



ПОЛОЖЕНИЕ о XI Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности.

2. Организаторы и учредители

Российская Ассоциация содействия образовательным и социокультурным проектам «МИР АКТИВНОГО ДЕТСТВА».

Фонд социальных инициатив «УМНОЕ ПОКОЛЕНИЕ».

Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь».
Свердловское областное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

Под эгидой:

Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет».

При поддержке:

Московского отделения Российского психологического общества.

Кафедры психологической антропологии Московского педагогического государственного университета.

Российской национальной ассоциации производителей детских товаров.

Организационная поддержка:

МАОУ СОШ №13 Серовский ГО

Методическая поддержка

Учебно-методический центр «УЧИМСЯ, ИГРАЯ».

Методический Центр «Умные игры». Издательский дом «Сентябрь».

Информационная поддержка:

Журнал «Одаренный ребенок».

Журнал «Директор школы».

Журнал «Исследователь/Researcher».

3. Цель и задачи конкурса

3.1. Цель конкурса – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

3.2. Задачи конкурса:

1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

4. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

5. Содействие формированию у детей научной картины мира.
6. Пропаганда лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

4. Сроки проведения

- 4.1. Конкурс проводится ежегодно, с 15 января по 31 мая.
- 4.2. В 2017 году региональный тур конкурса состоится с 28 по 29 марта.
- 4.3. Финальный тур Российского Конкурса проводится ориентировочно в период с 20 по 31 мая в г. Сочи.

5. Участники конкурса.

- 5.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет (на момент проведения Всероссийского конкурса (май 2017 г.) участнику не должно исполниться 10 лет), нижняя граница возраста отсутствует.
- 5.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).
- 5.3. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран, при условии представления работ на русском языке.

6. Порядок выдвижения детских работ на конкурс.

- 6.1. Первый этап конкурса проводится в муниципалитетах в соответствии с едиными требованиями и критериями, определенными в Методических рекомендациях и приложениях 1-3 к настоящему Положению.
- 6.2. Для участия в финальном этапе принимаются работы, представленные организаторами муниципального этапа (см. Приложение 1).
- 6.3. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.
- 6.4. Один автор может представлять только одну работу.
- 6.5. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям).
- 6.6. Для представления работы на первичное рассмотрение координатору муниципального конкурса необходимо прислать по электронной почте краткие описания детских работ по форме, предложенной в приложении. Описание работ дошкольников может быть сделано педагогами с сохранением детской стилистики и речи, форм фиксации результатов работы (рисунки, схемы, поделки).
- 6.7. Каждый участник решает сам, в какой секции будет представляться его работа. После того как работа зачислена в одну из секций её перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.
- 6.8. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.
- 6.9. При защите детских работ педагоги и родители присутствуют в качестве наблюдателей, но не докладчиков.

7. Организационный комитет конкурса

- 7.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет под председательством руководителя Свердловского областного отделения Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» (Н.П. Овсянникова), руководителя регионального представительства конкурса «Я – исследователь» по Уральскому федеральному округу (С.В. Михеева), директора Верхотурского государственного историко-архитектурного музея-заповедника (Н.Н. Новиченков), директора базового учреждения конкурса (в 2017 г. – директор МАОУ СОШ №13 г. Серова А.В. Ольштейн).
- 7.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.
- 7.3. Оргкомитет по согласованию с Свердловским областным отделением Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», директором Верхотурского государственного историко-архитектурного музея-заповедника проводит подбор и ротацию членов жюри.

8. Жюри конкурса

8.1. Председатель Большого жюри – Михеева Светлана Васильевна, руководитель регионального представительства конкурса «Я – исследователь» по Уральскому федеральному округу.

8.2. Состав жюри утверждается ежегодно на совместном заседании Организационного комитета конкурса (10 марта 2017 г.).

9. Организация финального тура.

9.1. Финальный тур организует Свердловское областное отделение Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь», Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, МАОУ СОШ №13 Серовский ГО (в 2017 году).

9.2. Заявки от организаторов муниципальных туров принимаются до 1 марта 2017 г. (школьники), до 15 марта 2017 г. (дошкольники) по электронной почте svetlanamet@mail.ru

9.3. Заявка на участие в конкурсе оформляется в формате Word, состоит из четырех форм:

- 1) Представление – документ в формате Word и сканированный документ;
- 2) Анкета участника Конкурса – документ в формате Word;
- 3) Анкета руководителя работы – документ в формате Word;
- 4) Краткое описание работы – документ в формате Word.

9.4. Конкурс проходит в два тура. Первый тур – стендовая защита. Пример оформления стенда представлен в Приложении 2. По результатам стендовой защиты работы, занявшие первые пять мест в рейтинге по секции и возрастной группе получают приглашение в финал Регионального конкурса. Информация будет размещена на сайте <http://svetlanamet.ucoz.ru/> не позднее 15.30. 28 марта 2017 г. Второй тур – публичная защита в аудитории с использованием мультимедийного сопровождения, наглядного материала участника.

10. Награждение победителей

10.1. Награждение всех участников конкурса состоится по секциям 28 марта 2017 г.

10.2. Награждение победителей, лауреатов и номинантов конкурса состоится 29 марта 2017 г. (время и место уточняются).

10.3. Каждый участник конкурса получает диплом «Участника конкурса».

10.4. Каждый участник, специально отмеченный жюри конкурса, получает диплом «Лауреата конкурса», «Номинант конкурса».

10.5. Каждый участник, специально отмеченный Детским жюри конкурса, получает диплом «Номинант конкурса».

10.6. Участник, братья и сестры которого представляли свои работы на Региональный конкурс, получает диплом в номинации «Династия».

