

Аннотация к рабочей программе коррекционно – развивающих занятий (дефектологические занятия)

Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) является приложением Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13. Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13.

Рабочая программа коррекционно – развивающих занятий (дефектологических) разработана для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов (вариант 7.1). Программа составлена с учётом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ.

Срок реализации программы – 4 года. Данная программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю): в 1 классе—33 ч. (33 учебные недели), во 2—4 классах—по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Цель программы: создание комплекса условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с задержкой психического развития (вариант 7.1), формирование у обучающихся школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов умственной деятельности.

Задачи программы:

- формировать осознанную саморегуляцию познавательной деятельности и поведение;
- способности к самостоятельной организации собственной деятельности;
- совершенствовать познавательную деятельность как основу компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений развития, коррекции индивидуальных пробелов в знаниях;
- стимулировать познавательную активность, интерес к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формировать школьную мотивацию;
- осваивать социально одобряемые нормы поведения, противодействовать закреплению дезадаптивных черт и отклонений в формировании личности;
- компенсировать эмоциональное неблагополучие, развивать самосознание;
- осваивать и отрабатывать средства коммуникации, приемов конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- содействовать становлению сферы жизненной компетенции и преодолению различных дисфункций, а также достижению личностных, предметных и метапредметных результатов образования.