

**Аннотация к рабочей программе коррекционно – развивающих занятий
«Коррекция устной и письменной речи»
(логопедические занятия)**

Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) является приложением Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий разработана для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1). Программа составлена с учётом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

Срок реализации программы 4 года. Данная программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): в 1 классе—33 ч. (33 учебные недели), во 2—4 классах—по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Цель программы: развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребенку большее понимание его речи окружающими.

Задачи программы:

- способствовать уменьшению степени проявления двигательных дефектов речевого аппарата, нормализации мышечного тонуса, гипертонуса в мимической и артикуляционной мускулатуре;
- способствовать улучшению речевого дыхания и голоса, выработке синхронности голоса, дыхания и артикуляции;
- нормализовать просодической системы речи;
- формировать артикуляционный праксис на этапе постановки, автоматизации и дифференциации смешиваемых звуков речи;
- развивать фонематическое восприятие и звуковой анализ;
- нормализовать лексико-грамматические навыки экспрессивной речи при сложном речевом расстройстве, проявляющемся как дизартрической, так и алалической патологией речи или при задержке речевого развития);
- способствовать устранению патологической симптоматики, такой как тремор, синкенезии, девиации;
- развивать слуховое восприятие.

При этом необходимо учитывать:

- Восполнение пробелов в развитии лексического запаса и грамматического строя речи.
- Восполнение пробелов в развитии связной речи.
- Дальнейшее совершенствование неречевых процессов.
- Развитие общеучебных умений и навыков.
- Повторение систематического курса русского языка.
- Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи (автоматизация, и дифференциация звуков и букв в устной и письменной речи).

Конкретные цели и задачи курса.

1. Коррекция нарушений в устной речи.

Задачи:

- коррекция артикуляционных нарушений,
- формировать правильное звукопроизношение;
- развивать фонематическое восприятие, фонемный анализ, синтез;

- развивать понимание речи; расширять, уточнять и активизировать словарный запас;
- учить словоизменению и словообразованию различных частей речи по грамматическим категориям и аффиксам, различению грамматических форм;
- развивать диалогическую и монологическую речь.

2. Предупреждение нарушений в письме, в развитии письменной речи.

Задачи:

- формировать правильный навык письма, чтения;
- развивать письменную речь как форму общения;
- способствовать усвоению языка как средства общения.

3. Развитие познавательной деятельности.

Задачи:

- учить соотносить условия задачи с их требованиями;
- формировать обобщенные и систематизированные представления об окружающей действительности;
- формировать понятия о причинно-следственных связях, временных отношениях, представления о количестве, пространстве;
- учить выделять признаки предметов на основе цвета, формы, величины;
- учить сравнению предметов по определенным признакам;
- учить классифицировать, обобщать предметы;
- развивать динамический и кинестетический праксис; развивать зрительный, слуховой контроль.

4. Преодоление эмоционально-поведенческих расстройств.

Задачи:

- способствовать предупреждению негативизма, эмоционального дискомфорта, тревоги; развивать словесную регуляцию поведения.