10.7. Победитель в каждой номинации получает специальный диплом, подтверждающий звание победителя, с указанием занятого места в своей возрастной группе.

10.8. Партнеры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

11. Финансирование конкурса

11.1. Денежных средств от участников оргкомитет не принимает.

11.2. Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств.

**В Оргкомитет XI Регионального конкурса исследовательских работ
и проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
(заполняется на каждую работу)**

(название выдвигающей организации)

Выдвигает

АВТОР (Ы) или ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ, СОСТОЯЩИЙ (не более 3 человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, дату и год рождения, класс)
Название исследовательской работы	
Секция (оставьте необходимую вам секцию)	1. Гуманитарная 2. Неживая природа 3. Живая природа 4. Физика, техника, робототехника, математика
Возрастная группа (оставьте необходимую возрастную группу)	До 6 лет 7 – 8 лет 8 – 9 лет
Руководитель группы (фамилия, имя, отчество, место работы, должность)	
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)	

--	--

подпись руководителя

Ф.И.О. руководителя

« ___ » _____ 2017 г.

Анкета РУКОВОДИТЕЛЯ:

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны (контактные): код города, домашний, рабочий, мобильный	
Место основной работы, должность	
Общий стаж работы	
Квалификационная категория	
Образование (среднее специальное, высшее)	
Три главные педагогические ценности для вас	
С какого года организуете проектную и исследовательскую деятельность детей	
Чем для Вас является проектная и исследовательская деятельность детей: - дань моде, - работа с одаренными детьми, - возможность быть, как все, - развитие познавательного интереса, - развитие личностных качеств, - развитие коммуникативных умений и сотрудничества, - свой вариант	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что	
Который раз принимаете участие в конкурсе (укажите год участия, количество обучающихся, наличие победителей и лауреатов)	
С кем из коллег, родителей или социальных партнеров взаимодействовали при выполнении работы для Конкурса	
Как мотивировали обучающихся на выполнение проектной или исследовательской работы	
Как тема работы связана с интересами детей класса, жителей микрорайона, города	
Как изменились дети в ходе работы по проекту (что освоили, узнали, чему научились)? Как отслеживали изменения (входное и итоговое тестирование, бланк наблюдения и пр.)	

подпись руководителя

«___» _____ 2017 г.

Анкета участника:
(заполняется для КАЖДОГО автора исследовательской работы)

Фамилия, Имя, Отчество	
Дата рождения	
Домашний адрес: индекс, область, город, улица дом, корп., кв.	
Электронный адрес (если есть)	
Телефоны (контактные): код города, домашний	
Мои увлечения	
От кого узнал о Конкурсе	
Который раз принимаю участие в конкурсе	
Принимали ли участие в конкурсе твои братья/сестры, другие родственники (если да, напишите ФИ, год участия)	
Я принял (а) решение участвовать в конкурсе потому, что	
Кто предложил тебе данную тему работы	
При исследовании я лично выполнил(-а) следующие виды работ	
Фамилия, Имя, Отчество родителей	
Рабочие телефоны родителей мобильный (если есть)	

--

подпись участника

« ___ » _____ 2017 г.

**В Оргкомитет XI Регионального конкурса исследовательских работ
и проектов дошкольников и младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ исследовательской работы:

Название	
Выполнен автором или творческим коллективом (укажите ФИО)	
Под руководством (укажите ФИО):	
Исследовательская работа посвящена изучению:	
Откуда у вас возник интерес к этой проблеме, вопросу?	
Где вы искали информацию для ответа на этот вопрос	
Какие гипотезы выдвигали:	
Использовали ли вы следующие (или другие методы) исследований для проверки своих гипотез:	
<i>Опросы</i> (кого и о чем вы расспрашивали):	
<i>Наблюдения</i> (за кем (чем) вы наблюдали):	
<i>Эксперименты</i> :	
<i>Другие методы</i> (укажите, какие именно):	
Как вы обобщали полученные данные:	
К каким выводам вы пришли:	
Для оформления результата исследования вы использовали (укажите, как именно вы собираетесь представлять свою работу на финале Конкурса (например: схемы, рисунки, макеты, фотографии, другое...))	
Текст выступления на Конкурсе подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры или книжки, другое...)	

--

подпись участника

« ___ » _____ 2017 г.

**Требования к оформлению стендового доклада
на Региональный конкурс исследовательских работ дошкольников и
младших школьников «Я – исследователь»**

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога 5-7 минут. У участника обязательно должен быть печатный вариант исследовательской работы. Описание работ дошкольников может быть сделано педагогами, но с использованием детской речи, рассуждений, выводов и творческих работ ребенка.

Участник размещает работу на стенде размером не менее 70х90 см. (книжная ориентация), либо в папке-раскладушке высотой не менее 70 см.

Материалы, могут быть оформлены на листе ватмана. В данном случае необходимо предусмотреть возможность жесткого крепления листа. На стенах в аудитории это делать категорически запрещено.

Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

Наглядность. При беглом взгляде на стенд у зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

Соотношение иллюстративного и текстового материала устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал — фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см.

Оптимальность количества информации. Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

Популярность. Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

Участники конкурса, показавшие лучшие результаты по итогам стендовой защиты исследовательских работ, допускаются к публичной защите работ на соответствующей секции конкурса.

Критерии оценки детских работ

1. Выбор темы
 - Способность видеть проблемы
 - Познавательная ценность темы
2. Исследовательское мастерство
 - Методы исследования
 - Оригинальность и ценность собранного материала
 - Умозаключения и выводы
3. Представление работы
 - Структура и логика работы
 - Язык и стиль изложения
 - Ответы на вопросы