не место для игр» (5-8 кл.). Конкурс прошел весело и познавательно, ведь после каждого выступления жюри задавало вопросы по ПДД, а участники, а также ребята из зала, должны были на них правильно ответить. Все очень старались. А призовые места расположились следующим образом:

1 место: 8В и 8Г классы

2 место: 6Г и 7Б классы (Некрылов Савелий)

3 место: 5Г и 5Б классы (Шоткевич Егор)

30.03.2023г. Квест- игра «Город безопасности» (10-11 кл.). Победителями стала команда 11 класса.

С 04.-18.04.2023г. состоялся Отборочный тур соревнования «Велотрасса» 4-5 кл. Ребята из отряда ЮИД «Зебра» строго следили за прохождением всех этапов (теоретического и практического), подвели итоги соревнования и объявили победителей.

Ими стали :

Галин Александр и Родыгин Кирилл (4 «А» класс)

Чупракова Екатерина (5 «А» класс)

Турецких Маргарита (5 «Б» класс)

6 апреля учащиеся 1Б класса стали участниками Всероссийской акции «Шагающий автобус», в рамках которого закрепили знания, полученные на занятиях в школе, шагая по улицам и дорогам поселка. В ходе экскурсии ребята смогли отработать навык перехода через нерегулируемый пешеходный переход, а также способы безопасного движения вблизи дороги.

03.05.2023г. Конкурсная программа «Своя игра по ПДД» среди учащихся 8-х классов.

1 место – 8А класс

2 место – 8 Г класс

3 место - 8 Б класс

В течение мая, в рамках акции «За руку с детством» были организованы:

- совместно с отрядом ЮИД «Зебра» беседа-игра «Безопасное поведение на дорогах», изготовление «Ладочки безопасности» (1А, 1Б, 2Б, 2В)
- конкурс памяток «Мальщ, будь осторожен на дороге» (7-8 кл.). Приняли участие (7В, 8Б, 8В, 8Г)
- конкурс рисунков «В лето на велосипеде» (5-6 кл.). приняли участие : 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Г.
- в рамках урока ОБЖ я осуществила показ видеороликов по правилам движения для пешеходов, пассажиров и Юных водителей (5-11 кл.).
- 26.05.2023г. в 3-4 классах провела просмотр презентации, с обсуждением по теме
- «Лето на безопасно. СИМ», в ходе которых были обсуждены основные правила использования средств индивидуальной мобильности.

- В начале учебного года и в конце четвертой четверти проведены срезы знаний по ПДД среди учащихся 5-11 классов.

В течение учебного года учащиеся имели возможность принять участие в дистанционных городских конкурсах и викторинах, а также областных соревнованиях:

1. 01.09.-04.09.2022г. участие в областных соревнованиях юных велосипедистов «Безопасное колесо-2022»

Участники: Германенко Дима (6А)
Мушкетов Никита (6А)
Турецких Маргарита (5Б)
Чупракова Екатерина (5А)

В общем зачете ребята заняли 18 место из 52 команд Свердловской области. 1 место на этапе «ОБЖ».

2. Участие классных коллективов в Всероссийской онлайн-олимпиаде по ПДД «Безопасные дороги» 1-9 классы) (01.11-27.11.2022г.). Общее количество участников – 479 человек:

Класс	Кол-во участников
1а	21
1б	19
1в	14
1г	17
2а	28
2б	13
2в	13
2г	4
3а	20
3б	13
3в	18
3г	15
4а	3
4б	13
4в	28
4г	28
5а	2
5б	20
5в	15
5г	19
6а	18
6б	12
6в	12
6г	11
7а	23
7б	12
7в	13
8а	7
8б	11
8в	13
8г	22
9а	12
9б	17
9в	1
9г	0

3. Городская дистанционная олимпиада «Знатоки правил дорожного движения»: среди 5-х классов- Турецких Маргарита (5Б) – 1 место среди 6-х классов- Мушкетов Никита(6А) – участие

среди 7-х классов- Ишмаев Матвей (7А) – 1 место

среди 8-х классов- Бармин Максим (8Г) – 1 место

4. В мае прошло городское соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо», где по результатам прохождения теоретического и практического этапов учащиеся МАОУ СОШ№13 заняли 2 место, а в личном первенстве среди девочек победу одержала Чупракова Екатерина (5А) и Турецких Маргарита (5Б)

Работа в данном направлении велась и через отряд ЮИД., участники которого проводили рейды-патрулирования в районе школы, с целью выявления нарушений среди учащихся, небезопасного перехода дороги или отсутствия световозвращательных элементов на одежде.

В рамках «Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных происшествий» была проведена общешкольная радиолинейка, а участникам дорожного движения были вручены агитационные листовки с призывом соблюдать ПДД и быть заметными на дороге.

Совместно с ГИБДД ребята принимали участие и во всероссийских акциях, например «Горка», с целью установления мест расположения скатов, выходящих на проезжую часть дороги.

В течение года велась активная профилактическая работа через детское объединение ЮИД «Зебра». Совместно с инспекторами ГИБДД ЮИДовцы проводили патрулирование в районе школы, с целью выявления нарушений среди учащихся; принимали участие в ежегодной профилактической акции «Внимание дети!», «Горка», проверяя места расположения скатов, выходящих на проезжую часть дороги. Ребята приняли участие в акции «50 добрых дел ЮИД», в рамках которой почистили снег у мемориальной плиты К.Гусеву, написали и отправили письма военнослужащим СВО, а также организовали поздравление мужчин п.Энегетиков через проведение акции «Защитникам Отечества – безопасных дорог». Ребята подготовили поздравительные открытки и изготовили для водителей обереги.

В начале учебного года ребята организовали и провели праздничную программу для первоклассников «Посвящение в пешеходы», вышли на рейд-патрулирование «Пешеход-отличник».

ЮИДовцы приняли участие в профилактической акции «Письмо водителю», в рамках которой обратили внимание водителей на скоростной режим, необходимость быть внимательными на пешеходных переходах и следить за своим самочувствием. В течение года они активно осуществляли рейды по проверке наличия световозвращательных элементов на одежде и вещах учащихся, освещая результаты рейдов.

Насыщенная работа ЮИДовцев была посвящена участию в городском конкурсе «Лидер ЮИД», где конкурсантом был выбран командир отряда – Бармин Максим. Отряд подготовил визитную карточку конкурсанта на тему: «ЮИД это моё призвание!» на первый этап «Творчество»(видео). Затем был этап «Интеллект», где Максим сдавал индивидуальный теоретический экзамен, в котором в форме тестовых заданий проверяли знания правил дорожного движения. И наконец, домашнее задание - было снято и смонтировано видеобращение к участникам дорожного движения. В видеоролике «Стань грамотным пешеходом!» Максим пропагандировал ПДД, показывая и рассказывая о том, какие правила нужно соблюдать, чтобы не попасть в беду. Получившийся ролик, оказался успешным. 27 апреля на торжественной церемонии поздравления всех ЮИДовцев с 50-летием основания движения были объявлены итоги конкурса. Победителем был назван – Бармин Максим, МАОУ СОШ№13.

В конце учебного года ребята провели ряд занятий с учащимися 1-2 классов по теме «Безопасное поведение на дорогах» разыграв сценку и показав, что может быть если не соблюдать элементарные правила поведения на дороге. Также ЮИДовцы вышли на улица поселка, чтобы принять участие в городской акции по БДД «Безопасный двор». Ребята провели разъяснительную работу с детьми и подростками во дворах на предмет их осторожного передвижения на дворовых территориях.

Закончился учебный год беседами, просмотром презентаций, видеороликов по правилам движения для велосипедистов, просмотр презентаций по теме «Средства персональной

мобильности и правила их использования», инструктажами в классных коллектива по теме «Лето в зоне особого внимания».

Вся проделанная работа по профилактике ДДТТ освещалась на страницах школьного сайта.

ГО и ЧС, антитеррористическая безопасность и безопасность на водоемах

Реализация данного направления осуществлялась на основе разработанного мною плана работы по антитеррору в ОУ, плана проведения инструктажей, учений, тренировок по антитеррористической и диверсионной защите МАОУСОШ№13, «Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МАОУ СОШ № 13 на 2023 год», «План действий персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера». Согласно этих документов в течении всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Безопасное поведение на водоемах.

Работа по данному направлению велась совместно с представителями ГИМС.

В течение года состоялись радиопроверки по безопасному поведению учащихся вблизи водоемов, оформлена выставка работ учащихся «Безопасный водоем», оформлены уголки безопасности в классных кабинетах. Перед каждыми каникулами проводились инструктажи соответствующей тематике.

01.09.2022г. в 5 «А» и 5 «Б» классах по теме «Безопасность на воде в осенний период» было проведено занятие совместно с гос.инспектором ГИМС Ильиных Г.С.. В рамках урока ребята проговорили основные правила поведения у водоемов, узнали рекомендации по использованию спасательного жилета на воде.

В рамках подготовки к участию в практическом этапе олимпиады по ОБЖ, провела ряд занятий по отработке навыков оказания помощи терпящим бедствие на воде с применением спасательного средства – конца Александра (ноябрь 2022г.).

В целях снижения рисков происшествий на льду в декабре с учащимися в МАОУ СОШ№13 проведена акция «Безопасный водоем». На уроках ОБЖ учащиеся школы рисовали памятки, обсуждали действия, которые могут стать причиной гибели на воде, составляли алгоритмы поведения при попадании в полынью, а также тренировались в использовании средств спасения на воде.

К этой акции присоединился сотрудник ГИМС Мелешко А.А., который 2 и 5 декабря 2022года, в непринужденной беседе донес до ребят основные правила поведения на замерзших водоемах, обратился с просьбой не устраивать игры вблизи воды, а к старшим школьникам – быть равнодушными и грамотными в случае необходимости по спасению людей. В рамках акции оформлена выставка работ учащихся: «Безопасность на осенне-зимний водоеме».

14.03.2023г. в рамках профилактического мероприятия «Осторожно, тонкий лед!» учащиеся МАОУ СОШ№13 просмотрели видеоролик «МЧС предупреждает: «Не выходи на тонкий лед!», а также были организованы беседы инструкторов ГИМС Окуловым К.А. и Мелешко А.А. (3, 4, 67 кл, 8Г и 9А)

В рамках Дня защиты детей (27.04.2023г совместно с различными специалистами были проведены следующие мероприятия:

- «Шалость и вода- несовместимость!» - 4А, 2В классы.(Храмцова М.С., детская библиотека)
- «Правила, которые спасут жизнь» 5Б, 5В классы (Неклюдова Е.Р., библиотека №2)
- «У воды без беды» - 5Г. 2Г классы. (Окулов К.А. гос.инспектор ГИМС).

В конце учебного года с учащимися, в рамках предмета ОБЖ, проведены инструктажи по технике безопасности на водоемах, рассмотрены ситуации оказания первой помощи при несчастных случаях на воде, дано указание на запрет находиться на водных объектах без сопровождения взрослых. Оформлена выставка работ учащихся по теме «Безопасность на воде глазами детей»

Информационно-пропагандистские материалы для родителей по данному направлению освещались на сайте ОУ.

Направление ГО и ЧС, антитеррористическая безопасность

В рамках данного направления активно велась работа как с обучающимися МАОУ СОШ№13, так и с персоналом ОУ.

Для наглядной агитации в школе оформлены и постоянно обновляются общешкольные и классные стенды по комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, дорожной, безопасности на воде, электробезопасность). Велась работа по усовершенствованию материально-технической базы кабинета.

В начале года разработан, утвержден и согласован «План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МАОУ СОШ № 13 на 2023год», а также проведено ознакомление работников школы с Планом действий при возникновении ЧС природного и техногенного характера.

В течение всего года проводилась работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС, сверка документации по военнообязанным гражданам, велась работа по корректировке паспорта дорожной безопасности и паспорта антитеррористической защищенности МАОУ СОШ№13.

Согласно этим планам в течении всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы:

С сотрудниками школы в течение года велось обучение по «Программе обучения работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В рамках урока ОБЖ в 5-11 классах проводились пятиминутки по безопасному поведению учащихся по электробезопасности и правилам обращения с электрическими приборами, по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов или оставленных бесхозных вещей. Учащиеся школы и педагоги активно привлекались к участию различных мероприятий по данным направлениям:

- Всероссийский урок «ОБЖ»- «Безопасность – это важно!» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС). совместно с преподавателем УМЦ по ГОЧС Худяковой М.Л.;
- Профилактическое мероприятие «Осторожно, железная дорога» 5-11 кл.;
- Всероссийский урок «ОБЖ» приуроченный Дню гражданской обороны РФ»(совместно с преподавателем УМЦ по ГОЧС Якимовой В.Ю.); Состоялось посещение УМЦ по ГО ЧС
- Игровое мероприятие «Не страшны нам бури, ураганы» (8кл.);
- Выпуск газет, листовок «Умей действовать в ЧС" (10-11 кл.);
- Радиолинейка «4 октября – День Гражданской Обороны»(1-11 кл.);
- Онлайн-викторина «Гражданская оборона» (9кл.)
- Квест- игра «Город безопасности» (10-11 кл.)
- Всероссийский урок «ОБЖ» - День пожарной охраны, совместно с преподавателем УМЦ по ГОЧС Худяковой М.Л.;
- Познавательное мероприятие «Сам себе МЧС» (10 кл.).

В рамках Месячника пожарной безопасности был осуществлён просмотр видеороликов по теме «Береги лес от пожара», рассмотрены основные причины возгораний в быту и на природе, проанализированы действия в случае возникновения пожара.

19 мая была проведена тренировочная эвакуация по действиям коллектива МАОУ СОШ№13 при возникновении возгорания в ОУ. В ней приняли участие педагоги, учащиеся и обслуживающий персонал.

В рамках работы по формированию здорового образа жизни мною были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- рамках «Дня отказа от курения» оформлена выставка рисунков учащихся 5-х классов по теме «Я выбираю жизнь»;

- Всемирный день борьбы со СПИДом оформлена выставка информационных листов учащихся 11 класса;
- Познавательное мероприятие «Береги здоровье смолоду» (бкл.);
- Совместно с Ценовой О.С. проведено практическое мероприятие «Скорее скорой» (8 кл.).

Особое внимание уделялось работе по антитеррористической защищенности объекта, формированию антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Изучение вопросов антитеррористической безопасности осуществлялось в рамках программы курса ОБЖ (5-11 классы) и на различных мероприятиях.

В начале учебного года, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом были проведены следующие мероприятия:

- Общешкольная линейка в память Бесланской трагедии «Люди мира, на минуту встаньте!»;
- Совместно с ДК «Надеждинский» беседа «Терроризм – угроза обществу»;
- Просмотр видеоролика «Помним Беслан»;
- «Правила поведения при угрозе террористического акта» (Инструктаж с обучающимися и работниками).

Традиционно, в течение года посредством школьного радио проводились линейки-инструктажи по «Действиям населения при экстремистских и террористических появлениях», на сайте школы размещались материалы по профилактике террористической и экстремистской деятельности среди детей и подростков. С родителями учащихся обсуждались данные вопросы на родительских собраниях и социальных группах.

В течение года были организованы просмотры видеоматериалов по антитеррористической защищенности личности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС.

Знания, полученные в рамках изучения основ ОБЖ, отрабатываются практически при проведении тренировочных эвакуации на случай ЧС в образовательном учреждении:

15 сентября 2022г. была проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава при поступлении сигнала при возникновении ЧС террористического характера: обнаружение подозрительного предмета»

«28» марта 2023г. была проведена командно-штабная тренировка с руководящим и преподавательским составом школы на тему «Действия персонала школы при угрозе вооруженного нападения».

27 апреля 2023 года состоялся традиционный День Защиты детей, которые является объектовой тренировкой и был проведен по теме «Действия администрации, персонала и обучающихся МАОУ СОШ № 13, работников частной охранной организации «ГРОМ-НТ» при совершении (угрозе совершения) террористического акта в форме вооруженного нападения»

Во всех классных коллективах состоялись Уроки по тематике ОБЖ, совместно со специалистами служб города, которые постарались увлекательно и интересно познакомить ребят с возможными опасностями на дороге, на водоемах, на объектах железнодорожного транспорта, в лесу и при пожаре, объяснили, как избегать антиобщественного поведения, а также как действовать грамотно при возникновении ЧС. (были приглашены специалисты различных служб города). Далее состоялась объектовая тренировка, которая проводилась с последовательной отработкой действий (в соответствии с алгоритмом действий персонала МАОУ СОШ №13 при совершении преступления в форме вооруженного нападения). В ходе объектовой тренировки отработаны следующие действия: охранник нажал тревожную кнопку, сообщил о проникновении стрелка директору (звонок); директор (через систему оповещения) поднял тревогу; сотрудники и учащиеся произвели укрытие в кабинетах, закрыли их на замки, забаррикадировали двери, разместились в безопасном месте (в конце класса, под парты, дальше от окон)

В тренировке приняли участие 668 человек (педагогический и обслуживающий персонал – 50 человек, учащихся 3-11 кл. – 618 человек)

В конце учебного года подготовлена и проведена радиолейка «Лето в зоне особого внимания», я провела беседы по безопасному поведению с учащимися 5-11 классов,

посетила учащихся 3-4 классов. Данный материал был продублирован и на родительских собраниях, д инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье детей во время летних каникул.

В рамках акции «Внимание дети» и месячника «Безопасность детей» классными руководителями систематически осуществлялся контроль за исполнением «Маршрута безопасности от дома до школы» и световозвращательных элементов на одежде и вещах учащихся. В рамках месячника по пожарной безопасности для детей была проведена игра – викторина «Огонь – друг, огонь-враг», каждую четверть руководители **проводят мониторинг** социальных сетей, проведена игра «Мы за здоровый образ жизни». Ежедневно с детьми проводятся пятиминутки по ПДД, в начале и конце каждой четверти инструктажи по технике безопасности в школе, ГПД и во время каникул.

Участие в городских мероприятиях по пожарной безопасности:

«Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»

21 января в Центре Детского Творчества прошла городская эстафета по пожарной безопасности «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат для 7-х классов. Нашу школу представляла команда 7 «А» класса «Искра»:

Кочина Полина, Цыбух Арина, Рожин Кирилл, Ишмаев Матвей

Эстафета проходил в 7 этапов:

1 этап «Задымление»

2 этап «Огнетушитель»

3 этап «Сообщение о пожаре»

4 этап «Боёвка»

5 этап «Пожарно-спасательный инвентарь»

Все ребята серьёзно подходили к выполнению каждого этапа. Пусть всё это лишь только игра, но наши дети понимают, как много горя может принести одна маленькая спичка или неправильное обращение с бытовыми приборами. Ведь только играя в такие серьёзные игры, можно объяснить ребёнку, о важности соблюдения правил пожарной безопасности, привить чувство сострадания к пострадавшим и объяснить, как нужно действовать, если такая ситуация случилась с ними.

Слёт дружин юных пожарных

16 марта в Центре детского творчества состоялся ежегодный смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных».

Нашу школу представляла дружина юных пожарных «Искра», в состав которой входят обучающиеся 8Г класса: Бармин Максим, Ежова Софья, Камалова Камилла, Кузякина Анастасия, Проказова Кристина и Язубец Даниил.

На конкурсе каждая команда продемонстрировала визитную карточку, в которой ребята рассказали о работе дружины в школе и городе, оформили стенгазету. А также у команд проверили знания в области пожарной безопасности в формате викторины. Наша дружина достойно выступила за честь школы.

«Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»

21 апреля в Центре детского творчества прошел конкурс по правилам пожарной безопасности для учащихся 5х классов. Нашу школу представляла сборная 5х классов: Турецких Маргарина 5Б, Сухаревич Виктория 5Б, Усков Владимир 5В, Кочин Иван 5В и Шадрин Михаил 5В.

Программа конкурса состояла из 5 конкурсных заданий:

- домашнее задание: видеопоздравление на тему «Пожарной охране России посвящается...»;
- задание «Решение ситуации по пожарной безопасности»;
- тест «История пожарной охраны России»;
- задание «Пожарно-спасательная техника и оборудование»;
- задание «Знаки пожарной безопасности».

Ребята с большим интересом решали все предложенные задания, работали слаженно в команде. И были безумно рады услышать итог конкурса - 2 место!

Посвящение в пешеходы

Мероприятие направлено на актуализацию ПДД среди подрастающего поколения.

Цели и задачи мероприятия:

- Познакомить первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков;
- Научить учащихся понимать схематические изображения знаков для правильной ориентации на дорогах;
- Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы;
- Формировать у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах;
- Формировать элементарную эрудицию ребенка, его общую культуру.

По итогам мероприятия все первоклассники получили фликеры, а также первый документ – «Свидетельство пешехода».

Конкурс снежных фигур на тему «Дорожной безопасности»

Педагоги совместно с родителями и детьми возводили снежные скульптуры на территории школы, в соответствии с тематической направленностью конкурса.

Работы оценивались по следующим критериям: наличие дорожных объектов и атрибутов тематики, актуальность и значимость для обучения детей основам безопасного поведения на дорогах и улицах города, художественный уровень оформления.

По итогам конкурса были выбраны лучшие работы и результат получился следующий:

I место – коллектив 4 «Г» класса и сборная команда 2-х классов

II место – коллективы 1 «А», 4 «Б» классов

Конкурс рисунков «Дорога – движение - дети»

Конкурс агитационных плакатов «Мой ребенок в автокресле» «Спорт – это здорово!»

Классная встреча с тренером карате Морозовой Светланой Юрьевной для обучающихся 6х классов

Индивидуальный опрос «Я за ЗОЖ!» для обучающихся 8-9 классов

Месячники и декады по профилактике пожарной безопасности детей

В целях профилактики пожарной безопасности в школе на протяжении учебного года был проведен ряд мероприятий, в рамках месячника пожарной безопасности в период с 01.09. – 30.09., с 01.04. – 30.04., и декады по пожарной безопасности в период с 20.11. – 30.11.:

- обновление классных уголков 5-11 кл.;
- обновление информационного материала на стенде по ПБ;
- проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности 5-11кл.;
- тематические классные часы в 5-11 кл.;
- радиолинейки: «Готовность 01», «День пожарной охраны России», «Каникулы на безопасной волне» 3-11 кл.;
- конкурс рисунков по ПДД «По дороге в школу» 1-4 кл.;
- квест – игра «Юные пожарные» 1-4 кл.;
- конкурсы рисунков, выставки, викторины;
- квиз-игра «Мир пожарных правил» 5-6 кл.;
- квиз-игра «Пожарный эрудит» 7-8 кл.;
- выставка рисунков по пожарной безопасности «Пожарная безопасность в школе» среди 5-6 х кл.;
- конкурс рисунков «Пожарный – героическая профессия» 9-11 кл.;
- общешкольная тренировочная эвакуация 5-11кл.

День Защиты детей

Деятельность детского общественного объединения ДЮП «Искра»

В начале учебного года проводилась запись добровольцев в дружину. Так ее участниками стали учащиеся 8 «Г» класса: Рихлюк Даниил, Кузякина Анастасия, Камалова Камилла, Язубец Даниил, Ежова Софья, Есаулкова Катя, Ярусов Михаил.

К деятельности дружины юных пожарных относится: проведение тематических радиопрограмм, помощь в организации проведения Месяцев и Декад по пожарной безопасности, участие в городских мероприятиях за честь школы.

Я считаю, что мероприятия профилактического и оздоровительного характера необходимы, потому что они способствуют сохранению и укреплению физического здоровья каждого ребенка, а также формированию необходимых знаний по безопасности с раннего детства.

Для реализации модуля «Профилактика и безопасность» ведет целенаправленную работу социальный педагог, взаимодействуя с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, ОДН, ТКДН и ЗП. В начале года собирает и анализирует социальные паспорта классов для выявления разных категорий детей. Определяет направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, детьми находящимися в социально - опасном положении, изучает социальные проблемы учеников. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми, состоящими на учёте в ТКДН и ЗП, ОДН, ВШУ, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; детьми льготных категорий граждан.

В начале учебного года совместно с классными руководителями был составлен социальный паспорт школы. По результату определились следующие категории обучающихся и их семей:

Категории	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Детей из многодетных семей	107	105	108	129
Детей из неполных семей	187	187	141	178
Детей-инвалидов	3	4	5	7
Детей, находящихся под опекой (попечительством)	12	13	15	15
Детей из малообеспеченных семей	147	118	195	176
Детей с ОВЗ		17	35	35
Детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП, ОДН.	4	2	4	5
Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП	3	5	4	3
Детей, состоящих на внутришкольном учете.	11	16	16	2

Коррекционно-развивающая работа

1. Выявление обучающихся и семей «группы риска» и планирование индивидуальной работы с ними;
2. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий;
3. Вовлечение обучающихся, требующих особого педагогического внимания в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы;
4. Оформление учетных документов, индивидуальных планов работ на несовершеннолетних и семей состоящих на ВШУ, учете ТКДН и ЗП;
5. Заполнение ИПР об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящейся в социально-опасном положении и несовершеннолетних состоящих на различных видах учета. (ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН МО МВД России «Серовский»)
6. Программа реабилитации и внесения сведения в автоматизированную информационную систему «Подросток» (далее - АИС «Подросток»).
7. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета;

8. Совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», ТКДН и ЗП, ОДН и ГПДН ЛОП на ст. Серов;
9. Контроль за посещаемостью (ежедневно).
10. Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на учётах (ежедневно).

Информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в территориальной комиссии города Серова по делам несовершеннолетних и защите их прав на 18.04.2023 год

№	Ф. И. О.	Дата рождения
1.	Лихачев Андрей Сергеевич (семья на учете)	13.06.2010
2.	Обабков Степан Андреевич (семья на учете)	24.11.2015
3.	Усков Владимир Сергеевич (семья на учете)	24.02.2011
4.	Черепанова Диана Романовна	09.06.2005
5.	Тренихин Александр Константинович	03.05.2009
6.	Исупов Кирилл Евгеньевич	02.07.2010
7.	Боева Екатерина Алексеевна	02.10.2007
8.	Савосина Ксения Денисовна	14.06.2010

В сентябре уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШУ с прошлого учебного года, у которых отсутствует положительная динамика в поведении. На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 2 учащихся. На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состоит 2 учащихся:

1. Шемонаев Роман 8 «Г» класс (ВШУ)
2. Юрьева Дарья 9 «В» класс (ТКДН и ЗП)

Социально-педагогическое консультирование

Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога и индивидуальным планом работ с несовершеннолетними. Взаимодействие социального педагога с учащимися носит индивидуальный характер, каждая встреча содержит элементы диагностики в форме бесед, опросов, наблюдения и консультирования. Осуществляется регулярный контроль семей, находящихся в социально-опасном положении. Ведется регулярное взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся. По итогам 202-2022 учебного года социальным педагогом регулярно посещалось **18** семей. Ведется плановая и внеплановая работа с родителями учащихся «группы риска»:

- контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий: через отчеты классных руководителей, докладные записки.
- профилактические беседы, консультации родителей, законных представителей: 72
- профилактические беседы с учащимися: 245
- собеседования для выявления проблем семьи и проблем ребенка: 81
- просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка, профилактика вредных привычек, проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей: 72
- составлено представлений, направлено в ТКДН и ЗП, ОДН, УО: 19
- предоставление характеристик по запросу: 59
- приглашение семей на заседание Совета профилактики: 11
- взаимодействие с классными руководителями: 37

Основные школьные дела

Заседание Совета профилактики.

Организация и помощь в проведении единых дней профилактики.

Единый день профилактики: ЦДП «Эдельвейс» Капцова И.А. профилактическая беседа с обучающимися 6-7 кл. на тему: «Проступок. Правонарушение. Преступление».

Инспектор ЛОП Сурду Ю.В., инспектор ЛОП Салаватуллина А.Р. профилактические беседы на тему: «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», «Ответственность несовершеннолетних», «Поведение несовершеннолетних в быту».

День Защиты детей: Инспектор ЛОП Сурду Ю.В. профилактические беседы на тему: «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», «Ответственность несовершеннолетних», «Поведение несовершеннолетних в быту».

программа по здоровьесбережению «Здоровые привычки»

Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ, СПИД. «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе», «Знание – Ответственность – Здоровье» (профилактика ВИЧ, СПИД) 5-9 классы

«Слово лечить, слово ранит» 5-6 классы

«Безопасная железная дорога» 8б,8в классы.

программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь»:

- Стресс в жизни человека,
- Я выбираю жизнь,
- Трудности в учебе, как их преодолеть 5 кл.
- Семья – это то, что с тобой навсегда 8 кл.
- «Телефон доверия» 1-11 кл.
- «Особенности подросткового возраста»
- «Профилактика ПАВ» 5-11 кл.
- Проведение ЕСПТ 7-11кл.
- Мониторинг социальных сетей учащихся 1-11 кл.

Классное руководство

Внеурочная деятельность

Индивидуальная работа с детьми группы риска, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осущестляющихся как в школе, так и вне школы.

Внешкольные мероприятия

Социально-педагогический проект «Моя мечта» в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2022-2023 годы. Андреев Кирилл 7б кл. в номинации «Смелость мечты»

Областной социально-педагогический проект «Будь здоров» 9в кл.

Предметно-пространственная среда

Размещение на стендах школы информации, памяток и обновление в течение года:

- Проведение ЕСПТ
- Международный день толерантности
- Всемирный день борьбы со СПИДом.
- Осторожно, экстремизм!
- «Телефон доверия»
- Профилактика ПАВ
- Осторожно «Мошенники»

Работа с родителями (законными представителями)

- Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учёта, изучение домашних условий данных семей, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. Педагогическое просвещение родителей
- Просвещение родителей о возрастных особенностях развития ребенка и профилактике вредных привычек

- Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности родителей за ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей;

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по темам:

- «Школьная тревожность и её преодоление»
- «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»
- «Компьютер и дети: будьте осторожны»
 - «Организация свободного времени подростка. Труд и отдых в период летних каникул»
 - Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений
 - Приглашение на административное совещание
 - Индивидуальное обращение по запросу родителей для решения различных ситуаций
 - Посещение семей с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий
 - Анкетирование родителей с целью заполнения карты несовершеннолетнего, семьи находящегося в социально опасном положении
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Профилактика и безопасность

- По запросу кл. рук. Волчковой 5в на проф работу с классом + проведение индивид. проф. беседы сотрудником ЛОП Сурду Ю.В.
- Мониторинг социальных сетей 1-11 кл.
- Вовлечение в систему дополнительного образования, в общественную жизнь класса и школы.
- Профилактическое мероприятие «Все о ЗОЖ» среди учащихся 7-8 классов
- Разработку и реализацию в школе профилактических программ, планов, организация межведомственного взаимодействия: План мероприятий по проведению антинаркотической профилактической работы в МАОУ СОШ №13 на 2022-2023 учебный год; План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательного учреждения МАОУ СОШ №13 на 2022 – 2023 учебный год по профилактике правонарушений; План работы социального педагога по профилактике суицидального поведения детей и подростков на 2022-2023 учебный год; План мероприятий по проведению профилактической работы по экстремизму и терроризму в МАОУ СОШ №13 на 2022-2023 учебный год; Положение ВШУ 2022-2023; Положение Совета профилактики 2022-2023 ; Программа по профилактике суицидального поведения «Я выбираю жизнь»; Программа по здоровьесбережению «Полезные привычки»

Согласно утвержденного плана работы социального педагога по профилактике ЗОЖ за 2022-2023 учебный год, проведены следующие мероприятия:

5-9 классы

Проведение ЕСПТ 7-9 классы

Мониторинг социальных сетей 5-9 классы

«Терроризм – угроза, которая касается каждого» 8-9 классы

Мониторинг социальных сетей 5-9 классы

«Уголовное право. Преступление. Ответственность». 7 классы

Единый день по профилактике правонарушений по согласованию с ОДН

Профилактика суицида «Я выбираю жизнь»

«Трудности в учебе, как их преодолеть» 5 классы

Международный день толерантности 5-9 классы

Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ, СПИД. «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе». «Знание – Ответственность – Здоровье» (профилактика ВИЧ, СПИД) 5-9 классы

Единый урок «Права человека». 5-9 классы
 Мониторинг социальных сетей 5-9 классы
 Осторожно, экстремизм!
 «Слово лечит, слово ранит» 5-6 классы
 Профилактика суицида «Я выбираю жизнь»
 «Семья – это то, что с тобой навсегда» 8 классы
 Профилактика вредных привычек «Никотин. Секреты манипуляций»
 Просмотр соц.мультфильма 5 классы
 Профилактика суицида «Я выбираю жизнь»
 «Стресс в жизни человека» 6 классы
 «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности».
 «Как не поддаться дурному влиянию». 6 классы
 Мониторинг социальных сетей 5-9 классы
 «Телефон доверия» 5-9 классы
 «Безопасная железная дорога» по согласованию с ЛОП
 «Полезные привычки» 5-9 классы
 Мониторинг социальных сетей 5-9 классы
 Проведение тематических профилактических классных часов
 Проведение бесед на правовые темы:
 - по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании
 - самовольные уходы из дома.
 Индивидуальные профилактические беседы с подростками
 Организация встреч со специалистами служб
 Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказание помощи семье
 Единый день по профилактике правонарушений
 Классные родительские собрания
10-11 классы
 Онлайн тестирование ЗОЖ 10-11 кл.
 Проведение ЕСПТ 10-11 классы
 Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
 Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» 10-11 классы
 Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
 Международный день толерантности. 10-11 классы
 Всемирный день борьбы со СПИДом. Профилактика ВИЧ, СПИД. "Что надо знать о ВИЧ/СПИДе 10-11 класс
 Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
 Профилактика суицида «Я выбираю жизнь» «Трудности в учебе, как их преодолеть»
11 класс
 Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
 Мониторинг социальных сетей 10-11 классы
 Проведение тематических профилактических классных часов
 Проведение бесед на правовые темы:
 - по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании
 - самовольные уходы из дома.
 Индивидуальные профилактические беседы с подростками
 Организация встреч со специалистами служб
 Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, оказание помощи семье
 Единый день по профилактике правонарушений
 Классные родительские собрания
 Индивидуальные консультации
Приглашенные специалисты:
 2. Заседание Совета профилактики;
 3. Организация и помощь в проведении единых дней профилактики;

4. День Защиты детей;
5. инспектор ГПДН ЛОП на станции Серов Сурду Ю.В., инспектор ЛОП Салаватуллина А.Р.
 - тема: «Основы безопасности и правила поведения на железной дороге», «Ответственность несовершеннолетних», «Поведение несовершеннолетних в быту». (октябрь, январь, апрель)
 - ЦДП «Эдельвейс» Капцова И.А. профилактическая беседа
 - «Проступок. Правонарушение. Преступление».
6. участковый уполномоченный МО МВД Хачатуров С.А.
 - «Профилактика правонарушений среди подростков»
7. инспектор ОДН Веракса А.В.:
 - ОПМ «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»
 - «Экстремизм – это преступление»
 - «Правила поступления в образовательное учреждение МВД России»
 - МКОПО «Дети России – 2022» 2 - этап
 - «Мошенничество» с разъяснением уголовной ответственности за совершение данного преступления.
 - ПМ «Здоровье»
 - МКОПО «Дети России – 2023» 1 - этап
 - ОПМ «Твой выбор»
8. оперуполномоченный ГКОН МО МВД Гизатулина А.Ю.:
 - МКОПО «Дети России – 2022» 2 - этап
 - ПМ «Здоровье»
 - Акция «Сообща где торгуют смертью» 1- этап
 - МКОПО «Дети России – 2023» 1 – этап
9. начальник ОДН Дитятьева М.А.
 - профилактическая беседа с коллективом МАОУ СОШ №13 «Мошенничество: защиты себя сам»
10. Иерией Алексей, настоятель храма Архистратига Михаила.
11. Сотрудники Серовской городской библиотекой №2 п. Энергетиков Черанева Татьяна Игоревна, Неклюдова Елена Рангольдовна.
12. Урок здоровья «Пока не поздно» ГАУЗ СО «Серовская городская больница», Ушакова К.П., Селивантьева У.Э, Педагог-психолог Шулакова Т.В.

В МАОУ СОШ № 13 было проведено социально-психологическое тестирование среди 7-11 классов.

Форма передачи данных по результатам опроса в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья							
№ п/п	Сведения об образовательной организации, адрес	Количество обучающихся, подлежащих тестированию (всего)	Количество участников тестирования		Дата проведения тестирования	Сведения о «группе риска»	
			Классы (группы)	чел.		чел.	%
1	МАОУ СОШ № 13	272	7а	24	16.09.2022	1	4,17
			7б	22	19.09.2022	0	0
			7в	20	16.09.2022	0	0
			8а	19	16.09.2022	2	10,53
			8б	19	17.09.2022	0	0
			8в	23	19.09.2022	0	0
			8г	24	17.09.2022	0	0
			9а	26	20.09.2022	0	0
			9б	28	17.09.2022	0	0
			9в	24	18.09.2022	0	0

		10	21	18.09.2022	0	0
		11	22	18.09.2022	0	0
Итого, подлежащих СПТ:	272	Итого участнико в:	272	Итого «группа риска»:	3	1,1

Социальное партнерство:

- ТКДН и ЗП
- Линейным отделом полиции на станции Серовский
- ОДН
- «Центром социальной помощи семье и детям»
- ГУФСИН
- Следственный комитет г. Серова
- Отдел социальной политики № 19 г. Серова
- Управление образования г. Серова
- МБУ ДО ЦДП «Эдельвейс»
- ГБУЗ СО центр по борьбе и профилактике СПИД

Профорентация (на уровне основного общего и среднего общего образования)

- «Правила поступления в образовательное учреждение МВД России» инспектор ОДН Веракса А.В.

Детские общественные объединения

Вовлечение в систему дополнительного образования, в общественную жизнь класса и школы. Информирование несовершеннолетних и законных представителей о наличии кружков и секций в МАОУ СОШ №13, дворовых клубов расположенных по месту жительства.

Школьные медиа

- 1) Агитационная программа по ЕСПТ на сайт школы
- 2) Памятки для родительских чатов «Профилактика выпадения из окон»
- 3) Памятки для родительских чатов «Мошенничество»
- 4) Статья на сайт «Дети России 2023»
- 5) Памятки в род. группы, сайт школы «Профилактика выпадения из окон».
- 6) Размещение информации, памятки на shk. сайте «Профилактика. Вейп».
- 7) Шк. сайт памятка, информация «Оказание консультативных услуг родителям. Нац. проект образование»
- 8) Памятки на сайт школы Зшт, телефон доверия, проф. суицида.
- 9) Статья на сайт школы «Дети России – 2022»
- 10) Статья на сайт школы «Дети России – 2022» о проведенных мероприятиях.
- 11) Статья на сайт проф. мероприятие ЛОП
- 12) На сайт школы: телефон доверия, центр «Ладо».
- 13) Статья на сайт «Единый день профилактики».
- 14) Статья на сайт о конкурсе «Будь здоров».
- 15) МВД РФ видеоролики на сайт школы.
- 16) Статья на сайт школы СПИД/ВИЧ.
- 17) Информация в род. чатах о всероссийском род. собрании СПИД/ВИЧ.
- 18) Онлайн опрос для педагогов СПИД/ВИЧ.
- 19) Онлайн опрос для обучающихся СПИД/ВИЧ.
- 20) Информирование родителей о мед. ком. СПТ на сайт школы.
- 21) Информация на сайт школы «Телефон доверия»
- 22) Статья на школьный сайт мероприятие ЗОЖ
- 23) Радиолинейка «Телефон доверия», «Комендантский час» 2раза.

Вебинары

1. Вебинар: «Отклоняющееся поведение у подростков: причины, признаки, организация психиатрической помощи»
2. Вебинар: «Самоповреждающее поведение подростков: как справиться без шрамов».

3. Вебинар: «Программы профилактики компьютерной зависимости обучающихся».
4. Вебинар: «Профилактика употребления н/л ник. содержащей продукции».
5. Вебинар «Профилактика СПИД/ВИЧ»
6. Тест «Профилактика СПИД/ВИЧ»
7. Вебинар «Методическое сопровождение психологической службы общеобразовательной организации».
8. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы (программы курсов повышения квалификации) «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание» для специалистов системы образования Северного управленческого округа Свердловской области (16 часов)
9. Вебинар + сертификат «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде»
10. Вебинар «Выстраивание «границ» в детско-родительских отношениях.
11. Серия семинаров по НИР «Оценка эффективности реализации программы психолого-педагогического сопровождения процессов обучения, социальной, языковой и культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях»

Родительские собрания:

1. Родительское собрание «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка» ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».
2. Родительское собрание «Психологический климат в семье как основа здоровья ребенка» ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО».

Методическая работа

1. Составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
2. Разработка и подготовка к работе материала для работы с учащимися: распечатка, подготовка бланков, листовки и т.д.
3. Оформление документации.
4. Отчеты по запросу в УО.
5. Методическая работа по запросам педагогов.
6. Самообразование.
7. Разработка внеклассных мероприятий, занятий, родительских собраний.
8. Разработка материалов для профилактических занятий, пополнение картотек.
9. Разработка индивидуальных маршрутов для детей ОВЗ.
10. Оформление стенда.
11. Самообразование.
12. Составление рекомендаций, программ, корректировка образовательного маршрута.
13. Разработка индивидуальных маршрутов для детей ОВЗ.
14. Разработка согласий для родителей детей ОВЗ.
15. Разработка индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.

Задачи на следующий учебный год:

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению социальной адаптации детей и подростков.
2. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Организация целевого досуга учащихся, находящихся в социально опасном положении.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Формирование у учащихся мотивации и познавательных интересов к получению и продолжению образования.
6. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.

Модуль «Социальное партнерство»

Классные руководители начальных классов тесно сотрудничают с ДКН. Организаторы ДКН готовят для детей театрализованные представления к Дню Знаний, Новому году, к Дню рождения Деда Мороза, праздник на «Прощание с классом», так же в

каникулы были проведены два спортивных мероприятия «Весёлые старты» и «По дорогам сказок». Раз в месяц всем классом ходим в к/т ДКН для просмотра детских фильмов и мультфильмов. Например, все классы начальной школы посмотрели фильм «Чебурашка», «Баба Яга и книга Заклинаний». Охват обучающихся -97% Раз в месяц каждый классный коллектив посещает клубы «Огонёк» и «Буревестник», в которых для детей проводят мастер-классы: «Малахитовая шкатулка», Подарок маме» спортивные и интеллектуальные игры. «Красная книга», «В мире загадок». Охват обучающихся – 95 %. Ну, и конечно, каждый класс тесно сотрудничает с детской библиотекой, в которой для ребят проходят выставки книг по темам, посвященные событиям или юбилеям авторов детских произведений. «Ко Дню рождения С.В. Михалкова», «Произведения Пермьяка» и др., мероприятия « Спички не тронь – в спичках огонь!», «Чудесные сказки откроем». Охват обучающихся - 95%.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает работу с детскими общественными организациями и учреждениями:

– **Открытие РДДМ Первичного отделения в МАОУ СОШ №13**

На данное мероприятие были приглашены почётные гости: Кононов Михаил Анатольевич – заместитель председателя Комиссии по бюджету и экономической политике; член комиссии по энергетике, транспорту, связи и жилищно-коммунальному хозяйству Думы Серовского городского округа, начальник управления персонала АО "Серовский завод ферросплавов», Галайда Юлия Анатольевна – начальник центра подготовки кадров АО «Серовский завод ферросплавов», Нартов Алексей Александрович – методист МКУ «Центр развития МОУ».

– **Муниципальный конкурс «Умники и умницы 2023»**

При поддержке ЦДТ на базе школы №13 состоялся финальный конкурс 2022-2023 учебного года. За звание победителей конкурса соревновались 13 команд из образовательных организаций СГО. Коллектив педагогов нашей школы на высшем уровне организовал и провел данный конкурс. А команда школы №13 заняла 6 место, хоть и выступала вне зачета.

– **Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»**

В Доме культуры Надеждинский состоялся фестиваль талантов, на котором выступила за честь школы ученица 8Г класса Ежова Софья с акробатическим этюдом

– **ДК «Надеждинский»**

На протяжении учебного года Дом культуры предоставлял площадку для проведения общешкольных мероприятий: Тинейджер-Лидер, праздник «Последний звонок», вручение аттестатов выпускникам 2023 года, и т.д.

– **Духовенство городского благочиния**

Совместно с иереями Шестаковым Симеоном Александровичем и Батаевым Алексием Сергеевичем для обучающихся школы организуются просветительские беседы по темам: «Жизненные ценности», «Интернет – чума XXI века», «Любовь и влюблённость» и т.д.

В том числе при участии Духовенства организуется муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасха Красная» от нашей школы участвовали в конкурсе: Полякова Вероника 6А, Патерюхина Ирина 6А, Сафина Алиса 7В.

В том числе активное сотрудничество с социальными партнёрами школы велось по профориентационному направлению

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – задачу ее профессионального самоопределения, которая реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

В педагогическом коллективе нашей школы существует следующая структура по проведению профориентационной работы с обучающимися:

Администрация школы занимается:

- выработкой стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников с целью согласования и координации их деятельности;
- поддержанием связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- планированием работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой общеобразовательного учреждения;
- осуществлением анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика, определение индивидуальной образовательной траектории)
- проведением педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения старшеклассников;
- созданием ученических производственных бригад, организацией летней трудовой практики;
- организацией участия детей с повышенной мотивацией к учению в предметных олимпиадах разного уровня;
- организацией системы повышения квалификации классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей предметников, школьного психолога по проблеме самоопределения учащихся;
- организацией занятий учащихся в сети предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- курированием преподавания профориентационных курсов в ходе предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- **Классный руководитель опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы школы:**
- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения учащихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей учащихся; помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;
- организует посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- организует тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения
- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организует встречи учащихся с выпускниками школы — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, элективные курсы, конкурсы стенгазет, сочинения и т.д.;
- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки;
- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей учащихся.

Библиотекарь:

- регулярно подбирает литературу для учителей и учащихся в помощь выбору профессии (по годам обучения) и профориентационной работе;
- изучает читальские интересы учащихся и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; организывает выставки книг о профессиях и читательские диспуты-конференции на темы выбора профессии;
- обобщает и систематизирует методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы (фотографии, вырезки, схемы, проспекты, программы, описания профессий);

Социальный педагог:

- способствует формированию у школьников группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации учащихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника.

Школьный психолог:

- изучает профессиональные интересы и склонности учащихся
- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- приглашает родителей учащихся для выступлений перед учениками о своей профессии, привлекает их для работы руководителями кружков;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

Медицинский работник:

- используя разнообразные формы, методы, средства, способствует формированию у школьников установки на здоровый образ жизни;
- проводит с учащимися беседы о взаимосвязи успешности профессиональной карьеры и здоровья человека;
- оказывает консультации по проблеме влияния состояния здоровья на профессиональную карьеру;

Таким образом, профориентационная работа в школе ведется с учетом возрастных особенностей

На этапе начального образования у младших школьников формируется ценностное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

У школьников 5-7 классов профориентационная деятельность направлена на развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной

деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

В 8-9-х классах происходит уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Для 10-11 классов реализуется обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формированию профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Профессиональное самоопределение обучающихся МАОУ СОШ №13 реализуется, взаимодействуя с организациями и объединениями города, через различные формы и методы профориентационной работы.

ПАО ОГК-2 Серовская ГРЭС. ПАО «Надеждинский металлургический завод», Серовский механический завод, Серовский завод ферросплавов – крупнейшие работодатели города.

МАОУ СОШ №13 подписало соглашения с ПАО ОГК-2 Серовская ГРЭС и с ПАО «Надеждинский металлургический завод» о взаимодействии в целях улучшения условий реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа». Работа в рамках соглашения позволяет школе использовать ресурсы данных предприятий по разным направлениям:

- формирование инженерной культуры, теоретического и практического мышления – экскурсии на предприятия, тематические беседы со специалистами предприятий,
- выявление и развитие мотивированных школьников – совместная подготовка со специалистами предприятий исследовательских проектов для конкурсов.
- повышение качества основного и среднего образования в области естественно-научных и технологических наук – проведение уроков и занятий дополнительного образования с участием специалистов предприятий (Например: уроки по физике тема: «Устройство электрогенератора и электродвигателя» и другие.)

Также обучающиеся школы имеют возможность профессионального просвещения при знакомстве с деятельностью социально-значимых учреждений города: ОГИБДД МО МВД России Серовский, отделом Госпожнадзора, линейным отделом полиции на станции «Серовский», центром государственной инспекции по малым судам, Серовской городской больницей (детская поликлиника, поликлиника № 3 в поселке ГРЭС), центром занятости населения.

МАОУ СОШ № 13 ведет активную деятельность с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, посещая дни открытых дверей, участвуя в конкурсах и олимпиадах:

Серовский техникум сферы обслуживания, Серовский политехнический техникум, Серовский металлургический техникум, Северный педагогический колледж, Уральский техникум экономики и права, Свердловский областной медицинский колледж, Технический Институт филиал Национального Исследовательского Ядерного Университета МИФИ г. Лесной, Уральский Федеральный Университет, Технический Университет УГМК, Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт.

Многие обучающиеся нашей школы посещают различные учреждения дополнительного образования в городе: Центр детского творчества, ДЮСШ, Детская школа искусств, Серовская детская художественная школа.

В школе осуществляется совместная деятельность педагогов и школьников по направлению Профориентации, которая включает в себя профессиональное просвещение

школьников. Эта работа осуществляется через систему мероприятий образовательной организации:

- предметные декады: презентации проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсы знатоков по предметам, встречи с интересными людьми, избравшими профессию близкую к этой предметной области;
- предметные олимпиады;
- в школе реализуется учебный курс профориентации на уровне основного общего образования (Основы профессиональной культуры). В рамках этого курса формируются общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- в рамках внеурочной деятельности реализуются программа профессионального самоопределения выпускников «Азбука профориентации». Она помогает побудить старшеклассников к активному самопознанию, исследованию собственных интересов, способностей и возможностей, помочь им сориентироваться в планах на будущую жизнь;
- в рамках работы школьных объединений, кружков и секций дополнительного образования обучающиеся получают знания, способствующие ранней профориентации (ЮИД «Зебра», ДЮП «Искра», Школьное самоуправление, Волонтерское движение, школьный медицентр «Шанс», ВПК Монолит, Кружок Химия на предприятии, школьный спортивный клуб «Прогресс»);
- в каникулярное время обучающиеся имеют возможность вступить в детский трудовой коллектив пришкольного трудового лагеря, где школьники могут познакомиться с разными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки;
- в каждом классе проводятся циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию, и реализации своего профессионального будущего;
- проводятся профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решения, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Профориентационная работа ведется на индивидуальном уровне с каждым обучающимся.

Проводятся индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей.

Обучающиеся принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности («Билет в будущее», который был запущен в 2018 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», цикл открытых профориентационных уроков «ПроеКТОрия», Большая перемена, Юниорское движение WorldSkills Russia Juniors)

Педагоги школы осуществляют индивидуальное сопровождение ребенка при подготовке к олимпиадам и конкурсам, в рамках проектной исследовательской деятельности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность принимать участие в конкурсах по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

В этом учебном году так же состоялись:

Классные встречи по профориентации для обучающихся 8-9 классов - «Виды бардовской песни» с бардом, преподавателем – Бушуевым Александром Серафимовичем – сотрудничество с ЦБС №1;

Профориентационная встреча в рамках мероприятия – «Сто профессий – одна – твоя», встреча с представителем Серовского филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»; для обучающихся 8-9 классов;

Профориентационная встреча в рамках мероприятия – «День открытых дверей» в Серовском металлургическом техникуме, в Серовском политехническом техникуме, в

Серовском техникуме сферы обслуживания и питания, в Серовском педагогическом и медицинском колледжах для обучающихся 8-10х классов;

Профориентационная встреча – «Профессии, которые нас окружают» - участие приняли обучающиеся 9-11 классов и почётные гости – представители разных организаций - воспитатели МАДОУ №49 – Гайдукова Л.В, Бирюкова Е.А., инспектор ОДН МО МВД России «Серовский», старший лейтенант полиции – Римарь Ю.О., заведующий массовым сектором ДК «Надеждинский» - Зенкова Д.С., фельдшер здравпункта ОГК-2 «Серовской ГРЭС» - Пинаева Е.М., выпускница МАОУ СОШ №13, представитель лагеря «Артек» – Полозенко П.А.

Областной конкурс «Моя будущая профессия», участие принял обучающийся 8А - Елгашин Евгений.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организованна через:

- проведение родительских собраний, (общешк., классн.);
- лектории для родителей.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т.д.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий и возрастов, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные педагогические технологии, разнообразные формы внеурочной деятельности.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы №13 действует детское общественное объединение – Дружина юного пожарного «Искра». Основной целью создания дружины является совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

В рамках деятельности ДЮП «Искра» были реализованы следующие мероприятия:

- **Организация записи добровольцев в дружину**

Состав ДЮП «Искра» на 2022-2023 учебный год: Рихлюк Даниил, Кузякина Анастасия, Камалова Камилла, Язубец Даниил, Ежова Софья, Есаулкова Катя, Ярусов Михаил. Все ребята учащиеся 8Г класса.

- **Проведение тематических радиоподcasts по школьному радиоузлу:** Радиоподcast «Защити себя. Готовность 01». Отработка действий при эвакуации; День пожарной охраны России
- **Месяца и декады по пожарной безопасности**

Проверка классных уголков, распространение памяток, проведение конкурсов плакатов и поделок, викторин, бесед, работа с населением п. Энергетиков

- **Активное участие в городских мероприятиях на протяжении учебного года**

В течение учебного 2022-2023 года педагог-организатор сотрудничал со следующими детскими общественными объединениями:

- **Волонтерским отрядом «Содружество»**, совместно провели праздничное мероприятие на свежем воздухе «Здравствуй, Масленица!» для начальной школы; квест игру по ППБ «Юные пожарные» для обучающихся 1-4 классов. Вспомнили и закрепили знания о пожарной безопасности; Акция «Свеча фронту»; помощь в проведении общешкольным мероприятий в роли ведущих.

Все детские общественные объединения в нашей школе работают на добровольных началах. Ребята из года в год привлекаются и принимают активное участие в деятельности объединений, понимая, какую важную миссию они выполняют.

Выводы: Анализируя проделанную работу за год, хочется отметить, что по всем модулям программы воспитания школьников МАОУ СОШ №13 велась активная работа с обучающимися, классными руководителями, родителями, активно взаимодействовали в работе с учителями физической культуры, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-библиотекарем, с советником по воспитанию, школьным психологом и социальным педагогом. Сотрудничали также на постоянной основе и с социальными партнерами школы, расположенными на п. Энергетиков: ДК «Надежденский», детской и взрослой библиотекой, стадионом «Энергия».

Как всегда, основной упор в работе был сделан на модуле «Основные школьные дела». Он включает в себя мероприятия разной направленности и привлекает к участию основную массу школьников.

На регулярной основе пополнялись методические материалы – разработка положений, сценариев мероприятий, нормативных документов и наглядных материалов (презентации, мастер-классы, памятки и т.д.).

Годовое планирование специалистами образовательной организации является примерным и может корректироваться в процессе его реализации. Так, ранее запланированные мероприятия «Смотр-конкурс строя и песни», мастер-класс к 23 февраля, конкурс рисунков «Золотая волшебница Осень», «Своя игра», творческий мастер-класс по изготовлению открытки к 9 мая не состоялись. Но на протяжении учебного года, ежемесячно велась работа с внеплановыми мероприятиями, как школьного, так и городского, окружного уровней.

Из крупных дел и успехов можно считать полугодовое участие во Всероссийском конкурсе «Территория УСПеха» с Советом обучающихся, открытие первичного отделения РДДМ «Движения Первых» в нашем образовательном учреждении, успешное проведение муниципального конкурса «Умники и умницы 2023» на базе школы №13, победу на областном Фестивале «Тинейджер-Лидер».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Радиолинейки проводились по общешкольному плану радиолинеек совместно с педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, социальным педагогом и обучающимися школы;
- День знаний;
- Еженедельная рубрика «События недели»;
- День учителя;
- День Мамы;
- «Защити себя. Готовность 01»;
- «Безопасные каникулы - осень»;
- День рождения школы;
- «Каникулы без происшествий - Зима»;
- Международный женский день;
- День космонавтики;
- День пожарной охраны России;
- «Каникулы на безопасной волне».
- Публикация различной информации и статей на официальном сайте о деятельности школы

После каждого состоявшегося мероприятия в школе и городе, на школьный сайт выкладывались статьи с результатами участия, а именно:

- День Знаний;
- «Тинейджер - Лидер-2022»;
- Школьные сборы актива «Гелиос»;
- Городская эстафета по пожарной безопасности «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат»;
- Игра по пожарной безопасности «САМ СЕБЕ МЧС » среди 5-х классов;
- Конкурс социальных видеороликов по Пожарной Безопасности;
- Игра по пожарной безопасности «Своя игра » среди 6-х классов;
- Выставка по Пожарной Безопасности «Пожарная безопасность в школе» среди 5-6 х классов;
- Рейд школьная форма;
- Акция « Свеча фронта»;
- Конкурс-смотр «Дружин юных пожарных 2023»;
- Конкурс «Правила пожарные без запинки знайте и строго соблюдайте»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Конкурс рисунков «Космос – это МЫ!»;
- Областной конкурс «Тинейджер-Лидер»;
- Фестиваль талантов «Минута славы»;
- Квиз-игра «Мир пожарных правил»;
- Игра «Пожарный эрудит»;
- День пожарной охраны России;
- Подведение итогов учебного года «Город звёзд» 2023 и т.д.

В социальной сети В Контакте открыты официальные группы нашего образовательного учреждения:

1. «Навигаторы Детства» МАОУ СОШ №13 - <https://vk.com/club216164794>
2. РДДМ «Движение Первых» МАОУ СОШ №13 - <https://vk.com/club218627464>

Работа школьных медиа сейчас актуальна как никогда. Благодаря освещению различных событий, мероприятий, обучающиеся и их родители могут познакомиться с достижениями своих детей, узнать о новых событиях происходящих в школе, а также на года сохранить в истории все события школьной жизни в хронологическом порядке.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В 2022-2023 учебном году учителя физической культуры продолжали вести, по направленную на привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой

и спортом, повышения уровня организации и качества массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в укреплении здоровья учащихся. Применяли разнообразные приемы, методы, подачи материала, тем самым активизировали познавательные способности учащихся, максимально реализовывая учебные возможности каждого класса.

Цель – реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптируемого, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой.

Задачи:

1. Продолжить работу ШМО по овладению «здоровье сберегающими технологиями» на уроках физической культуры.
2. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем, с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.
3. Создавать благополучные условия для развития физических способностей по сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Составной частью которого, стали внеклассные, спортивно-массовые мероприятия, проводимые с целью внедрения в практику педагогического опыта и здорового образа жизни. Не все мероприятия, запланированные в учебном календарном плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, были выполнены в полном объёме из-за условий ограничений.

В учебной работе учителя ФК в течение года использовали интегрированные связи с другими учебными предметами (ОБЖ). В качестве регионального компонента вариативной части программы на уроках использовались круговые, игровые, соревновательные методы, различные полосы препятствий комплексные игры и эстафеты. Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса учителя применяли и различные современные образовательные технологии: наиболее продуктивными явились здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, т.к. каждый учитель в своей деятельности опирается на состояние здоровья и индивидуальный уровень развития личности ребенка, игровые и информационные технологии способствуют развитию физических и умственных способностей у обучающихся.

В течение учебного года было проведено 22 внутри школьных спортивно-оздоровительных мероприятий различной направленности: по баскетболу, волейболу, «Весёлые старты среди учащихся 1-2 классов, военно-спортивная игра «Зарница», лёгкой атлетике, Русский силомер, Прыгун-силун, радиолинейка, выставка рисунков о спорте в которых приняло участие более 70% учащихся в школе детей. Дети ответственно подходили к тренировкам по утрам, для подготовки к городским соревнованиям.

Соревнования проводились с учётом интереса занимающихся и планом спортивных мероприятий, а так- же учащиеся школы приняли участие в 6 городских мероприятиях.

«День здоровья»

первое место – 1 б,2 а,3 б,4б,

второе место – 1а,2 б,3 в,4 г,5в,6г,7в,8г,9в

третье место- 1в,2 в,3 г,4 а,

«Президентские состязания» среди 1 и 2-х классов

первое место - 1 в ,2 а, 3в,4в, 5а,6а,7 б,8в,9б,

второе место - 1 а,2 в,3б,4б,5в,6г,7в,8г,9в

третье место - 1г,2 б, 3г,4а, 5г,6г,8б

выставка рисунков «Спорт-это здорово»

1-2 класс 152 человека

4 а- 19 человек

Олимпиада

18 призеров,9 победителей

Спортивные состязания

3-4 класс

первое место – 3 а,4а,

второе место – 3 б,3г,4в,4г

третье место- 3в

«Прыгун-силун»

первое место – 5б,6а,7 а,8а,9в

второе место - 5в,6б,7б,8г,9а

третье место - 5г,6г,7в,8б,9б

Лыжные гонки

5-11 класс-72 человека

«Турнир по волейболу» 8-11 класс+педагоги

1 место – педагоги

2 место – 8-е классы

3 место – 10-11 классы

«Зарница»

3-11 класс

«Турнир по баскетболу»

7-11 класс

1 место сборная 10-11 класс

2 место сборная 7-8 класс

«Русский силомер» 5-8 классы

1 место –5 г,6в,7а,7г

2 место-5а,6а,8в

3 место –6г,8а

Утренние тренировки

с февраля по май 3-4 класс

28 человек

Легкоатлетическая эстафета

первое место - 1 а,2 а,3 в,4г,5 в, 6 б,7а, 8 б, 9а

второе место – 1в,2 в, 3а,4в,5 а,6 а,7 б,8 в,10

третье место - 1 б ,2 б, 3б,4в,5 г,6в,7в,8а,9б

В 2022-2023 учебном году МАОУ СОШ №13 в соревнованиях СГО заняла:

- приняла участие в Муниципальной легкоатлетической эстафете среди ОУ города «Золотая осень»
- участие в Российском забеге «Кросс нации» приняли участие 335 обучающихся МАОУ СОШ
- приняла участие в Муниципальном этапе «Президентские состязания» 4 место
- личное первенство в Муниципальном этапе «Президентские состязания» Многоборье – заняла Пронина Маргарита 5 «а» класс
- оказывали помощь в судействе окружных соревнований по скалолазанию
- первое место в городской игре «Зарничка» заняла сборная 3-4 классов
- борная школы приняла участие в турнире СГО по баскетболу КЭС-баскет (7 место)
- организация и проведение олимпиады по физической культуре МАОУ СОШ
- участие в Олимпиаде по физической культуре СГО 1 победитель-Караваева Виктория 11 класс, 15 призеров
- участие в турнире СГО по волейболу – 6 место
- участие в л/а эстафете «Юных» сборная 3-4 классов -4 место
- 3 место сборная 3-4 классов заняла в эстафете на приз «Серовский рабочий»
- участие в л/а эстафете СГО среди 5-11 классов – 7 место
- 1 место заняла, параллель 8 классов в л/а эстафете СГО
- педагоги разработали вопросы и приняли участие в жюри городского конкурса «Умники и умницы» этап – Физическая культура, где команда МАОУ СОШ №13 набрала большее количество баллов

Обучающихся МАОУ СОШ принимают участи во всероссийском – спортивном комплексе ГТО. В марте 2023 года были присвоены:

Золотых знаков – 19

Серебряных знаков – 31

Бронзовых знаков – 22

Соревнования проводились с учётом интереса обучающихся. Итоги соревнований опубликовывались в школьной газете и на сайте. Победители соревнований награждались Почетными грамотами и медалями на школьных линейках.

Спортивные достижения на уровне города, округа, области и РФ:

Учебный год	Место				Уровень (результат)	Кол-во участников (многоразовый охват)
	I место	II место	III место	Всего		
2020-2021	12	9	11	33	Россия: 2 мест – 1 Область, округ: 1 мест – 6 2 мест – 6 3 мест - 6	15% (всего 27 соревнований)
2021-2022	9	4	10	23	Россия: 3 мест -1 Область: 1 мест – 5 2 мест – 6 3 мест – 4 Округ: 1 мест -2 2 мест -4 3 мест -1	28% (всего 33 соревнования)
2022-2023	11	8	12	31	Область: 1 мест – 3 2 мест – 2 3 мест – 3 Округ: 1 мест -6 2 мест – 4 3 мест - 3	47% (всего 41 соревнование)

Массовые мероприятия спортивного характера способствуют как укреплению физического здоровья каждого ребенка, так и формированию дружелюбного отношения между классными коллективами.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, можно сделать вывод, что учителя физической культуры правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями.

Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной деятельности, характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, связь ранее изученного материала с новым, помощь учителя –

всё это позволяет добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективности проведения занятий в целом.

К сожалению, план мероприятия по физическому воспитанию выполнен не полностью. Причины: загруженность спортивного зала. Низкие результаты свидетельствуют о том, что некоторые учащиеся не видят перспектив своего обучения и развития. В новом учебном году учителям следует в своей работе больше уделять внимание практической направленности предмета, его значимости в жизни и реализации своих возможностей при достижении цели.

Более активно продолжать вовлекать детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом, в кружки прикладной направленности, заниматься пропагандой здорового образа жизни и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий.

Утренние тренировки сделать традиционными с начала учебного года.

Дополнительное образование

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в минувшем учебном году. Распределение обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием, составило – (38%): 1-4 класс – 18- человек (49%), 5 -11 класс – 152 человек (31%). Общий охват – 700 человек – 85%

В системе дополнительного образования работало 25 детских объединения (2 групп), общее количество участников составило 384 человека (многообразный охват).

Дополнительное образование в этом учебном году было организовано по следующим направленностям: физкультурно-спортивная – 6 секций, туристско-краеведческая – 3 секции, социально-гуманитарная – 2 кружка, естественно-научная – 9 кружков, техническая – 5 кружков

Социальная характеристика контингента обучающихся такова: 8 человек, состоит на городском учете ТКДН, 2 человека состоят на внутришкольном учете. Из них 10 человек заняты в системе дополнительного образования школы.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 16 человек: из них учителя-предметники – 7 человек, педагоги дополнительного образования – 4 человека, совместители – 5 человек.

Достижения педагогов в области преподаваемой дисциплины:

- Пашкевич К.И. – чемпион города Серова по шашкам, чемпион Metallургического завода по шашкам, соревнования Metallургического завода по шахматам – 2 место, областной турнир по шашкам – 2 место
- Морозова С.Ю. – спортивный тренерский стаж 32 года, призер Международных, областных, окружных соревнований, тренер по киокусинкай каратэ 1 кю, инструктор по Ашихара к5аратэ 2 кю, тренер 2018 года третьей степени по киокусинкай каратэ, благодарственные письма от президента «Ассоциации киокусинкай каратэ по Свердловской области Фокиной Ю.Б.

Одним из приоритетных задач школы является: интеграция основного и дополнительного образования в рамках режима школы; повышение ответственности педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей каждого учащегося; эффективность распределения творческих объединений по возрастным категориям учащихся. При организации системы дополнительного образования в школе в 2022-2023 учебном году педагогический коллектив опирался на следующие принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения и воспитания; практико-деятельностная основа образовательного процесса. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 13 определил цели и задачи развития дополнительного образования в школе: изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании, определение содержания дополнительного образования его форм и методов работы с учащимися с учётом возраста,

особенностей социокультурного окружения; формирования условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов творческой деятельности; создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре своего и других народов; обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги работали по утвержденным программам, один раз в четверть педагоги сдавали на контроль отчёты за четверть о работе детского объединения и журналы учета работы, проводилась систематическая проверка посещаемости учащимися творческих объединений. В течение учебного года проводились заседания ШМО педагогов дополнительного образования: анализ участия в различных видах творческих конкурсов, спортивных соревнованиях; мнение родителей о работе кружков и секций (анализ анкетирования); тематические семинары по разработке учебных программ, анализ работы системы дополнительного образования за прошлый учебный год. Так же индивидуальные консультации для педагогов.

В прошлом учебном году были разработаны методические рекомендации «Оценочные материалы, формы, периодичность и порядок контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», которые активно используют в работе педагоги.

Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела. Большинство педагогов дополнительного образования проводят целенаправленную работу по развитию творческих и физических способностей учащихся: умеют правильно организовать образовательную деятельность учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

Участники детских объединений активно участвуют в творческих отчётах (конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях). Существует хороший опыт периодических отчётов детских объединений перед родителями и учащимися школы: на родительских собраниях по окончанию учебного года; на отчётных концертах для родителей в детских объединениях; на фестивале «Минута славы» - что значительно повышает эффективность работы, увеличивает наполняемость групп. В начале учебного года проходит презентация детских объединений, которая дает положительные результаты в плане наполняемости кружков и секций.

В результате работы дополнительного образования учащиеся школы участвовали во многих конкурсах, соревнованиях, проводимых на разных уровнях:

Детское объединение, руководитель	Школа	Город	Округ, область, Россия
Секция «Киокусинкай» (рук. Морозова С.Ю.) Участники детского объединения научились: - освоили базовые навыки кихон, - приобрели основные навыки работы кумитэ - освоили основные принципы выполнения ученических ката - освоили базовые навыки передвижений в стойках	- Конкурс «Самый Выносливый» - Посвящение в каратисты - Марафон 50 боев п.Лобва	- Северный управленческий округ г.Серов Чиликов Аркадий , Гребенюк Степан - п.Красноярка Гребенюк Степан 2 место,Чеклецова Валерия 3 место,Чиликов Аркадий 3 место	- Первенство по каратэ г.Арамил Чиликов Аркадий 3 место - Соревнования по каратэ г.Краснотуринск Чиликов Аркадий 3 место - г.Карпинск Гребенюк Степан 1 место,Чиликов Аркадий 2 место, Чеклецова Валерия 2 место , Емельянов Матвей 2 место, Мякоткина Ангелина 3 место - г.Екатеринбург

			Гребенюк Степан 3 место, Чеклецова Валерия 3 место, Чиликов Аркадий 3 место
<p>Секция «Настольный теннис» (рук. Зонов А.С.) Участники детского объединения научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по настольному теннису; - контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях по настольному теннису; - выполнять упражнения по бегу, прыжкам, метаниям; - технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой технические элементы игры в настольный теннис. 	<ul style="list-style-type: none"> - Новогодний турнир Победители в младшей группе: Есаулкин Сергей (1Б) и Казакова Екатерина (2Г) Старшая группа: Иванов Тимофей (3В) и Железнова Ангелина (7А) - Весенний турнир Победители в младшей группе: Есаулкин Сергей (1Б) и Казакова Екатерина (2Г) Старшая группа: Иванов Тимофей (3В) и Гусельникова Ева (3В) 	<ul style="list-style-type: none"> - XXI Кубок главы Серовского ГО Иванов Тимофей – 13 место Гусельникова Ева – 3 место 	<ul style="list-style-type: none"> - г. Карпинск, открытый турнир ко Дню Нефтяника Иванов, Гусельникова, участие - г. Карпинск, открытый турнир ко Дню Народного Единства Гусельникова Ева (3В) – 2 место Иванов Тимофей (3В) – 5 место - г. Карпинск, турнир ко Дню Защитника Отечества Гусельникова Ева – 2 место Иванов Тимофей – 4 место - Открытое первенство Сосьвинского ГО, п. Сосьва Иванов Тимофей – 4 место Гусельникова Ева – 1 место - Открытое первенство Гаринского ГО, п. Гари Иванов Тимофей – 1 место Гусельникова Ева – 1 место Есаулкин Сергей – 1 место - Первенство Свердловской области Иванов Тимофей – 51 место Гусельникова Ева – 33 место

<p>Секция «Шахматы» (рук. Зонов А.С.) Участники детского объединения научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расположению фигур и основные элементы ходов фигур - основным принципам игры (дебют, миттельшпиль, эндшпиль) - матовые комбинации - Анализу партии 	<ul style="list-style-type: none"> - Блиц-Марафон, состоящий из 4-х турниров, проводящийся раз в четверть. Победители: 1 место – Симонов Сергей, 2г 2 место – Иванов Тимофей, 3в 3 место – Бурлаков Егор, 2г 	<ul style="list-style-type: none"> - Соревнования «Белая Ладья» - общекомандное место 6 - Индивидуальное первенство, 1 место (среди 1-х классов) – Есаулков Сергей (1Б) - Новогодний блиц турнир (участие) - 7-й этап Рапид Марафона: 4 место – Симонов Сергей 5 место – Иванов Тимофей - 8-й этап Рапид Марафона: 3 место – Симонов Сергей 5 место – Иванов Тимофей - 9-й этап Рапид марафона: 2 место – Симонов Сергей 	
<p>Военно-патриотический клуб «Монолит» (рук. Сунагатов Р.М.)</p> <p>Участники детского объединения научились и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания ТТХ автомата АК-74, умение выполнять неполную разборку и сборку. - знания ТТХ пистолета ПМ, умение выполнять неполную разборку и сборку. - умения выполнять стрельбу из пневматической винтовки с следующих положений: лёжа, сидя, стоя с упором на стол, стоя. - знания и умение оказания первой помощи пострадавшим. - знания и умение применять средств индивидуальной 	<ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивная эстафеты - Поход в лес - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между 5-6 классами - Соревнования на военно-спортивной полосе препятствий - Соревнования по стрельбе между 7-8 и 9-10-11 кл. - проведение военно-спортивной полосы препятствий в спортивном зале - проведение военно-спортивной полосы препятствия в на открытом воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> - Первенстве по стрельбе среди 5-6 кл. - подготовка команды ВПК «Монолит» к участию в патриотическом турнире памяти Героя России С.А.Багаева - подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки между ВПК и ОО - подготовка команды ВПК «Монолит» к участию в патриотическом турнире памяти Героя России С.А.Багаева - соревнования по стрельбе из пневматической винтовки между ВПК и ОО - подготовка команд 7-8, 9-11 классов к участию в муниципальном этапе игры «Зарница» 	<ul style="list-style-type: none"> - окружные соревнования «Северный Ветер» между ВПК и юнармейскими отрядами

<p>защиты, противогаз, ОЗК</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили основы рукопашного боя - получили навыки парашютно-десантной подготовки. - основные знания Строевого устава и строевой подготовки - навыки и умения туристической подготовки 		<ul style="list-style-type: none"> - проведение митинга 9 Мая с почётным караулом в д. Еловка, поселка Энергетиков у памятника «Солдату освободителю» - подготовка и участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки между ВПК и ОО 	
<p>Секция «Русские шашки» (рук. Пашкевич К.И.) Участники детского объединения научились: выполнять основные требования шашечного кодекса, основные названия дебютов, элементарные сведения о теории эндшпиля, умение использовать большой материальный перевес, умение находить комбинации.</p>	<p>- Первенство школы по «Русским шашкам» Паньшин Роман 1 место, Фалалеева Мария 1 место</p>	<p>- Открытое Первенство СГО по «Русским шашкам» Устинова Виктория, Куклина Мария, Гаус Артём, Бутырин Влад, Фокин Глеб, Холкин Никита, Паньшин Роман 1,2,3 места</p> <p>- Командное Первенство г.Серова по «Русским шашкам», Куклина Мария, Гаус Артём, Бутырин Влад, Фокин Глеб- 1 место.</p> <p>- Первенство дворовых клубов г. Серов по «Русским шашкам», Куклина Мария 2 место</p>	<p>- Первенство Свердловской области по «Русским шашкам» Устинова Виктория 1 место, Куклина Мария 4 место, Гаус Артём 7 место, Паньшин Роман 5 место, Фокин Глеб 6 место, Бутырин Влад 8 место</p>
<p>Секция «Самбо» (рук. Стрельников Я.С.) Участники детского объединения научились: в ходе первого года обучения занимающиеся освоили начальные элементы борьбы самбо, освоили простейшие приёмы самостраховки, простейшие броски и приёмы борьбы в партере ,развили начальные физические данные по средствам ОФП, развили интерес к самостоятельным занятиям физическими упражнениями,</p>	<p>- празднование Всероссийского дня самбо</p> <p>- классный час «История самбо-история России</p> <p>Физкультурно-спортивное мероприятие для учащихся. В программе мероприятия приняли участие юные спортсмены, дали клятву самбиста, а потом участники приступили к основной части мероприятия – соревнования по самбо для юных</p>	<p>- Первенство МАУ ДО «СШ им. Л.П.Моисеева» по самбо</p> <p>Мизева Соня 2 место, Симонов Саша 2 место, Куимов Рома 2 место, Исупов Максим 3 место</p> <p>- Посещение совместных тренировочных занятий «День борьбы»</p>	

<p>развили дисциплинированность и уважение к товарищам и тренеру</p>	<p>самбистов. «Самбо в школу» При таких условиях праздник в школе стал своеобразной проверкой на зрелость, готовность к самостоятельной жизни - Контрольная тренировка «День борьбы» для выявления сильнейших самбистов школы</p>		
<p>Секция «Юные скалолазы» (рук. Давлетшин Д.Л.) Участники детского объединения научились: - работать со специальным снаряжением - изучили методы страховки - передвигаться по скальному рельефу.</p>		<p>- Соревнования по скалолазанию на искусственном рельефе, посвященные 55-летию МАОУ СОШ №14 им. В.Ф.Фуфачева: Куянов Дамир 2 место (6 В), Погодин Борис 3 место (9 В). - Соревнования по скалолазанию «URALBOULDERKIDS» г. Краснотурьинск: Погодин Борис 2 место (9 В) - Открытое первенство ГО Карпинск по скалолазанию</p>	
<p>Кружок «История музейного дела» (рук. Костина А.А.) Участники детского объединения научились: - работать в группе-устанавливать рабочие отношения для достижения поставленной цели; - усвоили основы музейного дела, элементарную музейную терминологию; - расширили кругозор и познавательный</p>	<p>- Участие в конкурсе макетов школы «Школа будущего»; - Проведены радиопейки на темы: «80-летия формирования Уральского добровольческого танкового корпуса»; «С днем рождения, любимая школа»; «80-летие Сталинградской битвы»; - Лекции,</p>	<p>- Городской конкурс-викторина «Серов – город космический». Приняли участие 5 человек. Заняли 3 место; -Городская квест-игра, посвященная 80-летию формирования Уральского Добровольческого танкового корпуса «Чёрные ножи» - 1 место.</p>	<p>- Дмитрий Фарвазутдинов принял участие в VI Всероссийском конкурсе «Гимн России понятными словами»; -обучающаяся Гаврикова Алёна приняла участие VI Всероссийском конкурсе «Слово о ВОВ»</p>

<p>интерес в области музееведения; - развили наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление; - сформировали умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и сети Интернет.</p>	<p>посвященные Дню рождения школы</p>		
<p>Клуб «Интеллектуальное казино» (рук. Норсеева Е.Д.) Участники детского объединения узнали: - правила логических игр; - как разрабатывать стратегию ведения игры; - алгоритм поиска ответов; -правила интеллектуальных игр. научились: -играть в интеллектуальные игры по правилам данной игры; - вести дискуссию в ходе игры, грамотно формулировать вопросы и ответы; -извлекать необходимые знания из литературы; - регулировать своим эмоции, поведение; - применять полученные знания на практике.</p>	<p>- Составление эссе - Тренировочные игры, дискуссии - Подготовка к городским играм</p>	<p>- Дебаты философского клуба в ЦДТ. Участники: Устинова Виктория, Камалова Карина, Остапчук Вероника, 11 класс – участие. - игра № 1 клуба «Интеллектуальное казино» – участие. Участники: Камалова Карина, Никулина Елизавета, Остапчук Вероника, Сальникова Яна, Устинова Виктория, 11 класс - Собрание представителе команд философского клуба «Интеллектуальное казино» в центре детского творчества. – участие. Сальникова Яна, Остапчук Вероника, Камалова Карина, Устинова Вика, 11 класс. - библиотека им. Мамина-Сибиряка, дискуссия: «Чувства – это дар или наказание для человека?». – участие. Никулина Елизавета, Остапчук Вероника, Сальникова Яна, 11 класс - игра № 2 клуба «Интеллектуальное казино» в ЦДТ.</p>	

		<p>Никулина Елизавета, Остапчук Вероника, Устинова Виктория, Камалова Карина, Сальникова Яна, 11 класс - 2 Место!!! - собрание членов клуба «Интеллектуальное казино» в ЦДТ. Остапчук Вероника, Устинова Вика, Камалова Карина, Сальникова Яна, 11 класс – участие. - дебаты клуба «Интеллектуальное казино» в ЦДТ. Сальникова Яна, Никулина Елизавета, Остапчук Вероника., 11 класс – участие. - игра № 3 на базе центра детского творчества. Остапчук Вероника, Никулина Елизавета, Устинова Виктория, Камалова Карина, Сальникова Яна, 11 класс – участие. - VI поэтический батл, библиотека им. Мамина – Сибиряка Никулина Елизавета, Устинова Вероника, Сальникова Яна, Остапчук Вероника, 11 класс – участие. - дебаты клуба «Интеллектуальное казино» в ЦДТ. Устинова Виктория, Остапчук Вероника, Проказова Кристина. Участие - игра № 4 клуба «Интеллектуальное казино», на базе центра детского творчества. Никулина Елизавета, Остапчук Вероника, Устинова Виктория, Камалова Карина, Сальникова Яна, 11 класс – участие. - игра № 4</p>	
--	--	---	--

		<p>«Интеллектуальное казино». Педагоги: Норсеева Е.Д., Каверина А.А., Сараева Р.Р., Фартушняк Д.А., Кропинова Ю.С. Участие.</p> <p>- дебаты клуба «Интеллектуальное казино» (сезон 2022-2023) ЦДТ, Камалова Карина, Сальникова Яна, Остапчук Вероника – 2 место!</p> <p>- итог серии игр сезона 2022-2023 клуба «Интеллектуального казино». Никулина Елизавета, Остапчук Вероника, Устинова Виктория, Камалова Карина, Сальникова Яна, 11 класс – 3 место!</p>	
<p>Кружок «Волонтерский отряд «Содружество» (рук. Ценева О.С.) Участники детского объединения научились:</p> <p>- оформлять листовки, плакаты, буклеты, научились составлять и проводить квест – игры;</p> <p>- повысили уровень знаний о Волонтерстве в России, о работе с младшими школьниками.</p>	<p>- Акция «Терроризм и экстремизм»: волонтеры на переменах, в школе и на территории школы распространяли памятки, буклеты, листовки по вопросам БЖД и солидарности борьбы с терроризмом. Разработаны листовки «Я-волонтер». Открытки ко дню отца</p> <p>- 1 октября в Международный день пожилых людей волонтеры поздравили букетами, открытками и сладкими наборами ветеранов</p>	<p>- Участие в акции «Письма добра»</p> <p>- Акция «Принеси улыбку в дом» (поздравление пожилым людям)</p> <p>- Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям).</p> <p>- В канун дня учителя прошла Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда). Волонтерский отряд поздравил педагогов цветами и поздравительными открытками, сделанными своими руками</p> <p>- Акция «Поменяй сигарету на конфету».</p> <p>- Акция «Красная ленточка»</p> <p>- Агитационные беседы о безопасном поведении на дорогах и</p>	

	<p>педагогического труда, ветеранов труда, ушедших на пенсию из школы, одиноких пожилых людей, труженников тыла (в том числе вдовы умерших ветеранов ВОВ). Волонтеры посетили своих подшефных, выявили жилищно-бытовые условия и возможные формы оказания посильной помощи.</p> <p>Организована работа по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Разработаны агитационные листовки «Я за ЗОЖ» Проведены игры по профилактике алкогольной зависимости.</p> <p>- Проведение дискуссий на тему «Волонтеры-кто они. Нужность течения».</p> <p>- Разработана программа досуга для обучающихся начальной школы.</p> <p>- Встреча с представителем центра вич инфекции Кропиновой Е.В.</p> <p>- Встречи с участковым МВД Серовский Хачатуровым</p>	<p>необходимости использования световозвращательных элементов на портфелях и на верхней одежде обучающихся</p> <p>- Проведения акции «Я не курю и это здорово!», В часто посещаемом, «подопечном» в санаторном садике были проведены акции «Детям помочь», «Мои любимые питомцы»</p>	
--	---	--	--

	<p>С.А.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с сайтом, составлены буклеты и памятки по здоровому образу жизни - Участие в чтении стихов, посвященных годовщинам событий ВОВ - Помощь в работе Детской библиотеке, составление памяток о безопасности школьников летом, профилактике вредных привычек 		
<p>Кружок «Вещества в моем доме» (рук. Коники А.А.) Участники детского объединения научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилам техники безопасности при работе с веществами в химическом кабинете; - ставить химические эксперименты; - бережному отношению к окружающей среде 	<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол «природа нуждается в нашей защите» - Игровое мероприятие «Белки, жиры, углеводы» - Посеяли и осуществляли уход за цветочной рассадой 	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальный этап конкурса отчетов в рамках программы «Родники»- Победители в номинации «Благоустройство» - Муниципальный экологический конкурс «Сбережем природу вместе» 	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Сбережем нашу планету»- победители - Областной конкурс в рамках программы «Родники» «Урал – территория жизни активных граждан» 4 место - Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала» Галкина-Скурихина Дарья - 2 место - Областной конкурс эколого-краеведческих работ «Мой зеленый Урал» в рамках областного проекта «Марш юных экологов»- Прозорова Божена, Галкина-Скурихина Дарья– участники участие в областном флеш-моб фестивале «Живи, родник». Победа в заочном

			этапе областной Агрошколы Галкина-Скурихина Дарья, приглашение на очный этап.
<p>Кружок «Робомальши» (рук. Логинова М.Ю.) Участники детского объединения научились:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили основные принципы сборки и программирования модели робота на основе конструктора Lego WeDo и Lego WeDo 2.0 ; - приобрели навыки конструирования моделей роботов для решения различных технических задач; - приобрели навыки создания действующих моделей роботов на основе конструктора Lego WeDo и Lego WeDo 2.0 по разработанной схеме, по собственному замыслу 	<p>- Соревнования роботов по перетягиванию каната</p> <p>1 место – Ханафеева Алиса (3 Г класс) Филатова Яна (3 Б класс)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Открытые окружные соревнования по робототехнике «Робостарт – 2022» , г. Краснотурьинск 3 место - Ханафеева Алиса (3Г класс), Филатова Яна (3 Б класс); - Окружной видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я-инженер», п. Лобва 2 место - Сафиуллин Ярослав (3 А класс) - I Окружной фестиваль детского творчества «За мечтой к открытиям» «РобоВат -2022», г. Серов 1 место - Ханафеева Алиса (3Г класс), Филатова Яна (3 Б класс); 3 место - Сафиуллин Ярослав (3 А класс). - Окружные соревнования по робототехнике - 2023 г, п. Сосьва 3 место -Сафиуллин Ярослав (3 А класс), Выродов Юрий (4 Г класс); - Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб-2023», г. Краснотурьинск. 3 место - Сафиуллин Ярослав

			<p>(3 А класс), Ханафеева Алиса (3 Г класс), - Открытый окружной Фестиваль детского творчества «Техnofest» , г. Серов, (ЦДТ) 2 место - Сафиуллин Ярослав (3 А класс), Выродов Юрий (4 Г класс) - Открытые соревнования городов Северного Урала по робототехнике в категории «Чертежник», г. Серов 1 место - Пономарев Лев (3 В класс), Сафиуллин Ярослав (3 А класс). 2 место - Ханафеева Алиса (3 г класс), Филатова Яна (3 Б класс),</p>
<p>Кружок «Молекулярная биология», «Генетика» (рук. Архипова И.А.) Участники детского объединения научились: систематизировать знания и умения в области общей биологии, особенностей строения и свойств молекул, способностей к самовоспроизведению, специфичности структуры полимеров, наследственно закрепляемой изменчивости, изучение генетических закономерностей, изучение строения и</p>	<p>- Защита проектов в 10 классе: Чернятьева Д. проект «Группы крови и их виды» - «4»</p>		<p>- Региональный конкурс ТЮБ-Х при поддержке НБФ «Достойное-лучшим» Участники: Моторин Е., Устинова В., Власов А., Попова А. – 10 место из 12 команд</p>

<p>процессов жизнедеятельности клетки. Научились: - оформлять, давать аргументированное объяснение решения задач по генетике - составлять прогноз вероятности проявления наследственных заболеваний человека - владеть языком предмета</p>			
<p>Кружок «Аналитическая Химия» (рук. Архипова И.А.) Участники детского объединения научились: - знания о существующих методах анализа, принципах их работы - знания о применении методов анализа для изучения как модельных, так и реальных объектов в теории и на практике - навыки научного познания и исследования, поиска и обработки информации Научились: - работать с оборудованием, реактивами и приборами - планировать индивидуальную и совместную работу - развили навыки изложения и представления результатов своей исследовательской работы.</p>	<p>- НПК –Новиков Дмитрий проект «Уксус- как консервант» - участник - Защита проектов в 10 классе: Кислицин Н. проект «Пластик в нашей жизни» - «4» Моторин Е. проект «Сравнительный анализ состава и свойств аспирина различных производителей» «5»,</p>	<p>- Городской конкурс «На стыке всех наук» (8-9 класс) – III место - Городской конкурс «Умники и умницы» - Участие вне конкурса</p>	<p>- Областной лагерь «Таватуй» - Попова А., направление химия. - Олимпиады ВСОШ (химия и биология) –Попова А.- участник</p>

<p>Кружок «3Д моделирование» (Фартушняк Д.А.) Участники детского объединения узнали: основы графической среды Blender, структуру инструментальной оболочки данного графического редактора; учащиеся научились: создавать и редактировать графические изображения, выполнять типовые действия с объектами в среде Blender.</p>	<p>- Открытие «Уральской инженерной школы» в МАОУ СОШ №13 - Выставка 3Д моделек. - Участие в школьной научно практической конференции, с проектом 3Д модели</p>		<p>- Участие во всероссийском конкурсе инженерных проектов, с проектом «3Д модель наземного космодрома» с Зыряновой Дашей, 8а – призер, награждена путевкой во Всероссийский лагерь «Артек»</p>
<p>Кружок «Прикладная физика» (рук. Фартушняк Д.А.) Учащиеся научились, работать с электронными датчиками физических величин, использовать лабораторное оборудование для исследования поставленных задач, научились методам исследования в достижении поставленных целей</p>		<p>- Открытие «Уральской инженерной школы» - Проведение исследовательской работы по измерению радиационного фона</p>	<p>- Участие в онлайн конкурсе проектов имени Д.И. Менделеева и исследованиями «телескоп своими руками»(Понаморев Владислав); «измерение радиационного фона» (Тукмачев Дмитрий); оптические иллюзии» (Житлухин Андрей) результат : участие Туманова Арианна, 10 класс участие в «изумруды УрФУ» результат прошла на следующий этап</p>

В течение учебного года была приостановлена работа следующих детских объединений: «Секция туризма» рук. Рябков С.А. - увольнение тренера по С/Ж, кружок «Первые шаги во вселенную» рук. Фартушняк Д.А.- нет спроса обучающимися, кружок «Естествознание» - большая педагогическая нагрузка Гвоздева Е.В., кружки «Компьютерная графика», «Робототехника» рук. Войт У.И. перешли в учебный план внеурочной деятельности.

Ценность дополнительного образования детей, его миссия определяются направленностью на создания условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребенка, разных возрастных групп, нам ещё много предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших воспитанников.

Посещая спортивные секции и творческие объединения различной направленности, обучающиеся могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личных целях.

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия для родителей и коллег, демонстрировали достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших воспитанниках.

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены 3 спортивных зала, 2 рекреации для свободных занятий настольным теннисом, спортивные площадки на школьной территории и стадиона «Энергия», классные кабинеты, кабинет информатики.

Для успешной реализации образовательной программы школы работало школьное методическое объединение педагогов ДО, на которых обсуждались следующие вопросы: «Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год», «Современные требования к ведению документации педагога дополнительного образования», «План работы ШМО педагогов дополнительного образования», «Разработка и утверждение форм и содержания отчётности педагогов ДО», «Мероприятия по наполняемости и сохранности контингента участников кружков и секций» и т.д.

Особое внимание в работе ШМО уделялось содержанию программ дополнительного образования и комплектованию кружков, секций. Осуществлялся контроль за ведением документации педагога, посещаемостью учащимися занятий, совершенствованием форм и методов организации занятий. В конце каждой учебной четверти проводилось собеседование с педагогами по результатам работы кружка или секции. Контрольно-аналитическая деятельность позволяет определить эффективность обучения по той или иной программе, обсудить результаты, внести изменения в учебный процесс.

В 2022-2023 учебном году были приобретены: часы для игры в шашки, игровые наборы для игры в шашки и шахматы, саперские лопаты, оружие (имитация), имитаторы для ранений, носилки, волейбольные стойки, теннисные столы, набор для игры в лазер-таг, шведская стенка, мячи, гимнастические маты, эстафетные палочки, стойки и др.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал позволяет педагогическому коллективу школы создавать практику, соответствующую природе детства, укрепляющую усилия всех участников воспитательного процесса на обеспечение интересной, наполненной жизни детей.

В предстоящем учебном году следует увеличить усилия педагогического коллектива по вовлечению обучающихся нашей школы в систему образования во второй половине дня, изучая социальный запрос на данный вид образовательных услуг; максимально постараться сблизить позиции спроса и предложения; удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности современной школы.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в школе

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

НОО

Практическая реализация цели и задач воспитания в работе педагога-психолога школы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Принимала участие в мероприятиях, как член жюри: «Герой моей семьи».

Принимала участие в мероприятиях, конкурсах:

«Большая репетиция 1 Сентября», «Осенние фантазии», «X Международного дистанционного конкурса «Старт», «Планета детства», «Разговоры о важном».

Международном конкурсе «Лига эрудитов», «Неделя психологии», «Радуга детства»,

«Залпы победы».

2. Модуль «Классное руководство»

В течение года проводилась диагностическая работа. В ходе диагностики использовались групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Всего было проведено:

- групповых диагностик- 16 ,
- индивидуальных - 10 .
- по запросу (педагоги, родители, ученики) 18 человек
- составление характеристики для кадетской школы – 2 человека

Наибольшее внимание в данном направлении уделялось адаптационным периодам 1 классов.

Диагностика с учащимися 1, 4 классов проводилась в октябре - апреле 2022-23 года.

Исследовался уровень школьной тревожности, мотивации, самооценки данных учащихся. По результатам диагностики были даны рекомендации классным руководителям, родителям, проведены консультации.

За психологической консультацией в данный период обратилось 9 человека.

Из них 4 обращения - родители, 2 обращения – дети, 3 обращение - педагоги.

Основные темы: девиантное поведение обучающихся и его профилактика, детско-родительские отношения, эмоционально-волевые нарушения, конфликты, вред гаджетов, неуверенность в себе, низкая самооценка.

Заявки на родительские собрания и обсуждение темы.

Выводы и рекомендации по проведенным диагностикам.

Психологическая профилактика и просвещение:

- Тренинговые занятия 2 классы «Настоящая дружба», сказка «Дружная страна».
- Игра «Слепой и поводырь» .
- « Город эмоций», Тестирование 4классы.
- Просмотр сказки «Снежная королева», обсуждение на тему: « Добро и зло».
- Плановые рейды в семьи «группы риска»
- Беседы : «Возрастные особенности 4 классников»
- Презентация «Причины, профилактика буллинга в школе»- 2 «В»,2 «Г».
- «Сохранение семейных ценностей и традиций»,
- видео презентация «Воспитание культуры поведения».
- Презентация « Скрытая угроза «Вейпов»
- Анкетирование родителей: Определение изменений в эмоциональном отношении родителей к проблемам курения. «Толерантность»,
- Беседы: «Важность родительского авторитета в адаптационный период первоклассников».

С педагогами индивидуально по вопросам адаптации, девиантного поведения, суицидальных наклонностей и рисков, личностных особенностей обучающихся

Сотрудничество с классными руководителями: П.В. Верзакова, О.С Полякова, К.В. Ватлецова, Е.А. Горшкова, С.Ю. Табаринцева,Н.С. Корко, Г.Н. Вершинина, Е.В. Кантемирова, Е.А. Жигалкина, К.А. Анисимкова, Д.Ю. Гунько, О.В. Пестова, Т.И Ботенёва, Н.А. Борщевая.

3. Модуль «Школьный урок»

- групповые занятия с детьми « группы риска»
- сопровождение 9 класс на пробные экзамены, организатор в аудитории на ВПР.
- сопровождение учащихся 4 классов в г. Лесной.

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Участие в общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»:

Дипломы 1степени:

Астраханцева Виктория, Утешев Артём -1А

Сабитова Амина -1Б Селивантеева Маргарита -1В Петракова Диана, Дудина Анна-1Г.

Дипломы 2степени:

Черанев Ярослав-2Б.Симонов Сергей- 2 Г,Бурлаков Егор-2Г

Дипломы 3степени:

Исупов Максим, Сорокина Виктория- 2В, Абатуров Владислав – 2Б Сухаревич Егор -1Б

Участие в Международном конкурсе « Лига эрудитов»:

Дипломы Зстепени:

Предмет: Окружающий мир

Соколова Лиза 3 «А» -Загудаева Катя 4 «Г»- Карпов Влад 3 «Б»

Сертификат участника

Предмет: Логика -Нечаева Софья – 3 «В»

5. Модуль «Предметно-пространственная среда»

- буклет для родителей «Первый раз в первый класс».
- рекомендации родителям первоклассников, как оказать помощь в адаптации к школе

6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Проведены родительские собрания по следующим темам:

Проведение индивидуальных бесед по профилактике, выходы в семью (совместная деятельность с социальным педагогом)

Проведено анкетирование родителей:

- «Школа глазами родителей».
- «Как я знаю своего ребенка».
- «Адаптация ребёнка к школе»

Всего опрошено было человек.

Вывод : по мнению родителей 10% детей переживают тревожность, 5% пошли в школу без желания, 75% детей чувствуют себя уверенно.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Групповая работа:

- «Школа – территория безопасности» (правила поведения в школе). 1-4 классы
- «Телефон доверия» (как воспользоваться и в каких случаях) 1-4 классы

Безопасность в каникулы:

- «Один дома» 1-2 классы
- «Есть такое слово нельзя» -4 классы
- «Виды вредных привычек» (грызут ногти, ябедничают ,любят вредную еду, грубиянство, драки, курение.)

Неделя психологии

С 07 ноября по 09 ноября 2023 г.

Дата	класс	охват	Тема
07.11.23- 09.11.23	1-4	90	Тренинговые занятия «Настоящая дружба»,
			Сказка «Дружная страна»
			Игра «Слепой и поводырь»

С 17апреля по 21 апреля 2023 г.

Дата	класс	охват	Тема
17.04.2023	1 «А»	20	«Приумножь добро» «Ласковый привет» Цель упражнения: создание дружелюбной доверительной атмосферы, повышение настроения на совместную работу. «Что такое доброта?» Цель упражнения: развитие рефлексии, позитивного отношения к себе и окружающим.
	1 «В»	16	«Волшебный клубок» Цель упражнения: развитие способности обучающихся к рефлексии своих эмоций. «Нарисуй доброту»

19.04.2023	2 «В»	20	«Саморегуляторы» (авторы-составители Громова А.В., Вершинкина Е.В) «Поздоровайся, как в джунглях» Цель упражнения: создание дружелюбной доверительной атмосферы, повышение настроения на совместную работу. «Доброе прикосновение» Цель упражнения: выстраивание контакта, невербальная коммуникация
20.04.2023	1 «А»	20	«Волшебный клубок» Цель упражнения: развитие способности обучающихся к рефлексии своих эмоций «Что такое дружба для каждого из нас?» Цель упражнения: определение основной темы занятия, создание атмосферы сплоченности в группе
	2 «Г»	20	«Добрый дракон» Цель упражнения: выстраивание контакта, невербальная коммуникация, сплоченность. «Заряд» Цель упражнения: рефлексия прошедшего занятия, прощение

Все участники образовательного процесса активно включались в игру, активно участвовали в тренингах, с интересом изучали свою **личность, друзей**.

Групповая психодиагностика учащихся:

1. Изучение групповой сплоченности

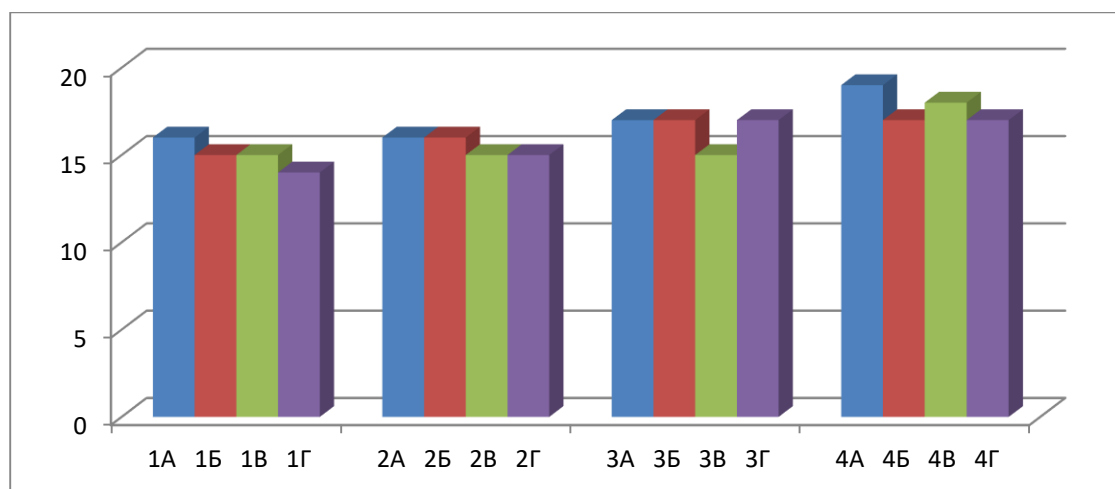
Можно сказать, что у классов 62% высокая степень интеграции. Скорее всего, классы отличаются устойчивостью и единством межличностных взаимоотношений и взаимодействий. С большой долей вероятности можно сказать, что состояние межличностных отношений характеризуется стабильностью и преемственностью. Большинство учащихся стараются справедливо относиться друг к другу. Скорее всего, в трудных случаях большинство учеников объединяются, поддерживают друг друга, хотя могут возникать растерянность, ссоры, взаимные обвинения.

38% средняя степень интеграции. Скорее всего, в классе преобладает доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии, хотя в классе могут возникать конфликты в отношениях, антипатии. Большинство учащихся нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности. Однако возможно в классе существуют группировки, которые, время от времени конфликтуют между собой.

По методике на определения индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора

Класс	Кол-во детей	Общий балл	Результативный балл	Заключение
1 «А»	23	374	16	Уровень групповой сплоченности высокий
1 «Б»	20	285	15	Уровень групповой сплоченности средний
1 «В»	17	257	15	Уровень групповой сплоченности средний
1 «Г»	18	248	14	Уровень групповой сплоченности средний
2 «А»	27	442	16	Уровень групповой сплоченности высокий
2 «Б»	26	405	16	Уровень групповой сплоченности высокий

2 «В»	21	312	15	Уровень групповой сплоченности средний
2 «Г»	23	321	15	Уровень групповой сплоченности средний
3 «А»	21	365	17	Уровень групповой сплоченности высокий
3 «Б»	20	339	17	Уровень групповой сплоченности высокий
3 «В»	19	292	15	Уровень групповой сплоченности средний
3 «Г»	21	365	17	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «А»	27	423	16	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «Б»	23	391	17	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «В»	28	500	18	Уровень групповой сплоченности высокий
4 «Г»	28	472	17	Уровень групповой сплоченности высокий
Итого	244	4076	167	Уровень групповой сплоченности высокий - 10
	118	1715	89	Уровень групповой сплоченности средний - 6



2. Уровень воспитанности 2022-2023 учебный год

Класс	Показатель
1а	уровень выше среднего (4,3)
1б	уровень выше среднего (4,1)
1в	уровень выше среднего (4,0)
1г	уровень выше среднего (4,4)
2а	уровень высокий (4,5)
2б	уровень выше среднего (4,3)
2в	уровень выше среднего (4,3)
2г	уровень выше среднего (4,3)
3а	уровень выше среднего (4,3)
3б	уровень выше среднего (4,2)
3в	уровень выше среднего (4,1)
3г	уровень высокий (4,5)
4а	уровень выше среднего (4,1)
4б	уровень выше среднего (4,3)

4в	уровень выше среднего (4,3)
4 г	уровень средний (3,9)

Общий вывод: по начальному звену основной показатель уровня воспитанности в классах выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в начальной школе остался без изменений

3. Оценка уровня адаптации

- 1-ые классы – Использованные методики:

Диагностика учебной мотивации Н.Г. Луксановой, Проективная методика «Дерево» Пономаренко Л.П., «Тест школьной тревожности» Филипса. Самооценка методика «Лесенка». В. Щур Диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учёбе». А.Д.Андреева, Восьми цветовой тест М. Люшера. Диагностика отношения первоклассника к школе (метод наблюдения, педагог).Проективная методика «Домики» О.А. Орехова

На начало учебного года в исследовании приняли участие 78 человек – обучающихся первых классов МАОУ СОШ №13

На основании проведенных методик был сделан вывод об уровне адаптации первых классов:

1 уровень – высокая степень адаптированности

2 уровень – средняя степень адаптированности

3 уровень – низкая степень адаптированности

4уровень – неустойчивая степень адаптированности

1 и 2 уровень – вариант нормы; 3,4 уровень - школьная дезадаптация

На начало года: 78 обучающихся

Уровень	Человек, %
1 уровень	9 чел. (11%)
2 уровень	46 чел. (58 %)
3 уровень	17чел. (21%)

Адаптировалось – 72 чел. (92%)

Неустойчивая адаптация – 8 чел. (10%)

Вывод:

На конец года: 78 обучающихся

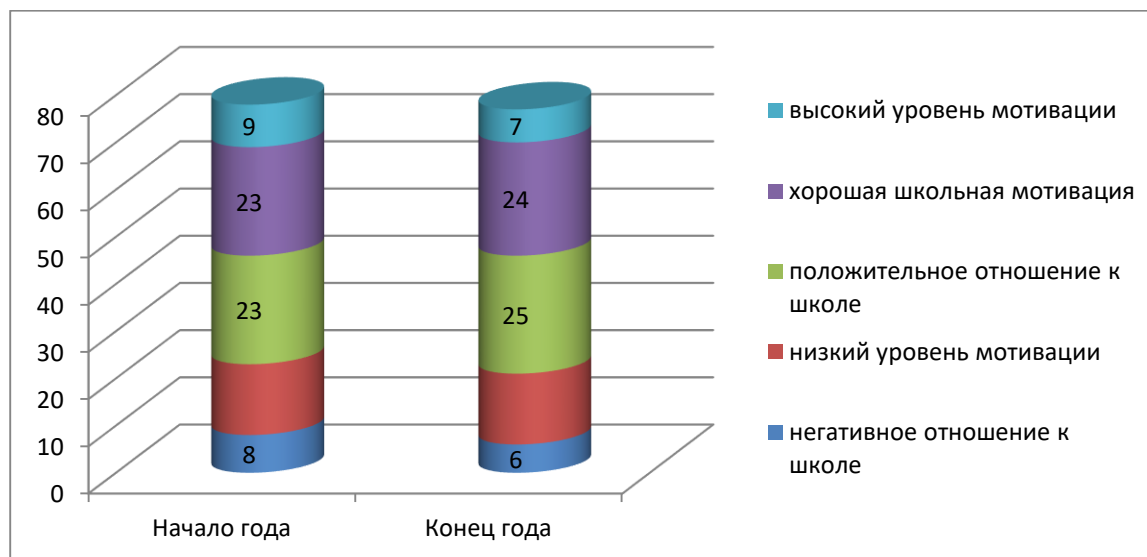
Уровень	Человек, %
1 уровень	11 чел. (14%)
2 уровень	58 чел. (74 %)
3 уровень	3 чел. (4%)

Адаптировалось – 80 чел. (98%)

Неустойчивая адаптация – 4 чел. (5%)

Вывод: По сравнению с началом учебного года, на конец учебного года, процент с первым уровнем адаптации вырос на 29%, со вторым уровнем адаптации снизился на 2%, с третьим уровнем адаптации снизился на 27%. Процент адаптации по сравнению с началом года изменился, в положительную сторону.

Диагностика «Мотивация учения и эмоционального отношения к учёбе». А.Д.Андреева



Вывод: По сравнению с началом учебного года, на конец учебного года, уровень мотивации изменился, в положительную сторону
СОО и ООО

Практическая реализация цели и задач воспитания в работе педагога-психолога школы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

1. Модуль «Основные школьные дела»

Принимала участие в следующих конкурсах и мероприятиях, как член жюри: «Тинейджер-лидер» (среднее звено), «Мистер и мисс школы» (начальное звено)
 Принимала участие в проектно-исследовательской деятельности учащихся, как член комиссии, защита проектов 9 классы.

2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-2023 учебный год **индивидуально обследовано 56 детей:**

- по запросу (педагоги, родители, ученики) 10 человек
- составление характеристики для военкомата – 24 человека
- по протоколу ПМПК – 16 человек

По каждому обследованию составлено психологическое заключение.

За психологической консультацией в данный период обратилось 31 человека. Из них 8 обращений - родители, 7 обращения – дети, 16 обращение - педагоги. Основные темы: девиантное поведение обучающихся и его профилактика, детско-родительские отношения, эмоционально-волевые нарушения, конфликты, заявки на родительские собрания и обсуждение темы, выводы и рекомендации по проведенным диагностикам, любовь, неуверенность в себе, низкая самооценка.

Психологическая профилактика и просвещение:

- С детьми во время групповых занятий на темы: «Наука психология. Кто такой психолог?», «Воображение, виды воображения», «Психологические тесты, виды тестов», «Употребление потребления ПАВ: 1. Причины употребления ПАВ 2. Правила отказа 3. Как не поддаться соблазну 4 «Стресс во время экзамена. Профилактика», «Профессии. Типы профессий», общения», «Внимание. Характеристики внимания», «Воображение. Виды воображения», «Темперамент», «Восприятие», «Толерантность», «Мотивация. Виды».
- С педагогами индивидуально по вопросам адаптации, девиантного поведения, суицидальных наклонностей и рисков, личностных особенностей обучающихся.
- Сотрудничество с классными руководителями: Новых Л.Ю., Степанова О.В., Турецких Т.А., Волчкова В.В., Ванашова И.П., Коник А.А., Савкина А.А., Трякина С.Ю., Дудина О.В. Алексеева Е.С., Эммерих Д.А. Тесно сотрудничала с социальным педагогом Путиловой О.В.

3. Модуль «Школьный урок»

- Проведение занятий по заключению ПМПК: индивидуальные занятия – 2 чел. (1 раз в неделю по расписанию); 9 «Г» класс групповые занятия (1 раз в неделю по расписанию);

- ведение курса внеурочной деятельности «Клуб общения старшеклассников» - 10 класс (частота встреч – 1 раз в неделю);
- Работа на экзаменах, ВПР: 9ые классы организатор в аудитории, собеседник по русскому языку устно. сопровождение 9 класс на пробные экзамены, организатор в аудитории на ВПР

4. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Совместно с обучающимися приняла участие в следующих мероприятиях:

- «Я – гражданин России» (участие, 3 место на правовом этапе)
- «XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ» (Шулакова А. 1 место, Кромкина И. – участие, Тугушев А – участие, команда «Тринашки» - 3 место)
- Конкурс «Моя родословная» (Мизёва Софья – участие)
- Областной конкурс «Правила жизни» (совместно с социальным педагогом) участники Шулакова А. – номинации «Рисунок», «Стихотворение», Мхонюшина А. – номинация «Стихотворение» (итоги 30.06.23 г.)

5. Модуль «Предметно-пространственная среда»

- Ведение информационного стенда, обновление информации
- Организация выставки плакатов «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Участники обучающиеся 6 классов.

6. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Проведены родительские собрания по следующим темам:

- «Подростковый возраст» - 8б
- «Подростковый возраст: первые проблемы» - 6а, 6г
- «Младший подростковый возраст. Адаптация к пятому классу» - 5б
- «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» - 9б,в,г
- «Адаптация десятиклассников при переходе на новую ступень обучения» - 10 класс
- «Поощрение и наказание: как быть» (профилактика суицидальных намерений) – 7б

Родители активно включались в беседу с психологом: задавали вопросы по интересующим их темам, поддерживали диалог. Всю информацию родители приняли к сведению для дальнейшего применения в воспитательных целях.

Проведение индивидуальных бесед по профилактике, выходы в семью (совместная деятельность с социальным педагогом) - по мере необходимости.

Проведено анкетирование родителей. Используемая методика: «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения» (методика Е. Н. Степанова). Всего опрошено было 153 человек.

Родителям обучающихся МАОУ СОШ №13 были предложена анкета из 15 утверждений. Необходимо было оценить предложенные утверждения по шкале, где 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен. Так же в анкету были включен вопрос о предпочитаемых кружках и секциях и дистанционном обучении.

Получили следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности – 82 чел. (54%)
- средний уровень удовлетворенности – 61 чел. (40%)
- низкий уровень удовлетворенности – 10 чел. (6%)

Кружки/секции:

- футбол – 28 человека
- бокс - 6 человек
- хореография, танцы - 16 человек
- волейбол - 4 чел
- гимнастика (художественная, воздушная)– 3 человек
- баскетбол – 12 человека
- самбо, самооборона – 4 человека
- легкая атлетика – 6 человек
- рисование – 5 человек

- информатика, программирование – 7 человек
- плавание – 4 человека
- вокал, пение, музыка – 3 человек
- скалолазание – 3 чел
- шахматы – 2 человек
- шашки – 1 чел
- робототехника – 7 человек
- игра на музыкальных инструментах (гитара,) – 3 человек
- театральный – 3 человек
- компьютерная графика - 1 человека
- военно-патриотический клуб – 8 человек
- кружок рукоделия – 3 человека
- теннис – 2 человека
- кулинарный – 1 человек
- кройка и шитье – 1 человек
- вязание – 1 человек
- этикет – 1 человек
- изготовление мягкой игрушки – 1 человек
- психологический – 2 человек
- китайский язык – 1 человек
- финансовая грамотность – 3 человека
- исторический – 1 человек
- английский язык – 1 человек
- журналистика – 1 человек
- русский язык – 1 человек
- УПК – 1 человек
- бисероплетение – 1 человек
- моделирование одежды – 1 человек

Вывод: большинство родителей удовлетворены работой школы, общий процент составляет 94%. Количество родителей, неудовлетворенных работой школы, 6% от общего количества опрошенных.

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Проведена следующая работа, направленная на сохранение здоровья обучающихся»

Групповая работа:

- «Развитие воображение» - 5ые, 6-ые, 7-ые классы;
- «Развитие внимания» – 5ые, 6ые классы;
- «Ответственный выбор» (в рамках Единого дня профилактики) – 5а класс
- «Наше восприятие» - 7,6 классы;
- Большая психологические игры: «Создание миров» 5 классы;
- «Темперамент» - 8ые классы
- «Невербальное общение» - 7ые, 8ые классы;
- Профилактика вредных привычек, развитие культуры ЗОЖ, урок здоровья «Пока не поздно»– 7ые, 8ые классы
- Игры на сплочение – 5ые, 6ые, 7ые классы;
- Профилактика суицидальных намерений, согласно профилактической программы «Я выбираю жизнь» - 5-11 классы;
- Занятия в 6-х классах, направленные на профилактику курения, наркомании, алкоголизма; формирования ЗОЖ, согласно программы здоровьясбережения «Полезные привычки. Частота встреч – 1 раз в четверть;
- Неделя психологии:

Мероприятие	Участники
Октябрь	
1. Тренинг на групповое сплочение	5а,б,г; 6а,г; 7б,в; 8а,в,г

2. Тренинг «Я такой»	9г,в; 10 кл.
3. Деловая игра «Успешная коммуникация»	Педагоги школы
Апрель	
1. «Разные и прекрасные»	9в, а
2. «Моя стабильность – моя сила»	9г, 7а
3. «Психологический КВН»	10, 11
4. «Из чего состоит дружба»	5а,б,г
5. Информация на школьный сайт «Психологическое консультирование в дистанционном формате»	5-11, родители (законные представители)
6. Подготовка психологического тренинга по профессиональному выгоранию	Педагоги

Все участники образовательного процесса активно включались в работу, активно участвовали в тренингах, с интересом изучали свою личность, задавали вопросы по интересующим направлениям.

Групповая психодиагностика обучающихся:

1) Изучение групповой сплоченности

Диагностика проведена параллели классов с 5го по 10ый.

Использованные методики: «Определение индекса групповой сплоченности Сисшора», Диагностика межличностных и групповых отношений Дж.Морено «Социометрия» 5-9 класс; «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), «Социометрия» - 10 класс

Получили следующие результаты:

– Социометрия

«Звезды» - наиболее предпочитаемые члены группы, стоящие на вершине иерархии (как правило, обладают лидерскими качествами). Показатель эмоциональной притягательности человека, показатель хорошего отношения к нему со стороны членов группы. Пользуется авторитетом у остальных и имеет на них влияние.

«Предпочитаемые» - члены группы, занявшие достаточно высокие места в групповой иерархии, к их мнению прислушиваются, с ними считаются.

«Принятые» - члены группы, имеющие средний положительный статус и, как правило, поддерживающие лидера в его усилиях решить групповую задачу

«Изолируемые» - члены группы, существующие сами по себе и самоустранившиеся от участия в групповом взаимодействии. Причинами такого самоустранения могут быть личностные особенности (например, застенчивость, интроверсия, чувство неполноценности и неуверенности в себе).

«Отвергнутые» - члены группы сознательно или бессознательно отстраненные от участия в решении групповых проблем и жизни группы в целом.

Класс	Показатель
5а	Звезды – 2 человека Предпочитаемые – 5 человек Принятые - 12 человек Изолируемые – 5 человек Отвергнутые – 1 человека
5б	Звезды – 3 человека Предпочитаемые – 3 человек Принятые – 6 человек Изолируемые – 3 человека Отвергнутые – 5 человек
5в	Звезды – 2 человек Предпочитаемые – 4 человека

	Принятые - 10 человек Изолируемые –5 человек Отвергнутые – 3 человека
5г	Звезды – 2 человека Предпочитаемые – 1 человек Принятые - 12 человек Изолируемые – 6 человек Отвергнутые – 4 человека
6а	Звезды – 3 человека Предпочитаемые – 4 человек Принятые - 14человек Изолируемые – 3 человек Отвергнутые – 2 человека
6б	Звезды – 3 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые – 11 человек Изолируемые – 6 человек Отвергнутые – 4 человека
6в	Звезды – 3 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые - 11 человек Изолируемые – 5 человек Отвергнутые – 0 человек
6г	Звезды – 3 человека Предпочитаемые – 3 человек Принятые - 7 человек Изолируемые – 4 человек Отвергнутые – 2 человека
7а	Звезды – 4 человека Предпочитаемые –3 человек Принятые - 14 человек Изолируемые –5 человек Отвергнутые –3человека
7б	Звезды – 3 человека Предпочитаемые –4 человек Принятые - 16 человек Изолируемые – 6 человек Отвергнутые – 1 человека
7в	Звезды – 2 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые - 11 человек Изолируемые – 5 человек Отвергнутые –4 человека
8а	Звезды – 4 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые - 5 человек Изолируемые – 5 человек Отвергнутые – 6 человек
8б	Звезды – 2 человека Предпочитаемые –3 человек Принятые- 14 человек Изолируемые – 4 человек Отвергнутые – 2 человека
8в	Звезды – 0 человека Предпочитаемые –2 человек

	Принятые - 19 человек Изолируемые – 2 человек Отвергнутые – 0 человека
8г	Звезды – 4 человека Предпочитаемые – 5 человек Принятые - 9 человек Изолируемые – 6 человек Отвергнутые – 2 человека
9а	Звезды – 2 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые - 11 человек Изолируемые – 4 человек Отвергнутые – 3 человека
9б	Звезды – 3 человека Предпочитаемые – 3 человек Принятые - 16 человек Изолируемые – 4 человек Отвергнутые – 1 человека
9в	Звезды – 2 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые - 11 человек Изолируемые – 5 человек Отвергнутые – 2 человека
9г	Звезды – 0 человека Предпочитаемые – 1 человек Принятые - 3 человека Изолируемые – 2 человек Отвергнутые – 0 человека
10	Звезды – 2 человека Предпочитаемые – 2 человек Принятые - 14 человек Изолируемые – 4 человек Отвергнутые – 1 человека

Вывод: практически во всех классных коллективах основная масса детей является «Принятыми». Так же имеются «Звезды» и «Предпочитаемые», что говорит о лидерских качествах обучающихся. Наличие «Изолируемых» и «Отвергнутых» группы существуют межличностные проблемы и столкновения.

– «Определение индекса групповой сплоченности Сижора»

Класс	Уровень
5а	Средний
5б	Средний
5в	Средний
5г	Средний
6а	Выше среднего
6б	Средний
6в	Средний
6г	Средний
7а	Выше среднего
7б	Выше среднего
7в	Средний
8а	Средний
8б	Выше среднего
8в	Средний
8г	Выше среднего

9а	Выше среднего
9б	Выше среднего
9в	Выше среднего
9г	Выше среднего

Вывод: Уровень сплоченности классных коллективов в образовательной организации в основном выше среднего. Это говорит о том, что дети в достаточной мере имеют представления о ценностях и нормах, которые должны присутствовать в коллективе, большинство детей довольны классом и хотят в дальнейшем учиться в нем.

– 10 класс «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.),
1 уровень – обучающийся высоко оценивает психологический климат в классе. Ему нравятся люди, с которыми он учится – 20 человек (87%)

2 уровень – обучающийся скорее безразличен психологический климат класса, у него, вероятно, есть другая группа, где общение для него значимо – 3 человек (13%)

3 уровень – обучающийся оценивает психологический климат в классе как очень плохой – 0 человек (0%)

2) Оценка уровня адаптации

Диагностика

5-ые классы: Батарея методик: Диагностика учебной мотивации Луксановой, Проективная методика «Дерево» Пономаренко Л.П., «Тест школьной тревожности» Филипса

На конец учебного года в исследовании приняли участие 89 человек – обучающихся пятых классов МАОУ СОШ №13

На основании проведенных методик был сделан вывод об уровне адаптации пятиклассников:

1 уровень – высокая степень адаптированности

2 уровень – средняя степень адаптированности

3 уровень – низкая степень адаптированности

1 и 2 уровень – вариант нормы; 3 уровень - школьная дезадаптация

На начало года:

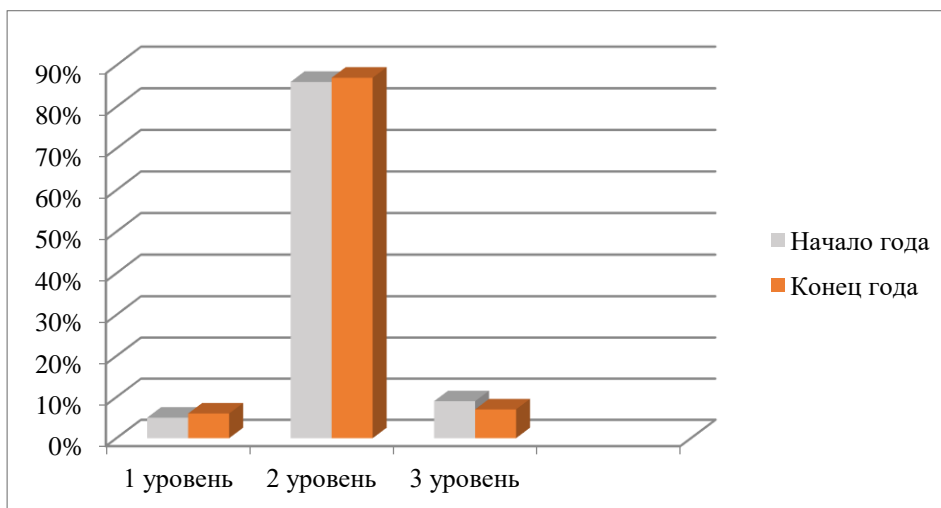
Уровень	Человек, %
1 уровень	4 чел. (5%)
2 уровень	66 чел. (86%)
3 уровень	7 чел. (9%)

Вывод: Адаптировалось – 70 чел. (91%)
Не адаптировалось – 7 чел. (9%)
Неустойчивая адаптация – 16 чел. (21%)

На конец года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	5 чел. (6%)
2 уровень	78 чел. (87%)
3 уровень	6 чел. (7%)

Вывод: Адаптировалось – 83 чел. (93%)
Не адаптировалось – 6 чел. (7%)



Вывод: По сравнению с началом учебного года на конец учебного года процент обучающихся с первым уровнем адаптации вырос на 1%, со вторым уровнем адаптации вырос на 1% , с третьим уровнем адаптации снизился на 2%. Общий процент адаптированных обучающихся по сравнению с началом года вырос на 2%. Прослеживается небольшая положительная динамика.

10 класс – Использованные методики: Методика изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М); Социометрический тест (Битянова М.Р.)

В исследовании приняли участие 21 человек на начало года и 23 человека на конец года – обучающиеся десятых классов МАОУ СОШ №13

На основании проведенных методик был сделан вывод об уровне адаптации десятиклассников:

1 уровень – высокая степень адаптированности

2 уровень – средняя степень адаптированности

3 уровень – низкая степень адаптированности

1 и 2 уровень – вариант нормы; 3 уровень - школьная дезадаптация

На начало года:

1 уровень –15 человек (71%)

2 уровень – 6 человек (29%)

3 уровень – 0 (0%)

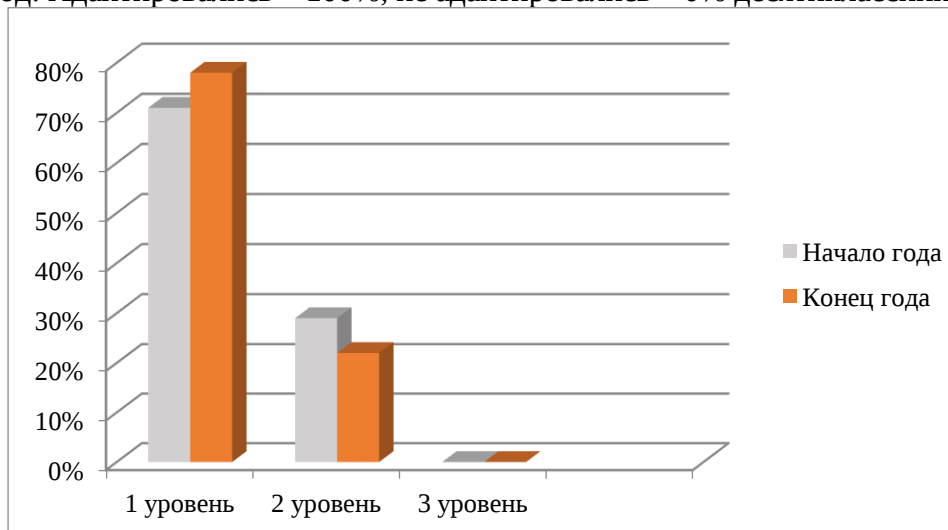
На конец года:

1 уровень –18 человек (78%)

2 уровень – 5 человек (22%)

3 уровень – 0 (0%)

Вывод: Адаптировались – 100%, не адаптировались – 0% десятиклассников.



Вывод: По сравнению с началом учебного года процент обучающихся с 1 уровнем вырос на 7%, со вторым – снизился на 7% и третьим уровнем остался неизменным – 0%.

Общий процент адаптированных обучающихся по сравнению с началом года не изменился и составляет 100%.

Общий вывод: Классные руководители ознакомлены с результатами диагностики. По данным результатам проведено обсуждение с каждым из классных руководителей, даны рекомендации: наблюдение за детьми с третьим уровнем адаптации, работа с родителями, направление детей (по согласованию с родителями) на консультацию к психологу.

3) Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся параллелей 5-ых (5 а, б, в, г), 10 классов.

5 класс – используемая методика: Диагностика учебной мотивации Н.Г. Луксановой.

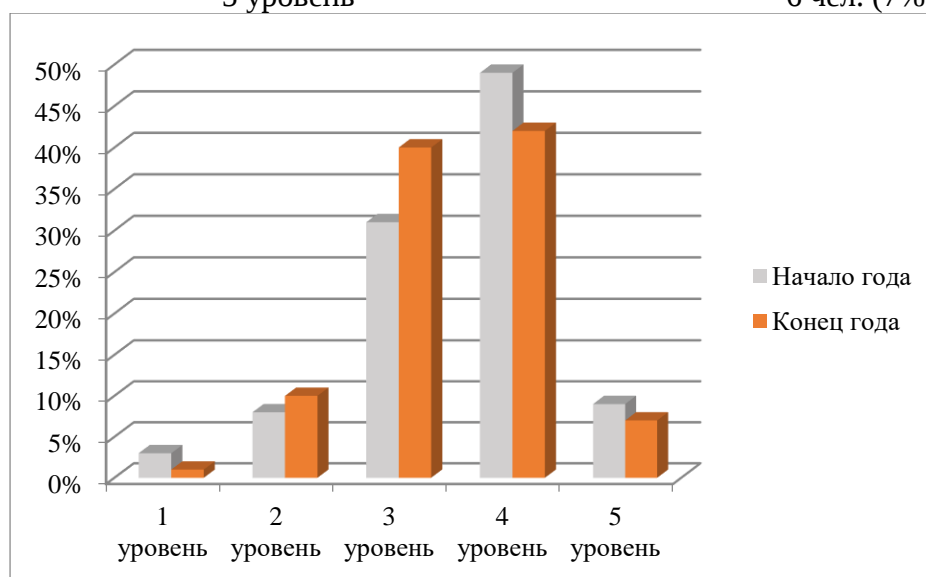
На конец учебного года в исследовании приняли участие 89 человек – обучающихся пятых классов МАОУ СОШ №13

На начало года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	2 чел. (3%)
2 уровень	6 чел. (8%)
3 уровень	24 чел. (31%)
4 уровень	38 чел. (49%)
5 уровень	7 чел. (9%)

На конец года:

Уровень	Человек, %
1 уровень	1 чел. (1%)
2 уровень	9 чел. (10%)
3 уровень	36 чел. (40%)
4 уровень	37 чел. (42%)
5 уровень	6 чел. (7%)



Вывод: 13% обучающихся пятых классов имеет 1 и 2 уровень школьной мотивации (показатель снизился не изменился. У таких детей есть познавательный мотив, стремление выполнять все предъявляемые школой требования.

40% обучающихся – имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает детей внеучебной деятельностью (показатель увеличился на 9%). Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

42% обучающихся детей имеют низкую школьную мотивацию – эти дети посещают школу неохотно (даже если у них высокая успеваемость), показатель снизился на 7%. На уроках могут заниматься посторонними делами, играми. Так же могут испытывать серьезные затруднения в учебной деятельности.

7% учащихся испытывают негативное отношение к школе (показатель снизился на 2%). Такие дети могут иметь серьезные трудности в обучении, проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем.

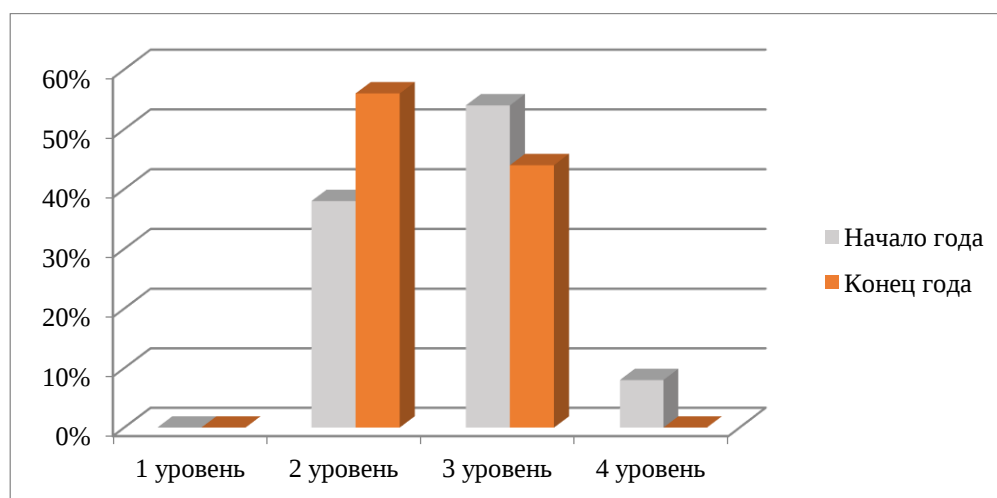
10 класс – Используемая методика: Методика изучения мотивации обучения (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М)

На начало года:

- 1 уровень – очень высокий уровень мотивации учения – 0 человек (0%)
- 2 уровень – высокий уровень мотивации – 16 человек (76%)
- 3 уровень – средний уровень мотивации – 5 человек (24%)
- 4 уровень – сниженный уровень мотивации – 0 человек (0%)
- 5 уровень – низкий уровень учебной мотивации – 0 человек (0%)

На конец года:

- 1 уровень – очень высокий уровень мотивации учения – 1 человек (4%)
- 2 уровень – высокий уровень мотивации – 19 человек (83%)
- 3 уровень – средний уровень мотивации – 3 человек (13%)
- 4 уровень – сниженный уровень мотивации – 0 человек (0%)
- 5 уровень – низкий уровень учебной мотивации – 0 человек (0%)



Вывод: на конец года 87% обучающихся десятого класса имеют 1 и 2 уровень школьной мотивации (показатель вырос на 11%). У таких детей есть познавательный мотив, стремление выполнять все предъявляемые школой требования. 13% обучающихся имеют 3 уровень школьной мотивации (показатель снизился на 11%), у таких детей познавательный мотив сформирован в средней степени. И отсутствуют дети со сниженной мотивацией (показатель не изменился). Прослеживается положительная динамика.

4) Изучение уровня ценностных ориентаций выпускников по Е.Б. Фанталовой (9а, б, в; 11 классы)

Ученикам 9 а (16 чел.), 9 б (23 чел.), 9 в (14 чел.), 9 г (4 чел.) и 11 (17 чел.) классов был предложен список понятий, каждое из которых означает одну из общечеловеческих ценностей:

1. Активная, деятельная жизнь;
2. Здоровье (физическое и психическое);
3. Интересная работа;
4. Красота природы и искусства;
5. Любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
6. Материально-обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
7. Наличие хороших и верных друзей;
8. Уверенность в себе (свобода от внутренних противоречий, сомнений);
9. Познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, а также интеллектуальное развитие);
10. Свобода как независимость в поступках и действиях;
11. Счастливая семейная жизнь;
12. Творчество (возможность творческой деятельности).

Дети сравнили все эти понятия-ценности попарно между собой по двум разным критериям: 1. Наиболее важная ценность 2. Ценность наиболее легкая в достижении, доступная

Класс	Рейтинг доступности	Рейтинг наибольшей ценности	Высокая значимость	Высокая доступность	Низкая значимость	Низкая доступность
9 а	7,8,2,5,1,12,9,8,11,4,6,3	7,5,6,2,11,8,10,9,12,3,1,4	7,5	7,8	4,1	3
9 б	7,8,9,1 и 5,10,2,12,11,6,3,4	7,6,8 и 11,10,2,9,5,3,1,12,4	7,6,8	7,8	4,12	4
9 в	7,11,8,9,5,2,10,1,4,1,2,6,3	7,11,2,8,9,5,6,10,12,3,1,4	7,11	7	4,11	3,6
9 г	7,8 и 10 и 2,12,11,5,1,9, 3 и 4,6	2,7 и 12,8 и 11,1,3,10,4,6,5	2	7,2	5	6
11	9,1,12,10,2,7,8,3,5,4,6,11	2,6,11,5,7,10,3,8,9,1,12,4	2,6	9,1,12	12,4	6,11

5) Анализ уровня воспитанности

5-9 классы

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
5 А	Общий: средний (3,9)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,8)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
5 Б	Общий: средний (3,9)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	Отношений к себе (4,5)	нет
	Учитель: средний (3,8)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся и повлияло на уровень воспитанности в целом.		
5 В	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,8)	нет	нет
	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
5 г	Общий: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
Вывод: уровень воспитанности в 5 «Г» классе выше среднего; в этом классе присутствует высокий показатель присутствует разово, а низкие показатели отсутствуют. В 5 «А», «Б», «В», классах уровень воспитанности средний; высокие показатели и низкие показатели отсутствуют.			
6 А	Общий: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,6)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
6 Б	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет

	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
6 В	Общий: средний (3,5)	нет	нет
	Ученик: средний (3,5)	Отношений к себе (4,7)	Трудолюбие (2,8)
	Учитель: средний (3,5)	Отношений к себе (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
6 Г	Общий: средний (3,9)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
Вывод: Уровень воспитанности в 6 «Б», «В», «Г» классе - на среднем уровне, в 6 «А» этот показатель на уровне выше среднего. В 6 «А» и «В» классах присутствуют высокие уровни, в 6 «В» классе присутствует низкий уровень.			
7 А	Общий: средний (3,7)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,4)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
7 Б	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся и повлияло на уровень воспитанности в целом.		
7 В	Общий: средний (3,6)	нет	нет
	Ученик: средний (3,6)	нет	нет
	Учитель: средний (3,6)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
Вывод: Уровень воспитанности в 7»А», «В, класса на среднем уровне. В 7 «Б» классе этот показатель на уровне выше среднего. Высокие и средние показатели отсутствуют.			
8 А	Общий: средний (3,4)	нет	нет
	Ученик: средний (3,4)	нет	нет
	Учитель: средний (3,3)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
8 Б	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,8)	нет	нет
	Учитель: средний (3,8)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
8 В	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности обучающихся, по мнению учителя, имеет средний уровень. Это на порядок ниже, чем у самих обучающихся и повлияло на уровень воспитанности в целом.		
8 Г	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	Я и общество (4,5)	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет

	Вывод: уровень воспитанности учеников по мнению самих учеников на уровне выше среднего, это на порядок выше, чем показатель учителя и повлияло на уровень в целом.		
Вывод: Уровень воспитанности в 8 «В, Г» классе- на уровне выше среднего в 8 «А, В» этот показатель на среднем уровне. В 8« Г» единожды присутствует высокий показатель; низкие показатели отсутствуют во всех классах			
9 А	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Я и общество (4,6) Отношение к себе (4,7)	нет
	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников по мнению самих учеников на уровне выше среднего, это на порядок выше, чем показатель учителя и повлияло на уровень в целом.		
9 Б	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
9 В	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	Я и общество (4,6)	нет
	Учитель: средний (4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников по мнению самих учеников на уровне выше среднего, это на порядок выше, чем показатель учителя и повлияло на уровень в целом.		
9 Г	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,8)	нет	нет
	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет средний уровень		
Вывод: Уровень воспитанности в 9 «А,Б,В» классах на уровне выше среднего, в 9 «Г» этот показатель на среднем уровне. В 9 «А, В» классах присутствуют высокие показатели; низкие показатели отсутствуют у всех.			

Общий вывод: основной показатель уровня воспитанности в 5-9 классах на среднем уровне. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности остался без изменений.

10-11 классы

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
10	Общий: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
11	Общий: выше среднего (4,3)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Нравственная позиция (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего		
Вывод: В 10 и 11 классах показатель уровня воспитанности одинаков – выше среднего. Высокие показатели разово присутствуют у учеников 11 класса; низкие показатели отсутствуют в обоих классах			

б) «Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» (разработана А.А. Андреевым)

Всего опрошено было 150 обучающихся.

Обучающимся обучающихся МАОУ СОШ №13 были предложена анкета из 10 утверждений. Необходимо было оценить предложенные утверждения по шкале, где 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен. Так же в анкету были включен вопрос о предпочитаемых кружках и секциях и дистанционном обучении.

Получили следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности – 38 чел. (25%)
- средний уровень удовлетворенности – 77 чел. (52%)
- низкий уровень удовлетворенности – 35 чел. (23%)

Кружки/секции:

- футбол - 3 человека
- бокс – 1 человек
- танцевальный (разные жанры) – 21 человек
- рисование – 8 человек
- театральный - 1 человек
- шахматы – 2 человек
- шашки – 1 человек
- плавание – 6 человек
- стрельба – 1 человека
- каратэ - 1 человек
- кэндо- 2 человека
- рукоделие, творчество - 2 человека
- легкая атлетика – 3 человек
- информатика, программирование – 6 человек
- робототехника – 3 человек
- иностранный язык - 1 человек
- скалолазание - 5 человек
- баскетбол – 11 человек
- теннис – 5 человек
- самбо, борьба – 3 человек
- вязание – 1 человек
- военно-патриотический – 4 человека
- гимнастика (в т.ч. художественная) – 2 человек
- математический – 1 человек
- пение (вокал, музыкальный) - 7 человек
- акробатика - 1 человек
- волейбол - 3 человек
- компьютерная графика – 1 человек
- тренажерный зал - 1 человек
- стайкбол - 1 человек
- биологический – 1 человек
- бисероплетение – 1 человек

Вывод: большинство детей удовлетворены работой школы, общий процент составляет 77%. Количество детей, неудовлетворенных работой школы, 23% от общего количества опрошенных.

7. Модуль «Социальное партнерство»

- Сотрудничество с ОДН, ТКДНиЗП, отделом социальной политики №19 города Серова, отдел управления образования города Серова - предоставление информации, характеристик, выходы в семью.
- УрФУ участие в проекте «Уральская научно-исследовательская лаборатория», сопровождение детей (8-9 класс)

8. Модуль «Профориентация»

- С выпускными 9, 11 классами проведены занятия с элементами тренинга по профориентации согласно программе «Азбука профориентации. Частота встреч – 1 раз в четверть»;

- организация и проведение встречи с представителями разных профессий «Профессии, которые нас окружают» 9, 11 классы;
- проведена большая психологическая игра «Лабиринт профессий» для 9 классов;
- родителями проведено родительское собрание по теме «Как помочь ребенку успешно сдать экзамены» -для 9б,в,г;
- сопровождение обучающихся девятого классов на профориентационную экскурсию.

9. Модуль «Детские общественные объединения»

Являюсь руководителем Школьной службы примирения «Гармония». Заседания службы проводились 1 раз в четверть по следующим темам:

- 1) «Введение в медиацию»,
- 2) Конструктивное общение. Принципы»,
- 3) «Восстановительный подход в медиации»
- 4) «Итоговое заседание» (подведение итогов работы, планирование на следующий год, пожелания)

Участники ШСП – это обучающиеся с 8 по 10 класс, один- два представителя от класса. На каждом заседании велся протокол, отслеживалась активность и присутствие участников. Не все классы в параллели с 8 по 10 класс присутствовали на заседаниях ШСП. Активисты: 8б, 8в, 8г, 9б. Остальные участники ШСП присутствовали на одном из заседаний, либо не присутствовали вообще.

