

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является приложением Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана для обучающихся 4-х классов, изучающих данный учебный предмет, включенный в обязательную часть учебного плана начального общего образования. Программа адаптирована для обучения детей с ЗПР с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

На изучение данного предмета в 4 классе отведено 34 часа в год (1 час в неделю).

Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основании определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный модуль «Основы светской этики» создаёт начальные условия для освоения обучающимися с ЗПР российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного,

культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Курс направлен на развитие у школьников с ЗПР представлений о нравственных идеалах, на понимание их значения в отечественной истории, современной жизни, а также своей сопричастности к ним.

Цель обучения:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи обучения:

- познакомить обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия, представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развивать способности младших школьников к общению в многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты коллективного творческого проекта.

Организация процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР с учетом темпа учебной работы ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных

методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития).

В тематическом планировании рабочей программы используются условные обозначения:

*В ознакомительном порядке (темы, изучение которых для обучающихся с ЗПР носит ознакомительный характер; сложные для усвоения темы; темы, по которым не предусмотрено оценивание обучающихся).

**Дифференцированная работа с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. (Для контроля и оценки используются иные КИМы, результаты обучающихся с ЗПР не оцениваются в сравнении с другими обучающимися).

***Изучение с использованием опорного материала (памятки, алгоритмы, опорные таблицы, схемы разбора и др.)