

Аннотация к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6 классы

Рабочая программа является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа рассчитана: в 5-6-х классах на 34 часа в год (1 час в неделю).

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Цель учебного предмета: обогащение процесса воспитания новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), знакомство с российской культурой, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.

Задачи:

- формировать представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - совершенствовать способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; способствовать осознанию того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявлению готовности к духовному саморазвитию;
 - углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
 - способствовать осознанию того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
 - способствовать становлению внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждению в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.
- Поставленные задачи обеспечивают: организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;
- последовательное введение новых терминов и понятий культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).