Ольштейн Александр Владимирович

Подписано цифровой подписью: Ольштейн Александр Владимирович
Дата: 2021.09.01 14:12:23 +05'00'

Приложение № 20
к Основной образовательной программе
среднего общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13

Рабочая программа учебного предмета
«Индивидуальный проект»
10 класс

г. Серов
2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты должны отражать:
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3) готовность к служению Отечеству, его защите;
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получат представление:

– о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
– о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
– об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
– об истории науки;
– о новейших разработках в области науки и технологий;
– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся научатся:

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
– использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
– использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.
– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
– адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получат возможность научиться:

– *отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;*
– *вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;*
– *самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;*
– *адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.*

Содержание учебного предмета

Введение в проектную культуру

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Проектная деятельность и её особенности. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности. Проект как тип деятельности проектная культура.

Планирование проекта. Проектная деятельность, проектная культура. Знакомство с примерами проектов. Виды научных работ. Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые, волонтерские, социальной направленности, бизнес- планы, проекты – прорывы, практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой, культурно-досуговый проект. Индивидуальный образовательный проект. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проекты в современном мире проектирования. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

Инициализация проекта

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта.

Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ. Структура проекта и исследовательских работ. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Анкетирование. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.

Сбор и систематизация материалов. Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Информационные ресурсы на электронных носителях. Сетевые носители – источник информационных ресурсов.

Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.

Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

Управление завершением проектов и исследовательских работ

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и исследовательских работ. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта и исследовательских работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов. Промежуточные отчеты обучающихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Дебаты.

Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Подведение итогов, анализ выполненной работы.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- проведение мероприятий в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на текущий календарный год – модуль «Школьный урок» **(Приложение № 2 к ООП СОО)**;

– проведение на уроках познавательных тематических пятиминуток, посвященных календарным праздникам (*).

10 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект?	1
2	Проектная деятельность и её особенности.	1
3	Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	1
4	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1
5-6	Типология проектов.	2
7	Индивидуальный образовательный проект.	1
8	Проекты в современном мире проектирования.	1
9	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения.	1
10	Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.	1
11-12	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	2
13	Инициализация проекта, исследования.	1
14	Структура проекта и исследовательских работ.	1
15	Конструирование темы и проблемы проекта.	1
16	Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования.	1
17	Формулирование проектного замысла.	1
18	Определение жанра проекта. Определение цели, формулирование задач.	1
19-20	Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов.	2
21	Анкетирование.	1
22	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов.	1
23	Методы эмпирического и теоретического исследований.	1
24	Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.	1
25	Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.	1
26	Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.	1
27	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1
28	Расчет календарного графика. Создание кейса.	1
29	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации.	1
30	Информационные ресурсы на бумажных носителях. Информационные ресурсы на электронных носителях.	1
31	Сетевые носители – источник информационных ресурсов .	1
32	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации.	1
33	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы.	1

34	Сравнительные таблицы. Опорные конспекты.	1
35	Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты.	1
36	Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика.	1
37	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.	1
38-39	Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации.	2
40-41	Работа над эскизом проектов.	2
42-43	Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	2
44	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1
45	Библиография, справочная литература, каталоги.	1
46	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1
47	Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог.	1
48	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия.	1
49	Практическое занятие. Дискуссия.	1
50	Практическое занятие. Дебаты.	1
51	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, исследовательских работ.	1
52	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.	1
53	Компьютерная обработка данных исследования, проекта и исследовательских работ.	1
54	Управление завершением проекта и исследовательских работ.	1
55-56	Консультирование по проблемам проектной деятельности.	2
57	Промежуточные отчеты обучающихся.	1
58	Подготовка к публичной защите проектов.	1
59-62	Публичная защита результатов проектной деятельности.	4
63	Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях.	1
64	Экспертиза действий и движения в проекте.	1
65	Оценка учебного проекта (учебного исследования).	1
66	Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.	1
67	Документы в области стандартизации.	1
68	Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.	1

***** Календарные праздники.

Январь

1 января – Новый год.
4 января – День Ньютона.
7 января – Рождество.
7 января – Международный день программистов.
11 января – День заповедников и национальных парков.
13 января – День российской печати.
19 – Крещение Господне.
24 января – Международный день образования.
25 января – День рождения МГУ имени М. В. Ломоносова.
27 января – День воинской славы России (снятие блокады Ленинграда).
27 января – Международный день памяти жертв холокоста.
29 января – День первооткрывателя в России.

30 января – День Деда Мороза и Снегурочки.
Февраль
2 февраля – День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
3 февраля – Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.
5 февраля – День Эрудита.
7 февраля – День рождения огнетушителя.
7 февраля – День полётов на луну.
7 февраля – День числа Эйлера.
8 февраля – День российской науки.
8 февраля – День мирового кино.
8 февраля – День юного героя-антифашиста.
9 февраля – День рождения волейбола.
9 февраля – Всероссийский день зимних видов спорта.
10 февраля – День памяти А.С.Пушкина.
11 февраля – Международный день женщин и девочек в науке.
12 февраля – Международный день науки и гуманизма (День Дарвина).
13 февраля – Всемирный день радио.
14 февраля – Международный день дарения книг.
14 февраля – День влюблённых в библиотеку.
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
16 февраля – День молодого избирателя.
19 февраля – Международный день перетягивания каната.
19 февраля – День рождения синоптической карты.
20 февраля – Всемирный день управления информацией.
21 февраля – Международный день родного языка.
22 февраля – Всемирный день энцефалита.
23 февраля – День Защитников Отечества.
27 февраля – День белого полярного медведя.
27 февраля – День цифрового обучения.
Март
1 марта – Всемирный день кошек.
1 марта – Всемирный день иммунитета.
1 марта – Всемирный день гражданской обороны.
3 марта – Всемирный день писателя.
4 марта – Всемирный день математики.
4 марта – Всемирный день инженерии.
5 марта – Всемирный день энергоэффективности.
8 марта – Международный женский день.
8 марта – Встреча Масленицы (Начало масленичной недели).
11 марта – День народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны.
12 марта – День свободы слова в интернете.
14 марта – Прощёное Воскресенье (Проводы Масленицы).
14 марта – Международный день числа «Пи».
14 марта – Международный день вопросов (день рождения физика А.Эйнштейна).
14 марта – Международный день рек.
16 марта – День цветных карандашей.
17 марта – День встречи ветра с Южного Полюса.
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией.
20 марта – Всемирный день лягушки.

20 марта – Всемирный день воробья.
20 марта – Всемирный день театра для детей и молодёжи.
21 марта – Международный день лесов.
21 марта – Всемирный день поэзии.
21 марта – Всемирный день древесины.
21 марта – Международный день цвета.
21 марта – День старинной музыки.
21 марта – День свободы образования.
22 марта – День Земли.
22 марта – Всемирный день водных ресурсов.
25 марта - Закликание Весны.
27 марта – Международный день театра.
28 марта – Всемирный день историка.
28 марта – День фортепиано.
30 марта – День карандаша.

Апрель

1 апреля – День смеха.
1 апреля – День математика.
1 апреля – Международный день птиц.
2 апреля – Международный день детской книги.
4 апреля – Международный день Интернета.
4 апреля – День витамина С.
5 апреля – День геолога.
7 апреля – Благовещение Пресвятой Богородицы.
7 апреля – День Здоровья.
7 апреля – День рождения Рунета.
7 апреля – День метрической системы.
12 апреля – День космонавтики.
15 апреля – Всемирный день искусства.
15 апреля – Международный день культуры.
15 апреля – День экологических знаний.
18 апреля – День победы на Чудском озере (Ледовое побоище).
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест.
19 апреля – День велосипеда.
20 апреля – Национальный день донора крови.
21 апреля – День местного самоуправления РФ.
22 апреля – Международный день Матери-Земли.
23 апреля – Международный день английского языка.
23 апреля – Всемирный день книг и авторского права.
25 апреля – Вербное Воскресенье (Праздник Входа Господня в Иерусалим).
25 апреля – Всемирный день пингвинов.
25 апреля – Международный день скульптуры.
26 апреля – Международный день памяти о чернобыльской катастрофе.
27 апреля – День российского парламентаризма.
29 апреля – День танца.
30 апреля – День пожарной охраны России.

Май

1 мая – праздник Весны и Труда.
2 мая – Православная Пасха (Светлое Христово Воскресение).
2 мая – День весенних акварелей.
2 мая – Международный день астрономии.

3 мая – День солнца.
4 мая – Международный день пожарных.
7 мая – День радио.
7 мая – День основания Вооружённых Сил России.
8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца.
9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
9 мая – День уличных музыкантов.
9 мая – Всероссийский день посадки леса.
9 мая – Всемирный день мигрирующих птиц.
12 мая – День экологического образования.
15 мая – Международный день семьи.
15 мая – Международный день климата.
16 мая – Международный день света.
17 мая – День рождения Интернета.
18 мая – Международный день музеев.
20 мая – Всемирный день пчёл.
20 мая – День Волги.
20 мая – Всемирный день метрологии.
21 мая – Международный день Космоса.
21 мая – День полярника.
22 мая – День основания Третьяковской галереи.
22 мая – Международный день биологического разнообразия.
23 мая – Всемирный день черепахи.
24 мая – День славянской письменности и культуры.
25 мая – День филолога.
27 мая – Всероссийский день библиотек.
29 мая – День конца средневековья.

Июнь

1 июня – Международный день детей.
3 июня – Международный день бега.
5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.
6 июня – Пушкинский день.
6 июня – День русского языка.
8 июня – Всемирный день океанов.
12 июня – День России.
14 июня – Всемирный день донора крови.
16 июня – Международный день морской черепахи.
20 июня Всемирный день Wi-Fi.
21 июня – День медицинского работника.
21 июня – Международный день цветка.
21 июня – Всемирный день жирафов.
23 июня – День балалайки (Праздник музыкантов-народников).
23 июня – Международный Олимпийский день.
26 июня – День рождения зубной щётки.
28 июня – День числа Тау.
29 июня – День учреждения Нобелевской Премии.
29 июня – Международный день тропиков.
30 июня – Всемирный день социальных сетей.
30 июня – Международный день астероида.

Июль
2 июля – День реки Лены.
3 июля – День ГИБДД.
4 июля – День Достоевского.
7 июля – День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении.
8 июля – День семьи, любви и верности.
10 июля – День победы русской армии над шведами в Полтавском сражении.
10 июля – День рождения футбольного свистка.
10 июля – День Николы Теслы.
16 июля – Всемирный день змеи.
22 июля – День Невской битвы.
22 июля – День приближённого значения числа Пи.
23 июля – Всемирный день китов и дельфинов.
28 июля – День крещения Руси.
29 июля – Международный день тигра.
31 июля – День военно-морского флота.
Август
9 августа – День книголюбов.
9 августа – День победы русского флота над шведами у мыса Гангут.
9 августа – Международный день коренных народов мира.
12 августа – Всемирный день слонов.
14 августа – Всемирный день ящерицы.
13 августа – День физкультурника.
19 августа – Всемирный день фотографии.
19 августа – Международный день орангутана.
22 августа – День флага России.
23 августа – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве.
24 августа – Международный день странной музыки.
27 августа – День российского кино.
Сентябрь
1 сентября – День Знаний.
2 сентября – День окончания Второй мировой войны.
3 сентября – День открытия уникальности ДНК.
5 сентября – Международный день благотворительности.
6 сентября – День озера Байкал.
6 сентября – День полётов над землей.
6 сентября – День народов Среднего Урала.
8 сентября – День Бородинского сражения.
8 сентября – Международный день грамотности.
9 сентября – День памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя.
9 сентября – День дизайнера-графика.
11 сентября – День победы русской эскадры у мыса Тендра.
13 сентября – День рождения пенициллина.
13 сентября – Всемирный день журавля.
15 сентября – Российский день леса.
15 сентября – Международный день демократии.
15 сентября – День рождения экологической организации «Гринпис».
16 сентября – Международный день охраны озонового слоя.
18 сентября – Международный день электронной книги.
18 сентября – Всемирная акция «Очистим мир».
18 сентября – Всемирный день мониторинга качества воды.

19 сентября – День рождения смайлика.
19 сентября – Всероссийский день бега.
19 сентября – Всемирный день чистоты.
21 сентября – Международный день мира.
21 сентября – День победы над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.
21 сентября – День зарождения российской государственности.
22 сентября – День защиты слонов.
22 сентября – День сети.
22 сентября – Всемирный день носорогов.
23 сентября – День рождения поисковой системы Яндекс.
24 сентября – Всемирный день моря.
25 сентября – День памяти российского полководца П. И. Багратиона.
25 сентября – Европейский день грибов.
26 сентября – День реки Урал.
27 сентября – День рождения поисковой системы Google.
27 сентября – Всероссийский день ходьбы.
27 сентября – День тигра на Дальнем Востоке.
27 сентября – Всемирный день рек.
28 сентября – Международный день всеобщего доступа к информации.
28 сентября – День деловой книги в России.
30 сентября – День Интернета в России.
30 сентября – День освобождения Карелии от фашистских захватчиков.

Октябрь

1 октября – Всемирный день пожилых людей.
1 октября – Международный день охраны енотов.
1 октября – Международный день музыки.
1 октября – Международный день балета.
1 октября – День рождения почтовой открытки.
2 октября – День рождения электронной почты.
2 октября – Всемирный день сельскохозяйственных животных.
3 октября – Всемирный день грибника.
3 октября – Всемирный день ходьбы.
3 октября – День астрономии.
4 октября – Всемирный день защиты животных.
4 октября – Всемирный день таблицы умножения.
4 октября – Всемирная неделя космоса.
5 октября – Всемирный день архитектуры.
5 октября – День напутствий улетающим птицам.
8 октября – Всемирный день зрения.
8 октября – Всемирный день осьминога.
9 октября – Всемирный день почты.
10 октября – День рождения социальной сети «ВКонтакте».
10 октября – Всемирный день мигрирующих птиц.
15 октября – Международный день белой трости.
16 октября – День северного ветра.
18 октября – День европейского бобра.
24 октября – День Организации Объединённых Наций.
25 октября – Международный день художника.
26 октября – Международный день школьных библиотек.
28 октября – Международный день мультфильмов.
30 октября – День памяти жертв политических репрессий.
31 октября – Международный день Чёрного моря.

31 октября – Всероссийский день гимнастики.

Ноябрь

2 ноября – День провозглашения Российской Империи.
4 ноября – День народного единства.
4 ноября – День освобождения Москвы от польских интервентов.
7 ноября – День военного парада на Красной площади 1941 года.
8 ноября – День Сибири.
8 ноября – Международный день скороговорок.
8 ноября – Международная неделя науки и мира.
10 ноября – Всемирный день науки за мир и развитие.
11 ноября – День окончания Первой мировой войны.
11 ноября – Международный день энергосбережения.
11 ноября – Всемирный день географических информационных систем.
11 ноября – Международный день фитнеса.
13 ноября – Международный день слепых.
16 ноября – Всероссийский день самбо.
19 ноября – День отказа от курения.
20 ноября – Всемирный день детей.
22 ноября – День словарей и энциклопедий.
23 ноября – Международный день акварели.
23 ноября – День Фибоначчи.
26 ноября – Всемирный день информации.
27 ноября – День матери.
28 ноября – День красной планеты.
30 ноября – Всемирный день домашних животных.
30 ноября – Всемирный день слонов.

Декабрь

1 декабря – День Антарктиды.
1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.
2 декабря – День 2D-художника.
2 декабря – Всемирный день компьютерной грамотности.
3 декабря – День неизвестного солдата.
3 декабря – Международный день инвалидов.
3 декабря – День атомного ледокольного флота России.
3 декабря – Всемирный день компьютерной 3D-графики.
4 декабря – Международный день гепарда.
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой.
5 декабря – Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтёров).
6 декабря – День памяти великого князя Александра Невского.
8 декабря – День художника.
9 декабря – День Героев Отечества.
10 декабря – Всемирный день прав человека.
10 декабря – Всемирный день футбола.
10 декабря – Международный день прав животных.
10 декабря – День Нобеля.
10 декабря – День памяти русских солдат, погибших в Чечне.
11 декабря – День Андреевского флага.
11 декабря – Международный день гор.
12 декабря – День Конституции РФ.
13 декабря – День медведя.
13 декабря – Всемирный день хорового пения.

14 декабря – День обезьян.
21 декабря – День рождения баскетбола.
22 декабря – День бардовской песни.
24 декабря – День взятия русскими войсками турецкой крепости Измаил.
28 декабря – Международный день кино.
29 декабря – Международный день виолончели.