

Приложение № 3 к ООП ООО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13



**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
5-9 классы**

г. Серов
2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять

контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говoreния и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

- создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

- развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

- овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

- умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

- умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

- осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

- стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

- распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

- уместное использование фразеологических оборотов в речи;

- корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул

- использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

- идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

- распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

- распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

- распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

- распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

- проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

- проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

- анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

- определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

- определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

- деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

- умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;
- проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;
- характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;
- опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;
- определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;
- определение грамматической основы предложения;
- распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;
- распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;
- опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;
- определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;
- определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

- умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;
- пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;
- пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;
- использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;
- использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
- использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

- поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
- освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
- применение правильного переноса слов;

- применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
- соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
- выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
- нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
- соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);

- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета

5 класс

Речь и речевое общение

1. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды. Речевые роли.

Речевая деятельность

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания, прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями поискового/просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания, прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Текст

Знакомство с разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), правилами слушания. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная цельность связность текста. Признаки текста. Типы заголовков текста. Опорные тематические слова. Тема, главная мысль. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Текст. Признаки текста. Типы заголовков текста. Опорные тематические слова

Культура речи

Русский речевой этикет. Этикетные правила общения

Функциональные разновидности языка

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).
2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Общие сведения о языке

1. Язык и языкознание. Роль языка в жизни человека и общества. Основные единицы языка. Язык и общение. Разновидности речевого общения (устное, письменное). Речь диалогическая и монологическая. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.
2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Фонетика и графика

Фонетика как раздел лингвистики. Связь фонетики с графикой и орфографией. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [i]. Прописные и строчные буквы. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звука. Соотношение звука и буквы. Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Система гласных и согласных звуков. Гласные ударные и безударные. Изменение звуков в речевом потоке. Изменение качества гласного звука в безударной позиции. Элементы фонетической транскрипции. Согласные звуки и

буквы. Глухие и звонкие согласные. Оглушение и озвончение согласных. Парные и непарные звонкие и глухие. Твёрдые и мягкие. Парные и непарные твёрдые и мягкие. Сонорные согласные, шипящие согласные. Непроизносимые согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Изменение качества гласного в безударной позиции. Двойная роль Е, Ё, Ю, Я. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его смысловоразличительная роль. Трудные случаи ударения в словах. Понятие об орфоэпической норме. Особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств. Орфоэпические словари и их использование. Основные выразительные средства фонетики. Звукопись как одно из выразительных средств русского языка.

Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование звуков в морфемах. Словообразовательные и словоизменяющие морфемы. Основа слова. Окончание как формообразующая морфема. Разбор слова по составу. Приставки как словообразовательные морфемы. Значение приставок. Приставки и предлоги. Суффиксы как словообразовательные морфемы. Значение суффиксов. Морфемные словари русского языка. Сложные слова. Морфемный анализ слова. Особенности жанров дистанционного общения: SMS-сообщение, электронное письмо.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц. Лексика как словарный состав, совокупность слов языка. Лексическое значение слова. Основные способы толкования лексического значения слова. Толковые словари русского языка. Однозначные и многозначные слова. Понятие о лексической сочетаемости. Прямое и переносное значение. Понимание основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков). Понятие о тематической группе слов. Синонимы. Смысловые и стилистические различия синонимов. Словари синонимов и их использование. Использование синонимов как средства связи предложений в тексте. Антонимы. Наблюдение за использованием антонимов в устных и письменных текстах. Словари антонимов. Толкование лексического значения слова с помощью описания, толкования, подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов. Толковые словари и их использование. Омонимы. Виды омонимов (омографы, омофоны, омоформы). Различия между омонимами и многозначными словами в речи. Паронимы. Различия паронимов. Определение лексического значения слов. Переносное значение слов как основа тропов. Основные виды тропов (метафора, олицетворение, эпитет и др.) Понятие о чередовании гласных и согласных в корнях слов. Фразеология как раздел лексикологии. Фразеологизмы, их признаки и значение. Различия между свободным сочетанием слов и фразеологическими оборотами. Фразеологические словари и их использование. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Морфология

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Общая характеристика самостоятельных частей речи.

Имя существительное как часть речи, его общее грамматическое значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Одушевлённые и неодушевлённые

имена существительные. Имена существительные собственные и нарицательные. Существительные мужского, женского, среднего, общего рода. Склонение имён существительных. Типы склонений. Падеж. Число. Имена существительные, имеющие только форму единственного или только форму множественного числа.

Имя прилагательное как часть речи. Морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Правописание окончаний имён прилагательных. Краткие прилагательные. Отличие кратких прилагательных от полных.

Имя числительное как часть речи. Отличие числительного от слов других частей речи. Числительные порядковые и количественные. Морфологические признаки и синтаксическая роль числительного.

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Морфологические признаки и синтаксическая роль личных местоимений.

Глагол как часть речи. Морфологические признаки и синтаксическая роль глагола. Инфинитив. Правописание глаголов в неопределённой форме.

Время глагола: настоящее, прошедшее и будущее. Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глаголов. Определение спряжений глагола. Правописание окончаний глаголов.

Наречие как часть речи. Морфологические признаки, синтаксическая роль. Использование наречий в речи. Отличие наречий от кратких прилагательных.

Служебные части речи. Общая характеристика служебных частей речи, их отличия от самостоятельных частей речи. Предлоги, союзы, их роль. Особенности их употребления в речи.

Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Словосочетание как единица синтаксиса. Основные признаки словосочетания. Смысловая и грамматическая связь главного и зависимого слова в словосочетании. Виды словосочетаний по главному слову: именные, глагольные, наречные. Синтаксический разбор словосочетания. Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Предложение – основная единица речевого общения. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксическая структура простого предложения. Простое двусоставное и односоставное предложение. Подлежащее и сказуемое. Способы их выражения. Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения, их роль в предложении, способы их выражения. Определение, дополнение, обстоятельство как второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам. Предложение с однородными членами предложения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения.

Обращение, его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращениями.

Предложения с прямой речью.

Диалог.

Сложное предложение. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Правописание: орфография и пунктуация

Правописание проверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание И, У, А после шипящих, Ъ и Ь. Раздельное написание предлогов с другими словами. Правописание безударных гласных (проверяемых и непроверяемых) в корне слова.

Правописание букв О и Ё после шипящих в корне слова. Чередование букв е/и в однокоренных словах. Чередование букв а/о в однокоренных словах. Суффиксы –ЧИК и –ЩИК, условие выбора. Буквы Ы-И после приставок, условие выбора. Правописание слов

с приставками на З и С. Правописание буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Буквы О и Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных. НЕ с именами существительными. Правописание НЕ с именами прилагательными. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах. Правописание окончаний глаголов. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалоге. Запятая в сложном предложении.

6 класс

Общие сведения о языке

Русский язык – государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Речь. Речевая деятельность.

Понятие о функциональной разновидности языка. Текст и его признаки. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. План текста как вид переработки текста.

Речевой акт и его разновидности (сообщение, побуждение, вопросы, объявления, выражение эмоций). Речевая ситуация. Стили речи. Разговорный стиль. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры. Деление текста на смысловые части. Составление плана текста. Анализ языковых особенностей текста. Создание текстов различного типа. Соблюдение норм.

Культура речи

Орфоэпические нормы.

Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Морфемика и словообразование.

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный способы). Сложение как способ словообразования. Переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов. Сращение сочетания слов в слово. Типичные способы образования слов разных частей речи. Словообразовательные и морфемные словари русского языка. Основные выразительные средства морфемики и словообразования.

Лексикология и фразеология.

Лексикология как раздел лингвистики. Отличие слова от других языковых единиц. Лексическое и грамматическое значения слова. Основные способы толкования лексического значения слова (краткое толкование, с помощью синонимов, антонимов, однокоренных слов). Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Переносное значение слов как основа тропов. Основные виды тропов (метафора, олицетворение, эпитет). Лексическая сочетаемость. Слова с ограниченной лексической сочетаемостью. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления: общеупотребительные слова и диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы; особенности их употребления.

Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Фразеологизмы, их признаки и значение. Нейтральные и стилистически окрашенные фразеологизмы, сферы их употребления в речи. Пословицы, поговорки афоризмы, крылатые слова. Отражение во фразеологии материальной и духовной культуры русского народа. Фразеологические словари. Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфология.

Грамматика как раздел лингвистики. Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова и его отличие от лексического значения. Система частей речи в русском языке. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи.

Имя существительное. Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Одушевлённые и неодушевлённые, нарицательные и собственные имена существительные. Род, число, падеж имени существительного. Имена существительные общего рода. Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Типы склонений имён существительных. Склоняемые, несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Сложносокращённые имена существительные. Особенности образования и написания.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Род, число и падеж имён прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных, их образование и грамматические признаки. Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки.

Имя числительное. Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных. Склонение числительных.

Местоимение. Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Склонение местоимений.

Глагол. Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Инфинитив. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Переходные и непереходные глаголы. Безличные глаголы. Изъявительное, повелительное и условное (сослагательное) наклонения. Настоящее, будущее и прошедшее время глагола в изъявительном наклонении. Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы связочной семантики.

Синтаксис.

Предложение. Предложение как минимальное речевое высказывание. Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения, подлежащего и сказуемого. Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно- стилистическая роль. Осложнение простого предложения. Предложения осложнённой структуры.

Правописание: орфография и пунктуация.

Буквы О и А в корнях ГОР/ГАР; ЗОР/ЗАР; РАСТ/РОС; СКАК/СКОЧ; РАВН/РОВ; МАК/МОК; ПЛАВ/ПЛОВ Правописание слов с приставками ПРИ- ПРЕ-

Чередование гласных в корнях –СКАК-/СКОЧ-, -РАВН- /РОВН-, -ТВАР-/ТВОР-, -МАК/МОК; ПЛАВ/ПЛОВ.

Правописание гласных О/Е в суффиксах существительных после шипящих. Правописание суффиксов существительных (ЕК/ИК; ЕЦ/ИЦ; ЕВ/ИВ).

Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы Н в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами –К- и –СК-; ЧИВ, ЛИВ, ЕВ, ИВ. Правописание сложных прилагательных.

Правописание числительных составных и сложных, с Ъ в середине и на конце.

Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.

Правописание гласных в суффиксах глаголов (ОВА/ЕВА; ИВА/ЫВА).

7 класс

Речь и речевое общение.

Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая.

Понимание основных особенностей устной и письменной речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей говорящего в разных ситуациях общения.

Речевая деятельность.

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Овладение основными видами речевой деятельности. Передача содержания, прочитанного или прослушанного текста в соответствии с ситуацией речевого общения. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности.

Информационная переработка текста (план, тезисы, схемы, таблицы)

Изложение содержания, прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи.

Речевой этикет. Нормы речевого поведения в типичных ситуациях.

Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи. Употребление предлогов в речи.

Текст.

1. Основные признаки текста. Тема, основная мысль текста. Средства связи предложений и частей текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Создание текстов различного типа, стиля, жанра.

Функциональные разновидности языка.

Разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи.

Общие сведения о языке.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык – язык художественной литературы. Лингвистика как наука о языке.

Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание красоты, богатства, выразительности русского языка. Язык как развивающееся явление.

Морфология.

Система частей речи в русском языке.

Причастие. Понятие о причастии: значение и основные морфологические признаки. Синтаксическая роль причастий. Признаки прилагательного у причастия. Изменение по родам, числам и падежам. Согласование причастия с определяемым существительным,

наличие кратко и полной формы. Признаки глагола у причастия: вид, время (кроме будущего), управление.

Склонение полных причастий. Действительные и страдательные причастия. Зависимость их образования от переходности и непереходности глаголов, от вида. Образование действительных и страдательных причастий в настоящем и будущем времени. Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Чередование звуков при образовании страдательных причастий в прошедшем времени.

Полные и краткие формы причастий. Роль полных и кратких причастий в предложении. Морфологический разбор причастий.

Деепричастие. Понятие о деепричастии: значение и основные морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Роль деепричастий в предложении. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Способы образования деепричастий. Морфологический разбор деепричастий.

Наречие. Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении. Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, места, времени, причины, цели, меры и степени. Наречия- синонимы. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Наречия, образованные от качественных прилагательных, от существительных, глаголов.

Степени сравнения наречий: сравнительная и превосходная степени наречий. Чередование гласных звуков при образовании сравнительной степени наречий. Различение простой сравнительной степени наречия и прилагательного.

Морфологический разбор наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Предлоги производные и непроизводные. Происхождение предлогов. Отличие производного предлога от самостоятельной части речи. Предлоги простые и составные. Морфологический разбор предлога.

Союз. Союз как часть речи. Разряды союзов. Простые и составные союзы.

Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Союзы и союзные слова. Союзы в простых и сложных предложениях. Морфологический разбор союза.

Частица. Частица как часть речи. Разряды частиц: формообразующие и смысловые.

Разграничение частиц НЕ и НИ. Морфологический разбор частиц.

Междометие. Междометие как часть речи. Значение междометий и их роль в речи. Интонационное выделение междометий. Звукоподражательные слова.

Синтаксис.

Причастный оборот. Порядок слов в причастном обороте.

Деепричастный оборот, его роль в предложении. Порядок слов в деепричастном обороте. Употребление союзов для связи членов предложения, самостоятельных предложений, целого текста.

Правописание: орфография и пунктуация.

Правописание гласных перед **Н** и **НН** в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание **Н** и **НН** в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание **Н** и **НН** в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных. Правописание **НЕ** с причастиями. Буквы **Е** и **Ё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание **НЕ** с деепричастиями.

Одна и две буквы **Н** в наречиях на **-О (-Е)**. Буквы **О** и **Е** после шипящих на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Слитное и раздельное написание **НЕ** с наречиями на **-о(-е)**.

Правописание предлогов.

Правописание союзов.

Правописание частиц. Правописание частицы **НЕ**.

Дефис в междометиях.

Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Знаки препинания в предложениях с одиночными деепричастиями и деепричастным оборотом.

8 класс

Общие сведения о языке.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Варианты норм.

Текст. Функциональные разновидности современного русского языка

Текст как речевое произведение. Средства и способы связи предложений в тексте. Функциональные разновидности современного русского языка. Разговорный, официально-деловой, научный, публицистический стили (признаки стилей). Жанры официально-делового стиля: заявление, расписка, объяснительная и др. Доверенность. Деловое письмо (с запросом информации, с благодарностью). Автобиография как жанр официально-делового стиля. Публицистический стиль, его жанры. Портретный очерк.

Культура речи.

Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Жанры разговорной речи.

Морфология.

Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова. Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Нормативная функция словосочетания и коммуникативная функция предложения. Виды и средства синтаксической связи.

Словосочетание.

Основные признаки словосочетания. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы сочетания слов и их нарушения в речи. Синтаксический разбор словосочетаний.

Предложение. Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Простое двусоставное предложение. Синтаксическая структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Морфологические способы выражения подлежащего. Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия). Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определения с определяемым словом.

Односоставные предложения. Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные. Их структурные и смысловые особенности. Синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Простое осложнённое предложение. Осложнение простого предложения. Предложения осложнённой структуры. Предложения с однородными членами. Условия однородности членов предложения. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и

пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Стилистические возможности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений. Употребление сказуемого при однородных подлежащих. Нормы сочетания однородных членов.

Предложения с обособленными членами. Сущность и условия обособления. Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами. Обособленное определение и приложение. Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления. Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности. Обособление приложений, определений, обстоятельств, дополнений. Обособление уточняющих членов.

Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения. Интонация предложений с обращением. Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. Группы вводных слов как средство связи предложений и смысловых частей текста. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.

Способы передачи чужой речи. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью. Цитирование. Способы включения цитат в высказывании. Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью.

Правописание: орфография и пунктуация.

Орфография. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и раздельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными, уточняющими, поясняющими, присоединительными членами предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге. Сочетание знаков препинания.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.

9 класс

Речь. Речевая деятельность.

Язык и культура.

Русский язык как развивающееся явление.

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Официально-деловой стиль.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление.

Русский язык — язык русской художественной литературы.

Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. Речевая ситуация, её компоненты. Особенности разговорного стиля, его жанры: бытовая история, анекдот.

Синтаксис.

Сложное предложение. Сложное предложение. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова). Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения.

Сложносочинённое предложение. Сложносочинённое предложение, его строение.

Средства связи частей сложносочинённого предложения. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Виды сложносочинённых предложений. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.

Сложноподчинённое предложение. Сложноподчинённое предложение, его строение.

Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения.

Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова. Отличия подчинительных союзов и союзных слов. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели).

Различные формы выражения значения сравнения в русском языке. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Бессоюзное сложное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.

Сложное предложение с разными видами связи. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи. Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.

Правописание: орфография и пунктуация.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях

Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Язык и языкознание. Закономерности развития языка	1
2	Речь и речевое общение	1
3	Основные виды речевой деятельности	1
4	Р.р. Текст	1
5	Входная контрольная работа	1
6	Анализ контрольной работы	1
7	Буква и звук. Алфавит	1
8	Согласные звуки и обозначающие их буквы	1

9	Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные	1
10	Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные	1
11	Согласные звуки и буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1
12	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1
13	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я, И	1
14	Слог и ударение	1
15	Р.р. Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица»	1
16	Правописание безударных гласных в корне слова	1
17	Фонетический разбор слова	1
18	Фонетика, графика, орфография. Повторение	1
19	Фонетика, графика, орфография. Контрольная работа	1
20	Анализ контрольной работы	1
21	Корень слова. Родственные слова	1
22	Окончание и основа слова	1
23	Приставки	1
24	Суффиксы	1
25	Р.р. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	1
26	Сложные слова	1
27	Морфемика, словообразование, орфография. Повторение	1
28	Контрольное списывание	1
29	Лексическое значение слова	1
30	Р.р. Устная и письменная речь	1
31	Р.р. Разговорная, книжная и нейтральная лексика	1
32	Толковые словари. Словарь устаревших слов. Словарь иностранных слов	1
33	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова	1
34	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова. Практическая работа	1
35	Однозначные и многозначные слова	1
36	Р.р. Лексическая сочетаемость	1
37	Тематическая группа	1
38	Синонимы. Словарь синонимов	1
39	Антонимы. Словарь антонимов	1
40	Омонимы	1
41	Паронимы	1
42	Паронимы. Практическая работа	1
43	Р.р. Функционально-смысловой тип речи	1
44	Р.р. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи	1
45	Лексикология. Проверочная работа	1
46	Понятие о чередовании	1
47	Буквы Е//И в корнях с чередованием (бер/бир, тер/тир, стел/стил)	1
48	Буквы Е//И в корнях с чередованием (пер/пир, дер/дир, мер/мир)	1
49	Буквы А//О в корнях с чередованием	1
50	Буквы А//О в корнях с чередованием. Практическая работа	1
51	Суффиксы -чик-/-щик-	1
52	Правописание ь перед суффиксами -чик-/-щик-	1
53	Буквы И//Ы после приставок на согласные	1
54	Буквы И//Ы после приставок на согласные. Практическая работа	1
55	Р.р. Обучающее сочинение «Как я первый раз...»	1
56	Особенности написания приставок, оканчивающихся на 3//С	1
57	Правописание О, А в приставках, оканчивающихся на 3//С	1
58	Особенности написания приставок на 3//С. Практическая работа	1

59	Фразеологизмы	1
60	Фразеологический словарь. Синонимические фразеологизмы	1
61	Крылатые слова	1
62	Лексика русского языка с точки зрения её запаса	1
63	Лексикология. Практическая работа с текстом	1
64	Лексикология. Повторение	1
65	Лексикология. Контрольный диктант	1
66	Анализ контрольного диктанта	1
67	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
68	Лексическое и грамматическое значение слов	1
69	Имя существительное как часть речи	1
70	Собственные и нарицательные имена существительные	1
71	Род имён существительных	1
72	Склонение имён существительных	1
73	Падеж, число имен существительных	1
74	Р.р. Контрольная работа по аудированию	1
75	Анализ контрольной работы	1
76	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных	1
77	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1
78	НЕ с именами существительными	1
79	НЕ с именами существительными. Практическая работа	1
80	Морфологический разбор имени существительного	1
81	Синтаксическая роль имени существительного в предложении	1
82	Имя существительное. Повторение	1
83	Имя существительное. Контрольный диктант	1
84	Анализ контрольного диктанта	1
85	Имя прилагательное как часть речи	1
86	Род, число, падеж имен прилагательных	1
87	Р.р. Повествование с элементами описания	1
88	Р.р. Повествование с элементами описания. Изложение	1
89	Правописание окончаний имён прилагательных	1
90	Краткие прилагательные	1
91	Слитное написание НЕ с именами прилагательными	1
92	Раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1
93	Р.р. Обучающее сочинение по картине	1
94	Морфологический разбор имени прилагательного	1
95	Имя прилагательное. Повторение	1
96	Имя прилагательное. Контрольная работа	1
97	Анализ контрольной работы	1
98	Имя числительное как часть речи	1
99	Морфологический разбор имени числительного	1
100	Местоимение как часть речи. Личные местоимения	1
101	Морфологический разбор личных местоимений	1
102	Имя числительное. Местоимение. Повторение	1
103	Имя числительное. Местоимение. Контрольная работа	1
104	Анализ контрольной работы	1
105	Глагол как часть речи	1
106	Инфинитив	1
107	Время глагола	1
108	Р.р. Выражение картины времени в предложении и тексте	1

109	Изменение глаголов по лицам и числам	1
110	Спряжение глаголов	1
111	Морфологический разбор глагола	1
112	Правописание ь в окончаниях глаголов после шипящих	1
113	Правописание Е, Ё в окончаниях глаголов 1 спряжения после шипящих	1
114	Глагол. Повторение	1
115	Глагол. Диктант с грамматическим заданием	1
116	Анализ диктанта	1
117	Наречие как часть речи	1
118	Правописание О, Е в суффиксах наречий	1
119	Правописание ь на конце наречий	1
120	Служебные части речи. Предлог	1
121	Употребление предлогов	1
122	Служебные части речи. Союз	1
123	Знаки препинания перед союзами	1
124	Р.р. Сочинение по картине И.Билибина «Гвидон и царица»	1
125	Р.р. Написание сочинения	1
126	Повторение. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение	1
127	Повторение. Морфология. Имя числительное Глагол. Наречие	1
128	Повторение. Морфология. Служебные части речи	1
129	Морфология. Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
130	Анализ контрольного диктанта	1
131	Что изучает синтаксис	1
132	Словосочетание	1
133	Виды словосочетаний по главному слову	1
134	Синтаксический разбор словосочетания	1
135	Предложение. Связь слов в предложении	1
136	Главные и второстепенные члены предложения	1
137	Виды предложения по цели высказывания	1
138	Виды предложения по эмоциональной окраске	1
139	Грамматическая основа предложения	1
140	Средства выражения подлежащего и сказуемого	1
141	Тире между подлежащим и сказуемым	1
142	Второстепенные члены предложения, их роль	1
143	Определение	1
144	Дополнение	1
145	Обстоятельство	1
146	Виды обстоятельств по значению	1
147	Однородные члены предложения	1
148	Р.р. Изложение	1
149	Знаки препинания при однородных членах	1
150	Обобщающие слова при однородных членах	1
151	Знаки препинания при обобщающих словах в предложении	1
152	Р.р. Вопросный план текста	1
153	Обращение	1
154	Синтаксический разбор простого предложения	1
155	Прямая речь	1
156	Знаки препинания при прямой речи	1
157	Анализ проверочной работы	1

158	Р.р. План текста	1
159	Р.р. Изложение с элементами сочинения	1
160	Анализ изложения	1
161	Сложное предложение	1
162	Союзное сложное предложение	1
163	Бессоюзное сложное предложение	1
164	Синтаксический разбор сложного предложения	1
165	Р.р. Сочинение по картине З.Серебряковой «За завтраком»	1
166	Написание сочинения	1
167	Синтаксис и пунктуация. Повторение	1
168	Итоговый контрольный диктант	1
169	Анализ контрольного диктанта	1
170	Повторение изученного за год	1

6 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения	1
2	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
3	Р.р. Текст	1
4	Р.р. Признаки текста	1
5	Р.р. Орфоэпические нормы	1
6	Входная контрольная работа	1
7	Анализ контрольной работы	1
8	Состав слова	1
9	Морфемы в слове	1
10	Р.р. Определение принадлежности текста к функциональной разновидности языка	1
11	Основные способы образования слов в русском языке	1
12	Словообразование	1
13	Сложные слова	1
14	Сложносокращённые слова	1
15	Р.р. Понятие об этимологии	1
16	Морфемный разбор слова	1
17	Словообразовательный разбор слова	1
18	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
19	Р.р. Написание сочинения	1
20	Буквы О//А в корнях –гор-/–гар-	1
21	Буквы О// А в корнях -зор-/–зар-	1
22	Буквы О // А в корнях -раст-/–рос-	1
23	Гласные в приставках пре-/при-	1
24	Правописание приставок пре-/при-	1
25	Морфемика, словообразование, орфография. Повторение	1
26	Морфемика, словообразование, орфография. Контрольная работа	1
27	Анализ контрольной работы	1
28	Лексикология. Повторение изученного в 5 классе	1

29	Группы слов в лексике русского языка	1
30	Р.р. Сочинение-рассказ о народном промысле	1
31	Р.р. Написание сочинения	1
32	Метафора	1
33	Общеязыковые и художественные метафоры	1
34	Лексические выразительные средства	1
35	Р.р. Подготовка материалов для сочинения-описания	1
36	Р.р. Сочинение	1
37	Чередование гласных в корнях –скак-/-скач-	1
38	Чередование гласных в корнях -равн-/-ровн-	1
39	Чередование гласных в корнях -твар-/-твор-	1
40	Буквы О// А в корнях с чередованием	1
41	Исконно русские слова	1
42	Заимствованные слова	1
43	Признаки заимствованных слов	1
44	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1
45	Правописание слов с полногласными и неполногласными сочетаниями	1
46	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления	1
47	Архаизмы, историзмы, неологизмы	1
48	Общеупотребительные слова	1
49	Диалектизмы	1
50	Профессионализмы	1
51	Профессионализмы и термины	1
52	Жаргонизмы	1
53	Стилистически нейтральная и книжная лексика	1
54	Стилистически окрашенная лексика	1
55	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	1
56	Особенности разговорной лексики	1
57	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
58	Фразеологизмы	1
59	Источники фразеологизмов	1
60	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1
61	Разговорные и просторечные фразеологизмы	1
62	Р.р. Сжатое изложение	1
63	Р.р. Написание сжатого изложения	1
64	Лексикология. Повторение	1
65	Лексикология. Контрольный работа	1
66	Анализ контрольной работы	1
67	Части речи в русском языке	1
68	Имя существительное как часть речи	1
69	Морфологические признаки имени существительного	1
70	Разносклоняемые имена существительные	1
71	Несклоняемые имена существительные	1

72	Имена существительные общего рода	1
73	Морфологический разбор имени существительного	1
74	Р.р. Стиль текста	1
75	Словообразование имён существительных	1
76	Основные способы образования имён существительных	1
77	Бессуффиксный способ	1
78	Способ сложения. Субстантивация	1
79	Сложносокращённые имена существительные	1
80	Правописание сложных имён существительных	1
81	Гласные Е и И в суффиксах имён существительных	1
82	Гласные О и Е после шипящих в суффиксах имён существительных	1
83	Повторение темы «Имя существительное»	1
84	Имя существительное. Проверочный тест	1
85	Имя существительное. Контрольный диктант	1
86	Анализ контрольного диктанта	1
87	Имя прилагательное как часть речи	1
88	Морфологические признаки имени прилагательного	1
89	Р.р. Особенности строения текста-описания	1
90	Р.р. Сочинение-описание	1
91	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	1
92	Простая и составная сравнительная степень	1
93	Превосходная степень имён прилагательных	1
94	Простая и составная превосходная степень	1
95	Разряды имён прилагательных по значению	1
96	Качественные прилагательные	1
97	Относительные прилагательные	1
98	Относительные прилагательные, употребленные переносно в качественном значении	1
99	Притяжательные прилагательные	1
100	Употребление притяжательных прилагательных в переносном значении	1
101	Склонение притяжательных прилагательных	1
102	Морфологический разбор имени прилагательного	1
103	Особенности морфологического разбора качественных прилагательных	1
104	Словообразование имён прилагательных	1
105	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1
106	Н//НН в суффиксах имён прилагательных	1
107	Правописание имён прилагательных с Н//НН в суффиксах	1
108	Правописание имён прилагательных с суффиксами –к- и –ск-	1
109	Правописание суффиксов имён прилагательных	1
110	Правописание сложных прилагательных	1
111	Словообразование имен прилагательных. Практическая работа	1
112	Р.р. Описание признаков предметов и явлений окружающего мира	1
113	Имя прилагательное. Повторение	1
114	Имя прилагательное. Контрольный диктант	1

115	Анализ контрольного диктанта	1
116	Имя числительное как часть речи	1
117	Разряды числительных по структуре	1
118	Простые, сложные и составные числительные	1
119	Количественные и порядковые числительные	1
120	Правописание числительных	1
121	Р.р. Роль числительных в тексте	1
122	Склонение числительных	1
123	Склонение сложных количественных числительных	1
124	Склонение порядковых числительных	1
125	Разряды количественных числительных	1
126	Дробные числительные	1
127	Собирательные числительные	1
128	Р.р. Сочинение на лингвистическую тему	1
129	Синтаксическая роль числительных в предложении	1
130	Морфологический разбор числительного	1
131	Имя числительное. Повторение	1
132	Имя числительное. Контрольный диктант	1
133	Анализ контрольного диктанта	1
134	Местоимение как часть речи	1
135	Разряды местоимений	1
136	Личные местоимения	1
137	Особенности склонения личных местоимений	1
138	Р.р. Приёмы сжатия текста	1
139	Возвратное местоимение	1
140	Притяжательные местоимения	1
141	Склонение притяжательных местоимений	1
142	Р.р. Сочинение-описание картины	1
143	Р.р. Написание сочинения	1
144	Указательные местоимения	1
145	Определительные местоимения	1
146	Р.р. Текст. Логика текста	1
147	Вопросительно-относительные местоимения	1
148	Склонение вопросительно-относительных местоимений	1
149	Неопределённые местоимения	1
150	Правописание неопределённых местоимений	1
151	Отрицательные местоимения	1
152	Правописание отрицательных местоимений	1
153	Морфологический разбор местоимения	1
154	Р.р. Сочинение – описание картины	1
155	Р.р. Написание сочинения	1
156	Местоимение. Повторение	1
157	Местоимение. Контрольная работа	1
158	Анализ контрольной работы	1

159	Глагол	1
160	Инфинитив	1
161	Совершенный и несовершенный вид глагола	1
162	Видовая пара. Способы образования	1
163	Разноспрягаемые глаголы	1
164	Переходные и непереходные глаголы	1
165	Возвратные глаголы	1
166	Наклонение глагола	1
167	Изъявительное наклонение	1
168	Условное наклонение	1
169	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
170	Р.р. Написание сочинения-рассуждения	1
171	Повелительное наклонение	1
172	Образование глаголов повелительного наклонения	1
173	Правописание глаголов повелительного наклонения	1
174	Различие в написании форм повелительного и изъявительного наклонений	1
175	Р.р. Текст- инструкция	1
176	Р.р. Создание текста- инструкции	1
177	Употребление наклонений	1
178	Безличные глаголы	1
179	Употребление личных глаголов в безличном значении	1
180	Морфологический разбор глагола	1
181	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
182	Р.р. Рассказ о событии	1
183	Р.р. Изложение с продолжением	1
184	Глагол. Повторение	1
185	Глагол. Контрольный диктант	1
186	Анализ контрольного диктанта	1
187	Основные единицы синтаксиса	1
188	Простое предложение	1
189	Знаки препинания в простом предложении	1
190	Р.р. Сочинение-описание картины	1
191	Р.р. Написание сочинения	1
192	Порядок слов в предложении	1
193	Простое осложнённое предложение	1
194	Знаки препинания в простом осложнённом предложении	1
195	Синтаксический разбор простого осложнённого предложения	1
196	Р.р. Рассуждение	1
197	Сложное предложение	1
198	Пунктуация сложного предложения	1
199	Синтаксический разбор сложного предложения	1
200	Синтаксис и пунктуация. Повторение	1
201	Итоговая контрольная работа	1
202	Анализ контрольной работы	1

203	Культура речи. Повторение	1
204	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	1

7 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Речь	1
3	Речевое общение	1
4	Речевой этикет	1
5	Р.р.Сочинение-рассуждение	1
6	Написание сочинения-рассуждения	1
7	Функциональные разновидности языка	1
8	Урок- практикум по теме «Функциональные разновидности языка»	1
9	Текст	1
10	Основная и дополнительная информация	1
11	Система частей речи в русском языке	1
12	Понятие о причастии	1
13	Синтаксическая роль в предложении	1
14	Признаки глагола в причастии	1
15	Признаки прилагательного в причастии	1
16	Причастный оборот	1
17	Обособление причастного оборота	1
18	Действительные и страдательные причастия	1
19	Сжатое изложение	1
	Полная форма причастия	1
	Краткая форма причастия	1
	Причастия настоящего и прошедшего времени	1
	Образование действительных причастий настоящего времени	1
	Образование действительных причастий прошедшего времени	1
	Образование страдательных причастий настоящего времени	1
	Образование страдательных причастий прошедшего времени	1
	Работа с информацией, представленной в различном виде	1
	Урок-практикум по теме « Работа с информацией, представленной в различном виде»	1
	Правописание гласных перед Н и НН в полных страдательных причастиях	1
	Правописание гласных перед Н и НН в кратких страдательных причастиях	1
	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях	1
	Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных	1
	Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных	1
	Морфологический разбор причастия	1
	Правописание НЕ с причастиями	1
	Урок-практикум по теме «Правописание НЕ с причастиями»	1
	Р.р. Изложение	1
	Буквы Е/ Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	Повторение темы «Морфемика. Причастие»	1
40	Урок-практикум «Морфемика. Причастие»	1
	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
	Анализ контрольного диктанта	1

	Понятие о деепричастии	1
	Деепричастный оборот	1
	Обособление деепричастного оборота	1
	Тезисный план текста	1
	Правописание <i>не</i> с деепричастиями	1
	Урок-практикум по теме «Правописание НЕ с деепричастиями»	1
	Деепричастия совершенного вида	1
	Деепричастия несовершенного вида	1
	Р.р.Сочинение-описание картины Б.Кустодиева «Сирень».	1
	Рассуждение	1
	Виды рассуждений	1
	Р.р.Сочинение-рассуждение по рассказу «Коллекционная вещь» Тибора Фишера	1
	Р.р. Написание сочинения-рассуждения	1
	Морфологический разбор деепричастия	1
57	Повторение темы «Морфология. Деепричастие»	1
58	Урок – практикум по теме « Морфология. Деепричастие»	1
	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
	Анализ контрольной работы	1
	Наречие как часть речи	1
	Морфологические признаки наречия	1
	Разряды наречий по значению: образа действия, места и времени	1
	Разряды наречий по значению: причины, степени, меры и степени	1
	Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту В.Ю.Постникова «Как растения-иностранцы Россию осваивали»	1
	Написание сочинения-рассуждения	1
	Степени сравнения наречий	1
	Образование форм сравнительной степени наречий	1
	Слитное написание <i>не</i> с наречиями на –о (-е)	1
	Раздельное написание <i>не</i> с наречиями на –о (-е)	1
	Морфологический разбор наречия	1
	Выполнение морфологического разбора наречия	1
	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на –о (-е)	1
	Различение наречий и кратких причастий	1
	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
	Урок-практикум по теме « Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий»	1
	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	1
	Дефис между частями слова в наречиях	1
	Р.р. Подробное изложение	1
	Слитное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
	Раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
	Урок – практикум по теме «Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных»	1
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
	Р.р.Речевая характеристика героя по отрывку из рассказа В.Астафьева	1
	Р.р.Написание речевой характеристики	1
	Повторение темы «Наречие»	1
	Урок- практикум по теме «Наречие»	1

	Контрольная работа по теме «Наречие»	1
	Анализ контрольного диктанта	1
	Предлог как часть речи	1
	Предлоги производные	1
	Предлоги непроизводные	1
	Р.р. Сочинение по заданному жанру	1
	Написание сочинения по заданному жанру	1
	Предлоги простые и составные	1
	Правописание предлогов: слитное и раздельное	1
	Правописание предлогов: через дефис	1
	Урок – практикум по теме «Правописание предлогов»	1
	Употребление предлогов в речи	1
	Урок-практикум по теме «Употребление предлогов в речи»	1
	Морфологический разбор предлога	1
	Повторение темы «Предлог»	1
	Урок-практикум по теме «Предлог»	1
	Союз как часть речи	1
	Разряды союзов	1
	Сочинительные союзы	1
	Подчинительные союзы	1
	Различение подчинительных союзов по значению	1
	Слитное написание союзов	1
	Раздельное написание союзов	1
	Урок-практикум по теме «Правописание союзов»	1
	Р.р.Сочинение-рассуждение	1
	Написание сочинения-рассуждения	1
	Союзы и союзные слова	1
	Союзы в простых и сложных предложениях	1
	Морфологический разбор союза	1
	Повторение темы «Союз»	1
	Контрольная работа по теме «Союз»	1
	Анализ контрольной работы	1
	Частица как часть речи	1
	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
	Смысловые частицы	1
	Правописание частиц	1
	Слитное написание частицы не с разными частями речи	1
	Раздельное написание частицы не с разными частями речи	1
	Разграничение частиц не и ни	1
	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
	Р.р. Написание сочинения-рассуждения	1
	Повторение темы «Частицы»	1
130	Контрольная работа по теме «Служебные части речи».	1
131	Анализ контрольной работы	1
	Междометие	1
	Правописание междометий	1
	Урок-практикум по теме «Междометия»	1
135	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	1
136	Анализ контрольной работы	1

8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что такое культура речи	1
2	Виды ошибок	1
3	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
4	Р.р. Написание сочинения-рассуждения	1
5	Текст и его структура	1
6	Средства связи предложений в тексте	1
7	Способы связи предложений в тексте	1
8	Функциональные разновидности современного русского языка	1
9	Публицистический стиль	1
10	Р.р. Сочинение-рассуждение на публицистическую тему	1
11	Научный стиль	1
12	Повторение темы «Текст. Функциональные разновидности языка»	1
13	Урок-практикум по теме «Текст. Функциональные разновидности языка»	1
14	Синтаксис как раздел грамматики	1
15	Виды и средства синтаксической связи	1
16	Р.р. Подробное изложение	1
17	Словосочетание, его структура и виды	1
18	Типы связи слов в словосочетании	1
19	Урок-практикум по теме «Типы связи слов в словосочетании»	1
20	Синтаксический разбор словосочетаний	1
21	Понятие о предложении	1
22	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1
23	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
24	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1
25	Составное глагольное сказуемое	1
26	Составное именное сказуемое	1
27	Тире между подлежащим и сказуемым	1
28	Урок-практикум по теме «Тире между подлежащим и сказуемым»	1
29	Второстепенные члены и их роль в предложении	1
30	Определение и его виды	1
31	Дополнение	1
32	Виды дополнений	1
33	Обстоятельство и его виды	1
34	Р/р Сочинение-описание картины	1
35	Повторение темы «Двусоставные предложения»	1
36	Контрольная работа по теме «Двусоставные предложения»	1
37	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1
38	Основные группы односоставных предложений	1
39	Особенности основных групп односоставных предложений	1
40	Определенно-личные предложения	1
41	Функции определённо-личных предложений в речи	1
42	Неопределенно-личные предложения	1
43	Основные признаки неопределённо-личных предложений	1
44	Обобщенно-личные предложения	1

45	Безличные предложения	1
46	Слова категории состояния в безличных предложениях	1
47	Назывные предложения	1
48	Повторение темы «Односоставные предложения»	1
49	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	1
50	Понятие о простом осложненном предложении	1
51	Понятие об однородных членах предложения	1
52	Способы связи однородных членов предложения	1
53	Знаки препинания между однородными членами предложения	1
54	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
55	Р.р.Написание сочинения-рассуждения	1
56	Однородные определения	1
57	Неоднородные определения	1
58	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
59	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами	1
60	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
61	Повторение темы «Предложения с однородными членами»	1
62	Урок-практикум по теме «Предложения с однородными членами»	1
63	Контрольный диктант по теме «Предложения с однородными членами»	1
64	Анализ контрольного диктанта	1
65	Правила обособления определений	1
66	Постановка знаков препинания при определениях	1
67	Обособление приложений	1
68	Урок – практикум по теме «Обособление приложений»	1
69	Обособление обстоятельств	1
70	Конструирование предложений с обособленными обстоятельствами	1
71	Обособление дополнений	1
72	Конструирование предложений с обособленными дополнениями	1
73	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
74	Р.р.Написание сочинения-рассуждения	1
75	Обособление уточняющих членов предложения	1
76	Урок-практикум по теме «Обособление уточняющих членов предложения»	1
77	Р.р. Презентация проектных работ по теме «Традиции моей семьи»	1
78	Р.р. Презентация проектных работ по теме «Традиции моего народа»	1
79	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1
80	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1
81	Анализ контрольной работы	1
82	Предложения с обращениями	1
83	Распространённые и нераспространённые обращения	1
84	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
85	Р.р.Написание сочинения-рассуждения	1
86	Предложения с вводными конструкциями	1
87	Смысловые группы вводных конструкций	1
88	Предложения со вставными конструкциями	1
89	Р.р. Конференция «Другому как понять тебя»	1
90	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1
91	Контрольный диктант по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1
92	Анализ контрольного диктанта	1

93	Прямая речь	1
94	Знаки препинания при прямой речи	1
95	Диалог	1
96	Р.р. Сочинение-рассуждение	1
97	Косвенная речь	1
98	Цитаты. Знаки препинания при цитировании	1
99	Повторение темы «Способы передачи чужой речи»	1
100	Итоговая контрольная работа (1 часть)	1
101	Итоговая контрольная работа (2 часть)	1
102	Анализ контрольной работы	1

9 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	
	Урок – практикум по теме «Русский язык как развивающееся явление»	
	Р.р. Аудирование и чтение	
	Р.р.Написание сочинения - рассуждения	
	Официально-деловой стиль	
	Русский язык – язык русской художественной литературы	
	Урок-практикум по теме «Русский язык – язык русской художественной литературы»	
	Контрольная работа по стилистике	
	Анализ контрольной работы	
	Р.р. Аудирование и чтение	
	Р.р.Написание изложения	
	Чтение	
	Виды чтения	
	Р.р. Сочинение-рассуждение	
	Написание сочинения - рассуждения	
	Контрольный диктант	
	Анализ контрольного диктанта	
	Понятие о сложном предложении	
	Классификация типов сложных предложений	
	Р.р. Сочинение - рассуждение	
	Написание сочинения - рассуждения	
	Понятие о сложносочинённом предложении	
	Строение сложносочинённого предложения	
	Р.р. Сжатое изложение	
	Написание сжатого изложения	
	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	
	Виды сложносочинённых предложений	
	Р.р. Подробное изложение	
	Написание подробного изложения	
	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	
	Основные пунктуационные нормы в письменной речи	
	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	
	Пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	
	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	
	Урок-практикум по теме «Сложносочинённое предложение»	

	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение»	
	Анализ контрольного диктанта	
	Понятие о сложноподчиненном предложении	
	Союзы	
	Союзные слова	
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	
	Составление схемы сложноподчинённого предложения	
	Р.р. Сочинение-рассуждение	
	Написание сочинения - рассуждения	
	Классификация сложноподчиненных предложений	
	Разграничение сложноподчиненных предложений с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными	
	Урок-практикум по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными»	
	Р.р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения	
	Написание сочинения	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	
	Урок-практикум по теме «Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	
	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными места	
	Р.р. План текста	
	Р.р. Составление плана текста	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа меры и степени	
	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	
	Урок-практикум по теме «Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными»	
	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	
	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	
	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение»	
	Понятие о бессоюзном сложном предложении	
	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения	
	Виды бессоюзных сложных предложений	
	Р.р. Сочинение-рассуждение	
	Р.р. Написание сочинения-рассуждения	
	Бессоюзные предложения со значением перечисления	
	Запятая и точка с запятой в БСП	
	Бессоюзные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	
	Двоеточие в БСП	
	Р.р Дебаты	

	Бессоюзные предложения со значением противопоставления, времени	
	Бессоюзные предложения со значением условия и следствия, сравнения	
	Тире в бессоюзном сложном предложении	
	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	
	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение»	
	Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	
	Анализ контрольного диктанта	
	Сложное предложение с разными видами союзной связи	
	Сложное предложение с разными видами бессоюзной связи	
	Р.р. Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ	
	Написание сочинения-рассуждения	
	Синтаксический разбор сложного предложения с различными видами связи	
	Пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	
	Знаки препинания в сложном предложении	
	Контрольная работа по теме «Сложное предложение»	
	Р.р. Сжатое изложение	
	Р.р. Написание сжатого изложения в формате ОГЭ	
	Повторение и систематизация изученного	
	Итоговая контрольная работа в формате ГИА (1 часть)	
	Итоговая контрольная работа в формате ГИА (2 часть)	
	Итоговая контрольная работа в формате ГИА (3 часть)	
	Анализ контрольной работы	