

## **Аннотация к рабочей программе «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6 классы (ОВЗ)**

Рабочая программа является приложением к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Программа рассчитана: в 5-6-х классах на 34 часа в год (1 час в неделю).

Задачи учебного предмета:

- формировать представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- совершенствовать способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; способствовать осознанию того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- способствовать осознанию того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- способствовать становлению внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждению в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, к их культуре и традициям.

Поставленные задачи обеспечивают: организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур;

– последовательное введение новых терминов и понятий культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика).

Рабочая программа по учебному предмету имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи. В тематическом планировании используются следующие обозначения:

\* В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся);

\*\* Дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для контроля и оценки обучающихся используются КИМы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития.

\*\*\* Изучение с использованием опорного материала.

В тематическом планировании отмечены уроки, на которых используются памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора, картинные планы, карточки с дополнительными наводящими вопросами, опорные карточки (например, образцы решения задач), обобщающие схемы, графические модели, карточки-помощники и др., которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала для оказания помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития.