

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Смысловое чтение»

Рабочая программа учебного предмета «Смысловое чтение» является приложением Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа учебного предмета «Смысловое чтение» разработана для обучающихся 1-4-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в часть учебного плана начального общего образования, формируемую участниками образовательных отношений. Программа адаптирована для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Срок реализации программы – 4 года. Данная программа рассчитана на 135 часов: в 1 классе на 33 часа, в 2 – 4 классах на 34 часа (1 час в неделю).

Смысловое чтение – это такое чтение, при котором достигается понимание информационной, смысловой сторон произведения. Цель смыслового чтения - максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию.

Изучение учебного предмета «Смысловое чтение» направлено на достижение следующей **цели**: создание условий для развития читательских умений и интереса к чтению младших школьников.

Задачи обучения:

- осваивать общекультурные навыки чтения и понимания текста;
- овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитывать интерес к чтению произведений и книг; эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- формировать нравственное сознание и эстетический вкус младшего школьника;
- понимать духовную сущность произведений.

Организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

В тематическом планировании рабочей программы используются условные обозначения:

*В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся).

**Дифференцированная работа с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. (Для контроля и оценки используются иные КИМы, результаты обучающихся с ЗПР не оцениваются в сравнении с другими обучающимися).

***Изучение с использованием опорного материала (памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора и др.)