

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ОЧУМЕЛЫЕ РУЧКИ»

Общекультурное направление
Срок реализации 4 года

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- распознавать виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей), их свойства и названия;
- различать названия инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- определять технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка;
- применять способы разметки: сгибанием, по шаблону;
- использовать способы соединения с помощью клея ПВА;
- использовать виды отделки: раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой и её вариантами;
- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;*
- *расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;*
- *познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;*
- *использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;*

- *познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;*
- *совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;*
- *оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;*
- *достичь оптимального для каждого уровня развития;*
- *сформировать навыки работы с информацией.*

Содержание программы курса

1 класс

Ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. История происхождения ножниц. Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами». Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Панно из оригами «Лесные мотивы». Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по образцу). Знакомство с наперстком. Знакомство (практическое) с видами швов «через край», «петельный шов». Изготовление салфетки с бахромой (по образцу). Знакомство и шитье мягкой игрушки. Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций). Шитье коврика из лоскутков различной ткани. Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Пластилиновая аппликация на картоне по желанию детей. Лепка по замыслу детей.

2 класс

Знакомство с профессией швеи. Знакомство со швами «потайной шов». Повторение ранее изученных способов и приемов шитья. Стиль, стилевое единство. Шитье мягкой игрушки. Изготовление сувениров из меха. Лоскутная аппликация. Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой «мозаика». Мозаика «Воспоминание о лете». Изготовление аппликации "Осенний лес". Изготовление поздравительных открыток по замыслу детей. Вырезание снежинок.

Рассказ о флористике. Изготовление композиций из засушенных листьев. Изготовление животных из шишек. Составление композиции. Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев). Знакомство с профессией скульптора. Лепка людей, животных по образцу. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши. Беседа о растительном мире и лесных дарах местности, в которой живут обучающиеся. Рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края.

3 класс

Знакомство с профессией дизайнера. Изготовление игрушек-сувениров. Мозаика. Аппликация по желанию детей. Из истории мягкой игрушки. Знакомство с профессией портной. Знакомство со швами «козлик», «узелок». Шитье мягкой игрушки. Изготовление настенного кармашка для мелочей. Изготовление сувениров из меха. Беседа об изобразительном материале - пастели. Рисование пастелью. Беседа «Родословная стеклянной бусинки», показ образцов, иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробные плетения. Головные уборы, украшенные бисером. Плетение колец и браслетов - «фенечек» из бисера.

4 класс

Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек (работа по схемам). Плетение кулонов. Ажурные браслеты. Знакомство с соединительными швами «простой соединительный шов»,

«соединительный шов на основе петельного шва», «соединительный шов на основе шва «козлик». Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала). Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки). Знакомство (беседа, показ образцов, иллюстраций) с одним из видов декоративно-прикладного искусства - чеканкой. Изготовление чеканки по замыслу детей. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты, пробное рисование набросков росписи на листе. Роспись по дереву (на разделочных досках) достопримечательностей родного края. Беседа о туши, линогравюре, монотипии.

Выполнение работ в технике монотипии.

Виды деятельности: творческая мастерская, игровая, проектная.

Формы и методы организации занятий:

- по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающихся: беседа, рассказ, инструктаж, демонстрация, упражнения, работа с книгой,
- по источнику получения знаний: словесные; наглядные: демонстрация плакатов, схем, таблиц. Использование технических средств (показ видеоматериалов).
- практические: практические задания, деловые игры, конкурсы, выставки работ.
- по степени активности познавательной деятельности учащихся: объяснительный, иллюстративный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.
- по логичности подхода: аналитический, синтетический.

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	2
3	Из истории бумаги.	1
4	Оригами. Сгибание по образцу. Последний листок.	1
5-6	Художественное моделирование из бумаги путем складывания.	2
7-8	Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.	2
9-10	Аппликация из листьев. Дары природы.	2
11-12	Панно из оригами «Лесные мотивы».	2
13-14	Украшение бабочки аппликацией и рисунком, (техника оригами).	2
15	Аппликация из бумаги. Пальма.	1
16-17	Изготовление карнавальных масок.	2
18-19	Поздравительная открытка.	2
20	Знакомство с наперстком. Приёмы работы иглой. Краевой шов.	1
21	Знакомство с видами швов. Петельный шов	1
22	Технология изготовления бахромы.	1
23	Изготовление салфетки с бахромой (по образцу).	1
24	Знакомство и шитье мягкой игрушки. Колобок.	1
25	Из истории лоскутной техники. Шитье коврика из лоскутков различной ткани.	1
26	Рассказ о глине и пластилине. Лепка овощей и фруктов.	1
27	Лепка игрушки «Медвежонок».	1
28	«Рисунки» жгутиками из пластилина. Цветик - семицветик.	1
29-30	Пластилиновая аппликация на картоне.	2

31-32	Лепка по замыслу детей. «Плоскостная лепка».	2
33	Выставка работ по итогам года.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводная беседа.	1
2	Знакомство с профессией швеи. Повторение ранее изученных способов и приемов шитья.	1
3	Знакомство со швами. «Потайной шов».	1
4	Стиль. Стилевое единство.	1
5-6	Шитье мягкой игрушки. Дорожная игольница.	2
7-8	Изготовление сувениров из меха. Мягкая игрушка из меховых помпонов.	2
9	Лоскутная аппликация. Коврик	1
10	Виды бумаги и картона. Знакомство с техникой «мозаика». Бабочки, рыбки. Панно «Аквариум».	1
11	Мозаика «Воспоминание о лете».	1
12	Изготовление аппликации «Осенний лес».	1
13	Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека.	1
14	Вырезание снежинок	1
15-16	Флористика. Изготовление композиций из засушенных листьев. Композиция на плоскости (букет).	2
17	«Превращение листьев» (создание образа по ассоциации). Композиция на плоскости.	1
18	Изготовление животных из шишек.	1
19-20	Составление композиции. Картины для сказочного героя.	2
21	Мозаика «Ваза с цветами».	1
22	Знакомство с профессией скульптора. Лепка животных по образцу. Скульптура животного.	1
23	Лепка людей по образцу.	1
24	Барельеф. Техника лепки, стилизация композиции. Декоративная пластика (лепка).	1
25-26	Предмет и среда. Ваза для цветов (комбинированная техника)	2
27-28	Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).	2
29	Беседа о цветных карандашах, акварели, гуаши.	1
30-32	Рисование с элементами аппликации деревьев, цветов, грибов, ягод родного края.	3
33-34	Выставка работ по итогам года.	2

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводная беседа.	1
2	Знакомство с профессией дизайнера.	1

3	Коробка из плотной бумаги.	1
4-5	Изготовление игрушек сувениров.	2
6-7	Мозаика к празднику.	2
8	Аппликация по желанию детей.	1
9	Из истории мягкой игрушки. Знакомство с профессией портной.	1
10	Знакомство со швами «козлик», «узелок».	1
11	Приемы прокладывания стежков. Вышивка рисунка. Правила работы с иглой.	1
12-13	Изготовление настенного кармашка для мелочей	2
14-17	Шитье мягкой игрушки из меховых помпонов.	4
18-20	Сувениры из меха. «Сказочная птица» (комбинированная техника).	3
21	Беседа об изобразительном материале – пастели.	1
22	Рисование пастелью «Осенний ветер».	1
23-24	Картина «Сакура» (комбинированная техника).	2
25	Родословная стеклянной бусинки.	1
26	Пробные плетения «Фантастические звезды».	1
27-29	Плетение колец и браслетов - «фенечек» из бисера.	3
30-33	Плетение головных уборов.	4
34	Выставка работ по итогам года.	1

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводная беседа.	1
2	Работа со схемами (изучение знаков, условных обозначений).	1
3-4	Плетение брошек (работа по схемам).	2
5-6	Плетение кулонов (по схемам).	2
7-10	Ажурные браслеты (работа по схемам).	4
11	Знакомство с соединительными швами: «простой соединительный шов».	1
12	«Соединительный шов на основе петельного шва».	1
13	«Соединительный шов на основе шва «козлик».	1
14-18	Шитье мягкой игрушки с использованием лекала. Клоун.	5
19-21	Изготовление шкатулок из открыток.	3
22	Знакомство с чеканкой.	1
23-24	Изготовление чеканки по замыслу детей.	2
25	Роспись по дереву. Материалы и инструменты.	1
26	Пробное рисование набросков на листе.	1
27-28	Роспись по дереву на разделочных досках.	2
29	Беседа о туши, линогравюре, монотипии.	1
30-33	Выполнение работы в технике монотипии «Старинный замок»	4
34	Выставка работ по итогам года.	1

