

Аннотация к рабочей программе коррекционного курса «Ритмика»

Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) является приложением Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» разработана для обучающихся 1, 1* - 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2). Программа составлена с учётом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

Срок реализации программы 5 лет. Данная программа рассчитана на 168 часов (1 час в неделю): в 1 и в 1* классе — по 33 ч. (33 учебные недели в каждом классе), во 2—4 классах—по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Программа «Ритмика» для обучающихся 1, 1*- 4 классов составлена на основе программы «Ритмика и танец» 1-8 классы, утвержденная Министерством образования 06.03.2001г. и авторской программы по учебному предмету ритмика для учащихся 1-7 классов Беляевой Веры Николаевны "Ритмика и танец".

Занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно уроки ритмики наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.

Целью программы является создание условий для личностного развития обучающихся с ЗПР и коррекции отклонений в психическом и физическом развитии обучающихся с ЗПР, посредством воздействия специфическими средствами, свойственными ритмике.

Задачи программы:

- способствовать овладению разнообразными формами движения (ходьба, бег, прыжки, поскоки, гимнастические и танцевальные упражнения, упражнения с звучащими инструментами)
- развивать умения воспринимать на слух, различать и понимать специфические средства музыкального «языка» (динамика, темп и т. д.);
- развивать чувство ритма, музыкального слуха и памяти;
- способствовать развитию умственной деятельности, творческого воображения, памяти, формированию произвольного внимания, пространственной ориентировки и координации, улучшению осанки;
- развивать умения совместной коллективной деятельности;
- воспитывать самоорганизацию и самодисциплину;
- приобщать детей к музыке, совершенствовать музыкально-эстетические чувства.

Программа по ритмике **состоит из четырёх разделов:**

1. Упражнения на ориентировку в пространстве
2. Ритмико-гимнастические упражнения
3. Игры под музыку
4. Танцевальные упражнения