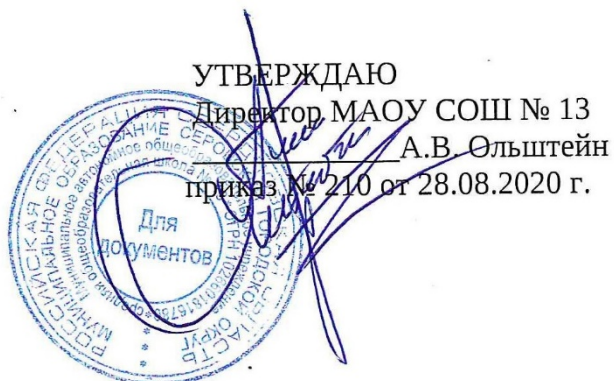


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 13..



Приложение к основной образовательной программе основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г. Серов

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ № 13 реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее - Программа) и является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – Стандарт).

1. Программно-целевые основания учебного плана

Целями реализации Программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
 - становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.
- Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
 - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
 - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
 - обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Нормативно-правовые основания составления учебного плана.

Учебный план составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами, определяющими содержание общего образования::

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 года № 889 «О введении третьего часа урока физической культуры»;
 - письмо Департамента образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федеральных образовательных стандартов основного общего образования»;
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
 - приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011года. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка».
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.18. №08-12-14 «По вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Основная образовательная программа основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 г.Серова;
 - Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 г.Серова.
- Учебный план фиксирует перечень предметов обязательной части и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных курсов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи,

выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

3. Условия реализации учебного плана.

Продолжительность учебного года с 01.09.2018 г. по 25.05.2019 г. и составляет 34 учебных недель, разделенных на четыре четверти (для выпускников 9-х классов) окончание учебного года устанавливается в соответствии с графиком проведения Государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной недели в первую смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных часов) соответствует требованиям п. 10.5 СанПиН 2.4. 2821-10 (5-кл. - 32 часа; 6 кл. – 33 часа; 7 кл. – 35 часов, 8, 9 кл. – 36 часов)

Плотность образовательной деятельности на уроках соответствует п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» соответствует п. 10.24. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и составляет не менее 70% учебного времени.

Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных и проверочных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание т.д.) соответствует п.10.18 СанПиН 2.4. 2821-10 и составляет 10-15 минут.

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Непрерывная длительность (мин.), не более						
Классы	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 1	25	30	30	25	25	25

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) соответствует п.10.30 СанПиН 2.4. 2821-10 и не превышает (в астрономических часах) в 5 –х классах – 2 часа; в 6 – 8 классах – 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

4. Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен следующими предметными областями:

- Русский язык и литература;
- Родной язык и родная литература;
- Иностранный язык
- Математика и информатика;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Общественно-научные предметы;
- Естественно-научные предметы;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение русского языка и литературы направлено на развитие речи, мышления, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, на развитие нравственных качеств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык» и «Родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данных учебных предметов направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский).. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Предметная область «Второй иностранный язык» представлена учебным предметом «Второй иностранный язык» (испанский) направлен на развитие способности к межкультурной коммуникации, осуществляемой с помощью итальянского языка, предполагает формирование у учащегося прежде всего знаний, навыков и умений, владение которыми позволяет ему приобщиться к лингвоэтнокультурным ценностям страны изучаемого второго иностранного языка и практически пользоваться этим языком в ситуациях межкультурного взаимодействия и детерминированных ситуациях речевого непосредственного и опосредованного общения.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (5-е, 6-е классы); «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7-9

е классы). Изучение математики направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Учебный предмет «Математика» в 5, 6 классах представлен в учебном плане в объёме 5 часов в неделю; в 7-х классах – 3 часа «Алгебра», 2 часа «Геометрия».

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; вырабатывается, умение соблюдать нормы информационной этики и права. Учебный предмет «Информатика» представлен в учебном плане в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 5-е, 6-е классы, направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на знание основных норм морали и др;

Предметные области «Общественно-научные предметы» и «Естественно-научные предметы» представлены учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществоведение», «География», «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Учебный предмет является интегрированным, построен помодульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Учебный предмет «География» Изучается в 5,6 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» Изучается в 5-7 классах в объеме по 1 часу в неделю, в 8,9 классах – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Физика» изучается с 7 класса в объеме 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается с 8 класса в объеме 2 часа в неделю

Осваивая эти предметы, учащиеся получают знания о живой природе и присущих ей закономерностях, воспринимают целостную естественно научную картину мира, ориентированы на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных компетенций, получают опыт исследовательской деятельности, носящий надпредметный и межпредметный характер.

Предметные области «Искусство» представлены учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» Каждый предмет изучается в объёме 1 часа в неделю в 5-8 классах в соответствии с примерным учебным планом. *Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 2 часов в неделю в 5-8 классах.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» формируют практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика. Это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности и жизнедеятельности». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Реализуется в объёме 3 часа в неделю. "Основы безопасности жизнедеятельности" - общеобразовательный предмет, в

которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. Изучением курса достигается формирование у школьников представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

— введение учебных предметов (курсов) темы которых расширяют, углубляют отдельные предметы обязательной части УП;

— введение специально разработанных учебных предметов (курсов), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими учебными предметами:

- учебный предмет *«Решение нестандартных задач по математике»* направлен на создание условий для развития логического мышления, математической культуры и интуиции учащихся посредством решения задач повышенной сложности нетрадиционными методами;

- учебный предмет *«Информатика вокруг нас»* в 5-х, 6-х классах направлен на отработку элементарных знаний, умений и навыков работы с компьютерной техникой, на усиление межпредметных связей; способствует развитию творческой и самостоятельной работы обучающихся;

- учебный курс *«Нескучное программирование»* направлен на обучение программированию через создание творческих проектов по информатике. Курс развивает творческие способности учащихся, а также закладывает пропедевтику наиболее значимых тем курса информатики;

- учебный курс *«Теория и практика сочинений разных жанров»* направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.

- учебный предмет *«Культура безопасности жизнедеятельности»* изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы на изучение Правил дорожного движения, Правил поведения при пожаре и др.;

- учебный предмет *«География Свердловской области»* направлен на последовательное и целенаправленное проведение в школьную географию региона идей гуманизации, социологизации и экологизации, пронизывающих современную географическую науку, и идей личностно-ориентированного обучения;

- учебный курс *«Основы профессиональной культуры»* направлен на формирование общих и профессиональных компетенций;

- учебный курс *«Математика плюс»* направлен на развитие математических способностей, логического мышления умения решать нестандартные задачи.

Цель изучения предмета: развитие математических способностей.

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- при проведении занятий по технологии (мальчики и девочки);
- по информатике.

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ Количество часов	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Родная литература (русский)	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (испанский)			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	31	32	34	34	161
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Теория и практика сочинений разных жанров				1			1
Математика плюс					1x3		1
Решение нестандартных задач по математике						1x3	1
Информатика вокруг нас		1x4	1x4				2
Нескучное программирование				1			1

География Свердловской области				1x3		1
Основы профессиональной культуры					1x3	1
Культура безопасности жизнедеятельности	1x4	1x4	1x3			3
Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ Количество часов	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	17	17	17	17	102
	Родная литература (русская)	34	17	17	17	17	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (испанский)			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1020	1054	1088	1156	1156	5474
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Теория и практика сочинений разных жанров				34			34
Математика плюс					34x3		34
Решение нестандартных задач по математике						34x3	34
Информатика вокруг нас		34x4	34x3				68
Нескучное программирование				34			34

География Свердловской области				34x3		34
Основы профессиональной культуры					34x3	34
Культура безопасности жизнедеятельности	34x4	34x3	34x3			102
	68	68	102	68	68	374
Максимально допустимая нагрузка	1088	1122	1190	1224	1224	5848

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, реализующей стандарт нового поколения. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт основного общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1750 часов за 5 лет. Внеурочная деятельность проводится учителями. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Учащиеся 5-9 классов могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности

Направления	Названия курсов	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание					1
	Тайны математики		1			
	Живая математика					1X3
	За страницами биологии	1				
	Математический калейдоскоп			1		
	Азбука офиса				1	
	Информатика в облаке					1
	Компьютерная графика	1	1	1	1	
	Робототехника	1	1	1		
	Смысловое чтение			1		1
	Основы проектно-исследовательской деятельности		1			
	проектно-исследовательская деятельность				1	1
	Удивительная химия				1	1
	Лексико-грамматический практикум (английский язык)					1
	Олимпиады, проекты, конкурсы познавательной направленности, предметные недели.	0,5		1	1	
Общекультурное	Путешествую с английским	1				
	Магия творчества	1				
	Такая интересная Британия		1			
	Театр на английском языке				1	
	Медицинская география					1
	Театральное искусство		1			
	Художественные выставки, спектакли, культпоходы в театры, музеи, библиотеки, кинотеатры, на выставки, концерты, классные часы.	0,5		1	1	0,5
Социальное	Азбука выживания		1			
	Основы журналистики	1				
	Классные часы, социальные проекты, экологические акции, коллективно-творческие дела			1	1	0,5
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1				
	В мире спорта		1			
	Беседы о ЗОЖ, школьные и муниципальные спортивные турниры, спартакиады. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции,	1	1	1	1	0,5

	походы, «Дни здоровья»					
Духовно-нравственное направление	Классные часы, этические беседы, тематические диспуты. Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, ветеранами тыла и труда. «Уроки мужества», конкурсы рисунков; фестиваль патриотической песни; музейные уроки; акция «Бессмертный полк».	1	1	2	1	0,5
ИТОГО		10	10	10	10	10

Формы промежуточной аттестации

Структура промежуточной аттестации в 5-9 классах определяется Положением о периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13. Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9 -х классах осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно или администрацией школы в соответствии с утвержденным графиком административных контрольных работ, в форме годовой письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или контрольная работа, всероссийская проверочная работа) и годовой отметки по учебным предметам, курсам, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.