10. Модуль «Школьные медиа»

На школьный сайт была подготовлена информация, написаны статьи по следующим темам: «Конфликтные ситуации – телефоны горячей линии», «Неделя психологии», «Олимпиада по психологии», «Олимпиада по психологии: итоги», «Самбо любит смелых», «Профессии которые нас окружают», «Уральская научно-исследовательская лаборатория», «Информация для семей мобилизованных», «Я – гражданин России», «УниЛаб приглашает», «Лабиринт профессий», «Психологическое консультирование в дистанционном формате», «Весенняя неделя психологии», «Профориентационная встреча», «Я здоровье берегу».

Планирую:

- осуществлять индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми;
- продолжать работу по программам: здоровьесбережения, профилактике суицида, профориентации;
- продолжить работу школьной службы примирения «Гармония»;
- продолжать совместную работу по профилактике деструктивных форм поведения совместно с администрацией школы, социальным педагогам, классными руководителями, учителями-предметниками;
- продолжать повышать психологическую компетентность всех субъектов образовательного процесса;
- участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах;
- курировать проект УниЛаб;
- повышать свою профессиональную компетентность – участвовать в заседаниях ГМО, семинарах и вебинарах.

Исходя из анализа воспитательного процесса за прошлый учебный год, следует отметить, что в целом педагогическим коллективом была проведена большая работа. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и реализовывались в воспитательной системе школы.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Школа размещена в 2-х зданиях. В школе имеется

- 42 учебных кабинета, 3 спортивных зала площадью 71,4м²; 375м² и 170,1м², лаборатории (физики - 1, химии и биологии - 1),

- кабинет социально-психологической службы (1), кабинет логопедической и дефектологической службы - 3;
 - 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь 15 м² и 43,6 м²),
 - медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные специальным оборудованием (31,8 м²) и не оснащенный оборудованием (7,5 м²), столовая (292,28 м²) и (7,5 м²) с обеденным залом на 150 и 50 посадочных мест и набором технологического оборудования;
 - 9 административных кабинетов (директора, заместителей директора, бухгалтерии), две учительских.

Учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами - 42. Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне соответствующем современным требованиям.

Школьный фонд библиотеки составляет: 16.363 экземпляра. Из них: 6.883 экземпляров - фонд художественной литературы, 9.480 экземпляров - фонд учебной литературы.

В 2022 году образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 13 была организована в одну смену. В образовательной деятельности задействованы все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы библиотеки, спортивная площадка и прочие вспомогательные помещения и объекты.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5-дневная; во 2-4 классах - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели - 5-дневная; в 5-9 классах - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели - 6-дневная; в 10-11 классах - 35 учебных недель; продолжительность учебной недели - 6-дневная. Для обучающихся коррекционного класса - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели - 5-дневная.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются текущие отметки за освоение основных образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

1-4

1-5 классы

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 9 дней (по окончании каждой четверти), летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в 3 четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Начало занятий - 8.00. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5) урока по 40 минут каждый). В первой четверти в первом классе после

динамической паузы продолжительностью 40 минут реализация учебного плана осуществляется через следующие формы изложения материала: экскурсии, практические занятия, наблюдения, сбор природного материала, подвижные игры, театрализации, путешествия, импровизации и др. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, перемены для организации питания - 20 минут. Во второй половине дня организована работа группы продленного дня в каждом классе.

5-11 классы

Продолжительность урока в 5-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут, перемены для организации питания - 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 9 календарных дней (по окончании каждой четверти), летом - не менее 8 недель. Вторая половина дня посвящена работе со школьным самоуправлением, занятиям в кружках, секциях, курсам внеурочной деятельности, индивидуальным и групповым занятиям, а также общешкольным творческим делам и формированию классных коллективов.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целом образовательная деятельность (включая внеурочную деятельность) организована оптимально, соответствует государственным образовательным стандартам. Удовлетворенность качеством организации образовательной деятельности составила 94 %.

Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану ОУ, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в теоретической и практической составляющих 100%.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности - состоянию ее защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающему ее безопасное функционирование. В школе созданы все условия по обеспечению пожарной безопасности: утверждены локальные нормативные акты, имеются планы эвакуации и противопожарный уголок; установлена автоматическая пожарная сигнализация. В школе систематизирована документация по антитеррористической защищенности, сформирована достаточная нормативно-правовая база, пополняется стенд по терроризму. Вся работа по вопросам безопасности ведется на плановой основе. Приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ООА СГО Управление образования г.Серова исполнялись в полном объеме. В школе созданы безопасные условия для обучающихся, связанные с их пребыванием в образовательном учреждении: проводится учеба руководящего состава и сотрудников школы по вопросам действия в чрезвычайных ситуациях и случаях возникновения террористической угрозы. Систематически организуются тренировки по данным вопросам. День защиты детей прошел с привлечением методистов ГДДЮТ, детской библиотеки, инспектора ГИБДД; организованы познавательные экскурсии в музей ГО и ЧС, музей пожарной части, проведены классные часы, конкурсы; школьники участвовали в районных олимпиадах по правилам дорожного движения и пожарно-прикладным видам спорта.

Систематически проводится обучение сотрудников действиям при чрезвычайных ситуациях, о чем делается отметка в журнале учета инструктажей. Разработаны схемы оповещения сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Практические тренировки проводятся 1 раз в полгода. В отчетной документации имеются планы и анализы прошедших тренировок. Документация по ГО разработана в полном объеме.

Для обеспечения условий безопасности:

- школа ограждена по периметру металлическим забором;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пункт пожарной части;
- школа оснащена стационарным телефоном;
- на всех этажах установлено видеонаблюдение;

В образовательном учреждении соблюдены все необходимые меры антитеррористической и пожарной безопасности. Паспорт безопасности образовательного учреждения согласован со всеми соответствующими службами и органами.

Обучающиеся на уроках ОБЖ, на классных часах приобретают необходимые знания по защите населения в случае ЧС. Ежегодно проводятся месячники ГО и ЧС. Ежегодно проводятся «Дни защиты детей». Формирование культуры безопасности обучающихся и сотрудников осуществляется через проведение инструктажей, классных часов.

Для обеспечения комплексной безопасности школа работает и в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Организация медицинского обслуживания

Забота о воспитании здорового школьника - приоритетное направление школы. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. В школе функционирует медицинский кабинет. Ежедневно ведется амбулаторный прием, оказывается неотложная помощь при травмах, болях различной этиологии, проводится текущий медосмотр. В соответствии с графиком проводится диспансеризация обучающихся. Помимо этого, профилактическая работа школьного фельдшера включает в себя проведение профилактических прививок, контроль над работой столовой. Медицинский работник ведет просветительскую работу среди учеников, родителей по вопросам сохранения здоровья. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ СОШ № 13 обеспечивается фельдшером на основе договора с ГБУЗ СО «г.Серов» в ежедневном режиме с 8:00 до 15:00 часов. Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно, итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, в нем имеются все необходимые препараты. На медицинский кабинет получена лицензия № ЛО-66-01-005845 от 28 февраля 2019 г. на осуществление медицинской деятельности. Специализированные учебные кабинеты оборудованы аптечками. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся.

Реализация плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий способствовала формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа приняла участие во всех главных городских акциях против табакокурения, употребления алкоголя, СПИДа. Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, месячника «Мы за здоровый образ жизни», классных часов, уроков по режиму дня и правильному питанию. Все классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в выставке рисунков, листовок, занятиях по формированию культуры здорового питания. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы на уроках.

Организация питания

Основными задачами по организации школьного питания обучающихся являются:

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- обеспечение обучающихся льготным питанием;

- охват питанием детей, посещающих группу продленного дня;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания;
- развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания.

Охват горячим питанием по состоянию на декабрь 2023 года составил 67%, охват всеми видами питания - 85%. Вопросы качества питания и его организации контролирует бракеражная комиссия, в состав которой входят школьный медицинский работник, ответственный за питание, представители родительской общественности. По результатам проверок составляются акты. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Всего чел.	10 класс	СУЗы
75	22/29,3%	53/70,7%

Распределение выпускников 11-го класса

Всего чел.	СУЗы	ВУЗы	Работает
24	12/50	12/50	0

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Общее количество педагогов	Стаж работы в сфере образования					
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
73	17	5	14	7	4	26

Характеристика педагогических кадров по образованию

Общее количество педагогов	образование				
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Профессиональная переподготовка
73	50	39	23	20	14

Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:	38	52%
- высшую	3	4,1 %
- первую	35	47,9%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	17	23,3%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Специалисты	Количество
Психолог	2
Социальный педагог	2
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	2

Сведения о повышении квалификации

ОО, предоставляющая услугу по ПК	Название программы	Количество обученных
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей»	1
НТФ ИРО	«Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации» обучение с использованием ДОТ»	48
НТФ ИРО	«Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» обучение с использованием ДОТ»	15
Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	«Интерпретация и применение результатов Единой методики социально-психологического тестирования в профилактической деятельности образовательной организации»	2
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»	«Теоретические и практические аспекты педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	2
Учебный центр «Всеобуч» г.Н.Тагил	«ФГОС СОО: обновление содержания и технологии реализации»	16

Сведения о профессиональной переподготовке

ОО, предоставляющая услугу по ПК	Название программы	Количество обученных
ООО «Инфоурок»	«Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в общем образовании»	1
ООО «Инфоурок»	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	1
ООО «Инфоурок»	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	1

ООО «Инфоурок»	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	1
----------------	--	---

Участие в школьных профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Результат
Фартушняк Д.А	«Мой лучший урок»	6 место
Вараксина Л.В.	«Мой лучший урок»	1 место
Каверина А.А.	«Мой лучший урок»	4 место
Шутова К.В.	«Мой лучший урок»	4 место
Кантемирова Е.В.	«Мой лучший урок»	2 место
Коник А.А.	«Мой лучший урок»	2 место
Ватлецова К.В	«Мой лучший урок»	5 место
Тимко П.Д.	«Мой лучший урок»	3 место

Участие в муниципальных профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Результат
Волчкова Виталина Викторовна	Учитель года-2023	Участие

Участие в жюри муниципальных конкурсов профессионального мастерства

ФИО	Конкурс
Горшкова Елена Александровна	Учитель года-2023

Участие в региональных профессиональных конкурсах

ФИО	Конкурс	Результат
Войт Ульяна Ивановна	На соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования	Присуждена премия Губернатора Свердловской области

Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей, участие в индивидуальном образовательном маршруте

ФИО участника	Должность	Предметная область
Анисимкова Ксения Александровна	Учитель	Начальные классы
Ярошевская Марина Леонидовна	Учитель	Начальные классы
Барышева Дарья Владимировна	Учитель	Английский язык
Кропинова Юлия Сергеевна	Учитель	Английский язык
Волчкова Виталина Викторовна	Учитель	Английский язык
Савкина Анна Сергеевна	Учитель	Английский язык
Афонин	Учитель	Физическая культура

Владислав Андреевич		
Бараксина Лариса Венеровна	Учитель	Музыка
Сараева Рапиля Рашидовна	Учитель	Изобразительное искусство

Работа экспертами по аттестации педагогических кадров

ФИО	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Кузнецова А.П.	Математика
Сараева Р.Р.	Изобразительное искусство
Коломиец С.В.	Русский язык и литература

Работа экспертами в комиссии по проверке муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад

ФИО	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Фомина И.Л.	Русский язык и литература
Каверина А.А.	Английский язык
Савкина А.С.	Английский язык
Коник А.А.	География

Прохождение квалификационных испытаний для педагогов-кандидатов в эксперты

ФИО	Статус	Предмет
Коник А.А.	Старший эксперт	География
Барышева Д.А.	Старший эксперт	Английский язык
Каверина А.А.	Старший эксперт	Английский язык
Степанова О.В.	Старший эксперт	Обществознание

Педагоги-наставники

ФИО педагога	Наставничество
Алексеева Е.С.	Горшкова О.Е., молодой педагог
Пестова Т.Ф., Ярошевская М.Л.	Студенты ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Табаринцева С.Ю.	Студент ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»
Горшкова Е.А.	Студент ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»

Участие педагогов в жюри школьного этапа конкурса исследовательских проектов «День наук-2023»

На уровне ООО и СОО	На уровне НОО
Шулакова Т.В.	Ботенева Т.И.
Норсеева Е.Д.	Полякова О.С.
Новых Л.Ю.	Табаринцева С.Ю.
Турецких Т.А.	Жигалкина Е.А.
Кузнецова А.П.	Корко Н.С.

Гвоздева Е.В.	Игнатъева Ю.Н.
Путилова О.В.	Ватлецова К.В.
Шутова Н.М.	Пестова О.В.
Дёмкина Я.С.	Пестова Т.Ф.
Архипова И.А.	Анисимкова К.А.
Ванашова И.П.	Кантемирова Е.В.
Дудина О.В.	
Кропинова Ю.С.	
Кузнецова Н.Л.	
Фомина И.Л.	

Участие в Весенней школе - 2023 ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс» для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.

ФИО	Должность
Городилова Н.Б.	Учитель-дефектолог
Колеватова Н.С.	Учитель-логопед
Бирюкова К.В.	Учитель-логопед
Семакина В.С.	Учитель-дефектолог

Награждены в 2023 году педагоги:

Награда	ФИО
Благодарственное письмо ООАСГО Управление образования	Афонин В.А., Шабуров С.А.
Благодарственное письмо администрации СГО	Каверина А.А.
Почетная грамота Министерства Просвещения	Горшкова Е.А.
Нагрудный знак «Отличник просвещения»	Кузнецова А.П.

**Организация и проведение городского методического семинара по теме
«Повышение качества образования через реализацию
Уральской инженерной школы»**

Цель мероприятия: презентация мастер-классов в рамках реализации проекта «УИШ»
Участники семинара: педагогические и руководящие работники образовательных организаций

Название объединения	Мастер класс	ФИО выступающег о
Выступление директора МАОУ СОШ № 13		Ольштейн А.В.
Прикладная физика	Золотое правило механики. Блоки. Полиспас	Фартушняк Д.А.
Робототехника	Робот - помощник на уроках математики	Логинова М.Ю.
Аналитическая химия	Знакомство с рН. Измерение рН водных растворов	Архипова И.А.
Естествознание	Измерение уровня шума в классе и его влияние на слуховой анализатор	Гвоздева Е.В.
Экология	Азбука химчистки. Техника выведения пятен различного происхождения	Коник А.А.
Подведение итогов семинара		Ольштейн А.В.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования. Для реализации учебного плана используются рабочие программы, составленные на основе ФГОС и ФОП. Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности рассмотрены на Педагогическом совете школы и утверждены приказом директора школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

МАОУ СОШ № 13 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, например:

ЭОР	Ссылка
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/
Российский совет олимпиад школьников	http://www.rsr-olymp.ru/
Российская электронная школа	https://resh.edu.ru/

Полный перечень размещен на сайте ОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления. В настоящее время в МАОУ СОШ № 13 функционируют: две библиотеки, 2 компьютерных класса, кабинет информатики, компьютерами полностью оснащены все кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены демонстрационной техникой (теле- аудио аппаратура, мультипроекторы; интерактивные доски), имеется лингафонный кабинет.

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется две библиотеки. Учебники и учебные пособия обучающиеся получают бесплатно. Также в книгофонде школьной библиотеки есть необходимая художественная литература, научно-публицистическая литература, энциклопедии, словари.

Основные цели школьной библиотеки: раскрытие духовно творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой; поддержка чтения и читательской культуры обучающихся; приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы; привлечение новых читателей в библиотеку; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки образовательной деятельности и самообразования обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения; развитие мотивации к чтению, уважение и бережное отношение к книге;
- усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию у обучающихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- построение работы библиотеки, как библиотечно-информационного центра.

Библиотека имеет абонемент, оборудованную читальную зону на 6 посадочных мест, что обеспечивает возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным источникам информации. Имеется выход в интернет.

Фонд библиотеки -	21.342 экземпляра
Фонд художественной литературы	6.139 экземпляра
Фонд учебной литературы	15.203 экземпляров

1.10 Оценка материально-технической базы

Информация размещена на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение».

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося государственным образовательным стандартам и потребностям образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ- повышение качества образования в ОУ.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- 2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- 3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- 4) воспитательная работа;
- 5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- 6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- 7) состояние здоровья обучающихся (динамика).

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

- разработаны нормативно-правовые документы (Положение о системе оценки качества образования);
- разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей критериев оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов);
- имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- организована деятельность по формированию банка компетентностно-ориентированных заданий.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП соответствующего уровня основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период нормативного освоения ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/ реализации ООП.

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы воспитания и социализации обучающихся (для ООО, СОО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:
 - начального общего образования;
 - основного общего образования;
 - среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество обучающихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- домашнее обучение.

Оценка условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся (с использованием технологии портфолио);

- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- групповой или индивидуальный проект.

КИМы для оценки предметных результатов (ФГОС) разрабатываются педагогами ОУ, рассматриваются на заседаниях методических объединений. За основу содержания КИМ могут быть взяты материалы ФИПИ, Статград, ВПР, ДКР, учебников и учебных пособий, выпущенных издательством из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

КИМы для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются педагогами МАОУ СОШ № 13, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. В качестве комплексных метапредметных работ могут использоваться работы, представленные в учебных пособиях, выпущенных издательством из перечня издательств, утвержденного на федеральном уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОУ согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков обучающимися происходит в электронном журнале. Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательных отношений (электронные дневники, объявления, форум), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса).

В течение 2023 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, ДКР, в форматах ЕГЭ и ОГЭ, репетиционный экзамен в 11-ом классе по обществознанию, в 9-ом классе по математике.

С результаты ДКР, ВПР, репетиционного тестирования и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации в 11-ом классе.

Осуществление промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс или допуска

к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Обучающиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 13».

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 13

2.1 Показатели деятельности МАОУ СОШ № 13

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	839 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	240 ч./28,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,1
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	47 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 ч./4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 ч.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч.
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	495 ч./59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	363 ч./43,2%
1.19.1	Регионального уровня	56 ч./6,5%
1.19.2	Федерального уровня	10 ч./1,2%
1.19.3	Международного уровня	0/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 ч./2,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 ч./68%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 ч./65,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	39/53,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 ч./31,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	38 ч./52%

	числе:	
1.29.1	Высшая	3 ч./4,1%
1.29.2	Первая	35 ч./47,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 ч./30,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 ч./35,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 ч./23,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 ч./12,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 ч./98,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 ч./38,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	839 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м (здание начальной школы) 3,3 кв. м (основное здание)

2.2 Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 13

В процессе самообследования проведен анализ деятельности МАОУ СОШ № 13 по ряду показателей, которые можно сгруппировать следующим образом:

- группа показателей, характеризующих контингент обучающихся, его сохранность;
- группа показателей, характеризующих кадровый потенциал школы;
- группа показателей результативности и качества образовательной деятельности;
- группа показателей состояния инфраструктуры образовательного учреждения.

Показателями деятельности являются:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения обучающихся;
- сохранность контингента и увеличение численности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- положительная динамика победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, НПК различного уровня;
- работа официального сайта ОУ в сети Интернет; размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- работа локальной сети ОУ;
- в системе осуществляется повышение квалификации педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование традиций в организации образовательной деятельности по стимулированию творческой активности обучающихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- разработка системы поощрения и награждения работников школы;
- расширение курсов внеурочной деятельности;
- реализация ФГОС на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- использование ИКТ и дистанционного обучения;
- обучающиеся обеспечены учебной литературой;
- за высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Основные направления работы школы на 2024 год

1. Обеспечение безопасности и укрепление материально-технического оснащения образовательной деятельности.
2. Создание условий для ведения образовательной деятельности и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС и ФОП. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с требованием ФГОС, социальными и личностными ожиданиями потребителей образовательных услуг.
3. Обновление основных образовательных программ в соответствии с изменениями в ФОП.
4. Развитие кадрового потенциала школы в соответствии с национальной системой учительского роста.
5. Обеспечение основного и дополнительного образования для обучающихся с различными образовательными потребностями.
6. Сохранение контингента обучающихся и педагогов.
7. Совершенствование системы наставничества.
8. Формирование у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.
9. Обеспечение равных возможностей для получения качественного образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества (участие в проекте «Школа Минпросвещения России»).
10. Ориентация педагогического коллектива на саморазвитие и повышение своей компетентности.