

## Аннотация к рабочей программе «Математика плюс» 8 класс (ОВЗ)

Рабочая программа является приложением к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 13.

Программа разработана для обучающихся 8 класса и реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебный предмет «Математика плюс» подразумевает доступность предлагаемого материала для обучающихся 8 класса, планомерное развитие их интереса к предмету.

Цель изучения предмета: развитие математических способностей.

Задачи изучения предмета:

- развивать интерес обучающихся к математике;
- закреплять общие учебные навыки при изучении математики;
- развивать умение применять теорию на практике;
- развивать математическую культуру;
- развивать умение решения нестандартных и олимпиадных задач, не допускающих применения шаблона и требующих нестандартных выкладок;
- развивать логическое мышление.

Рабочая программа по учебному предмету имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи. В тематическом планировании используются следующие обозначения:

\* В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся);

\*\* Дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для контроля и оценки обучающихся используются КИМы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития.

\*\*\* Изучение с использованием опорного материала.

В тематическом планировании отмечены уроки, на которых используются памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора, картинные планы, карточки с дополнительными наводящими вопросами, опорные карточки (например, образцы решения задач), обобщающие схемы, графические модели, карточки-помощницы и др., которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала для оказания помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития.