МОНИТОРИНГ УУД

Ольштейн Александр Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ольштейн Александр Владимирович
Дата: 2021.06.16 10:50:52 +05'00'

Критерии оценивания по показателям

«0» б. – показатель не проявляется

«1» б. – показатель проявляется с помощью учителя

«2» б. – показатель проявляется самостоятельно

Критерии оценивания по уровням

Максимально ученик может набрать 18 баллов, которые делятся на 3 уровня:

0-6 баллов – низкий уровень развития УУД

7-12 баллов – средний уровень развития УУД

13-18 – высокий уровень развития УУД

ФИ ученика_____

Показатели / Класс	ЛИЧНОСТНЫЕ УУД				
	5	6	7	8	9
Сформированность мотивации к учебной деятельности					
Сформированность творческой активности					
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию					
Сформированность коммуникативной деятельности в общении и сотрудничестве					
Освоение социальных норм и воспитание трудолюбия					
Сформированность позитивного отношения к себе и окружающему миру					
Личностное самоопределение					
Выделение морально-этического содержания событий и действий					
Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки					
Всего баллов					
Уровень/Динамика					

Показатели / Класс	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД				
	5	6	7	8	9
Умеет организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками					
Умеет договариваться о вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной пере группой задачей					
Умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности					
Проявляет активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач					
Владеет навыками сотрудничества в разных ситуациях, умеет не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций					
Умеет высказывать и обосновывать мнение, принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником					
Умеет разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников					
Умеет делать вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его					
Умеет принимать позицию собеседника: понимает позицию, точку зрения, аргументы другого					
Всего баллов					
Уровень/Динамика					

Показатели / Класс	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД				
	5	6	7	8	9
Умеет определять цель и задачу					
Умеет осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач					
Умеет составлять план и последовательность действий					
Работая по своему плану, вносит коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик результата/продукта					
Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвидеть конечный результат					
Умеет наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе самопроверки и взаимопроверки					
Умеет сверять свои действия с целью, при необходимости исправляет ошибки					
Адекватно воспринимает предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок					
Умеет корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию					
Всего баллов					
Уровень/Динамика					

Показатели / Класс	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД				
	5	6	7	8	9
Формулирует познавательную цель					
Ставит проблему и находит пути ее решения					
Находит требуемую информацию, преобразовывает ее в разные формы (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема)					
Использует знаковосимволические средства, умеет моделировать					
Устанавливает причинно-следственные связи					
Умеет анализировать и синтезировать					
Делает выводы на основе критического анализа разных точек зрения и аргументирует их					
Владеет базовым понятийным аппаратом по учебному предмету					
Умеет применить правило, работать по инструкции, алгоритму					
Всего баллов					
Уровень/Динамика					