

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ДОРОГОЮ ДОБРА»

Духовно-нравственное направление
Срок реализации 1 год

г. Серов
2020 г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить

свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- соблюдать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение;
- осознавать этические чувства — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *эмпатии как осознанному пониманию чувств других людей и сопереживание им.*

Содержание программы курса

4 класс

Раздел 1: Культура общения. (8ч.)

Тема 1. Этикет разговора. Обращение к разным людям.

Беседа о правилах разговора между людьми. Как правильно обращаться к разной категории лиц. Игра «Секреты общения».

Тема 2. Вежливый отказ. Несогласие. Этикетные ситуации.

В процессе данного занятия обучающиеся повторят определение понятия «вежливость», познакомятся со схемой вежливого отказа, несогласия; научатся составлять вежливый отказ на основе предложенной схемы. Игра «Ситуации» - по теме занятия.

Тема 3. Разговор по телефону.

Беседа о правилах общения по телефону. Значение телефонной связи, как предмета первой необходимости в критических ситуациях, случающихся дома и в общественных местах. Игра «Звонок другу».

Тема 4. Играем роль воспитанного человека.

Рассказ о правилах поведения в обществе, истории их возникновения. Подведение обучающихся к мысли о том, что воспитанному человеку легче живется в обществе. Игра «Снимите шапку», «Поведение в общественных местах».

Тема 5. Традиции общения в семье.

Беседа с обучающимися о понятиях «семья», «семейные традиции», «традиции русской семьи». Рассказ учителя о русском празднике любви и семейного счастья.

Тема 6. Культура общения в современной семье.

Знакомство с правилами вежливости. Беседа о традициях общения в семье. Игра «Общение в моей школьной семье».

Тема 7. Культура речи. Этикетные ситуации.

Беседа о правилах речевого этикета. Знакомство с правилами поведения во время спора, дискуссии. Игра «Ситуации» - по теме занятия.

Тема 8. В мире мудрых мыслей.

Беседа о сознательном чтении детской книги по мотивам «Русских народных сказок и ненецких народных сказок». Работа с читаемым текстом и детской книгой. Прослушивание песни «О Родине». Викторина «Узнай сказку по ее началу». Сказка «Три сестры», «Кукушка», «Пока в чуме горит огонь».

Раздел 2: Самовоспитание. (8ч.)

Тема 9. Что значит быть вежливым.

Беседа с обучающимися о вежливости. Повторение понятия «вежливость». Зачем человеку необходимо быть вежливым. Пословицы и поговорки о вежливости. Карточки с ситуациями.

Тема 10. Мои достоинства и недостатки.

Беседа о бескорыстии и порядочности. Знакомство с понятиями «характер» и «привычка», положительными и отрицательными чертами характера. Загадки. Игра «Угадай-ка». Игра «Ярмарка достоинств».

Тема 11. Большое значение маленьких радостей.

Беседа о значении радости в жизни человека. Знакомство с понятиями «комплимент», «помощь», «улыбка», «поддержка», «совет». Просмотр мультфильма «О вежливости и доброте». Игра «Вежливые слова».

Тема 12. О хороших и дурных привычках.

Беседа с обучающимися о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Понятия «хорошие привычки», «вредные привычки». Игра «Я выбираю сам».

Тема 13. «Познай самого себя».

Знакомство с приемами самопознания. Как находить в себе главные черты, определять свои личные особенности. Беседа «Нужно ли знать себя?». Тест «Самооценка».

Тема 14. Самовоспитание. Афоризмы о самовоспитании.

Знакомство с понятием «самовоспитание». Беседа «О самовоспитании или как стать лучше». Авраам Линкольн «Кем бы ты ни был – будь лучше». Анкетирование «Какой я?».

Тема 15. Как я работаю над собой.

Рассказ учителя о культуре внешнего вида: аккуратность, чистоплотность, опрятность. В. Лившиц «Неряха». Составление портрета ученика. Игра «Внешний вид». К. Чуковский «Федорино горе».

Тема 16. Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри.

Беседа о необходимости взаимных интересов при установлении дружеских отношений между людьми. Способы решения конфликтных ситуаций. Игра «Ситуации» - по теме занятия.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности. (12ч.)

Тема 17. Заповеди: как мы их исполняем.

Знакомство с значением слова «заповедь». Составление заповедей класса. Отгадывание кроссворда.

Тема 18. О сострадании и о жестокосердии.

Знакомство с понятиями «человечность», «сострадание», «милосердие». Карточки со словами. Разгадывание кроссворда. В. Катаев «Цветик-семицветик».

Тема 19. Всегда ли богатство счастье.

Знакомство с понятием «счастье». Притча «Золотые кирпичи». Прием «Фишбоун». Рисунки на тему «Счастье глазами детей».

Тема 20. Спешите делать добро.

Знакомство с понятиями «доброта», «достоинство человека». Беседа о добрых поступках. Сказка «Как петух крестьянина спас».

Тема 21. Без труда не вытащить и рыбку из пруда.

Беседа о трудолюбии. Пословицы о труде. Русская народная сказка «Морозко».

Тема 22. Об источниках наших нравственных знаний.

Понятия о нравственных качествах личности и о доброте. Притча «Мальчик и морские звезды». Работа со словарем Ожегова. Понятие «нравственность». Н. Тулупова «Доброта».

Тема 23. Совесть – основа нравственности. Афоризмы о совести.

Нравственное понятие «совесть». П. А. Гольбах: «Совесть – это наш внутренний судья». Пословицы и поговорки о совести. Упражнение «Нравственная дилемма».

Тема 24. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Афоризмы о дружбе.

Круглый стол. Беседа о добре и дружбе в классном коллективе. Песенка о добре. Создание дерева «Добро».

Тема 25. Детям о честности.

Понятия «честность», «правдивость». Чтение произведений о честности: «Косточка», «Лгун» Л. Толстой. «почему?», «Что легче?» В. Осеева. Разучивание пословиц о правде. Беседа о правильных и нечестных поступках своих и товарищей.

Тема 26. *Россияне о любви к Родине.*

Беседа с детьми о любви к своей Родине, интересу к истории и традициям своей страны. Слушание песни «С чего начинается Родина», чтение стихотворений «О Родине», игра «Слова о Родине», пословицы и поговорки о Родине. Проект «Моя малая Родина».

Тема 27. *Твоя малая Родина. Афоризмы о Родине.*

Понятия Родина, моя малая Родина. Развитие интереса и желания узнать больше о родном крае своей малой Родины. Чтение стихотворений о Родине обучающимися. Защита проектов «Моя малая Родина».

Тема 28. *Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей.*

Ключевые понятия - доброта, милосердие, толерантность. Беседа с обучающимися о любви, добре, мире, спокойствии, уверенности. Прослушивание песни «Доброе сердце» в исполнении Т. Бурцевой. Работа с карточками. Игра «Добрые слова». Игра «Ситуации» - по теме занятия. Игра «Пожалуйста», игра «Доскажи словечко». Работа с пословицами.

Раздел 4: Искусство и нравственность. (6 ч.)

Тема 29. *Нравственное содержание древних мифов.*

Знакомство обучающихся с определением миф. Работа в группе. Знакомство с Древней Грецией. Рассказ учителя о возникновении древних мифов. Знакомство с героями мифов. Раскрыть героический образ Геракла

Тема 30. *За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.*

Беседа с обучающимися о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской. Выявить представление о былине, о былинных героях-Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче. Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях. Развивать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Тема 31. *Положительные и отрицательные герои в литературных произведениях.*

Беседа о персонажах русских народных сказок. Выявить наиболее популярных положительных и отрицательных персонажей. Игра «Крокодил».

Тема 32. *Зло, как и добро имеет своих героев.*

Понятие «добро», «добрый человек», «вежливость», основные черты доброго человека. Закрепить знания о «вежливых словах». Схема однокоренных слов к слову «Добро». Карточка с текстом притчи «Два волка». Дидактические карточки с дифференцированными заданиями.

Тема 33. *Искусство и нравственность.*

Понятия «мораль», «нравственность». Беседа с обучающимися о формах общественного сознания.

Тема 34. *Вот человек. Что ты скажешь о нем? Обобщение.*

Беседа с обучающимися о добрых поступках. Чтение стихотворения «Вот человек, что ты скажешь о нем?». Ситуации из школьной жизни. конкурс рисунков на тему "Мой друг". Оформление выставки рисунков. Обобщение курса внеурочной деятельности.

Формы организации занятий: каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, викторины, творческие конкурсы, игры-соревнования, путешествия, проектная методика, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, виртуальные экскурсии и др.), так и активной оздоровительной деятельности (подвижные игры, мини-соревнования).

Виды деятельности: коллективная, индивидуальная, групповая (используются теоретические и практические занятия).

Тематическое планирование

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1 Культура общения. (8ч.)		
1	Этикет разговора. Обращение к разным людям.	1
2	Вежливый отказ. Несогласие. Этикетные ситуации.	1
3	Разговор по телефону.	1
4	Играем роль воспитанного человека.	1
5	Традиции общения в семье.	1
6	Культура общения в современной семье.	1
7	Культура речи. Этикетные ситуации.	1
8	В мире мудрых мыслей.	1
Раздел 2 Самовоспитание. (8ч.)		
9	Что значит быть вежливым.	1
10	Мои достоинства и недостатки.	1
11	Большое значение маленьких радостей.	1
12	О хороших и дурных привычках.	1
13	«Познай самого себя».	1
14	Самовоспитание Афоризмы о самовоспитании.	1
15	Как я работаю над собой.	1
16	Ты памятью свой разум озари и день минувший весь пересмотри.	1
Раздел 3 Общечеловеческие нормы нравственности. (12ч.)		
17	Заповеди: как мы их исполняем.	1
18	О сострадании и о жестокосердии.	1
19	Всегда ли богатство счастье.	1
20	Спешите делать добро.	1
21	Без труда не вытащить и рыбку из пруда.	1
22	Об источниках наших нравственных знаний.	1
23	Совесьть – основа нравственности. Афоризмы о совести.	1
24	Чем ты сильнее, тем будь добрее. Афоризмы о дружбе.	1
25	Детям о честности.	1
26	Россияне о любви к Родине.	1
27	Твоя малая Родина. Афоризмы о Родине.	1
28	Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей.	1
Раздел 4 Искусство и нравственность. (6 ч.)		

29	Нравственное содержание древних мифов.	1
30	За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев.	1
31	Положительные и отрицательные герои в литературных произведениях.	1
32	Зло, как и добро имеет своих героев.	1
33	Искусство и нравственность.	1
34	Вот человек. Что ты скажешь о нем? Обобщение.	1