

Серовский городской округ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 13

Рассмотрен
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ № 13
протокол № 1 от 21.01.2020г.



Отчет о результатах
самообследования деятельности
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

г. Серов
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть	Стр. 3
1.1	Оценка образовательной деятельности	Стр. 3
1.2.	Оценка системы управления организации	Стр. 3
1.3	Оценка содержания подготовки обучающихся	Стр. 3
1.4	Оценка качества подготовки обучающихся	Стр. 14
1.5	Оценка организации учебного процесса	Стр. 47
1.6	Оценка востребованности выпускников	Стр. 50
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 51
1.8	Оценка учебно-методического обеспечения	Стр. 61
1.9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 62
1.10	Оценка материально-технической базы	Стр. 63
1.11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр. 63
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 67
2.1	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 67
2.2	Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 13	Стр. 70

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Юридический адрес: 624983, Свердловская область, город Серов, ул. Попова, д. 19

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность):

Здание основной школы г. Серов, ул. Попова, д.19 Тел.: +7 (34385) 7-95-26

Здание начальной школы г. Серов, ул. Строителей, д.17 Тел.: +7 (34385) 7-90-52

Электронная почта: 13shcola@rambler.ru

Сайт: <http://13shcola.ucoz.ru>

Устав МАОУ СОШ № 13 (новая редакция) утверждён постановлением администрации Серовского городского округа от 16.03.2016 г. № 421.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1, № 0000524, ОГРН № 1026601816780, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 02.04.2013 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 66 АО1 № 0002457, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21.12.2015 г. Срок действия свидетельства - 05.05.2024 г.

Уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование

1.2 Оценка системы управления организации

Управление МАОУ СОШ № 13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Органы управления школы:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет Школы;
- Общее собрание работников «конференция».

1.3 Оценка содержания подготовки обучающихся

Реализуемые общеобразовательные программы

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Реализуемые дополнительные образовательные программы

В 2019 году в МАОУ СОШ №13 реализовались 15 дополнительных

общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- художественная направленность (кружок «Современная хореография», кружок «Ритмика»);
- физкультурно-спортивная направленность (секция «Каратэ Киокушинкай», секция «Настольный теннис», секция «Юные баскетболисты», секция «Военно-патриотический клуб «Монолит» секция «Волейбол», секция борьбы «Самбо»);
- туристско-краеведческая направленность (секция «Юный турист», кружок «История музейного дела»);
- социально-педагогическая направленность (кружок «Знатоки правил дорожного движения», волонтерский отряд «Содружество», кружок «Сделай сам», клуб «Интеллектуальное казино»).

ООП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС НОО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. ООП НОО: определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Содержание подготовки обучающихся 1-4 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП НОО (подраздел 1.2 ООП НОО).

ООП ООО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования. ООП определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Содержание подготовки обучающихся 5-9 классов полностью соответствует планируемым результатам освоения обучающимися ООП ООО (подраздел 1.2 ООП ООО).

ОП СОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, в соответствии с требованиями ФК ГОС в редакции 2004 года с изменениями. ОП определяет обязательный минимум содержания образовательных программ учебных предметов при получении среднего общего образования; требования к уровню подготовки выпускников при получении среднего общего образования. Содержание подготовки обучающихся 10-11 классов полностью соответствует требованиям к уровню подготовки обучающихся при получении среднего общего образования (подраздел 1.2 ОП СОО).

АОП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ЗПР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР.

АОП НОО разработана на основе ФЗ-273 с изменениями, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ТНР, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15, в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (утверждён приказом Минобрнауки России от 19.12.2010г. № 1598), предъявляемым к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АОП НОО обучающихся с ТНР.

Учебные планы по реализуемым уровням образования сформированы на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с

изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями); Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089, с изменениями).

Учебный план НОО включает обязательные предметные области, его реализация обеспечивает достижение учениками планируемых результатов освоения ООП НОО.

Учебный план ООО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. По запросу участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные предметы: «Математика плюс», «Магия математики», «Математика для всех и некоторые вопросы геометрии», «Решение нестандартных задач по математике», «Информатика вокруг нас», «Нескучное программирование», «География Свердловской области», «Основы профессиональной культуры», «Культура безопасности жизнедеятельности».

Учебный план СОО обеспечивает реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная). Набор учебных дисциплин федерального компонента соответствует федеральному компоненту базисного учебного плана. Федеральный компонент гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть состоит из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, формируется с учетом образовательных потребностей обучающихся, социального заказа, инициативы педагогических работников школы. Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов. На уровне среднего общего образования в учебном плане предусмотрены следующие учебные предметы: «Русский язык «в реке времени», «Стилистика русского языка и основы редактирования», «Литература современной России», «Современная художественная литература», «Математический практикум», «Школа точной мысли», «Философские беседы», «История в лицах», «Финансовая грамотность».

По всем учебным предметам учебного плана составлены рабочие программы.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 13 реализуется на основе оптимизационной модели, что позволяет эффективно использовать содержательный, кадровый, материально-технический потенциал образовательного учреждения.

Для обучающихся МАОУ СОШ № 13 в 2019 году в рамках внеурочной деятельности были реализованы курсы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление: «Умники и умницы», «Информатика в играх», «Роботёнок», «Игровой английский», «Компьютерная графика».

Общекультурное направление: «Занимательная грамматика», «Очумелые ручки».

Духовно-нравственное направление: «Весёлые нотки».

Социальное: «Я и мой мир».

На уровне основного общего образования были реализованы курсы внеурочной деятельности.

Общеинтеллектуальное направление: «Тайны Средневековья», «Математика-крепкий орешек», «Реальная математика», «Математика и я», «Тайны математики», «Живая математика», «Математический калейдоскоп», «За страницами биологии», «Азбука офиса», «Информатика в облаке», «Компьютерная графика», «Робототехника», «Смысловое чтение», «Основы проектно-исследовательской деятельности», «Проектно-исследовательская деятельность».

Общекультурное направление: «Путешествую с английским», «Такая интересная Британия», «Театр на английском», «Магия творчества», «Медицинская география», «Театральное искусство»

Социальное направление: «Азбука выживания», «Основы журналистика».

Спортивно-оздоровительное направление: «Подвижные игры», «В мире спорта».

Дополнительное образование.

Работа по дополнительному образованию в минувшем учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Работа объединений дополнительного образования в полной мере реализовала свои возможности в 2019 году. Распределение обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием, составило - 68 %: 1-4 класс - 90%, 5-8 класс - 64%, 9-11 класс - 52%.

В системе дополнительного образования работало 15 детских объединений (28 групп), общее количество участников составило 420 человек (многоразовый охват).

Социальная характеристика контингента обучающихся такова: 14 человек состоит на городском учете ТКДН, 23 человека состоят на внутришкольном учете. Из них 13 человек заняты в системе дополнительного образования школы.

Кадровый состав педагогических работников, задействованных в организации школьного дополнительного образования, составил 15 человек: из них учителя-предметники - 11 человек, учителя начальных классов - 1 человек, совместители - 3 человека. Руководитель секции «Самбо» Фарносов А.П. - заслуженный тренер СССР по борьбе самбо, Ушаков М.А. тренер секции «Карате» - награжден кубком ассоциации карате-киокусин кан Свердловской области как «Тренер года - 2018» «2-ой степени секция горной подготовки «Покрас» руководитель Рямбов С.А. имеет квалификацию как тренер-методист по скалолазанию, Войт У.И. – Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Применение ИКТ в обучении и воспитании» - 3 место (номинация «Дополнительное образование»).

Одним из приоритетных задач школы является: интеграция основного и дополнительного образования в рамках режима школы; повышение ответственности педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей каждого обучающегося; эффективность распределения творческих объединений по возрастным категориям обучающихся. При организации системы дополнительного образования в школе в 2019 году педагогический коллектив опирался на следующие принципы: свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения и воспитания; практико-деятельностная основа образовательного процесса. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 13 определил цели и задачи развития дополнительного образования в школе: изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, определение содержания дополнительного образования его форм и методов работы с обучающимися с учётом возраста, особенностей социокультурного окружения; формирования условий для создания единого образовательного пространства; расширение видов творческой деятельности; создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания и уважения к истории и культуре

своего и других народов; обращение к личностным проблемам учащихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности. Формы занятий детских объединений были самые разные: лекции, беседы, диспуты, игры, КТД, соревнования, турниры и т.д.

В рамках работы системы дополнительного образования в течение года все педагоги работали по утвержденным программам, один раз в четверть педагоги сдавали на контроль отчёты за четверть о работе детского объединения и журналы учета работы, проводилась систематическая проверка посещаемости учащимися творческих объединений. В течение учебного года проводились заседания ШМО педагогов дополнительного образования: анализ участия в различных видах творческих конкурсов, спортивных соревнованиях; мнение родителей о работе кружков и секций (анализ анкетирования); тематические семинары по разработке учебных программ, анализ работы системы дополнительного образования за прошлый учебный год. Так же индивидуальные консультации для педагогов.

Руководители объединений владеют содержанием программного материала, являются специалистами своего дела. Большинство педагогов дополнительного образования проводят целенаправленную работу по развитию творческих и физических способностей обучающихся: умеют правильно организовать образовательную деятельность учащихся на занятиях, не допуская перегрузок; своевременно и правильно ведут записи в журналах творческих объединений; имеют высокий рейтинг среди родителей.

Участники детских объединений активно участвуют в творческих отчётах (конкурсах, концертах, выставках, соревнованиях). Существует хороший опыт периодических отчётов детских объединений перед родителями: в «День открытых дверей», на родительских собраниях по окончанию учебного года; на отчётных концертах для родителей; на фестивале «Весенняя капель» в ДК «Надеждинский» и школьном фестивале «Минута Славы» - что значительно повышает эффективность работы, увеличивает наполняемость групп. В результате работы дополнительного образования учащиеся школы участвовали во многих конкурсах, соревнованиях, проводимых на разных уровнях:

Детское объединение, руководитель	Школа	Город	Округ, область, Россия
Кружок «Основы компьютерной графики» (рук. Войт У.И.)	- познавательная игра «Отгадай-ка» - выставка-конкурс «Открытка к Новому году» - чаепитие «В гостях у Снежной королевы» - конкурсная программа «А ну-ка, мальчики» - конкурсная программа «А ну-ка, девочки» - выставка «Открытка ко Дню Победы» - открытое внеклассное мероприятие для родителей		- международный конкурс (заочно) по компьютерной графике сайт РГППУ – сертификат участника

Кружок «Современная хореография» (рук. Милкова К.С.)	- выступление на фестивале Новогодних спектаклей - выступление на конкурсной программе «Мисс Весна – 2019» - выступление на школьном мероприятии по итогам учебного года «Веселое путешествие в страну Лето»		
Секция борьбы «Самбо» (рук. Фарносов А.П.)	- тренировки в ДЮСША	- день борьбы в ДЮСША г.Серов - первенство МАУ ДО г.Серова (1 человек – 2 место) - турнир по борьбе самбо среди мальчиков , посвященный памяти Конопляника В.В. (1 человек)	- открытое первенство МАУ ДО ДЮСШ г.Североуральск по самбо (2 человека: 2 место, 20 место) - первенство по самбо г.Североуральск (1 человек – 3 место) - областной турнир г.В. Тагил (1 человек – 5 место)
Секция «Каратэ» (рук. Ушаков М.А.)	- тестирование на допуск к стилевому экзамену по Кекусин кан каратэ	- открытая товарищеская встреча по Кекусин канн каратэ, посвященная памяти К.Гусева (2, 3 место) - стилевой экзамен (кю-тест) аттестация на пояс (стилевая квалификация – 8к.ю. - 3 человека, 10 .ю. – 10 человек, 11 к.ю. – 1 человек) - открытое первенство Северного управленческого округа по Кекусин канн каратэ г.Серов (1 мест -2, 3 место) - турнир на	- открытое первенство Екатеринбурга по кекусин канн карате среди детей «Открытое татами» (1 мест – 1, 2 мест – 5, 3 мест – 3) - открытое первенство Н.Тагила по Кекусин канн каратэ (1 мест – 4, 3 мест -1) - стилевой экзамен (кю-тест) – аттестация пояса (стилевая квалификация 9к.ю. – 2 человека) - открытое первенство Уральского Федерального округа по Кекусин канн каратэ г.Новый Уренгой (Ямалоненецкий автономный округ)

		Кубок главы СГО по Киокусин канн каратэ «Юный кибальчиш» (1 мест -6, 2 мест - 2, 3 мест – 4)	(2 место) - открытое первенство Нижнетуринского ГО по киокусинкай каратэ (1,2,3 место) - открытое первенство Североуральского ГО по Киокусин канн каратэ (1 мест - 2, 2 место) - ежегодный Рождественский турнир по Кекусин канн каратэ г.Верхотурье (1 мест -1, 2 мест -2, 3 мест - 3) - открытое первенство Екатеринбурга по Кекусин канн каратэ (1 мест -1, 2 мест – 4, 3 мест -3) - открытое первенство Екатеринбурга по Кекусин канн каратэ (2 место – ката – 1 человек) - открытая товарищеская встреча по Киокусинкай каратэ г.Реж, посвященная дню вывода советских войск из Афганистана (1 мест-2, 2 мест -2, 3 мест – 2) - открытое первенство Свердловской области по Киокусинкай каратэ, посвященное выводу Советских войск из Афганистана г.Екатеринбург (1,2 место)
Секция «Футбол» (рук. Тимко П.Д.)	- эстафета с футбольными мячами		

Секция «Настольный теннис» (рук. Жарков Д.В.)	- соревнования среди участников секции по удержанию мяча на ракетке и количеству набиваний	- соревнования по настольному теннису на кубок главы СГО (5 человек – 1,2 место) - командное первенство среди учащихся школ города	
Секция «Юные баскетболисты» (для девушек) (рук. Жарков Д.В.)	- соревнования по броскам в баскетбольную корзину	- соревнования ЦДТ по баскетболу «2Х2» - соревнования по баскетболу «Кэс-баскет» - соревнования по баскетболу среди девочек	
Секция «Юные баскетболисты» (для юношей) (рук. Жарков Д.В.)	- соревнования по броскам в баскетбольную корзину	- соревнования ЦДТ по баскетболу «2Х2» (3 место) - соревнования по баскетболу «Кэс-баскет» - соревнования по баскетболу среди юношей ОО МАОУ СОШ №22 (3 место)	
Секция «Юные баскетболисты» (младшая группа) (рук. Жарков Д.В.)	- соревнования на скорость ведения мяча - соревнования по броскам в баскетбольную корзину		
Легкая атлетика (Фадеева Н.Ю.)	- кросс 500м - кросс 1500м - лыжные гонки 2 км - контрольная тренировка 100м	- соревнования по ОФП (зима) -Рождественские лыжные гонки - легкоатлетическ ие соревнования на приз Деда Мороза - 1, 2 место	

Волейбол (Шиляев М.В.)	- подвижные игры - эстафеты	- командная товарищеская встреча с командой МАОУ СОШ №14	
Военно-патриотический клуб «Монолит» (рук. Сунагатов Р.М.)	- учения по горно-тактической подготовке и тактико-специальной подготовке в районе Крутого Лога - общешкольная патриотическая игра «Полигон - 2018» - встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне - соревнования учащихся школы 5-11 классы по «Лазерт-Тагу» - выставка отечественного стрелкового оружия - занятие для желающих педагогов и учащихся школы по стрельбе из страйкбольного пистолета - коллективный просмотр фильма «Несокрушимый» - совместный выход в лес с клубом «Конжак» для обучения первоначальным навыкам выживания - вахта памяти К.Гусева (мемориальная доска) , Дня Победы (памятник Солдату-освободителю)	- военно-спортивные соревнования «Осенний призыв» - первенство Северного округа по пейнтболу «Линия огня» - патриотическая акция «Диалоги о героях» - турнир среди патриотических клубов памяти С.А. Багаева - турнир по боксу «Забияки» - городской конкурс ВПК города на лучший видео-ролик о деятельности клуба – 1 место - городская военной игре «Зарница» - 1 место - участие в выставке «Сибирский излом» ж.д.вокза Екатеринбурга - участие в торжественном параде и в возложении цветов к мемориалу «Черный Тюльпан» г.Екатеринбург	- областной фестиваль патриотических клубов Свердловской области

Секция «Русские шашки» (рук. Борисов Б.И.)	- конкурс решения концовок - конкурсы и турниры - выполнение разрядов: 1ю -5 человек, 2ю – 2 человека, 2р -1 человек, 3р – 1 человек.	- турнир «Чудо-шашки»	- первенство области в г.Екатеринбурге (5 человек, чемпионка области, 4 место) - первенство России г.Волгоград (1 человек – 12 место из 27 человек)
Клуб горной подготовки «Покрас» (Рябков С.А.)	- соревнования среди участников секции	- открытое первенство по скалолазанию на искусственном рельефе, посвященное Дню защитника Отечества. 5 этап кубка Северного управленческого округа - 6 этап кубка по скалолазанию на приз Главы СГО и пос.Ис	- открытое первенство по скалолазанию на искусственном рельефе в дисциплине «скорость» (2 мест - 1, 3 мест -3) - окружные соревнования по скалолазанию – 7 этап кубка Северного управленческого округа - областные соревнования «Школа безопасности» г.Таватуй
Отряд ЮИД «Зебра» (Турецких Т.А.)	- патрулирование «Первоклассник-пешеход, поскорей на переход!» - проверка наличия безопасных маршрутов - игра-викторина «Красный, желтый, зеленый» - патрулирование на пешеходном переходе к школе на наличие световозвращательных элементов - олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД» - мастер-класс в ГОЛ при школе - радиолинейки перед каникулами - конкурсы рисунков - акция совместно ГИБДД «Горка» - выставка семейного творчества «Лучшая	- конкурс «Жизнь без опасности» (1 место) - слет отрядов ЮИД (2 место) - городская акция Георгиевская ленточка - соревнования «Безопасное колесо» (3 место)	- областные соревнования велосипедистов «Безопасное колесо» (призеры 7 место из 51 команды)

	игрушка по ПДД» - конкурс «Дорожная домисолька»		
Кружок «Основы делопроизводства» (Старикова Е.П.)	- конкурс «Самые быстрые пальчики» - итоговый зачет - конкурс «Лучший делопроизводитель»		
Кружок «Сделай сам» (рук. Шабуров С.А.)	- викторина «Знатоки безопасного поведения» - выставка поделок ко Дню матери - сувениры к праздникам 23 февраля и 8 марта - выставка работ «Подари подарок другу»		

Ценность дополнительного образования детей, его миссия определяются направленностью на создания условий, благоприятных для получения образования, адекватного творческой индивидуальной потребности каждого ребенка, разных возрастных групп, нам ещё много предстоит сделать для максимального удовлетворения интересов наших обучающихся.

Посещая спортивные секции и творческие объединения различной направленности, обучающиеся могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личных целях.

Педагоги дополнительного образования проводили открытые занятия для родителей и коллег, демонстрировали достижения, выраженные в успехах и умениях, развитых в наших учениках.

К услугам обучающихся и их родителей предоставлены 3 спортивных зала, 2 рекреации для свободных занятий настольным теннисом, спортивные площадки на школьной территории и стадиона «Энергия», классные кабинеты, кабинет информатики.

Для успешной реализации образовательной программы школы работало школьное методическое объединение педагогов ДО, на которых обсуждались следующие вопросы: «Итоги учебно-воспитательной работы за 2018 год», «Современные требования к ведению документации педагога дополнительного образования», «План работы ШМО педагогов дополнительного образования», «Разработка и утверждение форм и содержания отчётности педагогов ДО», «Мероприятия по наполняемости и сохранности контингента участников кружков и секций» и т.д.

Для развития системы дополнительного образования укреплялась материально – техническая база. В 2019 году были приобретены: мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, для метания, теннисные ракетки и мячи; форма для легкоатлетов; клюшки; обручи; скакалки; секундомеры; лыжная мазь; установлена дополнительная полоса скалодрома, произведена оплата выездных соревнований, куплены медали, Почетные грамоты, канцелярские товары, костюмы и другое.

Накопленный в системе дополнительного образования потенциал позволяет педагогическому коллективу школы создавать практику, соответствующую природе детства, укрепляющую усилия всех участников воспитательного процесса на обеспечение интересной, наполненной жизни детей.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся

Количество классов по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество классов	4	4	4	4	4	4	3	4	3	1	1

Количество обучающихся по уровням образования

Уровень образования	Уровень НОО				Уровень ООО					Уровень СОО	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество обучающихся	108	107	88	92	90	87	74	88	77	31	19

Уровень успеваемости и качества по уровням образования (%)

Уровень образования	Успеваемость	Качество
НОО	98,5%	43,9%
ООО	97,4%	17,5%
СОО	100 %	38,0%
Итого по ОО	98,0%	25,3%

Результаты ГИА выпускников, освоивших программы ООО

Русский язык

Всего	Количество обучающихся, сдавших экзамен (%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
66	14 - 21,2%	31 - 46,9%	21 - 31,9%	0

Математика

Всего	Количество обучающихся, сдавших экзамен (%)			
	«5»	«4»	«3»	«2»
66	7 - 10,6%	28 - 42,4%	31 - 47%	0

Сравнительная таблица результатов ОГЭ 2018 г. и 2019 г.

Учебный предмет	Средний балл			Качество		
	2018	2019	динамика	2018	2019	динамика
Математика	3,5	3,5	Одинаковый уровень	41,5	53	+11,5
Русский язык	3,71	3,9	+0,19	60,3	68	+7,7
Обществознание	3,4	3,4	Одинаковый	39,13	36,8	-2,3

			уровень			
Информатика	4	4,4	+0,4	75	100	+25
Физика	3,6	3,4	-0,2	50	36,6	-13,4
Биология	3,4	3,3	-0,1	25,8	30	+4,2
Иностранный язык (английский)	3,6	4	+0,4	66,6	100	+33,4
География	3,4	3,6	+0,2	37,5	59	+21,5

Результаты ГИА выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Математика (база)

Всего выпускников	Сдавали ГИА	Результат, чел.				Средний балл по ОУ	Качество % по ОУ
		«2»	«3»	«4»	«5»		
29	13	0	1	5	7	4,5	92,3%

Математика (профиль)

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ
16	0	13 чел. 81,3%	3 чел. 18,7%	0	43,5	62

Русский язык

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ
29	0	14 чел. 48%	8 чел. 27,5%	7 чел. 24,5%	64	94

Физика

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ
4	0	4 чел. 100%	0	0	36	46

--	--	--	--	--	--	--

Биология

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
3	2 чел. 66%	1 чел. 34%	0	0	36	72

Химия

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
1	0	1	1 чел. 100%	0	36	72

География

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже мини-мального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
1	0	0	0	1 чел. 100%	83	83

Литература

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
2	0	1 чел. 50%	1 чел. 50%	1 чел. 100%	62	72

Обществознание

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
15	2 чел. 1 13,3%	11 чел. 73,4%	2 чел. 13,3%	0	52,3	72

Информатика

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
2	1 чел. 50%	1 чел. 50%	0	0	40	44

История

Сдавали ГИА	Доля участников, набравших балл ниже минимального	Доля участников, получивших до 60 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 61 до 80 баллов	Доля участ- ников, получив ших от 81 до 100 баллов	Средний балл по ОУ	Максима- льный балл по ОУ
3	0	2 чел. 66,6%	1 чел. 33,4%	0	54,3	61

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2018 г. и 2019 г.

Учебный предмет	Средний балл			Максимальный балл		
	2018	2019	динамика	2018	2019	динамика
Математика Б	5	4,5	-0,5	5	5	Одинаковый уровень
Математика П	55,5	43,5	-12	74	62	-12
Русский язык	71	64	-6	93	94	+1
Литература	68	62	-5	70	72	+2
История	69	54,3	-	75	61	-6
Обществознание	64	52,3	14,7	83	72	-5
Информатика	Не сдавали	40		Не сдавали	44	-
Физика	58,5	36	22,5	82	46	-36
Биология	41	36	-5	50	72	+12
География	Не сдавали	83		Не сдавали	83	-
Химия	36	36	Одинаковый	45	72	+27

			уровень			
Английский язык	74	Не сдавали		74	Не сдавали	-

Обучающиеся, награжденные медалями «За особые успехи в учении»

1. Шимова Мария

Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

1. Решетова Екатерина.
2. Вязигина Карина

Итоги участия в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Фамилия, имя	Результат	Учебный предмет	Ф.И.О. учителя
7	Кузнецов Сергей	призер	Физическая культура	Тимко П.Д.
	Михалева Алиса	победитель	ОБЖ	Турецких Т.А.
	Моторин Егор	победитель	биология	Гвоздева Е.В.
	Наумов Александр	призер	биология	Гвоздева Е.В.
	Фалалеев Никита	призер	ОБЖ	Турецких Т.А.
8	Микова Арина	призер	русский язык	Обухова Э.А.
	Толстых Александр	призер	ОБЖ	Турецких Т.А.
9	Аксенова Анастасия	призер	обществознание	Степанова О.В.
	Романова Карина	победитель	ОБЖ	Турецких Т.А.
	Угарова Александра	призер	экономика	Турецких Т.А.
10	Кравцова Ангелина	призер	Физическая культура	Дудина О.В.
	Решетова Екатерина	победитель	русский язык	Обухова Э.А.
		призер	математика	Шутова Н.М.
11	Кантемирова Наталия	призер	обществознание	Степанова О.В.
	Соболев Александр	призер	математика	Подойникова Н.А.
	Шельпякова Мария	призер	русский язык	Обухова Э.А.

**Стипендиаты главы Серовского городского округа
«За успехи в области образования»**

Соболев Александр (10 класс), Шимова Мария (11 класс)

**Сводная ведомость результатов Всероссийских проверочных работ
за 2019 год**

Уровень НОО

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	58,5%	2,1%
Математика	79,4%	1%
Окружающий мир	86,7%	0

Уровень ООО

5 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	31,3%	16,9%
Математика	40,5%	14,3%
История	37,2%	10,5%
Биология	51,8%	7%

6 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Русский язык	19%	24%
Математика	44%	10,7%
ОБЩ	48%	2,7%
География	29,3%	5,4%
Биология	27,6%	11,9%
История	35,1%	8%

7 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Физика	50,3%	6,7%
Математика	56%	12%
География	12,2%	33,8%

Уровень СОО

10 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
География	68,4%	5%

11 класс

Показатель Учебный предмет	Качество знаний	Неудовлетворительные результаты
Физика	32,1%	7%

**Сведения о дополнительных платных образовательных услугах по состоянию
на 31 декабря 2019 года**

Наименование	Классы	Количество человек, получающих данную услугу
Обучение на этапе дошкольного образования в «Школе будущего первоклассника»	Для воспитанников д/с	32
Спецкурс по английскому языку «Игровой английский» для учеников 2-4-х классов	2-4 классы	35
Спецкурс по математике «Помогайка» для учеников 5-6-х классов	5-6 классы	3
Спецкурс по русскому языку «Помогайка» для учеников 5-6-х классов	5-6 классы	1
Спецкурс по русскому языку «За страницами учебника» для учеников 9-х классов	9 классы	2
Спецкурс по русскому языку «Будущему абитуриенту» для учеников 11-х классов	11 класс	9
Спецкурс «Каратэ»	Для воспитанников д/с	7
Оздоровительная кампания-2019	1-8 классы	249 ч.

Проектная деятельность

Школьный конкурс исследовательских проектов День наук - 2019

Уровень начального общего образования

1 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Место	ФИО педагога
Лаптева Анастасия	1 «Г»	«Тайны звука»	1	Фрей М.Н.
Ширяев Данил	1 «Г»	«Привычная и удивительная соль»	1	Фрей М.Н.
Селивантьев Артём	1 «Г»	«Этот удивительный космос»	2	Фрей М.Н.
Савкина Виктория	1 «А»	«Одежда для кукол из необычного материала»	3	Горшкова Е.А.
Пушкина Арина	1 «А»	«Уникальные свойства воды»	Участие	Горшкова Е.А.
Голованенко Данил	1 «А»	«LEGO – развивающая игра»	Участие	Горшкова Е.А.
Елизаров Прохор	1 «А»	«Такие разные машины»	Участие	Горшкова Е.А.

2 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Место	ФИО педагога
Гелих Игорь	2 «А»	«LEGO перезагрузка»	1	Галина Н.Е.

Гизатуллин Сергей	2 «А»	«Создание циферблатов для смарт-часов»	2	Жигалкина Е.А.
Гаус Артём	2 «А»	«Основы выживания в лесу»	3	Жигалкина Е.А.
Мальцев Георгий	2 «А»	«Титаник». Гибель мечты»	Участие	Жигалкина Е.А.
Дитятёв Александр	2 «Г»	«Таинственное число 7»	Участие	Каримова Д.А.

3 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Место	ФИО педагога
Курдюкова Николь	3 «Б»	«Чудо-краска»	1	Жаркевич Е.И.
Щербинина Елизавета	3 «Б»	«Познай себя»	2	Жаркевич Е.И.
Железнова Ангелина	3 «В»	«Особенности и традиции узбекского чаепития»	3	Ярошевская М.Л.
Еловских Ксения	3 «А»	«Фантазии из солёного теста»	3	Пестова Т.Ф.
Цыбух Арина	3 «А»	«Мир фигурного катания»	Участие	Пестова Т.Ф.
Гостищева Мария	3 «Б»	«Эбру-искусство росписи на воде»	Участие	Жаркевич Е.И.
Якимов Кирилл	3 «А»	«Велосипед – величайшее техническое изобретение»	Участие	Пестова Т.Ф.

4 классы

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Место	ФИО педагога
Ермолаева Кира	4 «А»	«Математика в моей жизни»	1	Пестова О.В.
Космылева Алина	4 «Б»	«Герой моей семьи»	1	Ботенёва Т.И.
Омарова Ангелина Шукюрова Алиса	4 «В»	«Развивающая доска – бизиборд»	2	Андреева О.С.
Язубец Даниил	4 «Г»	«Авиамоделирование: сверхзвуковой стратегический бомбардировщик-ракетоносец ТУ – 160 «Белый лебедь»	2	Ватлецова К.В.
Минина Софья	4 «А»	«Сладости»	3	Пестова О.В.

Итоги муниципального тура конкурса исследовательских проектов «Я-исследователь»

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Место	ФИ педагога
Гелих Игорь	2 «А»	«LEGO перезагрузка»	1	Галина Н.Е.
Гизатуллин Сергей	2 «А»	«Создание циферблатов для смарт – часов»	2	Жигалкина Е.А.

Ширяев Данил	1 «Г»	«Привычная и удивительная соль»	2	Фрей М.Н.
Городилова Ксения	1 «А»	«Чтение – вот лучшее учение»	2	Горшкова Е.А.
Щербинина Елизавета	3 «Б»	«Познай себя»	2	Жаркевич Е.И.
Космылева Алина	4 «Б»	«Герой моей семьи»	2	Ботенёва Т.И.
Лаптева Анастасия	1 «Г»	«Тайны звука»	3	Фрей М.Н.
Курдюкова Николь	3 «Б»	«Чудо- краска»	3	Жаркевич Е.И.
Шутов Савелий	1 «В»	«Волшебство 3D ручки»	Участие	Вершинина Г.Н.

Итоги регионального тура конкурса «Я-исследователь» (г.Верхотурье)

ФИ обучающегося	Класс	Тема проекта	Место	ФИ педагога
Гелих Игорь	2 «А»	«LEGO перезагрузка»	Участие	Галина Н.Е.

Уровень основного общего и среднего общего образования

Школьный конкурс исследовательских проектов День наук - 2019

1 СЕКЦИЯ

5 классы

ФИ ученика	Класс	Тема проекта	Место	ФИ педагога
Буций Дмитрий, Абрамов Роман	5 «А»	«Музыка деревянной ложки»	2	Вараксина Л.В. Шабуров С.А.
Налетова Полина	5 «Б»	«Портфолио как показатель развития учащегося»	1	Степанова О.В.
Власов Артем	5 «Б»	«Хоккей как образ жизни»	Участие	Степанова О.В.
Шулакова Анна	5 «Б»	«Герой моей семьи»	2	Степанова О.В.
Сафиуллин Руслан	5 «Б»	«Макет светофора – помощник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	1	Турецких Т.А.
Петрушечкина Богдана	5 «А»	«Типичные дома Великобритании»	3	Барышева Д.В.
Попова Анна	5 «А»	«Сладкая орфография»	Участие	Обухова Г.В.

2 СЕКЦИЯ

6-7 классы

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Лаптев Иван	6 «В»	«Лист Мёбиуса»	Участие	Фартушняк Д.А.
Лобанов Даниил, Фалалеев Никита	6 «Б» 6 «А»	«Универсальный токарно-винторезный станок»	2	Войт У.И.
Городков Денис	7 «Б»	«Удивительный мир флексагонов»	1	Шутова Н.М.

Микова Арина	7 «А»	«История имен собственных»	3	Обухова Э.А.
Бахтина Анастасия	7 «А»	«Уральские травы в косметологии»	1	Коник А.А.

3 СЕКЦИЯ 8-9 классы

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Рихлюк Юлия, Иванова Алена	8 «В»	«Геометрия на клетчатой бумаге»	Участие	Подойникова Н.А.
Аксенова Анастасия, Шадрина Валерия	8 «Б»	«Женщины – математики»	Участие	Подойникова Н.А.
Угарова Александра, Березкина Валерия	8 «Б»	«Витрувианский человек»	3	Подойникова Н.А.
Решетова Екатерина	9 «А»	«История школы 13»	1	Фомина И.Л.
Булышева Виктория	9 «Б»	«Онлайн переводчик: польза или вред»	2	Кропинова Ю.С.

4 СЕКЦИЯ 10-11 классы

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Карасс Дарья	10	«Интернет как способ изучения английского языка»	3	Волчкова В.В.
Кантемирова Наталия	10	«Мягкая игрушка Тильда»	2	Новых Л.Ю.
Соболев Александр	10	«Изготовление рабочего блока питания»	1	Новых Л.Ю.
Борисова Кира	11	«Православный Серов»	2	Степанова О.В.
Шимова Мария	11	«Эволюция живой природы в кармане»	Участие	Науменкова Е.В.

Итоги участия в муниципальном этапе конкурса исследовательских и творческих проектов старшекласников «Серов. Шаг в будущее»

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Решетова Екатерина	9 «А»	«История школы 13»	3	Фомина И.Л.
Булышева Виктория	9 «Б»	«Онлайн переводчик: польза или вред»	3	Кропинова Ю.С.
Карасс Дарья	10	«Интернет как способ изучения английского языка»	1	Волчкова В.В.
Соболев Александр	10	«Изготовление рабочего блока питания»	1	Новых Л.Ю.

**Итоги участия в окружном этапе
конкурса исследовательских и творческих проектов
«Интеллект плюс» (г.Новая Ляля)**

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Бахтина Анастасия	7 «А»			Коник А.А.
Налетова Полина	5 «Б»	«Портфолио как показатель развития учащегося»	Приз родительс кого жюри	Степанова О.В.

Итоги областной НПК (г. Екатеринбург)

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Карасс Дарья	10	«Интернет как способ изучения английского языка»	Участие	Волчкова В.В.

Окружной Конкурс проектов «Походяшенские чтения» (г.Карпинск)

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Бахтина Анастасия	7 «А»	«Уральские травы в косметологии»	1	Коник А.А.
Решетова Екатерина	9 «А»	«История школы 13»	2	Фомина И.Л.

Муниципальный тур конкурса проектов «Тропой открытий Вернадского»

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Ворошилова Юлия	7 «В»	«Куклы народного календаря»	2	Сараева Р.Р.

Региональный тур конкурса проектов «Тропой открытий Вернадского» (г.Серов)

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Ворошилова Юлия	7 «В»	«Куклы народного календаря»	1	Сараева Р.Р.

Окружной конкурс «Зеленые тропы Урала» (г. Краснотурьинск)

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Бахтина Анастасия	7 «А»	«Уральские травы в косметологии»	1	Коник А.А.

Муниципальный Конкурс исследовательских проектов «Каменный пояс»

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Решетова Екатерина	9 «А»	«История школы 13»	1	Фомина И.Л.
Борисова Кира	11	«Православный Серов»	3	Степанова О.В.

Заочный международный конкурс исследовательских проектов «Дебют в науке»

ФИ ученика	Класс	Тема	Место	ФИ педагога
Шулакова Анна	5 «Б»	«Тайны адыгейского сыра»	Участие	Шулакова Т.В.

**Итоги участия в финальном этапе XV олимпиады по основам наук
(Дом Учителя Уральского Федерального округа)**

ФИ	Баллы	Место	Педагог
История – 5 классы			
Попова Анна	44 б.	Диплом участника	Степанова Ольга Викторовна
Овечкина Анастасия	45 б.	Диплом участника	
Дегерменджи Полина	28 б.	Диплом участника	
Власов Артем	49 б.	Диплом участника	
Сафиуллин Руслан	20 б.	Диплом участника	
История – 11 класс			
Шимова Мария	47 б.	Диплом участника	Степанова Ольга Викторовна
Обществознание – 8 классы			
Аксенова Анастасия	85 б.	Диплом 2 степени	Степанова Ольга Викторовна
Шадрина Валерия	57 б.	Диплом 3 степени	
Обществознание – 10 класс			
Кантемирова Наталия	59 б.	Диплом 3 степени	Степанова Ольга Викторовна
Русский язык – 6 классы			
Моторин Егор	46 б.	Диплом участника	Фомина Ирина Леонидовна
Русский язык – 7 классы			
Микова Арина	73 б.	Диплом 3 степени	Обухова Эльза Альфредовна
Русский язык – 8 классы			
Угарова Александра	68 б.	Диплом 3 степени	Обухова Эльза Альфредовна
Шадрина Валерия	65 б.	Диплом 3 степени	
Русский язык – 9 классы			
Васенина Елизавета	47 б.	Диплом участника	Обухова Эльза Альфредовна
Хохрин Евгений	45 б.	Диплом участника	
Русский язык – 10 класс			
Шельпякова Мария	50 б.	Диплом участника	Обухова Эльза Альфредовна
Попова Татьяна	43 б.	Диплом участника	
Кантемирова Наталия	56 б.	Диплом 3 степени	
Уланова Анастасия	50 б.	Диплом участника	
Литература – 6 классы			
Моторин Егор	40 б.	Диплом участника	Фомина Ирина

			Леонидовна
Литература – 7 классы			
Давлетшина Юлия	56 б.	Диплом 3 степени	Обухова Эльза Альфредовна
Микова Арина	69 б.	Диплом 3 степени	
Шамурова Полина	43 б.	Диплом участника	
Литература – 8 классы			
Шадрина Валерия	57 б.	Диплом 3 степени	Обухова Эльза Альфредовна
Угарова Александра	74 б.	Диплом 2 степени	
Литература – 9 классы			
Норсеева Екатерина	32 б.	Диплом участника	Обухова Эльза Альфредовна
Васенина Елизавета	33 б.	Диплом участника	
Литература – 10 класс			
Шельпякова Мария	64 б.	Диплом 3 степени	Обухова Эльза Альфредовна
Математика – 5 классы			
Колов Алеша	23 б.	Диплом участника	Алексеева Елизавета Сергеевна
Попова Аня	39 б.	Диплом участника	
Елесин Федя	26 б.	Диплом участника	
Новокрещенов Степа	22 б.	Диплом участника	
Налетова Полина	17 б.	Диплом участника	
Полозенко Артем	14 б.	Диплом участника	
Обухов Владислав	27 б.	Диплом участника	
Шулакова Аня	32 б.	Диплом участника	
Кириянова Вероника	20 б.	Диплом участника	
Математика – 6 классы			
Лобанов Даниил	43 б.	Диплом участника	Кузнецова Анна Петровна
Математика – 7 классы			
Федосеев Женя	18 б.	Диплом участника	Шутова Надежда Михайловна
Математика – 8 классы			
Гизатуллин Степа	33 б.	Диплом участника	Подойникова Надежда Алексеевна
Угарова Саша	63 б.	Диплом 3 степени	
Березкина Лера	25 б.	Диплом участника	
Коротких Кристина	63 б.	Диплом 3 степени	
Турецких Кристина	30 б.	Диплом участника	
Математика – 10 класс			
Соболев Саша	65 б.	Диплом 3 степени	Подойникова Надежда Алексеевна

Победители Международной дистанционной олимпиады «ЭМУ-СПЕЦИАЛИСТ»

ФИ ученика	Класс	Предмет	Педагог
Городилова Ксения	1-А	Русский язык и окружающий мир	Горшкова Е.А.
Якимов Глеб	1-А	Русский язык	Горшкова Е.А.
Клевакина Ангелина	1-А	Математика	Горшкова Е.А.
Демидов Артем	1-А	Математика и информатика	Горшкова Е.А. Галина Н.Е.
Максимова Анна	1-А	Литературное чтение	Горшкова Е.А.
Иващенко Анастасия	1-В	Русский язык и информатика	Вершинина Г.Н. Галина Н.Е.
Десяткова Вика	1-Г	Русский язык	Фрей М.Н.
Ширяев Даниил	1-Г	Математика	Фрей М.Н.
Вершук Павел	4-А	Математика	Пестова О.В.

**Сотрудничество с НБФ «Достойным - лучшее»
2019 год**

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Результаты
Региональный	Региональные отборочные соревнования «Робофест – Екатеринбург – 2019», направление «Инженерный проект. Машиностроение»	4	Командный Диплом победителя в номинации «Максимальный прогресс»
Окружной	Окружной фестиваль «Образовательная робототехника – открывая будущее» г. Карпинск	5	Тихонов Ярослав -2 место, Карпенко Даниил- 2 место, Носов Дмитрий – 2 место
Региональный	Региональная олимпиада по математике и физике на базе технологического института НИЯУ МИФИ, г. Лесной	16	Сертификаты участников
Региональный	V Уральская физико-математической школе на базе технологического института НИЯУ МИФИ, г. Лесной	5	Соболев Александр – диплом за особые успехи в работе
Окружной	Открытые окружные соревнования по робототехнике «Робостарт 2019».	4	Власов Артем – 2 место, Ткаченко Никита – 2 место.

**Участие обучающихся в работе межпредметного
профильного лагеря «Дерзание» (Пермский край) – 2019 год**

Межпрофильная смена (русский язык, обществознание, иностранный язык, математика, литература, право, физика)	10 человек
Математическая смена (математика, робототехника)	14 человек
Естественно-научная смена (биология, астрономия, химия, география)	10 человек

**Информация о трудоустройстве несовершеннолетних
в трудовом отряде МАОУ СОШ № 13**

Охват в течение учебного года (чел.)	июнь	июль	август	Итого
6 чел.	20 чел.	20 чел.	20 чел.	66 чел.

Оздоровительная кампания

Охват в течение учебного года	Летний период	Итого
164 чел.	145 чел.	309 чел.

Анализ воспитательной работы

Основной **целью** реализации воспитательной работы и годового плана воспитательной работы школы на период 2019 г. является: поэтапное создание условий для социализации, воспитания и развития нравственного, ответственного, инициативного и компетентного Гражданина России.

Содержание и виды деятельности воспитательной работы школы направлены на реализацию следующих **задач**:

1. Обеспечить преемственность в организации воспитательной работы в начальной и основной школе, комплексный подход в организации воспитательной работы с обучающимися, при формировании и развитии личностных УУД.
2. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
3. Обеспечить включение 100% обучающихся 1-9 классов в проектно-исследовательскую деятельность.
4. Организовать работу органов классного ученического самоуправления, Совета актива младшего звена, Совета старшеклассников, Совета Актива школы, пресс-центра «Шанс», отряда «Вожатых», отряда Юных инспекторов движения «Зебра» и Дружины юных пожарных «Искра», ВПК «Монолит».
5. Развивать систему работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни через систему оздоровительно - спортивных мероприятий.
6. Спланировать и организовать эффективную работу объединений дополнительного образования (наполняемость -85%).
7. Продолжить профилактическую работу с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий, через работу социальной службы, Совета профилактики и систему работы с родителями.
8. Повышать методическую и профессиональную культуру участников образовательных отношений.

В МАОУ СОШ №13 с 2016г. реализуются программы: целевые воспитательные программы: «Интеллект», «Здоровье», «Творчество», «Лидер», «Гражданин»; программа педагогического сопровождения «Одаренные дети»; программа духовно-нравственного развития младших школьников, программа воспитания и социализации обучающихся ООО «Пять шагов к успеху».

Более 80% обучающихся школы участвуют в реализации всех направлений воспитательной работы.

С 2015г. приоритетными направлениями воспитательной работы школы являются:

«Я-гражданин России» (духовно-нравственное, социальное) - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы работы: тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы, встречи с ветеранами войны и труда; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям); участие в конкурсах и концертах, митингах, посвященных правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме. мероприятия по программе декады истории и права; благотворительные акции «Чтобы старость была в радость» (День пожилых людей), «Спасибо Вам, учителя» (поздравления ветеранов педагогического труда), «Игрушки и книжки – детям приюта», «Весенняя неделя Добра»; встречи с ветеранами ВОВ (чествование ветеранов, подготовка сувениров, подарков и открыток); интерактивные игры; встречи с Заслуженными людьми посёлка (учителя, врачи, работники культуры и др.); экскурсии на предприятия города и посёлка; конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Россия», «Моя малая Родина, мой край и мой поселок», «Адрес детства – посёлок Энергетиков», «Навстречу юбилею Победы», «Мир без войны», «Война в истории моей семьи», «И помнит мир спасенный», «К победе шли четыре года», «Мир глазами детей», «Мир дому твоему», «Моя семья в истории поселка», «Моя мама», «Мои бабушка и дедушка», «Права человека глазами школьников» и др.

«Азбука здоровья» (спортивно-оздоровительное) - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Формы работы: динамические паузы во время уроков, спортивные праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я- спортивная семья», «Вперед мальчишки!», «Будешь сильным будешь ловким со спортивной подготовкой», школьные спартакиады, соревнования по основным видам спорта («Лыжный спринт»), военно- спортивная игра «Зарница», психолого-педагогический лекторий для родителей и педагогов, работающих с обучающимися 5 классов «Адаптация пятиклассников», встречи со специалистами (медицинскими работниками), акции: «Территория здоровья», «Территория здорового питания» (выпуск листовок). Проектная деятельность (День наук).

Экологическое воспитание: классные часы, экологические мероприятия, Конкурсы рисунков «Береги природу - наш дом», «Всемирный день воды», «Мой родник», выставка творческих работ, поделок из бросового материала «Экопланета», Акции помощи птицам «Кормушка», «Весенняя неделя добра», «Экологический десант на родник». Проектная и исследовательская деятельность: проект «Сделаем школу уютнее», конкурс фоторабот «Природа родного края», Акция «День земли».

Профилактика детского травматизма: встречи с инспекторами ГИБДД, ГПН, ГИМС и т.п., классные часы, конкурсы творческих работ, проведение общешкольных радиопередач, мини - зачеты по теме «Профилактика травм», конкурсы, игры, соревнования.

«Познавай, выбирай, твори, действуй!» - (общеинтеллектуальное) - интеллектуальное развитие, способствующее повышению мотивации учащихся в приобретении новых знаний, формирование широкого кругозора (через проектную деятельность, систему школьных, муниципальных и региональных олимпиад, систему интеллектуальных игр, конкурсов).

Формы работы: участие в научно-практических конференциях, в школьных предметных неделях, выступления с сообщениями на слётах, фестивалях и форумах), в проектах УГМК «Инжериада», в Олимпиадах по предметам (школьный, муниципальный, региональный уровни), участие в фестивале «Юные интеллектуалы СГО».

«Я и культура» (общекультурное) - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей учащихся.

Формы работы: беседы, практические занятия, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, психологические тренинги, познавательные беседы: «Как видит и отображает мир художник», «В мире красоты музыкальных звуков», беседы на основе просмотренных видео и кинофильмов и их обсуждение (по выбору обучающихся), выставки детского и семейного творчества, коллективный Экскурсии в музеи, библиотеки, посещение

концертов в музыкальной школе, театра творческий проект «Рукотворное чудо», фестиваль народно-эстрадной песни.

Программа профессиональной ориентации «Азбука профориентации» - формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению.

Формы работы: диагностика «Карта интересов» (7 -9 класс), компьютерное тестирование по желанию обучающихся с целью определения области профессиональных предпочтений, диагностика «Мой характер и выбор профессии», педагогический консилиум «На пороге взрослой жизни» Ролевая игра «В мире профессий» (7- 9 класс), проект «Человек и профессия», консультации «Подготовка к ГИА» для учащихся 9 класса по русскому языку, математике и предметов по выбору, выставки книг, посвященных профессиям, востребованным в настоящее время, беседы для учащихся «Кем быть», «В мире профессий», библиотечные уроки «В мире профессий», о новых профессиях, встречи с представителями профессий.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционными мероприятиями в школе являются:

- сентябрь («День Знаний», праздник «Посвящение в первоклассники», кросс «Золотая осень», месячник по пожарной безопасности.);
- октябрь («День учителя», сборы школьного актива «Гелиос», школьный тур «Всероссийская предметная олимпиада школьников», «Интеллектуальный марафон»);
- ноябрь («День Матери», дистанционный конкурс «ЭМУ - Эрудит», танцевальный конкурс «Тинейджер - Лидер»);
- декабрь (военно-спортивная игра «Полигон», олимпиада по ПДД «Знатоки ПДД», фестиваль новогодних спектаклей «Приключения в новогоднюю ночь», ежегодная товарищеская встреча по Каратэ посвященная памяти К. Гусеву);
- январь («День Науки», декада предметов естественно- научного цикла);
- февраль (месяц защитника Отечества, военно-спортивное мероприятие «Зарница», лыжные гонки, дистанционный конкурс «ЭМУ - Специалист», праздничная программа «Мисс и Мистер школа», фестиваль «Юные звездочки»);
- март (веселые старты «Папа, Мама, Я», сборы школьного актива «Гелиос», «Битва Хоров», праздничная программа посвященная празднику 8 марта);
- апрель («Минута славы», месячник пожарной безопасности, «Интеллектуальный марафон» уборка школьной территории «Трудовой десант», ла эстафета «За победой»);
- май («Последний звонок», «День Здоровья», «Бессмертный полк», митинг «День Победы» урок Мужества);
- июнь (организация работы трудового лагеря, организация работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», праздник вручения аттестатов выпускникам 9,11кл.).

Деятельность классного руководителя невозможна без изучения личности ученика, эффективности воспитательной работы. Совместно с психологом школы работа осуществлялась **по следующим направлениям:** психодиагностическое (индивидуальное и групповое), психокоррекционное (индивидуальное и групповое) консультирование (педагоги, дети, родители), психологическая профилактика и просвещение (дети, педагоги, родители).

Анализ уровня воспитанности:

Уровень НОО

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
1 А	Общий: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9) Я и школа (4,6)	нет
	Ученик: нет данных	Нет данных	нет
	Родитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет

		Я и школа (4,5)	
	Учитель: высокий (4,5)	Отношение к природе (5,0) Я и школа (4,7)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению учителя, высокий. По мнению родителей, этот показатель выше среднего, что повлияла на общий показатель в целом.		
1 Б	Общий: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Родитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего.		
1 В	Общий: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8) Я и школа (4,5)	нет
	Ученик: высокий (4,5)	Я и школа (4,6) Отношение к природе (4,9)	нет
	Родитель: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,7) Я и школа (4,6)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников, высокий. Этот показатель выше, чем у других респондентов и выше, чем показатель в целом.		
1 Г	Общий: высокий (4,6)	Интеллектуальный уровень (4,5) Прилежание (4,7) Отношение к природе (4,7) Я и школа (4,5) Эстетический вкус (4,6)	нет
	Ученик: высокий (4,6)	Прилежание (4,7) Отношение к природе (4,6) Эстетический вкус (4,8)	нет
	Родитель: высокий(4,6)	Интеллектуальный уровень (4,5) Прилежание (4,6) Отношение к природе (4,7) Я и школа (4,6) Эстетический вкус (4,7)	нет
	Учитель: высокий(4,6)	Интеллектуальный уровень (4,5) Прилежание (4,8) Отношение к природе (4,7) Я и школа (4,5) Эстетический вкус (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет высокий уровень.		
Вывод: Среди параллели 1-х классов показатель уровня воспитанности следующий: в «Г» классе – высокий уровень; в «А», «Б», «В» классах – уровень выше среднего. Высокие показатели присутствуют во всех классах данной параллели, низкие показатели отсутствуют.			
2 А	Общий: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9)	-
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8)	-
	Родитель: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8)	-
	Учитель: высокий (4,5)	Отношение к природе (5,0)	-

		Я и школа (4,5)	
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению учителя, высокий. По мнению родителей и самих учеников, этот показатель выше среднего, что повлияла на общий показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
2 Б	Общий: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,5)	нет
	Ученик: высокий (4,5)	Интеллектуальный уровень (4,6) Прилежание (4,5) Отношение к природе (4,6) Эстетический вкус (4,5)	нет
	Родитель: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (5,0)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников, высокий. Этот показатель выше, чем у других респондентов и выше, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
2 В	Общий: выше среднего (4,0)	Отношение к природе (4,6)	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	Отношение к природе (4,6)	нет
	Родитель: выше среднего (4,0)	Отношение к природе (4,6)	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	Отношение к природе (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
2 Г	Общий: выше среднего (4,3)	Эстетический вкус (4,9)	нет
	Ученик: высокий (4,6)	Отношение к природе (4,8) Я и школа (4,6) Эстетический вкус (5,0)	нет
	Родитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,5) Эстетический вкус (5,0)	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	Эстетический вкус (4,6)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников, высокий. Этот показатель выше, чем у других респондентов и выше, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
Вывод: Во всех классах данной параллели уровень воспитанности на уровне выше среднего. Во всех классах есть высокие показатели, низкие – отсутствуют.			
3 А	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Родитель: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
3 Б	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Родитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов, одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
3 В	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,5)	нет

	Родитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению учителя, средний. По мнению родителей и самих учеников, этот показатель выше среднего, что повлияла на общий показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
3 Г	Общий: выше среднего (4,1)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Родитель: выше среднего (4,1)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
Вывод: Во всех классах данной параллели уровень воспитанности на уровне выше среднего. Во всех классах есть высокие показатели, низкие – отсутствуют.			
4 А	Общий: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Родитель: выше среднего (4,2)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Учитель: высокий (4,6)	Отношение к природе (5,0) Я и школа (4,6) Эстетический вкус (4,7)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности остался на прежнем уровне.		
4 Б	Общий: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Родитель: высокий (4,5)	Отношение к природе (4,8) Я и школа (4,6) Эстетический вкус (4,6)	нет
	Учитель: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (5,0) Я и школа (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению родителей, высокий. Этот показатель выше, чем у других респондентов и выше, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе снизился на порядок.		
4 В	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,9)	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Отношение к природе (4,8) Я и школа (4,5)	нет
	Родитель: средний (4,3)	Отношение к природе (4,8)	нет
	Учитель: средний (4,1)	Отношение к природе (5,0)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился		
4 Г	Общий: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7)	нет
	Ученик: высокий (4,5)	Интеллектуальный уровень (4,5) Отношение к природе (4,8) Я и школа (4,6)	нет
	Родитель: выше среднего (4,3)	Отношение к природе (4,7) Я и школа (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	Отношение к природе (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников,		

	высокий. Этот показатель выше, чем у других респондентов и выше, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился
Вывод: Во всех классах данной параллели уровень воспитанности на уровне выше среднего. Показатель уровня воспитанности в «Б» классе, по сравнению с прошлым годом, снизился на порядок (общий показатель был высокий) в остальных классах остался без изменений. Во всех классах данной параллели присутствуют высокие показатели.	

Общий вывод: на уровне начального общего образования показатель уровня воспитанности выше среднего.

Уровень ООО

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
5 А	Общий: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,4)	Прилежание (4,8) Я и общество (4,8) Эстетический вкус (4,6)	нет
	Родитель: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,0)	Я и природа (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению родителей, имеет средний уровень. Этот показатель ниже, чем у других респондентов и ниже, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился.		
5 Б	Общий: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,7) Эстетический вкус (4,5) Отношение к себе (4,5)	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,7) Эстетический вкус (4,6) Отношение к себе (4,5)	нет
	Родитель: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,7) Эстетический вкус (4,5) Отношение к себе (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,7) Эстетический вкус (4,5) Отношение к себе (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился.		
5 В	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,8)	нет	нет
	Родитель: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился.		
5 г	Общий: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,5)	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Прилежание (4,7) Я и природа (4,8)	нет
	Родитель: высокий (4,5)	Трудолюбие (4,6) Я и природа (4,5) Эстетический вкус (4,6) Отношение к себе (4,8)	нет

	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению родителей, высокий. Этот показатель выше, чем у других респондентов и выше, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился.			
Вывод: уровень воспитанности в 5 «А», «Б», «Г» классах выше среднего; в этих классах присутствуют высокие показатели, а низкие показатели отсутствуют. В 5 «В» классе уровень воспитанности средний; высокие и низкие показатели отсутствуют.			
6 А	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Родитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: выше среднего(4,0)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе вырос на порядок.		
6 Б	Общий: средний (3,9)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Родитель: средний (3,9)	Эстетический вкус (4,7)	нет
	Учитель: средний (3,8)	Эстетический вкус (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
6 В	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,8)	нет	нет
	Родитель: средний (3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,7)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
Вывод: уровень воспитанности в 6 «Б» и «В» классах - на среднем уровне, в 6 «А» этот показатель на уровне выше среднего. В 6 «Б» присутствуют высокие показатели; низких показателей нет во всех классах.			
7 А	Общий: выше среднего (4,0)	Я и природа (4,5) Я и общество (4,6)	нет
	Ученик: выше среднего (4,3)	Я и природа (4,8) Я и общество (4,6) Отношение к себе (4,5)	нет
	Родитель: выше среднего (4,0)	Я и общество (4,6)	нет
	Учитель: средний (3,9)	Я и природа (4,5) Я и общество (4,5)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению учителя, имеет средний уровень. Этот показатель ниже, чем у других респондентов и ниже, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе не изменился.		
7 Б	Общий: средний (3,5)	нет	нет
	Ученик: средний (3,6)	нет	нет
	Родитель: средний (3,5)	нет	нет
	Учитель: средний (3,5)	нет	Прилежание (2,9)
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов		

	одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
7 В	Общий: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,7)	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	Я и природа (4,5)	нет
	Родитель: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,8)	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	Я и природа (4,7) Я и общество (4,6)	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
Вывод: уровень воспитанности в 7 «А» и «В» классах - на уровне выше среднего, в 7 «Б» этот показатель на среднем уровне. В 7 «А» и «В» присутствуют высокие показатели; низких показателей нет. В 7 «Б» нет высоких показателей, но есть низкий показатель.			
8 А	Общий: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,2)	Эстетический вкус (4,5)	нет
	Родитель: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению учителя, имеет средний уровень. Этот показатель ниже, чем у других респондентов и ниже, чем показатель в целом. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности в этом классе вырос на порядок.		
8 Б	Общий: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Ученик: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Родитель: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,2)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
8 В	Общий: средний (3,8)	нет	нет
	Ученик: средний (3,7)	нет	нет
	Родитель: средний (3,7)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
Вывод: уровень воспитанности в 8«А» и «Б» классах - на уровне выше среднего, в 8 «В» этот показатель на среднем уровне. В 8«А» присутствует высокий показатель; низкие показатели отсутствуют во всех классах.			
9 А	Общий: средний (3,6)	нет	нет
	Ученик: средний (3,6)	нет	нет
	Родитель: средний(3,7)	нет	нет
	Учитель: средний (3,5)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.		
9 Б	Общий: средний (3,9)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Родитель: средний(3,9)	нет	нет
	Учитель: средний (3,9)	нет	нет

	<i>Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет средний уровень. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности не изменился.</i>		
9 В	Общий: выше среднего (4,1)	Отношение к себе (4,6)	нет
	Ученик: выше среднего (4,0)	Отношение к себе (4,6)	нет
	Родитель: выше среднего (4,2)	Отношение к себе(4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	Я и природа (4,5) Отношение к себе (4,6)	нет
	<i>Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению всех респондентов одинаков, имеет уровень выше среднего. По сравнению с прошлым годом показатель уровня воспитанности вырос на порядок.</i>		
<i>Вывод: уровень воспитанности в 9 «А» и «Б» классах средний, в 9 «В» - выше среднего. В 9 «В» классе есть показатель с высоким уровнем. Показатели с низким уровнем отсутствуют во всех 9-х классах.</i>			

Общий вывод: на уровне среднего общего образования показатель уровня воспитанности на уровне выше среднего

Уровень СОО

Классы	Уровень воспитанности	Высокие показатели	Низкие показатели
10	Общий: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Ученик: средний (3,9)	нет	нет
	Родитель: выше среднего (4,0)	нет	нет
	Учитель: выше среднего (4,1)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению самих учеников, имеет средний уровень. Этот показатель ниже, чем у других респондентов и ниже, чем показатель в целом.		
11	Общий: высокий (4,5)	Интеллектуальный уровень (4,5)	нет
	Ученик: высокий (4,6)	Интеллектуальный уровень (4,6) Нравственная позиция (4,5)	нет
	Родитель: высокий(4,6)	Интеллектуальный уровень (4,6) Нравственная позиция (4,5)	нет
	Учитель: выше среднего (4,4)	нет	нет
	Вывод: уровень воспитанности учеников, по мнению учеников и родителей, высокий. Этот показатель выше, чем показатель у учителя. По сравнению с прошлым годом уровень воспитанности вырос на порядок.		
Вывод: в 10 и 11 классах показатель уровня воспитанности одинаковый – выше среднего.			

Школа принимает активное участие в муниципальном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа».

**Участие в Муниципальном туре фестиваля
«Юные интеллектуалы Серовского городского округа»
(Всероссийский, Областной, Окружной, Муниципальный уровни)**

Место Год	I место	II место	III место	Всего мест	Уровень (результат)	Кол-во участников (многоразовый охват)
2019	48	34	40	122	Россия: 1 мест – 2 2 мест – 1 3 мест – 4 Область: 1 мест – 8 2 мест – 3 3 мест – 5 Округ: 1 мест – 6 2 мест – 2 3 мест – 1	64,5 % (участие в 124 мероприятиях) Общее – 1 место среди ОО

В течение последних трех лет МАОУ СОШ №13 занимает призовые места по итогам участия школ города в Муниципальном туре фестиваля «Юные интеллектуалы Серовского городского округа»: 2017г. - 3 место, 2018г. - 2 место, 2019 г. - 1 место. 2019 год принес в нашу школьную копилку достижений 3 место в итоговом интеллектуальном конкурсе «Уники и умницы» - Шимова Мария (11 класс) заняла 2 место как «Умница года»; 2 место в Областном годичном конкурсе «Будь здоров!» занял коллектив 8 «В» (Кузнецова Н.Л.).

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Также были проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: встречи с ветеранами войны, педагогического труда; тематические линейки, сборы патриотической и нравственной направленности, посвященные дням памяти, Дню юного героя-антифашиста, участие в митингах и др.

Наш педагогический коллектив рассматривает **нравственность, духовность как основу личности**, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, посвященных Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы - активные участники городских акций милосердия. Принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акция «Чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.

В течение всего года в соответствии с планом воспитательной работы учащиеся 1-11-х классов посещали выставки, библиотеки, принимали участие в воспитательных мероприятиях. Учащиеся ведут краеведческую работу, участвуют в научных конференциях.

Классным руководителям необходимо продолжить изучение уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях, направленных на подготовку к воинской службе:

- подготовка и участие в городском соревновании «Школа безопасности»
- подготовка и участие в городской военно-спортивной игре «Зарница» (6-8 кл; 9-11 кл);
- подготовка и участие в первенствах по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Конституции РФ, Дню Защитника Отечества, Дню Победы.
- участие в тематических Днях здоровья и Дня защиты детей;
- участие в общешкольном мероприятии «Полигон», посвященной Дню Конституции (5-10 кл.) и юнармейской игре «Зарница» (5-10 кл.)
- Викторина «Недаром помнит вся Россия...» 7-8 кл

Прохождение пятидневных учебных сборов для юношей - обучающихся десятых классов является обязательным. В 2019 году они проходили на базе оздоровительного лагеря «Веселый бор». Учебные сборы прошли 7 юношей. На сборах юноши изучали и сдавали зачеты по разным дисциплинам. По результатам прохождения пятидневных учебных сборов были отмечены и лучшие ребята. Знаком отличия и удостоверением к нагрудному знаку отличия сборов по основам военной службы «Патриот» награждены Елфимов Дмитрий, Сабанин Кирилл и Черников Егор. Грамоты за отличное прохождение пятидневных учебных сборов для обучающихся десятых классов МОО СГО вручены Елфимову Дмитрию, Сабанину Кириллу Черникову Егору и Коневу Павлу.

Одним из ключевых направлений деятельности является организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Поэтому совместная работа педагога-организатора ОБЖ, с руководителем ВПК «Монолит» позволили обучающимся участвовать в различных мероприятиях, а именно:

- участие в деятельности отряда «Забота» (поздравление ветеранов и тружеников тыла, ветеранов локальных войн) в течение года ребята активно писали письма-поздравления солдатам «срочникам» ВС РФ.

- уроки Мужества, в том числе с активистами «Боевого братства» Серовского завода ферросплавов (совместно с детской библиотекой)

- мероприятия в рамках Месячника защитника Отечества (были проведены мероприятия, посвященные Вооруженным Силам России, выводу российских войск из Афганистана (совместно с ВПК, линейка памяти К.Гусеву, проведены тематические игры для учащихся ОУ (Викторина «Недаром помнит вся Россия...» 7-8 кл), общешкольная игра «Зарница» 1-11 кл, смотр строя и песни 3-4 кл., выставка стрелкового оружия. и др) ;

- подготовка и организация Почетного караула у обелиска Неизвестному солдату, участие в митинге, посвященные Дню Победы.

- школьный тур конкурса семейных проектов «Герой моей семьи», посвященный 30-ти летию вывода советских войск из Афганистана.

- В преддверии Дня защитника Отечества в школе состоялся конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» среди 1-2 классов. В конкурсе приняло участие 6 ребят по 1 представителю от каждого класса. Лучшим чтецом, по итогам конкурса, стала ученица 2Б класса Танкова Ирина.

- традиционными в нашей школе являются мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Среди обучающихся 1-2-х классов состоялся фестиваль инсценированной военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!». Все классные коллективы подготовили яркие вокально-танцевальные номера, вспомнив в песнях о подвигах тех лет.

В течение года ребята принимали участие в городских юнармейских играх и соревнованиях, в лично-командном первенстве по стрельбе из пневматической винтовки. Команда учащихся 9-11 класса заняла 1 место в юнармейской игре «Зарница» среди обучающихся СГО.

В течение года велась активная работа по профориентационному направлению учащихся в военные учебные заведения. В результате выпускники 11 класса Бахшалиев Руслан и Нетишенский Максим поступили в военные училища.

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу – вот главная цель данного направления. Поэтому проводимые мероприятия охватывают весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.

Формированию активной гражданской позиции также способствует непосредственное участие школьников в **органах ученического самоуправления**. Заседания актива школы проходили два раза в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Основная задача Совета старшеклассников – организация школьных мероприятий с целью вовлечения учащихся в КТД, способствующая воспитанию общественной активности, развивающей лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса школы).

Второй год в школе ведет работу актив младшего звена из представителей 3,4 классов. Ребятам младшего школьного возраста было очень интересно первыми узнавать текущие дела школы, принимать участие в их разработке и всю информацию рассказывать в своих коллективах.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году активистами школы: в 2019 году старшеклассники по традиции провели день ученического самоуправления, последний день выпускников в школе. Благодаря коллективу 10 класса большинство общешкольных мероприятий прошли на высоком уровне. В период осенних и весенних каникул отряд Вожатых организовал и провел 8-е и 9-е сборы школьного актива «Гелиос» для 5-11-х классов, наиболее проявившие себя, были посвящены в «Гелиусята» и награждены почетными значками с символикой сборов. В данном мероприятии приняли участие все классы школы. Общее количество участников 100 человек.

Так же по инициативе Совета старшеклассников состоялись Новогодний спектакль «Приключения в Новогоднюю ночь» для 3-11-х классов, праздничная программа «Мисс и Мистер школа-2019» для 5-11-х классов (победу одержали ученица 7-В класса Ворошилова Юлия и ученик 5-Б класса Власов Артем), Фестиваль «Юные звездочки» для 3-4-х классов, логическая игра «Мозгобойня» для 8-11-х классов.

На протяжении учебного года Активом старшеклассников было проведено 4 творческих мастер-классов: изготовление открыток для поздравления учителей с Днем учителя, изготовления новогодних украшений для школы, а также изготовлении поздравительных открыток к праздникам 23 февраля, 8 март и Всего было задействовано ориентировочно 200 человек.

Ежегодно активисты школы организуют различные благотворительные акции и принимают участие в них (8 акций в течение года): городская торжественная линейка, посвященная Международному Дню мира; Общероссийская добровольческая акция «10000 добрых дел»; слет волонтерских отрядов Северного управленческого округа, акция «Бессмертный полк. Бессмертная фронтовая бригада»; патриотическая акция «Письмо Победы» и другие. Общее число участников в акциях – 72% обучающихся и 45% родителей.

Члены Совета старшеклассников активно сотрудничали с редакцией школьной газеты «Шанс», вели работу по наполнению школьного сайта. Ежегодно обучающиеся школы являются участниками городского лагеря активистов «Прометей» (в августе 2019 года там побывало 18 человек. Ежегодно в начале учебного года стартует годовичная программа «Город звезд», что является серьезной проверкой организации классного самоуправления. При поддержке классных руководителей активы классов выбирали самых достойных ребят своего класса для награждения за успехи в представленных номинациях: «Золотой фонд школы» (учащиеся имеющие достижения в учебе, отличники); «Навстречу открытиям»

(успех одаренных детей); «ВИТА» вдохновение и талант (успехи учащихся школы в сфере творчества); «Чемпион года» (успехи ребят, занимающихся спортом); «Дирижёр» (лидерство в классном коллективе учащихся); «Добрая душа» (доброе отношение школьников к окружающему миру); «Открытие года» (открытием может быть назван человек, проявивший себя с неожиданной стороны); «Класс года» (наиболее сплоченный и творческий классный коллектив). Участие приняли 141 человек.

По итогам 2019 года проведена праздничная программа «Умники и умницы» с награждением учащихся по номинациям:

1,2 классы:

«Золотой фонд школы» - были заявлены: Городилова Ксения 1А, Иващенко Анастасия 1В, Десяткова Виктория 1Г, Коляр Ангелина 2А, Лукьянова Александра 2Б. Победителями номинации стали: среди 1х кл. – Городилова Ксения 1А; среди 2х кл. – Лукьянова Александра.

«Навстречу открытиям» - были заявлены: Савкина Виктория 1А, Шутов Савелий 1В, Ширяев Даниил 1Г, Гизатуллин Сергей 2А.

Победителями номинации стали: среди 1х кл. – Шутов Савелий 1В, среди 2х кл. – Гизатуллин Сергей 2А.

«Чемпион года» - были заявлены: Бережных Варвара 1А, Беликов Вадим 1Б, Черников Максим 1В, Селюк Денис 1Г, Смирнов Вячеслав 2А, Бородин Дмитрий 2Б, Беркутов Семён 2В.

Победителями номинации стали: среди 1х кл. – Бережных Варвара 1А, среди 2х кл. – Беркутов Семён 2В.

«ВиТа» - были заявлены: Якимов Глеб 1А, Куприянова София 1В, Лаптева Анастасия 1Г, Ганцева Полина 2А, Танкова Ирина 2Б, Куянов Дамир 2В, Ситникова Мария 2Г.

Победителями номинации стали: среди 1х кл. – Лаптева Анастасия 1Г, среди 2х кл. – Танкова Ирина 2Б.

«Дирижер» - в данной номинации никто не заявлялся.

«Добрая душа» - были заявлены: Хмельёва Елизавета 1А, Шадрин Михаил 1В, Старкова Анастасия 1Г, Патерюхина Ирина 2А, Стянин Роман 2Б, Криницын Роман 2Г.

Победителями номинации стали: среди 1х кл. – Шадрин Михаил 1В, среди 2х кл. – Патерюхина Ирина 2А.

«Открытие года» - были заявлены: Пронина Маргарита 1А, Колова Полина 1В, Кузнецова Дарья 1Г, Гелих Игорь 2А, Торопов Антон 2Б.

Победителями номинации стали: среди 1х кл. – Колова Полина 1В, среди 2х кл. – Гелих Игорь 2А.

Также в рамках программы «Город звёзд» предусмотрена специальная номинация «Ученик года 2019», им стал учащийся 2А класса – Пономарёв Владимир.

3-11 классы:

«Золотой фонд школы» - были заявлены: Цыбух Арина - 3а, Курдюкова Николь - 3б, Лопаткин Артемий - 3г, Вершук Павел - 4а, Шибаев Всеволод - 4а, Соколова Ксения - 4б, Омарова Ангелина - 4в, Кузякина Анастасия - 4г, Попова Анна - 5а, Власов Артем - 5б, Тукмачев Дима - 6а, Лобанов Даниил - 6б, Бородин Максим - 6в, Сердюк Елизавета - 6в, Решетова Екатерина - 9а, Калинина Мария - 10.

«Навстречу открытиям» - были заявлены: Еловских Ксения - 3а, Пупкова Алена - 3б, Ермолаева Кира - 4а, Космылева Алина - 4б, Кокшарова Кристина - 4в, Кузякина Анастасия - 4г, Шулакова Анна - 5б, Шакирова Арина - 6а, Лобанов Даниил - 6б, Дубровин Даниил - 8в, Сидоров Кирилл - 8в, Дудин Дмитрий - 9а, Соболев Александр - 10.

Победителями номинации стали: Еловских Ксения - 3а, Шулакова Анна - 5б

«ВИТА» вдохновение и талант - были заявлены: Смирнова Валерия - 3а, Щербинина Елизавета - 3б, Киреева Юлия - 3г, Митряшова Диана - 4а, Одяков Кирилл - 4б, Шукюрова Алиса - 4в, Дегерменджи Полина - 5а, Бурлова София - 5б, Ездакова Кира - 5в, Суворова Ксюша - 5г, Костина Ирина - 6а, Шикина Полина - 6б, Копанева Дарья - 6в, Кладова Ольга - 7б, Денисова Вероника - 8в, Лебедев Анатолий - 9а, Шадрин Александр - 10.

Победителями номинации стали: Киреева Юлия - 3г, Шадрин Александр - 10.

«Чемпион года» - были заявлены: Сабанина Надежда - 3а, Байкузин Никита - 3б, Железнова Ангелина - 3в, Лопаткин Артемий - 3г, Григорян Макар - 4а, Остапчук Арсений - 4б, Куренева Дарина - 4в, Камалова Камилла - 4г, Абрамов Роман - 5а, Валиулин Илья - 5б, Габов Максим - 5в, Олюнин Арсений - 5г, Копылова Кристина - 6а, Ушакова Ксения - 6б, Кузнецов Сергей - 6в, Багин Владимир - 7б, Вульф Лиана - 8в, Меренкова Элина - 9а, Елфимов Дмитрий - 10.

Победителями номинации стали: Байкузин Никита - 3б, Копылова Кристина - 6а.

«Добрая душа» - были заявлены: Глушкова Арина - 3а, Шабалина Анастасия - 3б, Сафина Алиса - 3г, Кузнецова Анна - 4б, Сысолятин Сергей - 4в, Кузякин Владимир - 4г, Боева Екатерина - 5а, Сафиуллин Руслан - 5б, Гребнев Никита - 5в, Надгребельный Даниил - 5г, Туманова Арианна - 6а, Зайцева Дарья - 6б, Климова Мария - 6в, Кудрявцев Дима - 7б, Частикова Анастасия - 9а, Гуровских София - 10.

«Открытие года» - были заявлены: Ценева Виктория - 3а, Постников Евгений - 3б, Упоров Иван - 4б, Ежова Софья - 4г, Агаян Анаит - 5а, Налетова Полина - 5б, Моторин Егор - 6а, Михалева Алиса - 6б, Андреев Юрий - 9а, Мухаметзянов Илья - 8в, Черников Егор - 10.

Победителями номинации стали: Ценева Виктория - 3а, Моторин Егор - 6а.

«Дирижёр» - были заявлены: Голубев Михаил - 3а, Киреев Тимофей - 3б, Сятчихин Александр - 3г, Остапенко Катя - 4а, Мариловцев Ян - 4б, Кузякина Анастасия - 4в, Петрушечкина Богдана - 5а, Власов Артем - 5б, Сунцова Ульяна - 5в, Брагин Андрей - 6а, Беркутов Степан - 6в, Городков Денис - 7б, Булгакова Ульяна - 10.

Победителями номинации стали: Остапенко Катя - 4а, Булгакова Ульяна - 10.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности на дороге осуществлялось через урочную деятельность (ОБЖ), внеклассные мероприятия (классные часы, игры, соревнования) и работу детского объединения отряда ЮИД «Зебра».

Работа в данном направлении строилась в тесном сотрудничестве с инспекторами ГИБДД Большаковой Н.С. и Мышкиной В.Ю. ГИБДД. Большое внимание уделялось работе с родителями: через общешкольные родительские собрания и работу школьного сайта, вовлечение родителей в совместную творческую деятельность, участие в «Родительском патруле». Проверялась работа документации классных руководителей на предмет планирования работы по профилактике ДДТТ.

Традиционно год начался с проведения месячника «Безопасности детей», в рамках которого были проведены:

- Общешкольная радиолинейка о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе и области за летний период (по данным ГИБДД);
- Единый классный час «Дисциплина на дороге - безопасность в мире»;
- Инструктажи «Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте»;
- Беседы по изготовлению и применению маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно» 1-5 класс;
- Патрулирование «Первоклассник – пешеход, поскорей на переход!»;
- Тестирование учащихся «Как я знаю ПДД»;
- Оформление классных уголков «Дорожная безопасность школьника»

Для родителей первоклассников посредством школьного сайта была проведена консультация «Ваш ребенок сегодня – первоклассник!»

Для актуализации проблемы травматизма на дороге и напоминании элементарных правил безопасности в начале учебного года и перед каникулами проводились информационные линейки под рубрикой «Каникулы на безопасной волне», где делался акцент на погодные условия, трудности передвижения и опасности, для данного периода времени, напоминались основные правила безопасного поведения для всех участников движения. Также проводились информационные линейки о случаях ДТП с участием детей, озвучивались фамилий нарушителей ПДД (по сводке ГИБДД)

-В течение года были проведены различные конкурсы, игры и соревнования, направленные на профилактику ДДТТ:

- Игра по станциям «Я соблюдаю ПДД» (5 кл.);
- Конкурс «Лучшая закладка по ПДД (5-11 кл.);
- Игровая программа «Красный, желтый, зеленый!» (2 кл);
- Акция «Во имя спасения жизни!» 5-11 кл.(Выпуск листовок, буклетов) в рамках дня памяти жертв ДТП;
- Акция «Фликер – это модно!» (проверка наличия световозвращательных элементов на одежде и вещах учащихся);
- Выпуск и защита агитплакатов «Незимние забавы»;
- Игровое мероприятие на оздоровительной площадке «Дед Мороз за ПДД!» (проведение бесед, викторин, просмотр видеороликов по БДД);
- Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» (6 кл.);
- КВН «Я знаток дорожных правил» (7кл.);
- Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков» (2 кл.);
- Фестиваль песни «Дорожная домисолька» (3-4 кл.);
- Школьный тур соревнования «Безопасные колеса и колесики» 4-5 кл.

В течение года велась активная профилактическая работа через детское объединение ЮИД «Зебра». Совместно с инспекторами ГИБДД ЮИДовцы проводили патрулирование в районе школы, с целью выявления нарушений среди учащихся; принимали участие в ежегодной профилактической акции «Горка», для установления мест расположения скатов, выходящих на проезжую часть дороги. Приняли участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка», в рамках которой поздравляли водителей и пешеходов п.Энергетиков, вручали им георгиевские ленты и напоминали о необходимости делать дороги безопасными. Вышли на акцию «Без вас не получится» ЮИД овцы и 1 июня, в день защиты детей. На Преображенской площади города они рисовали с маленькими жителями Серова большой плакат с призывом соблюдать ПДД.

Благодаря работе ЮИДовцев и других ребят пополнилась и копилка призовых мест: областное соревнование «Безопасное колесо 2019» - призеры, городской слет отрядов ЮИД – 2 место, городская квест-игра «Дорожный дозор» – 1 место, в муниципальном конкурсе творческих проектов по БДД «Жизнь без опасности» - 1 место (Сафиуллин Руслан), в муниципальной олимпиаде «Знатоки ПДД» - 3 место (Конев Павел)

Направление ГО и ЧС, антитеррористическая безопасность

В рамках данного направления активно велась работа как с обучающимися, так и с персоналом ОУ. Данное направление реализовывалось на основании «Плана основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности людей и безопасности людей на водных объектах в МАОУ СОШ № 13 на 2019 год», «План действий персонала и учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера». Согласно этим планам в течении всего учебного года проводилась большая работа во всех направлениях, связанных с безопасностью жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы:

- «Месячник безопасности детей»;
- «Месячник обучения населения действиям в ЧС природного и техногенного характера»
- Общешкольная радиолинейка «Действия населения при сигналах ГО»
- Комплексное занятие с учащимися «Действия по сигналам оповещения» совместно с УМЦ по ГО и ЧС (8кл)
- Участие во Всероссийской тренировке по гражданской обороне – эвакуация из здания ОУ на случай возникновения угрозы.
- Общешкольная радиолинейка «Действия населения при экстремистских и террористических появлениях
- инструктажи на рабочих и учебных местах по соблюдению техники безопасности и избежание травматизма во время и после учебного процесса (1-11 кл.).
- участие в городском соревновании «Школа безопасности» 7-11 кл.

- Проведение бесед по теме «Безопасность на воде в осенний период»
- Просмотр видеороликов по теме «Умей действовать в ЧС» (пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасность)

В рамках урока проводились пятиминутки по безопасному поведению учащихся на водоемах в разные периоды года, по электробезопасности и правилам обращения с электрическими приборами, по действиям в случае обнаружения подозрительных предметов или оставленных бесхозных вещей.

19 марта 2019 г. проведена командно-штабная тренировка «Действия невоенизированных формирований ГО при возникновении угрозы химического заражения», целью которой являлась проверка реальности плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МАОУ СОШ № 13, знаний руководящим составом своих функциональных обязанностей; повышение теоретических знаний руководящего состава и учителей школы в организации защиты детей и проведению спасательных работ при возникновении ЧС в ОУ.

26.04.2019 г. в школе состоялся традиционный День Защиты Детей, который имел практическую направленность и проводился по теме «Действия руководящего состава, преподавателей и обучающихся ОУ при обнаружении заражения помещений химическими веществами». В рамках объектовой тренировки были организованы уроки по тематике «Предотвращение. Спасение. Помощь», совместно со специалистами служб города (пожарные, ГИБДД, ПДН, ГПДН «ЛОП» на ст. Серов, следственный отдел, мед. работники и др.); Час общения классного руководителя по теме «Школа без опасности» (мастер – классов по использованию пожарного и туристического снаряжения, проведение конкурсов, игр и соревнований по тематике ОБЖ, а в завершении дня состоялась тренировка, в ходе которой проведена отработка действий персонала и учащихся школы при угрозе хим. заражения.

В течение года активно велась работа с клубом горной подготовки (руководитель Рямбов С.А.). Благодаря совместным занятиям и тренировкам команда МАОУ СОШ №13 заняла 1 место на муниципальном соревновании «Школа безопасности» и представляла Серовский городской округ на XX областных соревнованиях учащихся образовательных организаций Свердловской области «Школа безопасности», где выступила достойно и была награждена Благодарственным письмом зам. начальника ГУ МЧС России по Свердловской области. Грамотой начальника отраслевого органа администрации СГО Управления Образования награждена и команда учащихся, занявших 1 место на муниципальном конкурсе по комплексной безопасности «Город безопасности», 3 место заняла команда учащихся 4-х классов в городском соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо».

В МАОУ СОШ № 13 большое внимание уделяется развитию занятиями спортом, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь обучающихся.

В школе работают 10 спортивных секций: футбол, баскетбол (для мальчиков девочек), настольный теннис, русские шашки, лыжная секция, каратэ, волейбол, секция борьбы Самбо. В 2019 году в секциях занималось 270 человек.

Все внеурочные соревнования, запланированные в плане спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий школы выполнены на 100%. В течение года было проведено 29 внутри школьных спортивно-оздоровительных мероприятий различной направленности: по баскетболу, пионерболу, «Весёлые старты среди учащихся 1-4 классов, военно-спортивная игра «Зарница», настольному теннису, футболу, волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, в которых приняло участие более 80% учащихся в школе детей. Соревнования проводились с учётом интереса обучающихся. Итоги соревнований опубликовывались в школьной газете и на сайте. Победители соревнований награждались Почетными грамотами и медалями на школьных линейках.

Итоги школьных соревнований:

- соревнования по ОФП среди 6 классов призерами стали:
1 место – 6 б, 2 место - 6 а, 3 место – 6 в;
- первенство школы по футболу среди 3 классов заняли:

1 место – 3 г, 2 место 3 б, 3 место – 3 а;
 - первенство школы по футболу среди 4 классов заняли:
 1 место – 4 г, 2 место- 4 б, 3 место – 4 а;
 - первенство школы по футболу среди 5 классов заняли:
 1 место – 5 а, 2 место- 5 б, 3 место – 5в;
 - спортивные состязания «Перестрелка»
 1 место – 4 б, 6 б, 7 в, 8 в, 2 место - 6 а, 3 в, 7 б, 3 место –4 в, 6 в;
 - первенство школы по баскетболу среди 5- 11 классов:
 1 место – 5 г, 6 в, 7 в, 11, 2 место - 5 б, 6 б, 8 в, 10, 3 место –5 а, 6 а, 7а, 9 б;
 - Президентские состязания по ОФП среди 3-4 классов:
 1 место – 3 в, 4 г, 2 место - 3 а, 4 в, 3 место – 3 б, 4б;
 - первенство школы по лыжным гонкам среди 5 -11 классов:
 1 место – 5а, 6 в, 7а, 8 в, 9 а, 10, 2 место - 5 г, 6 а, 7 в, 8а, 11;
 3 место – 5 б, 6 б, 7 б;

Так же учащиеся школы приняли участие в 30 городских мероприятиях, в 19 соревнованиях округа и области, в 3-х Всероссийских.

Спортивные достижения на уровне города, округа, области и РФ

Место	I место	II место	III место	Всего мест	Уровень (результат)	Кол-во участников (многоразовый охват)
Год						
2019	32	34	38	104	Россия: 2 мест – 1 Область, округ: 1 мест – 11 2 мест – 14 3 мест - 22	70,5% (всего 52 соревнования)

Заметно выросло качественное участие школы в городских соревнования. **По итогам спартакиады Муниципальных образовательных учреждений СГО в 2019 году - школа заняла почетное 2 место:**

В Легкоатлетическом кроссе среди ОУ г. Серова 5-11 класс - 5 место.
 В Президентских состязаниях (соревнования по ОФП) 6 классы - 2 место.
 В Соревнованиях по лыжным гонкам среди ОУ г. Серова 3-11 класс - 2 место.
 В Лыжной эстафете сборных школ среди ОУ г. Серова 3-11 класс-1 место.
 В Легкоатлетической эстафете среди ОУ г. Серова 3-4 класс- 1 место.

Так же мы гордимся участием команды в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские игры» - 3 место.

40 обучающихся приняли участи во Всероссийском спортивном комплексе ГТО.

Анализ профилактической работы с обучающимися

Администрация школы и педагогический коллектив продолжает работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди обучающихся. Координирует взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся (социальный педагог Шимченко Е.Л.).

Совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. В результате чего определились следующие категории обучающихся и их семей:

Категории	2019 год
Детей из многодетных семей	110
Детей из неполных семей	180
Детей-инвалидов	4

Детей, находящихся под опекой (попечительством)	19
Детей из малообеспеченных семей	146
Детей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП	6
Семей, состоящих на профилактическом учете в ТКДН и ЗП	6
Детей, состоящих на внутришкольном учете	23

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей:

1. Выявление обучающихся и семей «группы риска»;
2. Посещение на дому с целью обследования материально-бытовых условий;
3. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»;
4. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в деятельность спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы;
5. Оформление учетных документов на учащихся, состоящих на ВШУ, учете ТКДН и ЗП;
6. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета;
7. Совместная работа с «Центром социальной помощи семье и детям», ТКДН и ЗП, ОДН и ГПДН ЛОП на ст. Серов;
8. Контроль за посещаемостью.

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовывалась согласно плану, утвержденному директором школы и начальником ОДН МО МВД России «Серовский». Трудности в обучении и воспитании детей начинаются из-за неблагополучия в семье, именно поэтому проводились рейды со специалистом «Центра социальной помощи семье и детям», инспектором ГПДН ЛОП на ст. Серов, директором МАОУ СОШ №13 и классными руководителями, а для целенаправленной работы с такими семьями, в начале учебного года приказом МАОУ СОШ № 13 был утвержден список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете. В течение года с обучающимися и их семьями велась более тесная работа, чем с остальными, осуществлялась корректировка списка, в связи с вновь поставленными на учет, а так же в связи с выбывшими из МАОУ СОШ №13 на конец года на ВШУ состоят 23 человека.

Именно с детьми, состоящими на различных видах учета, велась основная работа, которая включала в себя следующие направления:

1. Беседы с детьми и их родителями осуществлялись:
 - при приглашениях в школу на административные совещания, советы профилактики правонарушений при инспекторе ОДН МО МВД России «Серовский», инспекторе ГПДН ЛОП на ст. Серов (21.03.2019 г.);
 - при посещении по месту жительства (14.03.2019 г., 16.04.2019 г.) социальным педагогом, социальным педагогом совместно с директором МАОУ СОШ №13 по мере необходимости и по запросам классных руководителей).
2. Контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий (через отчеты классных руководителей, докладные записки).
3. Взаимодействие с органами профилактики (ОДН, ТКДН и ЗП, органами опеки и попечительства, и др.).

Не смотря на проведенную работу с семьями обучающихся, состоящими на учете, поддержки и помощи со стороны родителей и законных представителей было недостаточно, допускалось попустительское воспитание и перекладывание ответственности на школу, большинство детей из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетние, состоящие на учете не организованы (не посещают кружки и секции ни в школе, ни в социуме). Но все же видна положительная динамика в работе с социально неблагополучными семьями, а так же несовершеннолетними, состоящими на учете, а именно:

- родители стали чаще посещать школу;
- стали чаще обращаться за помощью;
- стали положительно реагировать на вызовы учителей.

Согласно утвержденного плана работы по профилактике ЗОЖ, совместно с социальным педагогом и психологом школы проведены следующие беседы, диспуты, викторины:

- 1 классы: «Что такое хорошо? Что такое плохо?», «Полезные и вредные привычки».
- 2 классы: «Витамины нашего стола», «Мои права и обязанности».
- 3 классы: «Что такое ответственность?», «Полезные и вредные привычки».
- 4 классы: «По страницам азбуки безопасности».
- 5 классы: «Законы школьной жизни», «Профилактика здорового образа жизни» (совместно с педагогом-психологом), «Скажи нет вредным привычкам», «Слово лечит и слово ранит».
- 6 классы: «Профилактика здорового образа жизни» (совместно с педагогом-психологом), «Как не поддаться дурному влиянию».
- 7 классы: «Профилактика здорового образа жизни» (совместно с педагогом-психологом), «Толерантность. Мы разные, но мы вместе».
- 8 классы: Профилактика суицида «Выбери жизнь!», «Толерантность. Мы разные, но мы вместе».
- 9 классы: «Террор-власть страха».
- 10-11 классы: «Бесконфликтное общение».

В 6-8-х классах проведено социально-психологическое тестирование по методике Латышева, направленное на исследование отношения подростков к своему здоровью, лишь 3 человека могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ, что составляет 2% от общего количества прошедших тестирование. С 5 по 11 класс прошли классные часы по профилактике ВИЧ, СПИД. В 5-6-х классах прошла игра на знание норм права «Сказка-ложь, да в ней намёк». В рамках дня борьбы со СПИД прошла волонтерская акция «СТОП ВИЧ, СПИД». На городском уровне были проведены конкурсы проектов «Моя мечта» для детей, состоящих на различных видах учета, в которых от нашей школы был подготовлен и принимал участие - Байкузин Никита.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Школа размещена в 2-х зданиях. В школе имеется

- 42 учебных кабинета, 3 спортивных зала площадью 71,4м²; 375м² и 170,1м², лаборатории (физики - 1, химии и биологии - 1),
- кабинет социально-психологической службы (1), кабинет логопедической и дефектологической службы - 1;
- 2 библиотеки с читальным залом и книгохранилищем (общая площадь 15 м² и 43,6 м²),
 - медицинский и процедурный кабинеты, обеспеченные специальным оборудованием (31,8 м²) и не оснащенный оборудованием (7,5 м²), столовая (292,28 м²) и (7,5 м²) с обеденным залом на 150 и 50 посадочных мест и набором технологического оборудования;
- 9 административных кабинетов (директора, заместителей директора, бухгалтерии), две учительских.

Учебных кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами - 42. Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин, нормам и правилам пожарной безопасности.

В школе имеется достаточное количество технических средств обучения для организации учебно-воспитательного процесса, позволяющих вести преподавание на уровне соответствующем современным требованиям.

Школьный фонд библиотеки составляет: 21.342 экземпляра. Из них: 6.139 экземпляров - фонд художественной литературы, 15.203 экземпляров - фонд учебной литературы.

В 2019 году образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 13 была организована в одну смену. В образовательной деятельности задействованы все учебные кабинеты, мастерские, спортивные залы библиотеки, спортивная площадка и прочие вспомогательные помещения и объекты.

Образовательная деятельность была организована в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, продолжительность учебной недели - 5-дневная; во 2-4 классах - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели - 5-дневная; в 5-9 классах - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели - 6-дневная; в 10-11 классах - 35 учебных недель; продолжительность учебной недели - 6-дневная. Для обучающихся коррекционного класса - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели - 5-дневная.

Учебный год делится на четверти (1-9 классы) и на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11-х классах выставляются текущие отметки за освоение основных образовательных программ.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

1-4 классы

Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса в 3 четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Начало занятий - 8.00. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуется через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. В течение учебного года для организации обучения в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии (сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 (5) урока по 40 минут каждый). В первой четверти в первом классе после динамической паузы продолжительностью 40 минут реализация учебного плана осуществляется через следующие формы изложения материала: экскурсии, практические занятия, наблюдения, сбор природного материала, подвижные игры, театрализации, путешествия, импровизации и др. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-15 минут, перемены для организации питания - 20 минут. Во второй половине дня организована работа группы продленного дня в каждом классе.

5-11 классы

Продолжительность урока в 5-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут, перемены для организации питания - 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Вторая половина дня посвящена работе со школьным самоуправлением, занятиям в кружках, секциях, курсам внеурочной деятельности, индивидуальным и групповым занятиям, а также общешкольным творческим делам и формированию классных коллективов.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В целом образовательная деятельность (включая внеурочную деятельность) организована оптимально, соответствует государственным образовательным стандартам. Удовлетворенность качеством организации образовательной деятельности составила 98,7 %.

Количество реализуемых учебных дисциплин соответствует учебному плану ОУ, прослеживается фактическое исполнение образовательных программ в теоретической и практической составляющих 100%.

Обеспечение безопасности образовательной среды

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности - состоянию ее защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающему ее безопасное функционирование. В школе созданы все условия по обеспечению пожарной безопасности: утверждены локальные нормативные акты, имеются планы эвакуации и противопожарный уголок; установлена автоматическая пожарная сигнализация. В школе систематизирована документация по антитеррористической защищенности, сформирована достаточная нормативно-правовая база, пополняется стенд по терроризму. Вся работа по вопросам безопасности ведется на плановой основе. Приказы и распоряжения Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ООА СГО Управление образования г.Серова исполнялись в полном объеме. В школе созданы безопасные условия для обучающихся, связанные с их пребыванием в образовательном учреждении: проводится учеба руководящего состава и сотрудников школы по вопросам действия в чрезвычайных ситуациях и случаях возникновения террористической угрозы. Систематически организуются тренировки по данным вопросам. День защиты детей прошел с привлечением методистов ГДДЮТ, детской библиотеки, инспектора ГИБДД; организованы познавательные экскурсии в музей ГО и ЧС, музей пожарной части, проведены классные часы, конкурсы; школьники участвовали в районных олимпиадах по правилам дорожного движения и пожарно-прикладным видам спорта.

Систематически проводится обучение сотрудников действиям при чрезвычайных ситуациях, о чем делается отметка в журнале учета инструктажей. Разработаны схемы оповещения сотрудников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Практические тренировки проводятся 1 раз в полгода. В отчетной документации имеются планы и анализы прошедших тренировок. Документация по ГО разработана в полном объеме.

Для обеспечения условий безопасности:

- школа ограждена по периметру металлическим забором;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации; автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на пункт пожарной части;
- школа оснащена стационарным телефоном;
- на всех этажах установлено видеонаблюдение;

В образовательном учреждении соблюдены все необходимые меры антитеррористической и пожарной безопасности. Паспорт безопасности образовательного учреждения согласован со всеми соответствующими службами и органами.

Обучающиеся на уроках ОБЖ, на классных часах приобретают необходимые знания по защите населения в случае ЧС. Ежегодно проводятся месячники ГО и ЧС. Ежегодно проводятся «Дни защиты детей». Формирование культуры безопасности обучающихся и сотрудников осуществляется через проведение инструктажей, классных часов.

Для обеспечения комплексной безопасности школа работает и в следующих направлениях:

- безопасность дорожного движения;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков;
- военно-патриотическое воспитание обучающихся;
- организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Организация медицинского обслуживания

Забота о воспитании здорового школьника - приоритетное направление школы. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Специалисты считают, что ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозами, химическими загрязнениями окружающей среды, отсутствием навыков и привычек здорового образа жизни. В школе функционирует медицинский кабинет. Ежедневно ведется амбулаторный прием, оказывается неотложная помощь при травмах, болях различной этиологии, проводится текущий медосмотр. В соответствии с графиком проводится диспансеризация обучающихся. Помимо этого, профилактическая работа школьного фельдшера включает в

себя проведение профилактических прививок, контроль над работой столовой. Медицинский работник ведет просветительскую работу среди учеников, родителей по вопросам сохранения здоровья. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ СОШ № 13 обеспечивается фельдшером на основе договора с ГБУЗ СО «г.Серов» в ежедневном режиме с 8:00 до 15:00 часов. Медицинская служба школы имеет право на следующие работы: доврачебная медицинская помощь по лечебному делу; амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь при первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

Вакцинация проводится согласно календарю профилактических прививок. Медицинские осмотры проводятся регулярно, итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, в нем имеются все необходимые препараты. На медицинский кабинет получена лицензия № ЛО-66-01-005845 от 28 февраля 2019 г. на осуществление медицинской деятельности. Специализированные учебные кабинеты оборудованы аптечками. Прививочные сертификаты имеются у всех обучающихся.

Реализация плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий способствовала формированию здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Школа приняла участие во всех главных городских акциях против табакокурения, употребления алкоголя, СПИДа. Формирование у школьников системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, культуре здорового питания, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей осуществлялось через проведение Дней здоровья, спортивных мероприятий во всех возрастных группах, месячника «Мы за здоровый образ жизни», классных часов, уроков по режиму дня и правильному питанию. Все классные руководители совместно с детьми принимали активное участие в выставке рисунков, листовок, занятиях по формированию культуры здорового питания. С целью укрепления здоровья, профилактики утомления, нарушения осанки, зрения проводятся динамические паузы на уроках.

Организация питания

Основными задачами по организации школьного питания обучающихся являются:

- обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
- обеспечение обучающихся льготным питанием;
- охват питанием детей, посещающих группу продленного дня;
- создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
- укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
- проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания;
- развитие новых форм обслуживания и повышение культуры питания.

Охват горячим питанием по состоянию на декабрь 2019 года составил 70,8%, охват всеми видами питания - 96,6%. Вопросы качества питания и его организации контролирует бракеражная комиссия, в состав которой входят школьный врач, ответственный за питание, представители родительской общественности. По результатам проверок составляются акты. Бракераж готовой продукции осуществляется ежедневно. Все проверки фиксируют хорошее качество школьного питания.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Всего чел.	10 класс	СУЗы
68	31	37

Распределение выпускников 11-го класса

Всего чел.	СУЗы	ВУЗы	Работает
30	4	25	1

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Общее количество педагогов	Стаж работы					
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
71	18	8	8	6	4	27

Характеристика педагогических кадров по образованию

Общее количество педагогов	образование			
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
71	49	40	22	20

Квалификация педагогических кадров ОУ

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
имеют квалификационные категории:	27	38,1%
- высшую	2	2,8 %
- первую	25	35,2%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	18	25,4%
не имеют категории в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» раздел II пункт 22	26	36,6%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

Специалисты	Количество
Психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-дефектолог	2
Учитель-логопед	2

Сведения о повышении квалификации

ОО, предоставляющая услугу по ПК	Название программы	Количество обученных
ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж», г.Серов	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»	4
Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил	«Разработка современного урока в соответствии с ФГОС»	25
Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»	4
ГАОУ ДПО ИРО г.Екатринбург	«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий»	1
Научно-образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий», г.Москва	«Преподавание основ образовательной робототехники с помощью LEGO EV3»	1
Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г.Нижний Тагил	«Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС»	25

Профессиональная переподготовка

ФИО	Программа	Кол-во часов
Шабуров С.А.	АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург, профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Технология»)), квалификация «Учитель технологии».	250 ч.
Дудина О.В.	АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург, профессиональная переподготовка по программе «Психолого-педагогическая и учебно-методическая деятельность учителя предметной подготовки в условиях реализации ФГОС (предмет «Физическая культура»)), квалификация «Учитель	250 ч.

