

Мониторинг метапредметных результатов на уровне СОО

ФИ обучающегося _____

Регулятивные универсальные учебные действия	Количество баллов		
	10 класс (по итогам 1 полугодия)	10 класс (по итогам учебного года)	11 класс (по итогам учебного года)
1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.			
2. Умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута.			
3. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали.			
4. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.			
5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты.			
6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.			
7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.			
8. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.			
ИТОГО			
Познавательные универсальные учебные действия	Количество баллов		
	10 класс (по итогам 1 полугодия)	10 класс (по итогам учебного года)	11 класс (по итогам учебного года)
1. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.			
2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.			
3. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи.			
4. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.			
5. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках.			
6. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.			
7. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.			
8. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.			
9. Менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.			

10. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.			
ИТОГО			
Коммуникативные универсальные учебные действия	Количество баллов		
	10 класс (по итогам 1 полугодия)	10 класс (по итогам учебного года)	11 класс (по итогам учебного года)
1. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.			
2. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий.			
3. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.).			
4. Координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.			
5. Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (устные и письменные).			
6. Распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.			
ИТОГО			
Исследовательская и проектная деятельность			
1. Участие в учебных проектах.			
2. Защита индивидуального итогового проекта.			
ИТОГО			
ВЕГО БАЛЛОВ			
УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УУД			

Критерии оценивания по показателям

- «0» б. – показатель не проявляется
«1» б. – показатель проявляется с помощью учителя
«2» б. – показатель проявляется самостоятельно

Критерии оценивания по уровням

Максимально ученик может набрать 52 балла, которые делятся на 3 уровня:

Низкий уровень развития УУД	Средний уровень развития УУД	Высокий уровень развития УУД
0-25 баллов	26-40 баллов	41-52 балла