

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель филиала МАОУ СОШ № 13
«Центр ППМиСП «Развитие»
А.А. Нартов
«10» января 2022 г.

ПЛАН
работы Отдела коррекции, развития и образования
филиала МАОУ СОШ № 13
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие»
на II полугодие 2021- 2022 учебного года.

Цели и задачи

1. Целью деятельности Отдела коррекции является обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, психолого-педагогическая поддержка обучающихся и воспитанников на всех этапах возрастного развития, сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей детей и психологической культуры всех субъектов образовательного процесса на протяжении всего периода нахождения в учреждении.

2. Деятельность Отдела коррекции направлена на решение задач обеспечения безопасности, психологического благополучия и развивающего характера образовательной среды.

К основным задачам Отдела коррекции относятся:

- защита прав и интересов личности обучающихся (воспитанников);
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития, обучения и воспитания;
- прогнозирование образовательных перспектив и предупреждение образовательных рисков обучающихся;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- оказание своевременной адресной психологической помощи ребенку, оказавшимся в трудной жизненной или экстремальной ситуации, пережившим психологическую травму, находящимся в кризисном состоянии;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов; консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата учреждения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам;

Направление работы	Содержание	Сроки	Исполнители
Организационная деятельность	1. Планирование работы на II полугодие 2021- 2022 учебного года.	Январь	Руководитель, заместитель руководителя, специалисты
	2. Составление графика работы специалистов.	Январь	Заместитель руководителя
	3. Подготовка текущей документации.	В течение года	Руководитель
	4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса.	В течение года	Руководитель, заместитель руководителя
	5. Составление отчета за II полугодие 2021- 2022 учебного года.	Май	Руководитель, специалисты.
Диагностическая работа	1. Комплексное, всестороннее изучение личности ребенка, его когнитивной и эмоционально-волевой сфер. Определение психологических особенностей детей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.	В течение года	Специалисты
Коррекционно-развивающая работа	1. Разработка индивидуальных маршрутов развития детей (в случае необходимости) и осуществление контроля реализации образовательных маршрутов и их коррекция (в случае необходимости).	В течение года	Руководитель, заместитель руководителя, специалисты.
	2. Разработка коррекционно-развивающих занятий и проведение коррекционно-развивающей работы, направленной на активизацию познавательной деятельности детей,	В течение года	Специалисты, методист

	повышение уровня умственного и речевого развития, нормализацию, стабилизацию учебной деятельности, коррекцию недостатков познавательной сферы, эмоционально-личностного развития, снижение уровня тревожности, преодоление проблем в поведении.		
	3. Осуществление защиты личности детей от деструктивного воспитательного или психологического влияния.	В течение года	Специалисты
	4. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми; - индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье; - групповая работа с различными типами семей; - групповая работа по проблемам коррекции нарушений; совместная работа родителей и детей.	В течение года	Специалисты
	5. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми; организация мероприятий по снятию психо-эмоционального напряжения, обучение саморегуляции.	В течение года	Специалисты
Консультирование	1. Разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;	В течение года	Методист, специалисты
	2. Консультирование педагогов по вопросам соответствия используемых	В течение года	Методист

	педагогических приемов, технологий и методик возрастным, индивидуальным возможностям детей.		
Просвещение и профилактика	1. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации детей, фактов асоциального поведения;	В течение года	Социальный педагог, специалисты
	2. Психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности администрации, педагогов, родителей (лиц их заменяющих).	В течение года	Руководитель, заместитель руководителя, специалисты
	3. Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения детей.	В течение года	Специалисты, методист
Методическая работа	1. Анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;	По окончании сопровождения	Специалисты
	2. Участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях, консилиумах по проблемам развития, обучения, воспитания и социализации;	В течение года	Руководитель, заместитель руководителя, методист, специалисты

	<p>3.Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование или методические темы; тренинги, участие в работе городских конференций, семинаров, «круглых столов», заседаний ГМО и др.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Руководитель, заместитель руководителя</p>
--	---	-----------------------	---