

## Аннотация к рабочей программе «География Свердловской области» 8 класс (ОВЗ)

Рабочая программа является приложением к Адаптированной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 13.

Программа разработана для обучающихся 8-х классов и реализуется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Предмет «География Свердловской области» является важной составной частью единого учебного предмета «География», который призван формировать у обучающихся целостное представление о географии нашей страны.

Цель предмета: формирование научных географических знаний о регионе проживания.

Задачи предмета:

- научить устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы, природой и хозяйственной деятельностью населения в пределах территории Свердловской области;
- развивать у обучающихся географическое мышление через создание образа территории;
- формировать умение использовать географо-краеведческие источники информации для оценки природных явлений в регионе проживания;
- экологизация географических знаний через наблюдения и описание своей территории, воздействие человека как антропогенного фактора;
- научить объяснять принципы рационального природопользования и охраны природы области;
- воспитывать потребность участвовать в практических мероприятиях по охране природы.

Программа включает в себя следующие разделы: «Общий обзор Свердловской области», «Природные условия и ресурсы».

Рабочая программа по учебному предмету имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи. В тематическом планировании используются следующие обозначения:

\* В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся);

\*\* Дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для контроля и оценки обучающихся используются КИМы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития.

\*\*\* Изучение с использованием опорного материала.

В тематическом планировании отмечены уроки, на которых используются памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора, картинные планы, карточки с дополнительными наводящими вопросами, опорные карточки (например, образцы решения задач), обобщающие схемы, графические модели, карточки-помощницы и др., которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала для оказания помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития.