

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 13
А.В. Ольштейн
приказ № 89 от 26.03.2020 г.

Положение
о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №13

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 13 (далее – МАОУ СОШ № 13).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ СОШ № 13, а также иными нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере образования.

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов в МАОУ СОШ № 13 по обеспечению усвоения обучающимися содержания образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. МАОУ СОШ № 13, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при

реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ в порядке, установленном Министерством просвещения РФ, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

2.4. При реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ СОШ № 13, осуществляющей образовательную деятельность, создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.5. При реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения МАОУ СОШ № 13, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

2.6. При реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ СОШ № 13, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, охраняемых законом.

2.7. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

2.8. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ СОШ № 13:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона.

2.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ СОШ № 13 вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ СОШ № 13 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.12. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МАОУ СОШ № 13.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как: уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с преподавателями.

2.13. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала.

2.14. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;

- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;

- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

2.15. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

2.16. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;

- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

3. Учебно-методическое, техническое и программное обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:
 - а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
 - б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
 - в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
 - г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.3. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МАОУ СОШ № 13;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

3.4. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

4. Организация образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 13 во время карантина или других ограничительных мер в период дистанционного обучения

4.1. Директор МАОУ СОШ № 13 на основании указаний отраслевого органа администрации Серовского городского округа Управление образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий всей школы, или отдельных классов, или отдельных обучающихся и организации карантинного режима в школе (классе), либо других ограничительных мер.

4.2. Во время карантина или других ограничительных мер деятельность МАОУ СОШ № 13 осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

4.3. В соответствии с техническими возможностями МАОУ СОШ № 13 организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

4.4. Директор МАОУ СОШ № 13:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы МАОУ СОШ № 13 во время карантина или других ограничительных мер;
- контролирует соблюдение работниками МАОУ СОШ № 13 карантинного режима или других ограничительных мер;
- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МАОУ СОШ № 13 во время карантина или других ограничительных мер;

4.5. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников МАОУ СОШ № 13 об организации её работы во время карантина или других ограничительных мер, в том числе через сайт школы;
- формируют расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;
- при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в МАОУ СОШ № 13 обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности (заболевшие обучающиеся).
- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ обучающимися, находящимися на обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина или других ограничительных мер: виды, количество работ, форму обучения, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
- осуществляют контроль за корректировкой тематического планирования рабочих программ, курсов внеурочной деятельности педагогами МАОУ СОШ № 13 по образовательным программам НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивают ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме;
- осуществляют методическое сопровождение педагогов при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ во время карантина или других ограничительных мер;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организуют учебно-воспитательную, методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 13 в дистанционном режиме;
- анализируют деятельность работы МАОУ СОШ № 13 во время карантина или других ограничительных мер.

4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в школе или в классе и его сроках через запись в электронном дневнике, электронную почту или любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся (по стационарному (мобильному) телефону; социальных групп в сети Интернет, мессенджеров);
- знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием занятий в период дистанционного обучения;
- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период карантинного режима или других ограничительных мер с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;
- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина или других ограничительных мер;
- организуют в дистанционном режиме беседы, лекции для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении карантинного режима с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся МАОУ СОШ № 13 или о соблюдении режима ограничительных мер.

5. Организация педагогической деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина или других ограничительных мер

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина или других ограничительных мер определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

5.2. Педагогические работники информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным предметам, графиком консультаций.

5.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ (по необходимости) с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение.

5.4. В соответствии с утвержденным расписанием уроков осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту, социальные сети и мессенджеры.

5.5. С целью прохождения образовательных программ НОО, ООО и СОО, а также дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы с применением цифровых образовательных ресурсов, а также применяют дистанционные технологии. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

5.6. Работы обучающихся во время дистанционного обучения оцениваются педагогами в соответствии с разработанным в школе Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся через обратную связь в электронном виде.

5.7. Самостоятельные работы обучающихся во время дистанционного обучения, требующие исправления ошибок, оцениваются педагогами после доработки в случае достижения положительных результатов (в установленные педагогом сроки).

5.8. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, педагогами проводится корректировка после выхода с карантина или других ограничительных мер, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

5.9. Педагогам при планировании заданий для обучающихся в период дистанционного обучения следует учитывать продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения согласно нормам СанПиН.

5.10. Педагогам необходимо рекомендовать обучающимся комплексы упражнений для профилактики утомления глаз, а также физические упражнения для профилактики общего утомления после использования технических средств обучения в период дистанционного обучения.

5.11. Педагогам рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

6. Деятельность обучающихся при дистанционном обучении во время карантина или других ограничительных мер

6.1. Во время дистанционного обучения при карантине или в период других ограничительных мер обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт школы, другие виды электронной связи по договоренности с педагогами и классным руководителем.

6.2. В период дистанционного обучения обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные педагогами темы с целью прохождения учебного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные педагогами.

6.3. В период дистанционного обучения обучающиеся представляют выполненные самостоятельно задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в установленные педагогами сроки.

6.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета) в период карантина или других ограничительных мер, педагогами определяются индивидуальные задания для обучающегося с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучающихся после окончания карантинного режима или режима других ограничительных мер. Либо в данный период МАОУ СОШ № 13 оказывает помощь родителям (законным представителям) по организации дистанционного обучения для обучающегося (предоставление ноутбука, компьютера и т.п.).

6.5. После использования технических средств обучения в период дистанционного обучения, связанных со зрительной нагрузкой, обучающемуся необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

7. Деятельность родителей (законных представителей) обучающихся в период дистанционного обучения во время карантина или других ограничительных мер

7.1. Родители обучающихся (законные представители) создают своему ребенку условия для перехода на дистанционное обучение в период карантина или других ограничительных мер.

7.2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) или о других ограничительных мерах и переход на дистанционное обучение; о сроках обучения в дистанционном режиме через запись в электронном дневнике обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону, социальные сети и др.;
- получать информацию об организации учебно-воспитательной деятельности во время дистанционного обучения;

7.3. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль за посещением учебных занятий своим ребенком в дистанционном режиме;
- осуществляют контроль выполнения домашних заданий во время карантина или периода других ограничительных мер;
- при затруднениях оказывать посильную помощь своему ребенку в период дистанционного обучения.

8. Ведение документации

8.1. Педагогами проводится корректировка тематического планирования (при необходимости) и заполняется лист коррекции рабочей программы. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник может организовать прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в тематическом планировании.

8.2. Согласно расписанию уроков, в период дистанционного обучения, в электронном журнале педагоги заполняют:

- темы уроков в соответствии с изменениями, внесенными в тематическое планирование (по необходимости);
- содержание урока;
- домашнее задание;
- размещают другие материалы в помощь обучающимся (ссылки на видеоуроки, ссылки на электронные тренажеры, презентации к уроку, памятки, алгоритмы, схемы и т.п.).

8.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу электронного журнала, соответствующую теме учебного задания.

8.4. Отметка об отсутствии обучающегося на уроке ставится в электронный журнал в случае:

- болезни обучающегося (по сообщению от родителей) и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки;
- если обучающийся не выполнил задания педагога.

8.5. После окончания карантина или периода других ограничительных мер все данные об успеваемости обучающихся переносятся в классный (бумажный) журнал в соответствии с электронным журналом, также педагоги заполняют классные (бумажные) журналы в соответствии с тематическим планированием.