

Описание адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 13 – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработана МАОУ СОШ № 13 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), с учетом рекомендаций Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Содержание АОП НОО обучающихся с ЗПР отражает требования ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и учитывающие психофизические особенности и особые образовательные потребности этой категории обучающихся, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

– учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом реализации АОП НОО;

– календарный учебный график;

– систему специальных условий реализации АОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

В основу АОП НОО для детей с ЗПР МОУ СОШ № 13 заложены **дифференцированный и деятельностный подходы**.

Применение дифференцированного подхода предоставляет обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход в МАОУ СОШ № 13 строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Цель реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МАОУ СОШ № 13 предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формировать общую культуру, обеспечивающую разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- достичь планируемых результатов освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- создавать благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;
- минимизировать негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ЗПР для освоения ими АОП НОО;
- обеспечивать доступность получения начального общего образования;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие;
- актуализировать познавательную деятельность обучающихся на основе коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- развивать коммуникативную сферу детей с ЗПР путём освоения речевой культуры и норм поведения;
- формировать более адекватную самооценку и учебную мотивацию детей с ЗПР;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;
- внедрять в практику образовательной деятельности мероприятия валеологического характера, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- участвовать в становлении и развитии личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования;
- выявлять и развивать возможности и способности обучающихся через организацию полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.;
- укреплять отношения с родителями для оказания индивидуальной системной помощи, направленной на повышение их психолого-педагогических знаний;
- принимать участие в проектировании, развитии, познании и преобразовании внутришкольной и внешкольной социальной среды.

АОП НОО обучающихся с ЗПР реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности.

АОП НОО обучающихся с ЗПР предполагает обеспечение коррекционной направленности всей образовательной деятельности при его особой организации:

- пролонгированные сроки обучения,
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий,
- особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к формированию социальной компетенции.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО. Обязательными условиями реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Общий подход к оценке знаний и умений, составляющих предметные результаты освоения АОП НОО (вариант 7.2), предлагается в целом сохранить в его традиционном виде. При этом, обучающийся с ЗПР имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах, что может потребовать внесения изменений в их процедуру в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ЗПР и связанными с ними объективными трудностями. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация на уровне начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей ребенка с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом, что не должно являться основанием для смены варианта АОП НОО обучающихся с ЗПР. Вывод об успешности овладения содержанием образовательной программы делается на основании положительной индивидуальной динамики.

В случае появления стойких затруднений в ходе обучения и/или взаимодействия со сверстниками обучающийся с ЗПР направляется на комплексное обследование в ПМПК с целью выработки рекомендаций родителям и специалистам по его дальнейшему обучению и необходимости перевода на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Реализация АОП НОО (вариант 7.2) предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются ФГОС НОО ОВЗ.

Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют **5 лет** (с обязательным введением первого дополнительного класса).