

## **Аннотация к рабочей программе «Информатика вокруг нас» 5-6 классы (ОВЗ)**

Рабочая программа является приложением к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 13.

Программа разработана для обучающихся 5-6-х классов и реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель программы: развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ.  
Задачи:

- развивать умение работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность;
- развивать умение представлять и оценивать результаты деятельности;
- формировать общеучебные понятия: «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитывать ответственное и избирательное отношение к информации;
- развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи. В тематическом планировании используются следующие обозначения:

\* В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся);

\*\* Дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для контроля и оценки обучающихся используются КИМы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития.

\*\*\* Изучение с использованием опорного материала.

В тематическом планировании отмечены уроки, на которых используются памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора, картинные планы, карточки с дополнительными наводящими вопросами, опорные карточки (например, образцы решения задач), обобщающие схемы, графические модели, карточки-помощницы и др., которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала для оказания помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития.