Ольштейн Александр Владимирович
Подписано цифровой подписью: Ольштейн Александр Владимирович
Дата: 2021.06.03 16:53:42 +05'00'

Описание адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Адаптированная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 13 – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, разработана МАОУ СОШ № 13 на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ), с учетом рекомендаций Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АОП НОО обучающихся с ЗПР реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Содержание АОП НОО обучающихся с ЗПР отражает требования ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР и учитывающие психофизические особенности и особые образовательные потребности этой категории обучающихся, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

– пояснительную записку;

– планируемые результаты освоения АОП НОО обучающимися с ЗПР;

– систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

–программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

– программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;

– программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО;

–программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

–программу коррекционной работы;

–программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР.

Организационный раздел включает:

– учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом реализации АОП НОО;

– календарный учебный график;

–систему специальных условий реализации АОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

В основу АОП НОО для детей с ЗПР МОУ СОШ № 13 заложены **дифференцированный и деятельностный подходы.**

Применение дифференцированного подхода предоставляет обучающимся с ЗПР возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.

Деятельностный подход в МАОУ СОШ № 13 строится на признании того, что развитие личности обучающихся с ЗПР младшего школьного возраста определяется характером организации доступной им деятельности (предметно-практической и учебной).

Цель реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта и обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов при освоении АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации АОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) МАОУ СОШ № 13 предусматривает решение следующих основных **задач:**

- формировать общую культуру, обеспечивающую разностороннее развитие личности обучающихся с ОВЗ;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровья детей, в том числе их социальное и эмоциональное благополучие;
- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и соцуокультурными ценностями;
- формировать основы учебной деятельности;
- актуализировать познавательную деятельность обучающихся на основе коррекции недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- развивать коммуникативную сферу детей с ЗПР путём освоения речевой культуры и норм поведения;
- формировать более адекватную самооценку и учебную мотивацию детей с ЗПР;
- использовать в образовательной деятельности современные образовательные технологии деятельностного типа;
- внедрять в практику образовательной деятельности мероприятия валеологического характера, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся;
- участвовать в становлении и развитии личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создавать благоприятные условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечивать доступность получения качественного начального общего образования;
- обеспечивать преемственность начального общего и основного общего образования;
- выявлять и развить возможности и способности обучающихся через организацию полезной деятельности, проведение спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др.;
- предоставлять обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- укреплять отношения с родителями для оказания индивидуальной системной помощи, направленной на повышение их психолого-педагогических знаний;
- принимать участие в проектировании, развитии, познании и преобразовании внутришкольной и внешкольной социальной среды.

АОП НОО разработана для обучающихся 1-4 общеобразовательных классов МАОУ СОШ № 13, в которых, в соответствии с рекомендациями ПМПК, обучаются дети, имеющие задержку психического развития. Указанные дети обучаются в общеобразовательных классах в соответствии с п.4 ст.79 ФЗ-273. в МАОУ СОШ № 13 при наличии обращения (письменного заявления) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Наряду с общими условиями, обеспечивающими получение всеми обучающимися доступного качественного общего образования, созданы **специальные условия** (на основании п.3 ст.79 ФЗ-273) для получения образования обучающимися с ЗПР, включающие в себя:

- использование специальных (адаптированных) методов обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, позволяющих достигать планируемых результатов освоения АОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечивающих реализацию коррекционных воздействий, соответствующих основным линиям развития детей в данный возрастной период с опорой на свойственные данному возрасту особенности и достижения, обеспечение отсутствия (необходимой коррекции) учебных дефицитов в знаниях обучающихся;
- неприменение к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития) мер дисциплинарного взыскания;
- обеспечение права обучающихся с ОВЗ на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в образовательной организации и не предусмотрены учебным планом начального общего образования;
- запрет на привлечение несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.

АОП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО. Обязательными условиями реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

В соответствии с вариантом 7.1. ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 -4 классы).

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составляет **4 года.**