	физической культуры».	
Эммерих Д.А.	АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург, профессиональная переподготовка по программе «Организационно-педагогические основы деятельности педагога-организатора», квалификация «Педагог-организатор».	250 ч.
Норсеева Е.Д.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», квалификация «Педагог-библиотекарь».	250 ч.
Ванашова И.П.	ООО «Инфоурок» г.Смоленск. Профессиональная переподготовка по программе «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель, преподаватель технологии».	250 ч.
Ватлецова К.В.	АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург, профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Английский язык»)), квалификация «Учитель английского языка».	250 ч.
Барышева Д.В.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе «Учитель испанского языка: Преподавание испанского языка в образовательной организации»	300 ч.
Шимченко Е.Л.	Отделение ДО ООО «Издательство «Учитель», профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика», квалификация «Социальный педагог»	280 ч.
Сараева Р.Р.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, профессиональная переподготовка по программе Педагогика и методика преподавания черчения. Присваивается квалификация «Учитель черчения»	252 ч.
Науменкова Е.В.	АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт-Петербург, профессиональная переподготовка по программе «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего и среднего общего образования (предмет «Химия»)), квалификация «Учитель химии»	250 ч.
Гусарова Ю.Ю.	ООО Учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск, профессиональная переподготовка по программе «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация «Учитель математики»	650 ч.

Участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
«Учитель года»	Барышева Д.В.	1 место
«Применение ИКТ в обучении и воспитании» в номинации «Дополнительное образование»	Войт У.И.	3 место

Работа в муниципальных предметных комиссиях по проверке ОГЭ

ФИО педагога	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Шутова Н.М.	Математика
Подойникова Н.М.	
Наumenкова Е.В.	Биология
Барышева Д.В.	Английский язык
Гаева Л.А.	Информатика

Работа в ППЭ

ФИО педагога	Направление
Шулакова Т.В.	Организатор в аудитории
Барышева Д.В.	
Кропинова Ю.С.	
Новых Л.Ю.	
Турецких Т.А.	
Кузнецова А.П.	

Работа экспертами по аттестации педагогических кадров в Северном УО

ФИО	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Кузнецова А.П.	Начальные классы
Сараева Р.Р.	Изобразительное искусство
Коломиец С.В.	Русский язык и литература

Работа экспертами в комиссии по проверке муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад

ФИО	Предмет
Степанова О.В.	История и обществознание
Шутова Н.М.	Математика
Фомина И.Л.	Русский язык и литература
Каверина А.А.	Английский язык
Коник А.А.	География

Работа экспертами в РГ АК при ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

ФИО	Предмет
Кузнецова А.П.	Начальные классы

Работа в жюри муниципальных конкурсов

ФИО	Конкурс
Коломиец С.В.	«Педагогический дебют»
Кузнецова А.П.	Конкурс исследовательских проектов «Тропой Вернадского» (муниципальный и региональный тур)
Горшкова Е.А.	«Я-исследователь»
Игнатьева Ю.Н.	«Я-исследователь»
Шутова Н.М.	Жюри окружного турнира юных математиков
Подойникова Н.А.	Жюри окружного турнира юных математиков

Работа в городском методическом Совете по реализации проекта «Уральская инженерная школа»

ФИО
Войт У.И.
Филиппов Д.С.

Работа в городских рабочих группах

ФИО	Рабочая группа
Коломиец С.В.	Рабочая группа по организации и проведению конкурсов профмастерства «Педагогический дебют», «Учитель года»
Кузнецова А.П.	Рабочая группа по организации и проведению конкурса исследовательских проектов «Тропой Вернадского» (муниципальный и региональный тур)

Участие в семинарах:

ФИО	Программа	Кол-во часов	Сроки
Шимченко Е.Л. Зотова Ю.О.	АО «Издательство «Просвещение» по теме «Трудные вопросы истории России»	5	г.Нижний Тагил 22.01.2019
Алексеева Е.С.	Семинар по образовательной платформе «Учи.ру»	2	г. Серов 28.03.2019
Жигалкина Е.А. Корко Н.С. Табаринцева С.Ю. Каримова Д.А.	Семинар по образовательной платформе «Учи.ру»	3	г. Серов 28.03.2019
Кузнецова А.П. Бирюкова К.В. Шулакова Т.В.	«Деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в общеобразовательной организации»	2	г. Серов МБОУ СОШ № 23 21.03.2019
Бирюкова К.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение с особенностями речи на этапе перехода от дошкольного образования к начальному общему образованию»	2	г.Серов

**Участие в информационно-методическом дне
ГАОУ ДПО СО «ИРО» г.Красноурьяинск 19.03.2019**

Игнатъева Ю.Н.

Выступление в рамках ГМО учителей-логопедов

Бирюкова К.В. Тема «Психолого-логопедические приемы на уроках в начальной школе».

Всероссийское тестирование педагогов на сайте «Единый урок» - 25 человек.

Работа в центре «ДАР»

Шутова Н.М. Проведение занятий по математике для обучающихся 11-х классов «Математика+» (подготовка к ЕГЭ).

Педагоги-наставники

ФИО педагога	Наставничество
Шутова Н.М.	Молодой специалист, учитель математики МАОУ СОШ № 13 Алексеева Е.С.
Науменкова Е.В.	Молодой специалист, учитель биологии МАОУ СОШ № 13 Гвоздева Е.В.
Корко Н.С., Табиринцева С.Ю., Жигалкина Е.А.	Студенты ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»
Гаева Л.А.	Студенты ГБОУ СПО СО «Северный педагогический колледж»

**Участие педагогов в жюри школьного этапа конкурса исследовательских проектов
«День наук-2019»**

На уровне НОО	На уровне ООО и СОО
Коломиец С.В.	Кантемирова Е.В.
Новых Л.Ю.	Табаринцева С.Ю.
Кузнецова А.П.	Горшкова Е.А.
Коник А.А.	Игнатъева Ю.Н.
Шутова Н.М.	Фрей М.Н.
Кропинова Ю.С.	Ботенева Т.И.
Обухова Э.А.	Норсеева Е.Д.
Фомина И.Л.	Пестова О.В.
Барышева Д.В.	Жаркевич Е.И.
Норсеева Е.Д.	Вершинина Г.Н.
Тукеева Т.С.	Пестова Т.Ф.
Турецких Т.А.	Бирюкова К.В.

Участие педагогов в работе экспертной комиссии при защите проектов в 9-х классах

Эксперты: Новых Л.Ю., Коломиец С.В., Кузнецова А.П., Алексеева Е.С., Кропинова Ю.С., Сараева Р.Р., Барышева Д.В., Шутова Н.М., Кузнецова Н.Л., Подойникова Н.А., Шабуров С.А., Турецких Т.А., Степанова О.В., Фомина И.Л., Обухова Г.В., Обухова Э.А., Зотова Ю.О., Гаева Л.А., Ванашова И.П., Шулакова Т.В., Фартушняк Д.А.

Награждены педагоги:

Награда	Кол-во (человек)	%
Благодарственное письмо ОУ	9	12,7
Почетная грамота ОУ	37	52,1
Благодарственное письмо ООАСГО Управление образования	21	29,6
Почетная грамота ООАСГО Управление образования	39	54,9
Благодарственное письмо администрации СГО	5	7,0
Почетная грамота администрации СГО	6	8,5
Благодарственное письмо главы СГО	6	8,5
Почетная грамота главы СГО	18	25,4
Премия главы СГО	15	21,1
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области	8	11,3
Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области	1	1,4
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	22	31,0
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12	16,9
Почетный работник сферы образования РФ	1	1,4
Звание «Отличник народного просвещения»	1	1,4
Нагрудный знак ГПС «Благородство души»	12	16,9

Мероприятия, проведенные школьными методическими объединениями

Одной из приемлемых форм внеклассной работы по предмету для школы является **предметная декада**. Ее популярность вызвана тем, что она включает разные виды деятельности.

Кроме этого позволяет побудить у обучающихся интерес к разным учебным предметам, выявить одаренных школьников, воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности.

Цель работы в данном направлении - развитие потребностей ребенка в самопознании, самовыражении, самоутверждении, самореализации через внеклассную деятельность.

Предметные декады в школе проходят по плану школьных методических объединений учителей-предметников.

ШМО «Точных наук» - руководитель - Подойникова Н.А.

В октябре традиционно прошли школьные олимпиады. Победителей учителя готовили к городским олимпиадам, прошедшим в ноябре-декабре 2019 года. В предметную декаду было проведено 8 математических игр, лотерея, выставки творческих работ учащихся, КВН, викторины, конкурс стихов по математике, радиопедагогика

ШМО учителей гуманитарного цикла - руководитель - Кузнецова Н.Л.

Для реализации поставленных задач использовались такие **формы деятельности**, как постоянно действующие (кружки, работа с органами печати, сайтом школы) и эпизодические (викторины, конкурсы, участие во всероссийских акциях, олимпиады, экскурсии, заочные путешествия, доклады, рефераты, проекты, беседы).

Активное участие в реализации поставленных задач приняли все участники ШМО – учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 13.

Все учителя спланировали работу в рамках проведения Всероссийского дня чтения, на заседании ШМО был определен список авторов и их произведений, на которых следует остановить внимание во время проведения этапной игры и бесед на уроках. В игре приняли участие учащиеся 6 и 7 классов, итогом игры стала презентация газет о творчестве русских писателей-классиков. Учителя Обухова Э. А., Обухова Г. В., Фомина И. Л., Коломиец С. В., Кузнецова Н. Л., Тукеева Т. С. на едином уроке провели сообщения-пятиминутки о писателях Урала. Учащиеся МАОУ СОШ № 13 отметили, что мероприятия в рамках

Всероссийского Дня Чтения носили познавательный характер, прошли интересно, были мобильны. В течение сентября 2019 года осуществлена запись учащихся в кружки и факультативы лингвистического цикла.

Проведена работа по проведению школьного тура предметных олимпиад, участие в котором дало возможность выявить участников муниципального тура. Команда обучающихся 10-11-х классов приняла участие в городской игре по литературе, по итогам которой заняла 2 место.

В течение года учащиеся школы принимали участие в XV Международной олимпиаде по основам наук, по итогам нескольких туров которой получены: РУССКИЙ ЯЗЫК - Диплом III степени - 5 человек; Диплом I степени - 1 человек. ЛИТЕРАТУРА - Диплом III степени - 6 человек, Диплом I степени - 1 человек.

Учителя-словесники в течение года сопровождали работу обучающихся над исследовательскими проектами. Учащаяся 7 «А» класса Микова Арина заняла III место в школьном туре исследовательских проектов (учитель Обухова Э. А.). Учащаяся 9 «А» класса Решетова Екатерина с проектом «Страницы истории МАОУ СОШ № 13» стала победителем школьного тура (руководитель Фомина И. Л.). Её работа отмечена Дипломом I степени в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Каменный пояс», Дипломом III степени в городском конкурсе «Шаг в будущее», Дипломом II степени на областной учебно-практической конференции «Походяшинские чтения». Решетова Екатерина получила Сертификат финалиста Международного конкурса исследовательских проектов школьников «Дебют в науке», направление «Клуб путешественников» на Евразийском экономическом форуме молодёжи.

Учащиеся школы приняли участие в зимней и весенней сессиях «Олимпус- 2019». Все обучающиеся получили Дипломы и сертификаты участников. В течение всего учебного года на сайте школы велась «Страничка филолога»

В заметках учителя русского языка и литературы старались отразить неизвестные лингвистические и литературные факты, помещали вести с интересных уроков, обменивались мнениями и т.д. Каждый учитель-словесник в течение учебного года провел мероприятие, которое призвано пробудить интерес к русскому языку и литературе
Фомина И. Л. – устный журнал для учащихся 9-х классов «Перо свое Уралу посвятили...», для учащихся 6-х классов – литературный час «Мир Владислава Крапивина».

Обухова Г. В. – для учащихся 5-х классов провела викторину по сказам П. П. Бажова.

Обухова Э. А. – для учащихся 7-х классов – внеклассное мероприятие «Своя игра» по русскому языку (победитель – 7 «А» класс)

Кузнецова Н. Л. провела в 8-х классах «Говорун – шоу» по русскому языку и литературе (победитель – 8 «Б» класс)

Тукеева Т. С. – внеклассное мероприятие по литературе в 11 классе «Великий мастер слова» (об И. С. Тургеневе).

Обучающиеся школы отметили, что мероприятия построены интересно, познавательно; оставили хорошее впечатление, запомнились. Учащиеся отметили, что мероприятия проводились динамично, не затянуты по времени, элемент соревновательности принес позитивные эмоции.

Кроме того, все учителя словесники познакомили учащихся с «Книгами – героями» (книги, связанные с историей Отечества). Мероприятие прошло в форме устных сообщений на ряде уроков в период проведения месячника, посвященного Дню Защитника Отечества.

ШМО учителей иностранного языка – руководитель - Волчкова В.В.

В рамках реализации плана внеурочной деятельности ШМО с обучающимися были проведены следующие внеклассные мероприятия по английскому языку:

- «Знатоки английского языка», 5-й класс командная игра. (Волчкова В.В.) - 1 место -5б, 2 место-5г, 3 место-5в;
- в 7-х классах «We like English!» (Барышева Д.В.);
- олимпиада по английскому языку для 3-4 классов (Булышева Ю.С.);
- «Идиомы в английском языке» («Поле Чудес») командная игра, 6 классы (Кропинова Ю.С.)
- 1 место -6б, 2 место -6а, 3 место -6в;

Внеурочное мероприятия «КВН по английскому языку» - командная игра 10-11 класс.

Данное мероприятие дает возможность учащимся проявить свои творческие способности на английском языке, повторить пройденный материал за курс обучения и расширять кругозор. Учащиеся учатся работать в команде, помогать друг другу (Волчкова В.В., Барышева Д.В.);

- конкурс «Рождественских открыток и стенгазет», посвященных празднованию Рождества в мире. Участники конкурса продемонстрировали свое умение оформлять открытки на английском языке. В конкурсе Рождественских открыток приняли участие учащиеся 5 классов - 18 человек. Проведенные мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общезыковые, творческие, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию. Итоги школьного конкурса «Рождественских открыток и стенгазет»: 1 место - Стоянова Алиса (5в), Петров Андрей (5б), 2 место - Маслова Дарья (5б), Налётова Полина (5б), 3 место - Кирьянова Вероника (5б), Кочина Алина (5в).

Содержание и форма проведения мероприятий полностью соответствуют запланированным целям и поставленным задачам. Во время мероприятий учащиеся проявили энтузиазм и высокую активность, показали дисциплинированность и личную заинтересованность. На внеклассном мероприятии царил деловая и в то же время дружеская атмосфера взаимопонимания и заинтересованности. Психологический климат был благоприятным и способствующим плодотворному сотрудничеству учителя и учащихся для достижения поставленных целей.

С 18.02.19 по 05.03.19 года в школе проходила предметная декада иностранного языка под названием «По странам и континентам», а девиз декады - слова Федерико Феллини: «Другой язык – это другое видение жизни». Ребята отправились в увлекательное путешествие в страну английского языка. Учащиеся приняли участия в интересных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях. Предметная декада дала учащимся возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня владения языком, и поэтому поверить в свои силы в изучении иностранного языка. Декада проводилась согласно составленному плану. План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей учащихся разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать общение учащихся на иностранном языке, развивать творческие способности детей в различных предметных областях (изобразительная, музыкальная, литературная) с использованием иностранного языка. В декаде приняли участие учащиеся 2-11 классов. В рамках декады были проведены внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы. К открытию декады была подготовлена радио линейка «English-speaking countries». Учащиеся школы имели возможность ознакомиться с проводимыми в рамках декады мероприятиями, а также узнать о странах изучаемого языка. К началу декады учащиеся 8-х классов подготовили красочные и интересные стенгазеты, посвященные англоязычным странам. В рамках конкурса прошла защита конкурсных стенгазет. Выпуск стенгазеты – это хорошая возможность переключиться на другой вид деятельности, расслабиться, работать творчески, запомнить материал глубоко и надолго, так как учащиеся обычно запоминают то, что им было приятно делать. Поисковые работы в области страноведения помогают учащимся приблизить далёкую и незнакомую страну, заинтересоваться достопримечательностями и культурой англоязычной страны. А также пробуждает интерес к теме, способствует самореализации учащихся, помогает преодолевать трудности и приобщить учащихся к новому социальному опыту, обобщить и закрепить изученный материал, повторить пройденное и увидеть результат своей работы. Используя знания по английскому языку, ребята развивали речь, расширяли лексический запас, эрудицию, творческие способности, тем самым повышая познавательный интерес к языку. Учащиеся были награждены дипломами.

Итоги декады по английскому языку (Волчкова В.В.)

Радиолинейка

- «Этот забавный английский»;

- «Своя игра» для 5-х классов - 5Б -1 место, 5В,5Г- 2 место;
- конкурс плакатов для 8-х классов. На конкурс было предоставлено 9 работ. Все участники конкурса получили благодарственные письма за активное участие.
- конкурс сочинений «Мой самый дорогой человек - Мама» для учащихся 11 класса. На конкурс было предоставлено 9 творческих работ: 1 место - Колесова Екатерина, 2 место - Чертилина Юлия, Барзакова Елизавета, 3 место - Леушканова Милана;
- КВН «Королевство английских чисел» для 5-х классов: 1 место -5 Б, класс 2 место -5 Г класс, 3 место - 5 В класс;
- игра по станциям «Занимательный английский» для 6-х классов - 1 место - 6 Б, 2 место - 6 А.

Итоги декады по английскому языку Кропинова Ю.С.

- «Путешествие в страну английского языка»: I место – 6 «Б», 6 «В» (33 балла), II место – 6 «А» (30 баллов);
- «Своя игра»: I – 7 «А» (1400 баллов), II – 7 «В» (1200 балла), III – 7 «Б» (200 баллов);
- «Открой для себя Британию»: I – 7 «Б» - 4 балла, II – 7 «В» - 3 балла;
- «В гостях у сказки»: I – 4 «В» (30 баллов), II – 4 «А» (28 баллов), II – 4 «Г» (26,5 баллов).

Итоги декады по английскому языку (Барышева Д.В.)

- викторина по страноведению «Знаешь ли ты Великобританию?» для 7 классов: 1 место -7в, 2 место -7 А;
- страноведческая викторина для 8 классов: 1 место- 8 Б, 2 место- 8 А. 3 место- 8 В;
- игра «В гостях у английской сказки» в 5 А классе - без мест;
- культурологический марафон по англоязычным странам - США, Канада, Австралия, Великобритания для 9 класс: 1место - 9в, 2место - 9а, 3 место - 9б;
- внеклассное мероприятия на английском языке для 9-х классов «Путешествие в Лондон». Занятие проводилось в форме прогулки по Лондону. Одна группа учащихся выступала в роли гидов, а другая выполняла несколько занимательных заданий: 1 место - 9а, 2 место - 9в, 3 место-9б;
- конкурс по английскому языку «Самый умный!» проходил в 4 этапа:1-й-«В десяточку»,2-й – «Счастливый случай»,3-й- «8 из 8» и 4-й-«Темная лошадка». В конкурс включены вопросы страноведческого, грамматического и исторического характера для учеников 7 классов: 1место -7а, 2место-7б, 3место-7в;
- квест «Green Planet» на английском языке для учащихся 8-х классов по теме «Экология»:1 место - 8б, 2место - 8в, 3 место - 8а.

ШМО учителей начальных классов – руководитель – Горшкова Е.А.

По плану работы в начальной школе с 23 сентября по 4 октября была проведена декада по филологии, за которую отвечали учителя 2-х классов. В рамках этой декады 27 сентября во «Всероссийский день чтения» в классы были приглашены бабушки и ребята из старших классов, которые познакомили детей начальной школы с произведениями В.В. Осеевой.

Была организована выставка лучших тетрадей по русскому языку - от каждого класса на выставку были представлены по 3 лучших тетради. Так же была организована выставка рисунков по творчеству П.П. Бажова – от каждого класса были предоставлены 5 лучших рисунков.

Для обучающихся всех классов был проведён конкурс «Умный наборщик». Победителями этого конкурса стали:

Вараксина Александра -1 «А», Любимова Валерия -1 «Б»,Соловьёв Тимофей -1 «В»,
Малюшкова Екатерина- 1 «Г», Демидов Артём -2 «А», Пикуль Тимур -2 «Б», Иващенко Анастасия -2 «В», Минин Артём – 2 «Г».

Победителями конкурса «Внимательный грамотей» среди 1-2 классов стали:
Храмцова Дарья- 1 «А», Просапин Марк- 1 «А», Галин Александр -1 «А», Баранова Маргарита -1 «Б», Загудаева Екатерина -1 «Б», Каденцов Сергей -1 «Б», Паньшин Роман -1 «Б», Шуклцова Алла – 1 «Г», Малюшкова Екатерина – 1»Г», Городилова Ксения – 2 «А», Волошина Ксения -2 «Б», Заушицын Александр -2 «В», Усков Владимир – 2 «В», Кузьмичёва Евгения -2 «Г».

Во 2-4-х классах проведена олимпиада по филологии. Победителями стали: 1 место - Городилова Ксения - 2 «А», Пономарёв Владимир - 3 «А», Цыбух Арина - 4 «А»; 2 место - Десяткова Виктория - 2 «Г», Лукьянова Александра - 3 «Б», Тарасова Мария - 4 «А»; 3 место - Замиралова Ксения - 2 «А», Коралькова Екатерина - 3 «В», Киреев Тимофей - 4 «Б». Предметная декада закончилась итоговым уроком «Занимательная грамматика».

С 25 ноября по 6 декабря состоялась предметная декада по математике, за которую отвечали учителя 1-х классов. В рамках этой декады были проведены такие конкурсы, как «Суперсчётчик». Победителями в этом конкурсе стали :Галин Александр - 1 «А», Зубарев Ярослав - 1 «Б», Соловьёв Тимофей -1 «В», Шуклецова Алла - 1 «Г», Елизаров Прохор - 2 «А», Демидов Артём - 2 «А», Волошина Ксения - 2 «Б», Усков Владимир - 2 «В», Ярушковская Богдана - 2 «В», Касьянов Георгий - 2 «В», Сабенина Виктория - 2 «Г», Тугушева Софья - 3 «А», Габова Валерия - «3 «Б», Беркутов Семён - 3 «В», Турецких Никита - 3 «Г», Кочина Полина - 4 «А», Филиппова Дарья - 4 «Б», Зонова Полина - 4 «В», Лопаткин Артём - 4 «Г».

Аппликация или рисунок «Узор на платке из геометрических фигур» от каждого класса были представлены по 5 лучших работ. Так же ученикам было предложено изготовить «Ребусы, состоящие из цифр», от каждого класса на выставку были представлены по 5 лучших работ. Была организована выставка лучших тетрадей по математике - от каждого класса на выставку были представлены по 3 лучших тетради.

Во 2-4-х классах проведена олимпиада по математике. Победителями стали: 2 место - Городилова Ксения - 2 «А», Клевакина Ангелина - 2 «А», Десяткова Виктория - 2 «Г», Кочина Ангелина - 4 «А», 3 место - Сусталов Владимир - 2 «А», Коляр Ангелина - «3 А», Еловских Ксения - 4 «А». Предметная декада закончилась занимательным уроком «Весёлая математика».

По окружающему миру прошла викторина «Кто живет в лесу», «Растения и животные Красной книги», игра по этапам «Экологическая тропинка».

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийских конкурсах: «ЭМУ-Эрудит» и «ЭМУ-Специалист». Многие учащиеся справились с заданиями на 100%. Активное участие ученики принимали и во внеурочной деятельности : кросс «Золотая осень», конкурс поделок «Символ года», по ПДД, по ППБ. Обучающиеся начальных классов являются победителями в городских выставках, лыжных гонках, в конкурсе рисунков к 8 Марта, в легкоатлетической эстафете. Являются участниками общешкольного проекта «Герой моей семьи». Ежегодно принимают активное участие в акции «Бессмертный полк», поздравляют ветеранов и тружеников тыла с праздниками.

1.8 Оценка учебно-методического обеспечения

Основной задачей методической работы в школе является повышение педагогического мастерства учителей. Коллектив школы работает в направлении формирования метапредметных УУД, способствующих повышению качества образования, и социализации обучающихся. Методическая работа реализуется в новой модели, которая позволила лучше использовать кадровые ресурсы, ускорить принятие решений и явилась эффективной в повышении профессиональной компетенции педагогов и повышении качества образования. Для реализации учебного плана используются рабочие программы, составленные на основе ФК ГОС и ФГОС НОО И СОО. Рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности рассмотрены на Педагогическом совете школы и утверждены приказом директора школы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено:

- образовательными программами на все уровни образования и адаптированными образовательными программами для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- рабочими программами учебных предметов, курсов внеурочной деятельности в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

МАОУ СОШ № 13 имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, например:

ЭОР	Ссылка
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный Центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Российский общеобразовательный портал	http://school.edu.ru/
Российский совет олимпиад школьников	http://www.rsr-olymp.ru/

Полный перечень размещен на сайте ОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП на всех уровнях общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления. В настоящее время в МАОУ СОШ № 13 функционируют: две библиотеки, 2 компьютерных класса, кабинет информатики, компьютерами полностью оснащены все кабинеты, все учебные кабинеты обеспечены демонстрационной техникой (теле- аудио аппаратура, мультимедийные проекторы; интерактивные доски).

1.9 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации основной образовательной программы в школе имеется две библиотеки. Учебники и учебные пособия обучающиеся получают бесплатно. Также в книгофонде школьной библиотеки есть необходимая художественная литература, научно-публицистическая литература, энциклопедии, словари.

Основные цели школьной библиотеки: раскрытие духовно творческого потенциала обучающихся в процессе работы с книгой; поддержка чтения и читательской культуры обучающихся; приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы; привлечение новых читателей в библиотеку; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных программ.

Основные задачи школьной библиотеки:

- обеспечение информационно-документальной поддержки образовательной деятельности и самообразования обучающихся и педагогов;
- формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения; развитие мотивации к чтению, уважение и бережное отношение к книге;
- усиление внимания на пропаганду литературы по воспитанию у обучающихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
- повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- построение работы библиотеки, как библиотечно-информационного центра.

Библиотека имеет абонемент, оборудованную читальную зону на 6 посадочных мест, что обеспечивает возможность доступа обучающихся и педагогов к печатным источникам информации. Имеется выход в интернет.

Фонд библиотеки -	21.342 экземпляра.
Фонд художественной литературы	6.139 экземпляров
Фонд учебной литературы	15.203 экземпляра

1.10 Оценка материально-технической базы

Информация размещена на сайте школы в разделе «Материально-техническое обеспечение».

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами РФ и Свердловской области регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося государственным образовательным стандартам и потребностям образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ОУ. Основная цель функционирования внутренней системы оценки качества образования ОУ - повышение качества образования в ОУ.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются следующие:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в школе;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу мониторинга оценки качества образования положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур мониторинга оценки качества образования в школе.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- 2) качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- 3) качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- 4) воспитательная работа;
- 5) профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- 6) эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

7) состояние здоровья обучающихся (динамика).

Для реализации модели системы оценки качества образования обеспечены следующие условия:

- разработаны нормативно-правовые документы (Положение о системе оценки качества образования);
- разработано технологическое обеспечение системы: стандарт сбора информации о состоянии образовательной системы (система показателей критериев оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов;
- имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров;
- организована деятельность по формированию банка компетентностно-ориентированных заданий.

ВСОКО осуществляется применительно к результатам освоения обучающимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки «дорожной карты» условий реализации ООП;
- контрольную оценку по итогам реализации ООП и выполнения «дорожной карты»;
- рубежный мониторинг.

Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ООП соответствующего уровня основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ООП за период нормативного освоения ООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ООП;
- выполнения «дорожной карты»;
- достижений обучающимися планируемых результатов.

Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения/ реализации ООП.

В рамках содержания образования оценке подвергаются: для классов, обучающихся в соответствии с ФК ГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана;
- наличие учебных планов;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО;
- наличие рабочих программ учебных предметов по всем предметам учебного плана;
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов требованиям ФК ГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам) (выполнение рабочих программ).

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной форме обучения; по индивидуальному учебному плану;

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;

Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- домашнее обучение.

Оценка условий реализации основной образовательной программы (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования/коррекции с целью определения фактических условий и разработки «дорожной карты».

Оценка результатов реализации ООП, в части, соответствующих ФК ГОС:

- в период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении учащихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;

- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО может проводиться в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- групповой или индивидуальный проект.

КИМы для оценки предметных результатов (ФК ГОС, ФГОС) разрабатываются педагогами ОУ, рассматриваются на заседаниях методических объединений. За основу содержания КИМ могут быть взяты материалы ФИПИ, Статград, ВПР, ДКР, учебников и учебных пособий, выпущенных издательством из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются педагогами МАОУ СОШ № 13, рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений. В качестве комплексных метапредметных работ могут использоваться работы, представленные в учебных пособиях, выпущенных издательством из перечня издательств, утвержденного на федеральном уровне.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых педагогом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОУ согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 13»;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Фиксация учебных достижений, посещаемости уроков учащимися происходит в электронном журнале «Образование. Веб 2.0». Таким образом, отлажена система взаимодействия всех участников образовательного процесса (электронные дневники, объявления, форум), обеспечена достаточная степень открытости не только состояния текущей и промежуточной аттестации обучающихся 2-11-х классов, но и содержания учебной деятельности на всех уровнях образования (начиная с 1 класса).

В течение 2019 года проводился внутренний и внешний мониторинг качества образования через административные контрольные работы, диагностические контрольные работы, всероссийские проверочные работы, тренировочные работы в формате итогового сочинения, итогового собеседования, форматах ЕГЭ и ОГЭ, репетиционные экзамены.

С результатами ДКР, ВПР, репетиционного тестирования и пробных работ ознакомлены родители (законные представители) обучающихся; результаты работ были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях учителей-предметников, проведена индивидуальная работа с каждым учащимся «группы риска». Прделанная работа позволила избежать неуспешности на государственной итоговой аттестации.

Осуществление промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль

эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс или допуска к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная аттестация в выпускных классах проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Учащиеся выпускных классов, освоившие основную образовательную программу текущего учебного года, имеющие зачет за итоговое собеседование (9 классы) или итоговое сочинение (11 классы) и не имеющие академической задолженности, допускаются к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации, осуществления текущего контроля успеваемости учащихся, выставления четвертных (полугодовых) и годовых отметок регламентируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МАОУ СОШ № 13».

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 13

2.1 Показатели деятельности МАОУ СОШ № 13

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	861 ч.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395 ч.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	416 ч.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 ч.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 ч./25,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 баллов (выставляется в отметках)
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	43,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 ч./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 ч.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 ч./2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 ч./5,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	610 ч./70,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	345 ч./40,1%
1.19.1	Регионального уровня	68 ч./7,9%
1.19.2	Федерального уровня	19 ч./2,2%
1.19.3	Международного уровня	16 ч./1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 ч./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 ч.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 ч./69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	40 ч./56,3%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	22/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 ч./28,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 ч./38,0%
1.29.1	Высшая	2 ч./2,8%
1.29.2	Первая	25 ч./35,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	26 ч./36,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 ч./26,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 ч./28,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 ч./15,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 ч./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 ч./54,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	861 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,2 кв. м (здание начальной школы) 3,3 кв. м (основное здание)

2.2 Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 13

В процессе самообследования проведен анализ деятельности МАОУ СОШ № 13 по ряду показателей, которые можно сгруппировать следующим образом:

- группа показателей, характеризующих контингент учащихся, его сохранность;
- группа показателей, характеризующих кадровый потенциал школы;
- группа показателей результативности и качества образовательной деятельности;
- группа показателей состояния инфраструктуры образовательного учреждения.

Показателями деятельности являются:

- созданы условия для самореализации и дальнейшего самоопределения учащихся;
- сохранность контингента и увеличение численности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- положительная динамика победителей и призеров в олимпиадах, смотрах, конкурсах, НПК различного уровня;
- работа официального сайта ОУ в сети Интернет; размещение на официальном сайте ОУ в сети Интернет ежегодного отчёта о результатах самообследования;
- работа локальной сети ОУ;
- 84,5% педагогов от общего числа педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в 2019 году;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- формирование традиций в организации образовательной деятельности по стимулированию творческой активности учащихся;
- создание благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- разработка системы поощрения и награждения работников школы;
- расширение курсов внеурочной деятельности;
- реализация ФГОС на уровне начального и основного общего образования;
- совершенствование материально-технической базы школы;
- профессиональный коллектив, ориентированный на развитие школы;
- использование ИКТ;
- учащиеся обеспечены учебной литературой;
- за высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Основные направления работы школы на 2020 год

1. Обеспечение безопасности и укрепление материально-технического оснащения образовательной деятельности.
2. Создание условий для введения ФГОС СОО.
3. Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС.
4. Развитие кадрового потенциала школы в соответствии с национальной системой учительского роста.
5. Обеспечение основного и дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями.