

## **Аннотация к рабочей программе «Алгебра» 7-9 классы (ОВЗ)**

Рабочая программа является приложением к Адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа разработана с учётом требований нормативно-правовых документов: Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015г.).

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область «Математика и информатика». Программа рассчитана: в 7-9-х классах на 102 часа в год (3 часа в неделю).

Задачи обучения:

- развивать логическое и математическое мышление,
- дать представление о математических моделях;
- овладеть математическими рассуждениями; научиться применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
- овладеть умениями решения учебных задач;
- развивать математическую интуицию.

Рабочая программа по учебному предмету имеет коррекционную направленность и предусматривает организацию индивидуальной помощи. В тематическом планировании используются следующие обозначения:

\* В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся);

\*\* Дифференцированная работа с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для контроля и оценки обучающихся используются КИМы, разработанные с учетом индивидуальных особенностей, обучающихся с задержкой психического развития.

\*\*\* Изучение с использованием опорного материала.

В тематическом планировании отмечены уроки, на которых используются памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора, картинные планы, карточки с дополнительными наводящими вопросами, опорные карточки (например, образцы решения задач), обобщающие схемы, графические модели, карточки-помощницы и др., которые составляются в соответствии с характером затруднений при усвоении учебного материала для оказания помощи обучающимся, имеющим задержку психического развития.