

Аннотация к рабочей программе «Родная литература» (русская) 5-9 классы (ОВЗ)

Рабочая программа является приложением к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 13.

Учебный предмет «Родная литература» (русская) входит в предметную область «Родной язык и родная литература». Программа рассчитана: в 5 классе - на 34 часа в год, в 6-9-х классах - на 17 часов в год.

Нормативная база: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Задачи изучения родной (русской) литературы:

- воспитывать духовно-развитую личность, осознающую свою принадлежность к родной культуре, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- воспитывать любовь к русской литературе и культуре; обогащать духовный мир школьников, их жизненный и эстетический опыт;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, устную и письменную речь обучающихся;
- формировать читательскую культуру, представление о специфике литературы в ряду других искусств, потребность в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетический вкус на основе освоения художественных текстов;
- развивать умения творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умение выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, развивать умение правильно пользоваться русским языком.

Рабочая программа по учебному предмету имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи. В тематическом планировании используются следующие обозначения:

* В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся);

** Дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для контроля и оценки обучающихся используются КИМы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития.

*** Изучение с использованием опорного материала.

В тематическом планировании отмечены уроки, на которых используются памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора, картинные планы, карточки с дополнительными наводящими вопросами, опорные карточки (например, образцы решения задач), обобщающие схемы, графические модели, карточки-помощницы и др., которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала для оказания помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития.